

## متطلبات إدارة المنشآت الرياضية المدرسية في قضاء شقلاوة من وجهة نظر الكوادر التدريسية

الباحث علي حسين حمد

م.د. ياسر معيوف ذنون

أ.م.د. عبدالحكيم مصطفى رسول

[alishaqlaway3@gmail.com](mailto:alishaqlaway3@gmail.com)[yaseir.danoon@su.edu.krd](mailto:yaseir.danoon@su.edu.krd)[abdulhakeem.rasool@su.edu.krd](mailto:abdulhakeem.rasool@su.edu.krd)

## معلومات البحث

القبول : ٢٠٢٥/١١/٥  
النشر : ٢٠٢٥/١٢/٢٢

الكلمات المفتاحية ( متطلبات ، ادارة ، المنشآت الرياضية ، المدرسية ، شقلاوة )

<http://dx.doi.org/10.21271/ZJPSS.2.2.5>

## ملخص البحث

هدف البحث الى التعرف على متطلبات ادارة المنشآت الرياضية المدرسية في عدد من مدارس قضاء شقلاوة من وجهة نظر كوادرها التدريسية الرياضية . وتم استخدام المنهج الوصفي وبالأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة البحث الحالي ، وضمت عينة البحث ( 60 ) مدرساً ومدرسة للتربية الرياضية ، يعملون في عدد من مدارس في قضاء شقلاوة ، ولجأ الباحثون الى ( ١٠ ) اداري لاجراء التجربة الاستطلاعية عليهم ، ولتحقيق اهداف البحث تطلب تصميم إستبيان ، بإتباع الإجراءات العلمية . وعولجت البيانات احصائياً عن طريق نظام SPSS والتي تضمنت الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، النسبة المئوية ، معامل ارتباط بيرسون ، ألفا كرونباخ . وقد توصل الباحثون الى استنتاجات عديدة أهمها حصول معظم فقرات ابعاد الاستبيان ( الاجراءات التنظيمية ، تخطيط المنشآت ، موقع المنشأة ، الصيانة ) على نسب مئوية متوسطة ودونها مؤشر على ان المنشآت الرياضية المدرسية في قضاء شقلاوة تتم ادارتها على نحو لا يلبي الطموح لانجاز اهداف درس التربية الرياضية .

## Requirements for managing school sports facilities in Shaqlawa District from the perspective of teaching staff

## Abstract

The study aimed to identify the management requirements of school sports facilities in a number of schools in Shaqlawa District from the perspective of their sports teaching staff. A descriptive approach and a survey method were used, given its suitability to the nature of the current study. The study sample included (60) male and female physical education teachers working in a number of schools in Shaqlawa District. The researchers recruited (10) administrators to conduct a pilot study. To achieve the study objectives, a questionnaire was designed using scientific procedures. Data were statistically processed using SPSS, which included the arithmetic mean, standard deviation, percentage, Pearson's correlation coefficient, and Cronbach's alpha. The researchers reached several conclusions, the most important of which was that most of the questionnaire's dimensions (organizational procedures, facility planning, facility location, and maintenance) achieved average percentages, with below-average percentages indicating that school sports facilities in Shaqlawa District are being managed in a manner that does not meet the aspirations to achieve the objectives of the physical education lesson.

Keywords (requirements, management, sports facilities, school, Shaqlawa

## - التعريف بالبحث المقدمة وأهمية البحث

تعتبر المنشآت الرياضية بالمدارس ، المنبع الخصب لاكتشاف المواهب الرياضية و التي من شأنها تطوير ورفع مستوى الرياضة المحلية والخارجية وكذلك هي المنطقة المتخصصة في توجيه الطاقات الشبابية في الاتجاه الصحيح وزرع روح المحبة والإخوة والتعاون بين الممارسين وهي عصب الفعاليات والبرامج الموجودة بالمدارس ، ودورها في زرع المواطنة الصالحة والقيم الأخلاقية التي يتفاخر بها الشعب (الكواري، ٢٠١٦، ٧).

و تؤثر كفاية الامكانيات وجودتها على قدرات المدرسة على مستوى الاعداد والتجهيز وتوفير ادوات واجهزة رياضية بالمدرسة لجميع الانشطة الرياضية سواء الالعاب او الفردية و ابتكار ادوات بديلة ككفاية لنجاح الانشطة الرياضية الرياضية(الثويبي، ٢٠١٣، ٦١)

و ينبغي ان يزود المتعلم باكبر قدر من المعلومات ، ويمده بقسط اوفر من الخبرات لكي يكون قادرا على مواجهة تحديات مهنة التدريس مستقبلاً ، ولا يتأتى ذلك الا من خلال فسح المجال للطالب بأن يعمل ويجرب في أماكن مخصصة لطبيعة النشاط ، وعليه فان المنشآت الرياضية ضرورية جدا ، واهم ما ينبغي ان يتوافر فيها هو التجهيزات والمعدات بالقدر الذي يلي رغبة الطالب اثناء اداء الفعاليات (ديلمي، ٢٠١٢، ٨٥).

وتعد الملاعب والتجهيزات والأدوات الرياضية العامل الأهم في نجاح درس التربية الرياضية اذ ان بواسطتها يستطيع مدرس التربية الرياضية من اخراج درسه بالطريقة المثلى وتكون الفائدة من قبل الطلبة في سرعة ودقة التعلم للمهارات المطلوبة وبدون توافرها فإن كلا المدرس والطالب سيعاني من عدم الفائدة وصعوبة تنفيذ الدرس والتعلم ، الامر الذي ينتج عنه نواحي سلبية عدة منها عزوف كلاهما عن الدرس وفقدان اهمية الدرس (شاكرومهدي، ٢٠١٧، ١٧٥) .

وتتأتى أهمية البحث ، في أن المنشآت الرياضية المدرسية تمثل العمود الفقري لتنمية النشاط الرياضي ، وهي سبب مباشر في تحقيق اهداف درس التربية الرياضية ، من جهة ، جودة الاجراءات التنظيمية وتخطيط المنشآت وموقع المنشأة ، ومستوى الصيانة . وتصيح المنشأة الرياضية المدرسية ذات قيمة عالية عندما تصمم بعناية من حيث اختيار مكوناتها وتجهيزاتها ، لتساعد في تحقيق الاهداف العلمية وتكون أداة فاعلة تسهم في إنجاز الاهداف الرياضية الموجهة .

### ٢-١ مشكلة البحث:

ترتبط آلية تدريس التربية الرياضية بجودة المنشآت الرياضية التي تشكل احدى العوامل الاساسية في تطوير الرياضة المدرسية ، وعدم توافر المقومات الاساسية في الاجراءات التنظيمية و تخطيط وتصميم وبناء المنشآت الرياضية وصيانتها تعرقل العملية التعليمية .الباحثون لاحظوا نقصاً واضحاً في المنشآت الرياضية في عدد من مدارس قضاء شقلاوة ، مما أفرز السؤال الرئيس حول مشكلة البحث و هو الاتي :

- ما هي متطلبات ادارة المنشآت الرياضية في قضاء شقلاوة من وجهة نظر الكوادر التدريسية ؟

### ٣-١ هدف البحث

- ١- تصميم استبيان متطلبات ادارة المنشآت الرياضية في قضاء شقلاوة من وجهة نظر كوادرها التدريسية
- ٢- التعرف على متطلبات ادارة المنشآت الرياضية في قضاء شقلاوة من وجهة نظر كوادرها التدريسية

### ٤-١ مجالات البحث

- ١- المجال البشري: مدرسو ومدرسات التربية الرياضية في عدد من مدارس قضاء شقلاوة
- ٢- المجال المكاني : عدد من مدارس قضاء شقلاوة
- ٣- المجال الزمني: النصف الثاني من الموسم الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

### ٥-١ تحديد المصطلحات :

١. المنشآت الرياضية : اماكن يمارس فيها التلاميذ مجموعة من النشاطات البدنية والرياضية في الاوقات التي تكون فيها الظروف طبيعية تساهم في التنشئة الاجتماعية والحركية لممارسيها (لخضر، ٢٠١٧، ٣٢)
- ٢-الكادر التدريسي الرياضي :

هو قائد الموقف التعليمي وموجهه ، وهو الذي يناط به مسؤولية وضع البرنامج التنفيذي للمنهج الرياضي المدرسي ، وهو الذي يخطط للدرس ، ويؤشر لمستوى الدافعية الواجب توافرها لدى التلاميذ ، كما انه يختار طرائق التدريس المناسبة ليقدم بها الدرس ، وهو القدوة التي يقتدي بها التلاميذ والمثل الفعال لهم (المطوع وموسى، ٢٠٠٦، ٢٦٦)

## ١-٢ منهج البحث

استخدام الباحثون المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث الحالي .

## ٢-٢ مجتمع البحث وعيناته :

تكون مجتمع البحث من ( ٨٥ ) مدرساً ، وعينة البحث كانت ( ٦٠ ) كادراً تعليمياً ليمثل (٧٠,٥٨٪) من المجتمع ، واختار الباحثون (١٠) كادراً تعليمياً لاجراء التجربة الاستطلاعية عليهم .

## ٣-٢ أدوات البحث :

استعان الباحثون بالاستبيان كأداة رئيسة لجمع البيانات وتضمن الاستبيان (٣٦) فقرة ، وأبعاده هي ( الاجراءات التنظيمية ، تخطيط المنشآت، موقع المنشأة ، الصيانة ) ، وتمت الاستفادة من عدة دراسات أهمها هي دراسة ( محمد ، ديلمي ٢٠١٢ ) ودراسة ( لخصر ، ٢٠١٧ ) .

## ١-١-٣-٢ تحديد ابعاد الاستبيان

بعد الاطلاع على الأطر النظرية ، قام الباحثون بتصميم استبيان متطلبات ادارة المنشآت الرياضية المدرسية في مركز قضاء شقلاوة من وجهة نظر الكوادر التدريسية ، والاستجابة على الاستبيان وفقاً لبدائل الاجابة المقترحة ( أوافق ، ، أوافق الى حد ما ، لا أوافق ) وتحمل الاوزان (٣،٢،١) حيث كانت كل الفقرات ايجابية ، وتكون الاستبيان من ( ٣٦ ) فقرة ، وان اعلى درجة محتملة هي ( ١٠٨ ) وأدنى درجة ( ٣٦ ) .

## ٢-١-٣-٢ صياغة فقرات الاستبيان

تمت صياغة فقرات ابعاد الاستبيان مراعيًا أن تكون الفقرة معبرة عن فكرة واحدة وغير غامضة .

## ٣-٢-٣-٢ صدق الاستبيان

يعتمد صدق الاختبار بصورة اساسية على مدى امكانية تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره ، والجوانب التي يقيسها تمثيلاً صادقاً ومتجانساً. وفي أدناه وصف لمعاملات الصدق التي اجريت لإمكانية التأكد من صحة استخدام الاستبيان في هذا البحث .

## ١-٣-٢-٣-٢ صدق المحتوى

استعان الباحثون من المصادر ذات العلاقة بمتطلبات ادارة المنشآت الرياضية ، لتحديد ابعاده وفقاً للاجراءات العلمية ، وتحليل مضامين الابعاد بهدف تشكيل صورة واضحة تتضمن النواحي المكونة لكل بُعد ، ساعدت الباحثين في صياغة فقرات الاستبيان .

## ٢-٣-٢-٣-٢ الصدق الظاهري (صدق المحكمين)

للتأكد من صحة محتوى الاستبيان من جهة وضوح الفقرات ، والصياغة اللغوية ، استفاد الباحثون من آراء (٩) من الخبراء والمختصين ، بشرط ان يكون الاتفاق على فقرات الاستبيان بنسبة ( ٧٥ % ) .

## ٤-٢-٣-٢ التجربة الاستطلاعية

اجريت التجربة الاستطلاعية على (١٠) كادراً تدريسياً . للتأكد من وضوح فقرات وفهم طريقة الاجابة عليها.

## ٤-٢-٣-٢ إجراءات صدق الاستبيان

وقد تم إجراء التحليل الإحصائي على إجابات أفراد عينة البحث البالغة (٦٠) إدارياً إذ طبق الآتي :

## ٢ - ٣ - ٤ - القوة التمييزية للفقرات

بلغ عدد العينة ( ٦٠ ) كادراً تدريسياً ، وتم تطبيق الاستبيان عليها ، ثم اخذ مجموعتين متطرفتين منهما بعد ترتيب الدرجات ترتيباً تنازلياً ، ولتحقيق ذلك تم اختيار نسبة ( ٥٠٪ ) من الدرجات ( العليا والدنيا ) لتمثلا المجموعتين المتطرفتين ، وتضمنت كل مجموعة ( ٣٠ ) مدرساً ، بوصفها عينة التميز النهائية ، واعتمدت قيمة اختبار ( ت ) المحتسبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات اجابات المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات الاستبيان ، وكما مبين في الجدول ( ١ )

جدول ١ يمثل قيم ( ت ) المحتسبة بين المجموعتين المتطرفتين من عينة صدق الاستبيان والدلالة المعنوية لفقراته

مستوى الدلالة sig.	قيمة ( ت ) المحتسبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		ت	المجالات
		ع - +	-س	ع - +	-س		
٠,٠٠٠	١٢,١٨٧	٠,٤٣٠	١,٢٣	٠,٤٧٩	٢,٦٦	١	الاجراءات التنظيمية
٠,٠٠٠	٨,٧٢٩	٠,٤٩٨	١,٤٠	٠,٥٠٧	٢,٥٣	٢	
٠,٠٠٠	١٣,٢٠٩	٠,٢٥٤	١,٠٦	٠,٣٨٠	٢,١٦	٣	
٠,٠٠٠	٨,٦١١	٠,٤٤٩	١,٢٦	٠,٤٥٠	٢,٢٦	٤	
٠,٠٠٠	١١,٢٦٢	٠,٣٤٦	١,١٣	٠,٤٩٠	٢,٣٦	٥	
٠,٠٠٠	٥,٨٥١	٠,٥٠٤	١,٥٦	٠,٤٦٦	٢,٣٠	٦	
٠,٠٠٠	٧,٦٨٤	٠,٥٠٣	١,٥٧	٠,٥٠٦	٢,٥٦	٧	
٠,٠٠٠	٩,٠٤٢	٠,٥٠٢	١,٥٥	٠,٤٦٦	٢,٧	٨	
٠,٠٠٠	٦,٢١٨	٠,٤٩٧	١,٦٠	٠,٤٩٨	٢,٤	٩	
٠,٠٠٠	١٠,١٠١	٠,٤٦٦	١,٣٣	٠,٥٠٤	٢,٥٦	١٠	
٠,٠٠٠	٦,٩٢٤	٠,٤٩٥	١,٦٠	٠,٥٠٨	٢,٥	١١	تخطيط المنشآت
٠,٠٠٠	١٣,٢٤٦	٠,٣٤٥	١,١٣	٠,٤٩٦	٢,٦٠	١٢	
٠,٠٠٠	٩,٤١٥	٠,٤٧٩	١,٣٣	٠,٥٠٧	٢,٥٣	١٣	
٠,٠٠٠	٩,٧٠٧	٠,٤٣٠	١,٢٣	٠,٤٩٨	٢,٤٠	١٤	
٠,٠٠٠	١٤,٩٦٦	٠,٤٠٢	١,٩٠	٠,٠٠٠	٣,٠٠	١٥	
٠,٠٠٠	6.030	0.430	١,٧٧	٠,٥٠٨	٢,٥٠	١٦	
٠,٠٠٠	6.676	0.507	1.54	0.499	2.40	١٧	
٠,٠٠٠	9.950	0.408	1.50	0.450	2.73	١٨	
٠,٠٠٠	9.057	0.449	1.27	0.490	2.37	١٩	
٠,٠٠٠	5.765	0.507	1.53	0.430	2.23	٢٠	
٠,٠٠٠	10.033	0.000	1.00	0.691	2.26	٢١	موقع المنشأة
٠,٠٠٠	14.786	0.346	1.13	0.466	2.70	٢٢	
٠,٠٠٠	١٢,١٧٣	٠,٠٩	١,٥٠	٠,٣٤٦	٢,٨٧	٢٣	
٠,٠٠٠	١٥,٣٨٩	٠,٠٠٠	١	٠,٤٩٨	٢,٤٠	٢٤	
٠,٠٠٠	٦,١٨٥	٠,٤٥٠	١,٧٣	٠,٥٠٩	٢,٥٠	٢٥	
٠,٠٠٠	١١,١١٩	٠,٤٧٩	١,٦٧	٠,٣٤٦	٢,٨٧	٢٦	
٠,٠٠٠	٩,٢٧٥	٠,٤٦٦	١,٣٠	٠,٥٠٧	٢,٤٧	٢٧	الصيانة
٠,٠٠٠	٨,٦٦١	٠,٥٠٤	١,٥٧	٠,٤٧٩	٢,٦٧	٢٨	
٠,٠٠٠	٧,٤١٠	٠,٤٥٠	١,٧٣	٠,٤٩٠	٢,٦٣	٢٩	
٠,٠٠٠	٧,٩٨٦	٠,٥٠٤	١,٥٧	٠,٤٩٨	٢,٦٠	٣٠	
٠,٠٠٠	٩,٣٥٣	٠,٤٧٩	١,٦٧	٠,٤٣٠	٢,٧٧	٣١	
٠,٠٠٠	٦,٨٩٣	٠,٥٠٤	١,٥٧	٠,٥٠٧	٢,٤٧	٣٢	
٠,٠٠٠	٨,٤٤٩	٠,٤٧٩	١,٣٣	٠,٤٩٨	٢,٤٠	٣٣	
٠,٠٠٠	٧,٩١٨	٠,٤٧٦	١,٣٣	٠,٤٦٦	٢,٣٠	٣٤	
٠,٠٠٠	٩,٢٠٤	٠,٠٠٠	١,٠٠	٠,٦١٥	٢,٠٣	٣٥	
٠,٠٠٠	٧,٣٩٣	٠,٠٠٠	١,٠٠	٠,٦٩١	١,٩٣	٣٦	



## جدول (٣) المعالم الاحصائية لبعء الاجراءات التنظيمية

ت	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية
1	توجد رؤية لدى مديرية تربية شقلاوة باهمية المنشآت الرياضية	٢,٠٠	٠,٦٣٨	٪٧٦,٦
٢	يوجد تقييم سنوي لآلية عمل المنشآت الرياضية المدرسية	٢,١٤	٠,٧٥٣	٪٧١,٣
٣	يوجد اداريين مؤهلين للإشراف على المنشآت الرياضية في مدارس شقلاوة	٢,٠٧	٠,٧١٠	٪٦٩
٤	تحرص ادارة المدرسة على تدريب العاملين في المنشآت الرياضية	١,٩٧	٠,٧٥٨	٪٦٥,٦
٥	هناك تخصيص مالي سنوي للمنشآت الرياضية بالمدرسة	١,٩٥	٠,٨٥٢	٪٦٥
٦	تخطط مديرية تربية شقلاوة لتحديث المنشآت الرياضية المدرسية	١,٩٣	٠,٨٠٠	٪٦٤,٣
٧	توجد خطط تطويرية مستقبلية للارتقاء بالمنشآت الرياضية	١,٩٣	٠,٦٠٧	٪٦٤,٣
٨	تتوفر أعمال إدامة دورية للمنشآت الرياضية المدرسية	١,٧٧	٠,٦٧٣	٪٥٩
٩	توجد قاعدة بيانات خاصة عن المنشآت الرياضية المدرسية	١,٧٥	٠,٧٥١	٪٥٨,٣
١٠	مديرية تربية شقلاوة على اتصال حول كل ما يتعلق بالمنشآت الرياضية بمدرستنا	١,٦٢	٠,٦٤٠	٪٥٤
	المعدل	١,٨٣	٠,٧١٨	٪٦٦

يوضح جدول (١) نتائج بعء الاجراءات التنظيمية، بنسب مئوية تراوحت بين (٧٦,٦٪ - ٥٤,٠٪) من خلال الاواسط الحسابية التي كانت بين (١,٦٢ - ٢,٠٠). وتُعزى هذه النتائج الى وجود رؤية لدى مديرية تربية شقلاوة باهمية المنشآت الرياضية، وحرص المديرية على تقييم آلية عمل المنشآت الرياضية المدرسية سنوياً .

إذ تحتاج ممارسة التربية البدنية في المنشآت الرياضية ، الى خطط وتدريب العاملين لادارة سليمة للنشاطات ، ولتحقق أغراض تخص صحة الجسم وقوته وتنمية الكفاءات العقلية والسلوكية المقبولة حيث تعتمد على الحركات الديناميكية كشكل من اشكال التغيير وكذلك الوقاية والصحة واحترام البيئة ، كما تنمي المهارات الرياضية النافعة الموجودة في الحياة وتقدير الجمال والتعاون ، والرياضة هي ايضاً وسيلة اتصال في تنظيم العمل الفردي والجماعي (الخولي،١٥١،١٩٩٦)

وتنتهج الدول الأسلوب العلمي في إدارة مؤسساتها ومنشآتها وفقاً لما تقرضه المتغيرات الحديثة بالمجتمع ، من متطلبات . وإزاء التطور العلمي الهائل والنظريات المتعددة أصبح لزاماً إنتهاج نظام الجودة في تطوير الفلسفة الادارية بحيث تشمل هذه المتغيرات ، تامين الميزانية ، الفكر والسلوك ، القيم، المعتقدات التنظيمية ، المفاهيم الإدارية، نمط القيادة الإدارية، نظم واجراءات العمل الاداري (عقيلي، ٢٠٠١، بدون صفحة)

وتساهم توفر الاجهزة والادوات والميزانية والظروف المناخية والجغرافية والمعلومات والاطارات المتخصصة ، واتباع الأسلوب العلمي للادارة وتدريب العاملين في تطوير الخطط المستقبلية للارتقاء بالمنشآت الرياضية (شرف،١٩٩٨،٥٤)

ويرى الباحثون ان التطورات المتلاحقة في ادارة المنشآت الرياضية المدرسية ، تقتضي وجود رؤية لدى مديرية تربية شقلاوة ، في كيفية ادارة هذه المنشآت باسناد مهمة الاشراف عليها باداريين مؤهلين ، وتوفير أعمال إدامة دورية ، و تخصيص مالي سنوي لادامة المنشآت الرياضية بالمدرسة.

جدول (٣) المعالم الاحصائية لبعد تخطيط المنشآت وتصميمها

ت	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية
١١	تتوفر في شقلاوة ملاعب قانونية للمنافسات الرياضية	٢,٤٥	٠,٦٢٢	٪٨١,٦
١٢	تتناسب المنشآت الرياضية في شقلاوة مع البيئة المدرسية والمرحلة الدراسية بها	٢,١٣	٠,٥٩٦	٪٧١
١٣	تراعى الأجواء المناخية بشقلاوة عند تصميم المنشآت الرياضية	٢,١٢	٠,٧٨٣	٪٧٠,٦
١٤	تتوفر ساحة رياضية مناسبة لممارسة النشاط البدني في المدرسة	٢,٠٥	٠,٦٧٥	٪٦٨,٣
١٥	توجد معايير لبناء المنشآت الرياضية المدرسية	١,٩٧	٠,٦٦٣	٪٦٥,٦
١٦	توجد ملاعب خارجية في شقلاوة ذات مساحات مناسبة لإقامة أنشطة الرياضية المدرسية	١,٩٣	٠,٧٧٨	٪٦٤,٣
١٧	يوجد تعاون بين ادارة المدرسة ومديرية تربية شقلاوة في تصميم المنشآت الرياضية الحديثة	١,٨٨	٠,٨٥٨	٪٦٢,٦
١٨	يوجد أكثر من ملعب في المدرسة لتنفيذ المنهج المدرسي للتربية الرياضية	١,٨٧	٠,٨٥٣	٪٦٢,٣
١٩	يوجد استثمار للمساحات المتاحة بالمدارس لإقامة المنشآت الرياضية عليها	١,٨٢	٠,٧٢٥	60.6%
٢٠	تصميم القاعة الرياضية مناسب من ناحية الشكل والبناء	١,٨٢	٠,٧٤٨	٪٦٠,٦
٢١	تتوفر قاعات رياضية داخلية في المدارس الحديثة في قضاء شقلاوة	١,٦٣	٠,٨٠٢	٪٥٤,٣
	المعدل	١,٩٧	٠,٧٣٦	٪٦٥,٦

يوضح جدول (١) نتائج بُعد تخطيط المنشآت وتصميمها ، تراوحت بنسب مئوية بين (٣,٥٤٪ - ٨١,٦٪) من خلال الاواسط الحسابية التي كانت بين (١,٦٣ - ٢,٤٥). وتُعزى هذه النتائج الى أن ممارسة التربية البدنية في المؤسسات التربوية تعمل على اكساب التلميذ المهارات الحركية واتقانها والعناية باللياقة البدنية من اجل صحة افضل وحياة فيها نشاط أكثر (محمد،٢٠١٤،٧٤) (٢٠١٤،٧٤)

حيث تلعب الامكانيات في المنشآت الرياضية دورا كبيرا في تسيير المنشآت الرياضية وتساهم في تحقيق الاهداف التي تم التخطيط لها من بينها ، الاسهام في عملية تربية الافراد وتعمل على رفع مستواهم من خلال توفير الوسائل والظروف الاساسية التي تساعد تطويرهم تكوين الرياضيين وتحسين مستواهم وتجديد معارفهم (عبود،٢٠١٠،٣)

و المنشآت الرياضية من ركائز المنظومة التعليمية حيث ان اغلب النشاطات التعليمية تتم في داخل هذه المنشآت ، وللمنشآت المدرسية دور مهم في اتجاهات الطلاب الايجابية نحو المدرسة والعملية التعليمية واعتزازهم بها ، حيث تشير العديد من الدراسات بان حُسن تخطيط المنشآت وتصميمها له ارتباط بتحسين البيئة المدرسية. (ulin,2010,632)

واصبحت المنشآت الرياضية حاجة ضرورية جدا ، بدونها لا يمكن تحقيق اهداف وان قلة المنشآت الرياضية يعد عائقا في وجه النشاط الرياضي ، وان استنباط طرائق ووسائل جديدة تفسح المجال لاستخدام ادوات ومعدات بسيطة ومصغرة ومبتكرة وتصميم ملائم ومراعاة المناخ لتحقيق اهداف المنشأة الرياضية. (رفيق،٢٠٢٠،٤٠)

ويرى الباحثون ان مديرية تربية شقلاوة والمدارس التي مثلت عينة البحث حققت تقدماً واضحاً على مستوى توفير ملاعب قانونية للمنافسات الرياضية ، وأن المنشآت الرياضية في شقلاوة ، تتناسب مع البيئة المدرسية ، وأخذت بنظر الاعتبار الأجواء المناخية بالقضاء عند تصميم المنشآت الرياضية. ولكن لا يوجد العدد الكافي من الملاعب والقاعات الرياضية الداخلية في المدارس التي مثلت عينة البحث لتنفيذ المنهج المدرسي للتربية الرياضية

## جدول (٣) المعالم الاحصائية لبعده موقع المنشأة

ت	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية
٢٢	تتوفر مصادر الماء والصرف الصحي و دورات المياه في المنشآت الرياضية المدرسية	٢,٢٧	٠,٧٣٣	٪٧٥,٦
٢٣	توجد مداخل ومخارج في المنشآت الرياضية تسهل فيها حركة الطلبة	٢,١٨	٠,٨١٣	٪٧٢,٦
٢٤	هناك سهولة في الاتصال و عملية التحكم في ادارة الملعب	٢,١٢	٠,٦١٣	٪٧٠,٦
٢٥	المنشآت الرياضية بالمدارس في جهة منفصلة عن المباني الادارية والتعليمية	١,٩٢	٠,٨٨٩	٪٦٤
٢٦	تخطط مديرية تربية شقلاوة للتوسع المستقبلي في المنشآت الرياضية	١,٨٨	٠,٧٦١	٪٦٢,٦
٢٧	المساحات الأمنة التي تحيط بالملاعب الخارجية في شقلاوة تضمن سلامة الطلبة	١,٧٠	٠,٧٨٨	٪٥٦,٦
	المعدل	٢,١٥	٠,٧٦٦	٪٦٧

يوضح جدول (٣) نتائج بُعد موقع المنشأة، تراوحت بنسب مئوية بين (٥٦,٦٪ - ٧٥,٦٪) من خلال الاواسط الحسابية التي كانت بين (١,٧٠ - ٢,٢٧). وتُعزى هذه النتائج الى أن ممارسة التربية البدنية في المؤسسات التربوية تعمل على اكساب التلميذ المهارات الحركية و اتقانها والعناية باللياقة البدنية من اجل صحة افضل و حياة فيها اكثر نشاط

إذ يُعد وجود مداخل مستقلة للمنشآت الرياضية عامل مهم في استقلالية المنشآت الرياضية والمرافق عن المبنى المدرسي، وهذا عامل مهم أيضاً في تزامن ممارسة الأنشطة المدرسية مع اقامة فعاليات مدرسية سواء في اليوم الدراسي الصباحي او ممارسة غير الصفية في الفترات المسائية (الحربي، ٢٠٢١، ١٤).

ويجب ان تكون دورات المياه والحمامات قريبة من أماكن اللعب حتى لا يضطر اللاعب إلى السير لمسافات طويلة عقب الانتهاء من المباراة او التدريب، ويجب ان تكون الملاعب متقاربة وسهلة الاتصال ببعضها لسرعة انجاز الاعمال المطلوبة وحسن سير عملها بكفاءة. (الشافعي، ٢٠٠٤، ٤٨).

و برأي الباحثين ان المدارس التي مثلت عينة البحث وفرت الى حد جيد الميادين والأماكن الخاصة بممارسة الأنشطة الرياضية، وضمنت سهولة حركة الطلبة عبر استخدام مداخل ومخارج المنشآت الرياضية، بسلامة وسلاسة، وان عدد من المنشآت الرياضية بمدارس شقلاوة في جهة منفصلة عن المباني الادارية والتعليمية.

جدول (٤) المعالم الاحصائية لبُعد الصيانة

ت	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية
٢٨	ترفع إدارة المدرسة تقريراً بداية كل فصل دراسي الى مديرية تربية شقلاوة حول احتياجات الصيانة	٢,٢٢	٠,٧١٥	٪٧٤
٢٩	تخضع المنشآت الرياضية لمتابعة مديرية تربية شقلاوة بمشاركة الكوادر التعليمية	٢,١٨	٠,٦٥١	٪٧٢,٦
٣٠	يوجد تنسيق بين ادارة المدرسة ومديرية التربية حول آلية الاستغناء عن الأجهزة العاطلة من المنشآت الرياضية	٢,١٢	٠,٧٣٩	٪٧٠,٦
٣١	يوجد تواصل بين القائمين على المنشآت الرياضية المدرسية مع الاختصاصيين بالمنشآت والتجهيزات الرياضية	٢,٠٨	٠,٧٢٠	٪٦٩,٣
٣٢	يوجد توثيق مستمر للمشاكل الفنية بالمنشآت الرياضية المدرسية والعمل على معالجتها مع مديرية التربية	٢,٠٢	٠,٦٧٦	٪٦٧,٣
٣٣	يوجد تدريب للعاملين بالمنشآت المدرسية الرياضية لتطوير كفاءتهم	١,٨٧	٠,٧٢٤	٪٦٢,٣
٣٤	تتم زيارة المنشآت الرياضية المدرسية بغرض الصيانة الدورية في أوقات معلومة مسبقاً	١,٨٢	٠,٦٧٦	٪٦٠,٦
٣٥	يتولى الفنيون المعتمدون للشركة المصنعة للأجهزة الكترونية الحديثة بالمنشآت الرياضية مهمة الصيانة	1.50	٠,٦٧٦	٪٥٠
٣٦	يتم فك وتركيب الاجهزة الرياضية بمنشآت مدرستا من قبل فنيين مختصين	١,٤٧	٠,٦٧٦	٪٤٩
	المعدل	٢,١٣	٠,٦٩٥	٪٦٤

يوضح جدول (٤) نتائج بُعد الصيانة ، تراوحت بنسب مئوية بين (٤٩ % - ٧٤ %) من خلال الاواسط الحسابية التي كانت بين (١,٤٧ - ٢,٢٢). وتُعزى هذه النتائج الى وجود تنسيق بين ادارات المدارس ومديرية تربية قضاء شقلاوة حول صيانة المنشآت ، اذ ان المحافظة على صيانة ومتابعة المنشآت الرياضية المدرسية ، هي من الامور المرهقة في لتعدد الاطراف المعنية بها حيث انه لا بد من ترابط الاطراف المختلفة مع بعضها البعض للمتابعة والصيانة والتطوير لتثليل للاخطاء والاحتفاظ بسجلات المتابعة كمرجع لكل العاملين بالمدرسة ذوي الاختصاص (الكواري، ١١٢، ٢٠١٧)

يجب أن تكون ان الملاعب المفتوحة ذات المسطحات الخضراء والأرضيات الصلبة بجوار بعضها حتى يسهل صيانتها والتحكم في إدارتها. (الشافعي، ٤٨، ٢٠٠٤)

من عوامل السلامة القيام باعمال الصيانة يومياً واسبوعياً ودورياً والعناية المنتظمة بارضيات الملاعب ونظافتها حتى لا يتعرض الرياضيون للاصابات ، ومن الضروري الاهتمام بالتهوية والاضاءة الكافية سواء للملاعب المفتوحة او المغطاة. (عبدالمقصود، ٢٠٠٤، ١٦)

ومن اهم العوامل الاقتصادية للمنشأة الرياضية التخطيط السليم لصيانة المنشأة ومرافقها يمكن استغلالها لسنوات اطول وهي على نفس الشكل الذي نشأت عليه . (درويش، ٧٢، ٢٠٠٠) .

وتعكس نتائج بُعد الصيانة برأي الباحثين ، حرص مديرية تربية شقلاوة على الوقوف على احتياجات المنشآت الرياضية المدرسية في المدارس ، وان الاستغناء عن الأجهزة العاطلة من المنشآت الرياضية يتم وفق اتفاق مسبق بين ادارات المدارس ومديرية التربية . ولكن هناك ضرورة وجود فريق فني للشركة المصنعة للأجهزة الكترونية الحديثة بالمنشآت الرياضية ، لتولي مهمة الصيانة ، وفك وتركيب الاجهزة الرياضية للمنشآت.

## ٤-١ الاستنتاجات :

١. توجد رؤية لدى مديرية تربية شقلاوة باهمية المنشآت الرياضية وتقييم سنوي واداريين جيدين في المنشآت الرياضية في المؤسسات التربوية في قضاء شقلاوة
٢. معايير لبناء المنشآت الرياضية المدرسية بدرجة متوسطة ، والتعاون قليل بين ادارة المدارس ومديرية تربية شقلاوة في تصميم المنشآت الرياضية الحديثة.
٣. تتوفر مصادر الماء والصرف الصحي و دورات المياه في المنشآت الرياضية المدرسية في قضاء شقلاوة ، وهناك مساحات آمنة تحيط بالملاعب الخارجية تضمن سلامة الطلبة
٤. ترفع إدارة المدرسة تقريراً بداية كل فصل دراسي الى مديرية تربية شقلاوة حول احتياجات الصيانة ، و الفنيون الذين يتولون مهمة فك وتركيب الاجهزة الرياضية بالمنشآت المدرسية عددهم قليل.

## ٢, ٤ التوصيات

١. ضرورة وجود إتصال مستمر بين مديرية تربية شقلاوة والمدارس حول كل ما يتعلق بالمنشآت الرياضية ، بغرض الادامة والجاهزية لتنظيم النشاطات .
٢. الاستفادة من المساحات المتاحة بالمدارس لتشييد منشآت رياضية فيها ، والعمل على توفير قاعات رياضية داخلية في المدارس الجديدة في قضاء شقلاوة
٣. أهمية التوسع في المنشآت الرياضية في مديرية تربية شقلاوة في المستقبل . القاعة الرياضية بالمدارس في جهة منفصلة عن المباني الادارية والتعليمية
٤. الاهتمام بصيانة المنشآت الرياضية المدرسية في قضاء شقلاوة من قبل فنيين مختصين

## المصادر

- احمد ، يخلف (٢٠١٠) ظاهرة التفاعل الصفي الاجتماعي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد التربية البدنية والرياضية ، الجزائر ، ص٨٨ .
- الثويبي ، فاطمة حسن (٢٠١٣) تقييم كفاية الامكانيات وجودتها لممارسة الانشطة الرياضية المدرسية بمدارس المرحلة الابتدائية بدولة الكويت ، مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية ، جامعة جنوب الوادي ، كلية التربية الرياضية بقنا ، مصر ، المجلد ١، العدد١.
- الحربي ، سهام بنت مشعان (٢٠٢١) واقع المنشآت الرياضية المدرسية ومعوقات الاستثمار الرياضي بمدينة الرياض، ص١٤
- الخولي ، امين انور (١٩٩٦) اصول التربية البدنية والرياضية ، دار الفكر العربي ، ص١٥١
- درويش ، عفاف عبدالمنعم (١٩٩٨) كتاب الامكانيات البشرية في التربية البدنية ، منشأة المعارف ، الاسكندرية.
- دهش ، مثنى عبدالاله (٢٠٢٣) مدرس التربية الرياضية، ص٣
- رفيق ، والي (٢٠٢٠) دور التغيير التنظيمي في تحقيق أهداف المنشأة الرياضية ، رسالة ماجستير ، معهد علوم وتقنيات النشاطات الرياضية والبدنية ، جامعة محمد بوضياف المسيلة ، الجزائر
- الكواري ، جاسم محمد ابراهيم (٢٠١٦) تقويم المنشآت الرياضية المدرسية بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين في ضوء معايير الجودة الشاملة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي ، قسم التربية الرياضية، ص٧ .
- محمد ، ديلمي (٢٠١٢) واقع المنشآت الرياضية وانعكاساتها على تكوين طلبة التربية البدنية والرياضية ، مجلة جامعة بكرة - علمية محكمة تصدر علوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي ، العدد ٤، ص٨٥
- المطوع ، بدور وموسى، سهير بدير (٢٠٠٦) التربية البدنية مناهجها وطرق تدريسها ، مركز الكتاب ، القاهرة. ص٢٦٦.
- الوائلي ، فيصل ياسين ، بسيوني ، محمود عوض (٢٠١٢) تدريس التربية البدنية والرياضية، ط١، العراق، مطبعة الميزان. ص١١٨
- لخضر ، رباح (٢٠١٧) فاعلية المنشآت والوسائل الرياضية في المؤسسات التربوية وأثرها على تلاميذ المرحلة الثانوية ، اطروحة دكتوراه ، جامعة محمد بوضياف ، الجزائر. ص٣٢
- الشافعي ، حسن احمد (٢٠٠٤) القرار الاداري والقانون في التربية البدنية والرياضية ، دار الوفاء للنشر والطباعة ، الاسكندرية.
- شاكر، صلاح وهاب ومهدي، زينة ابراهيم (٢٠١٧) دراسة واقع الملاعب والتجهيزات المتوفرة في المدارس المتوسطة اللازمة لاجراء درس التربية الرياضية من وجهة نظر المدرسين ، مجلة كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، المجلد ٢٩، العدد ٣، ص١٧٥
- شرف ، عبد الحميد (١٩٩٨) التنظيم في التربية الرياضية ، دار العلم للملايين
- محمد ، ديلمي (٢٠١٤) مبادئ وأسس انشاء وتسيير المنشآت الرياضية وفق المعايير الدولية ، مجلة مخبر لعلوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي ، العدد (٨) ، ص٧٤
- عبدالمقصود ، ابراهيم محمود (٢٠٠٤) الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية ، الامكانيات والمنشآت الرياضية في المجال الرياضي ، ط١.
- عقيلي ، عمر وصفي (٢٠٠١) مدخل الى المنهجية المتكاملة لإدارة الجودة الشاملة (ط١) ، عمان دار وائل للنشر والتوزيع .
- عبود، غسان(٢٠١٠) المنشآت الرياضية ، كلية الهندسة المعمارية ، جامعة دمشق ، ص٣
- Fried, G. (2010). Managing sport facilities (2nd ed.). Champaign, IL Human :Kinetics.
- Uline, C. L., Wolsey, T. D., Tschannen-Moran, M., & Lin, C. D. (2010) Improving - the physical and social environment of school: A question of equity Journal of School Leadership, 20(5), 597-632
- الانترنت
- <https://360files.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/07>