



رۆلی سیستەمی پەرۆهردە لە دروستکردنی شوناسی نیشتمانی کوردستانی لە هەریمی کوردستان - عێراق لە دواى ۲۰۰۳*

نأفان عارف عزیز
به‌شى سیستەمه‌ سیاسیه‌كان و سیاسه‌تى گشتی، كۆلیژی زانسته‌ سیاسیه‌كان، زانکۆی سه‌لاحه‌دین- هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق.
avan.azeez@su.edu.krd
پ. ی. د. ئەمین فەرچ شەریف
به‌شى سیستەمه‌ سیاسیه‌كان و سیاسه‌تى گشتی، كۆلیژی زانسته‌ سیاسیه‌كان، زانکۆی سه‌لاحه‌دین- هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق.
amin.sharif@su.edu.krd

ID No. 4530	Received: 29/06/2024	کلیله‌ وشه‌کان
(PP 365 - 388)	Accepted: 06/08/2025	پەرۆهردە، سیستەمی پەرۆهردە،
https://doi.org/10.21271/zjlp.23.40.14	Published: 16/11/2025	شوناس، شوناسی نیشتمانی، هەریمی کوردستان

پوخته

پەرۆهردە پرستیکی گرنکه رۆلی له بونیادنانی تاکیکی وشیار و خاوه‌ن بیروباوه‌ر هه‌یه. سیستەمی سیاسی له هه‌ر ولایتیک له رینگه‌ی پینگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی و سیاسی ئەو فله‌سه‌فه‌ی که ئامانجیه‌تی له رینگه‌ی چه‌ند رینگه‌ی جو‌راوجۆر ده‌یگه‌یه‌تیت که دیارترین رینگه‌ش پەرۆهرده‌یه. سیستەمی پەرۆهرده‌ ته‌نها گواسته‌وه‌ی زانست و زانیاری نییه‌ بۆ قوتاییان، به‌لکو به‌شداره‌ له دروستکردنی که‌سایه‌تی مرۆفه‌کان و ئاشناکردنیان به‌ به‌هاکان و هه‌ستی نیشتمانه‌په‌روه‌ری و هاو‌لاتیوون. ئەم تووژینه‌وه‌یه هه‌ول دده‌ات په‌یوه‌ندی ئیوان پەرۆهرده‌ له‌گه‌ل شوناسی نیشتمانی له هەریمی کوردستان بخاته‌ روو، چونکه پەرۆهرده‌ دیارترین ئامرازی پینگه‌یانندی سیاسیه‌ که به‌شداره‌ له دروستکردنی شوناسی نیشتمانی، هه‌روه‌ها به‌ یه‌کێک له رینگه‌کانی بونیادنانی نه‌ته‌وه‌ (Nation) (building) داده‌ندریت له رینگه‌ی دروستکردنی شوناسی هاوبه‌ش و ئامانج و به‌های هاوبه‌ش. په‌گه‌زه‌کانی پەرۆهرده‌ که بریتیین له پرۆگرامه‌کانی خویندن، ژینگه‌ی خویندن، مامۆستا و قوتابی کاریه‌گریان له‌سه‌ر دروستکردنی شوناسی نیشتمانی هه‌یه. ئەم تووژینه‌وه‌یه هه‌ول دده‌ات وه‌لامی پرسیاره‌کانی په‌یوه‌ندی ئیوان سیستەمی پەرۆهرده‌ و شوناسی نیشتمانی بداته‌وه. تووژینه‌وه‌که پشته‌ به‌ستوه‌ به‌ میتۆدی وه‌سفی شیکاری بۆ شروقه‌کردنی ئەو په‌یوه‌ندییه‌.

سیستەمی پەرۆهرده‌ له هەریمی کوردستان له رینگه‌ی کارکردن له‌سه‌ر به‌هاکانی لیبوورده‌یی و پینگه‌وه‌ژیان، رۆلی گرنگی هه‌یه له پینگه‌یانندی سیاسی و بونیادنانی شوناسی نیشتمانی، ئەمه‌ش به‌ په‌چاوکردنی فره‌ نه‌ته‌وه‌ و فره‌ ئایینی له ناوه‌نده‌کانی خویندن و پرۆگرامه‌کانی خویندا. ئامانجی سیستەمی پەرۆهرده‌ له هەریمی کوردستان دروستکردنی هه‌ستی

(* تووژینه‌وه‌یه‌کی هه‌لینجراوه‌ له ماسته‌رنامه‌.



هاوبهش و شوناسی هاوبهش بووه لهسه ر بنه مای کوردستانیوون، هه رچه نده ئه م ئامانجه رووبه پرووی گرتی خودی و بابه تی بووه ته وه که وه کو پیویست نه ی توانی شوناسیکی یه کگرتووی به هیز له ناو نه ته وه و ئاین و ئاینزاکاندا دروست بکات، که به شیکی ئه م که م کورتیه بو ناو سیستمی په روه رده ده گه رپته وه. ده رئه نجامی توژیینه وه که ئه وه ده رده خات که سیستمی په روه رده له هه ریمی کوردستان زیاتر له سه ر ئاستی تیوری کاری له سه ر بونیادنانی شوناسی نیشتمانی کردوه، له واقیعدا که متر هه ست به کاریگه ریه که ی ده کریت.

1. پیشه کی

شوناس یه کیکه له و توخمه بنچینه ییانه ی پیناسه ی سه ربه خوپی تاکه کان ده کات و جیای ده کاته وه له تاکی کومه لگه کانی دیکه. کاریگه ری له سه ر دروستبوونی که لتوور و بیروبوچوونه کانیان و ئه و به هایانه ده کات که باوه رپان پیی هه یه. له هه ریمی کوردستان پاراستن و به هیزکردنی شوناسی نیشتمانی یه کیکه له پرسه گرنکه کانی به رده م نه وه ی داهاتوو، به هوی ئه و ئالنگارییه سیاسی و ئابوری و کومه لایه تییه زورانه ی که هه ریم تووشی بووه به هه موو پیکهاته کانی که له پال نه ته وه ی کورد له هه ریمی کوردستان ده ژین. لیره دا په روه رده به یه کیکه له گرنکه ترین ئامرازه کانی دروستکردنی شوناس داده ندریت، به و پییه ی که نالیکه بو پیکه یاندنی کومه لایه تی و سیاسی. هه روه ها به شداره له دارشتنی چه مکه کانی سه ربه خوپی تاک و به ها کومه لایه تییه کان دروستبوونی که لتوور و بیروباوه رپه کانیان. له م لیکوئینه وه یه دا تیشک ده خه رپته سه ر کاریگه ری سیستمی په روه رده یی له هه ریمی کوردستان له سه ر شوناسی نیشتمانی کوردستانی له ئیو گه نجاندا، به پشکنینی پروگرامه کانی خویندن و سروشتی په روه رده و ئه و ته حه دییانه ی که دینه به رده م پرۆسه ی خویندن، به جوړیک ئه و ئاسته ده ستنیشان بکریت که سیستمی په روه رده هه یه تی له بونیادنان و به هیزکردنی ئینتما و مافی هاوالاتیوون بو به رزکردنه وه ی شوناسی نیشتمانی لای قوتیان.

1-1 گرنکی توژیینه وه:

گرنکی ئه م توژیینه وه له وه دایه که بابه تیکی زیندوو و هه نوکه ییه له بواری زانستی و ئه کادیمییدا که لیکوئینه وه له رۆلی سیستمی په روه رده ده کات له دروستکردن و به هیزکردنی شوناسی نیشتمانی له هه ریمی کوردستان. ده رئه نجامه کانی ئه م توژیینه وه یه گرنکی ده ییت بو باشکردنی سیاسه تی په روه رده و دروستکردن و به هیزکردنی شوناسی نیشتمانی له هه ریمی کوردستان. بویه ده کریت داموده زگا په روه رده ییه کان له هه ریمی کوردستان سوود له م جوړه توژیینه وانه وه ربگرن بو پیداچوونه وه یه کی به شه کی به پرۆسه ی خویندن.

2-1 ئامانج له م لیکوئینه وه یه دا ده کریت له چه ند خالیک کورتی بکه یه نه وه
1- تیگه یشتن له رۆلی سیستمی په روه رده بو دروستکردنی شوناسی نیشتمانی.

2- رونه کردنه وه ی ئه رکی سیستمی په روه رده له پیکه یاندنی نه وه ی تازه له سه ر به ها بالاکان وه ک دادپه روه ری، لیبورده یی ، خو شه ویستی، به رگریکرن ، به رپرسیاریه تی، بوونی ئینتما بو خاکی هه ریمی کوردستان و پیرۆزییه کان و ریزگرتن له جیاوازییه کان.

3- هه لسه نگانندی رۆل سیستمی په روه رده له ریکه ی (پرۆگرامه کانی خویندن و مامۆستایان و خودی قوتایان و ئه و ژینگه یه تییدا ده خویندن) واته ئامانج له م لیکوئینه وه یه نیشاندانی رۆلی سیستمی په روه رده یه له دروستکردن و به هیزکردنی شوناسی نیشتمانی له هه ریمی کوردستان.

3-1 گرتی توژیینه وه: له ئیستادا گرتی لاوازی ئینتما و شوناسی نیشتمانی به رۆکی زۆربه ی کومه لگه و ده وله تانی گرتوو ه که هه ندیک جار به شیکی ئه م گرتنه په یوه سه به سیستمی په روه رده بویه توژیینه وه که ئه و گرتنه ده ستنیشان ده کات که له په یوه ندی نیوان شوناسی نیشتمانی و په روه رده دروستده ییت. جیا له وه ش له کومه لگه فره ییه کان کومه لیک ئاسته نگ



پروبو پرووی سیستمی په روه رده ده یتتوه به تاییه ت که پرسه که په یوه ست ده یتت به دروستکردنی شوناسی نیشتمانی بۆ تاکي نوئ. هریمی کوردستانیش نمونه کی زیندووی ئەم پرسه یه که خاوه ن تایه تمه ندی زمان، که لتوو رو میژوو یه که تایدا فره یی نه ته وه یی، ئایینی و ئایینزایی وه ک ئالنگاریه ک ده ییندریت له به رده م دروستکردنی شوناسی نیشتمانی.

4-1 پرساری سهره کی ئەم تووژینه وه یه نه وه یه، ئایا سیستمی په رورده له هریمی کوردستان تاچند کاریگه ری هه یه له سهر بونیادنانی شوناسی نیشتمانی؟ جگه له پرساری سهره کی چند پرساریکی لاهه کیش له خو ده گریت، له وانه، په یوه ندی سیستمی په روه رده و پیگه یانندی سیاسی چون ریکخواه؟ ئایا سیستمی په روه رده تاچند له ریگه ی قوتابخانه کان خزمه ت به شوناسی نیشتمانی ده کات؟ ئایا سیستمی په روه رده تاچند مافی هه موو پیکهاته جیاوازه کان له خو ده گریت؟ ئایا له هریمی کوردستان (پروگرامه کانی خویندن، ماموستا، قوتابی و ژینگه ی خویندن) بوونه ته هه وینی دروستکردنی شوناسی نیشتمانی ؟

5-1 گریمانه ی تووژینه وه : له م تووژینه وه یه گریمانه ی نه وه ده کریت که هه رچنده سیستمی په روه رده رۆلی هه یه له پیکه یانی شوناسی نیشتمانی، به لام ده کریت بوتريت له هریمی کوردستان ئاستی سیستمی په روه رده لاوازه له بونیادنانی شوناسی نیشتمانی.

6-1 ریازی لیکوئینه وه: ئەم لیکوئینه وه له سهر بنه مای ریازی میژوو ی و وه سفی و شیکاری به کارهاتوو ه بۆ شیکردنه وه ی چه مکه کان و ناساندنیان. پاشان شیکارکردنی ره گه ز و پیکه ی نه ره کانی هه ر دوو گوڤاوی سیستمی په روه رده و شوناسی نیشتمانی و ده رختنی په یوه ندی ئیوانیان.

په یکه ری لیکوئینه وه: ئەم لیکوئینه وه یه، جگه له پیشه کی و ده رته نجامه کان له سی به ش پیکهاتوو ه. له به شی یه که مدا باس له چوارچیه ی چه مکه کان ده کریت له سی باسدا که چه مکه کانی په روه رده، سیستمی په روه رده، چه مکی شوناس و شوناسی نیشتمانی ده خریته روو. له به شی دووه م باس له رۆلی په روه رده ده که یین له دروستکردنی شوناس که تیش ده خه یه سهر په یوه ندی و کاریگه ری په روه رده له گه ل سیستمی سیاسی، پیگه یانندی سیاسی و شوناس. به شی سییه مش رۆلی سیستمی په روه رده باسده که یین له دروستکردنی شوناسی نیشتمانی له ریگه ی پروگرامه کانی خویندن، ژینگه ی خویندن، ماموستا و شیوازی وانه وتنه وه و قوتابیان .

2. چوارچیه ی چه مکه کان

1-2 چه مکی په روه رده (education) به قه د میژوو ی مروڤایه تی کونه به چه ندین قوناغی جیاوازا تپه ریوه له میژوو ی مروڤایه تیدا، هه ر له کومه لگه ی سهره تایی بوونی هه بووه، له گه ل دروستبوونی خیزان تا کو ئیستا به رده وامه، هه رچنده له و سهرده مه دا قوتابخانه بوونی نه بووه، به لام مندال له ریگه ی نه زموونی هۆزه کانه وه فیرده بوون که رۆژانه پراکتیزه ده کران. په روه رده کاران هه ولیانداوه له چوارچیه ی فاکتیره کاریگه ره کانی ژینگه یی، کولتووری، مه ده نی، ئابووری، کومه لایه تی و سیاسی ئامانجی کومه لگه کانیان به ده سته یین¹.

له رووی زمانه وانیه وه: وشه ی په روه رده له زمانی عه ره بی له له کرداری (رپی) وه رگراوه که به واتای خوراکیپیدان دیت به مه به ستی گه شه کردن وزیادکردن. بۆ نمونه منداله که ی به خیتو کردوو ه و خوراکی پیداو ه و گه شه ی کردوو ه. یاخود به مانای

¹ - د. عبدالله عبدالدائم، التربية عبر التاريخ من العصور القديمة حتى أوائل القرن العشرين، الطبعة الخامسة، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1984، ص 13.



پهروهده کار دیت¹. له زمانې کوردې وشه پهروهده به مانای (به خپوکردن یان به خپوکراو دیت)². بهواتایې به خپوکردنې مهرومالات و چاندنې بهروبوومی کشتوکالی دیت، له بواری کولتوریدا به مانای گه شه دانه به (به ره، په ره) به هره ی نه وه کان یاخود به مانای پینگه یشتن (پینگه یوو) دیت³.

له رووی زار اووه : پهروهده ناماژیه بو نهو جوړه چالاکیانې نامانجی گه شه پیدانې توانای تاک و هه لویست و شیوازی نهو پهفتارانې که به های نه ریښیان هه یه بو ژیان لهو کوومه لگه یه ی تپیدا ده ژی، که به فراوانترین مهو دای فیربوون (Teaching) داده ندریت و نوینه رایه تی قوناغه جیاوازه کانی فیربوون ده کات که قوتای پیداتیده په ریت بو به ده سته پتانې ناستی زانیاری به ره و پینشبردنې رولی خو ی. ههروه ها پهروهده کوومه لیک ریگا و نامارزه تاک په پیره وی ده کات له پیناوه گه شه پیدان به توانا و هه لویست و ریبازه کان که کوومه لگه قبولیان ده کات، یان بو به ده سته پتانې نه زموونی پهروهده یی دروست له ژینگه یه کی دیاریکراو⁴.

کوومه لاسی فه رهنسی تیمیل دورکهایم (Emile Durkheim) (1858-1917)، پهروهده به بابته تیکی کوومه لایه تی ده ناسیتیت و له پیناسه کردنې پهروهده ده لیت " پینگه یاندیکې کوومه لایه تیه له لایه ن نه وه کانی پینشتر له سه ر نه وه کانی داهاتوو پراکتیزه ده کریت⁵ ". نه م پیناسه یه تاراده یه ک له گه ل سیستهمی پهروهده له هه ریمی کوردستان ده گونجیت. فه یله سوفی به ریتانی هیربرت سپینسه ر (Herbert spencer) (1820-1903) ده لیت "پهروهده پرپوسه ی په ره پیدانې توانا جه سته یی و ده روونی و کوومه لایه تیه کانی مرؤفه، به مه به سته ناماده کردنې بو ژیانیکې کوومه لایه تی باشر⁶ " فه یله سوفی نه مریکی جون دیوی (Jhon Dewy) (1859-1952) له پیناسه کردنې پهروهده ده لیت "پهروهده " ژیا نه " یان " گه شه کردنه " یاخود " ناراسته کردنې کوومه لایه تیه⁷ ".
سیستهمی پهروهده (Education system) نه م چه مکه واقیعی پهروهده یه کی ریڅخراو ده گریته وه که له هه موو کوومه لگه یه ک بوونی هه یه بو پیکه پتانې نه وه تازه پینگه یشتووه کان، هه موو نهو په گه زانه له خوده گریت که وه ک تورپک له په یوه نندیه نالوزه کان به یه که وه به ستر او نه ته وه: تپه او پشته کانی وه ک نامانجی پهروهده ی گشتی، نامانجی پهروهده ی تاییه ت، ماموستا، قوتاییان، توانا ماددی به رده سته کان له دام و ده زگای پهروهده یی، نامراز و نامیره کان، پرؤگرامی خویندن، راپورته نه کادیمییه کان، نامارزه کانی هه لسه نگاندن... . ده رهاو پشته کان وه ک جوړی ده رچووه کان له رووی تاییه تمه ندی جه سته یی وتوانای عه قلی، زانیاری و کارامه یی زانستی، لپه اتووی کرداری و توانای به ره مه پتانان هتد⁸.
به شیوه یه کی گشتی پهروهده ریبازی پینگه یاندنې نه وه کانی تپستا و داهاتوو له سه ر ژماره یه ک بنه مای دیاریکراو له

¹- موسوعة التفسیر الموضوعی، التربية، بدون تاریخ النشر، https://modoe.com/books/text/309_20190626085042.html تاریخ الزیارة الموقع 2020/5/20.

²- هه ژار موکریانی، فه ره نگی هه مبانه بو رینه، چاپی یه که م، سروش، تاران، 1369، ل 119.

³- سه باح یاسین، پهروهده، 2020/9/7، سایتی ناوینه، <https://www.awene.com/article?no=12454&auther=1529> رۆژی سهردان 2024/11/24.

⁴- د. فاروق عبده فلیه و د. احمد عبد الفتاح الزکی، معجم مصطلحات التربية لفظا و اصطلاحا، دار الوفاء لدنیا الطباعة والنشر، الاسکندریه، مصر، 2004، ص 87.

⁵- امیل دورکهایم، التربية والمجتمع، ترجمة علي أسعد وطفة، دار المعد للطباعة والنشر، الطبعة الخامسة، دمشق، 1996، ص 11.

⁶- هیربرت سپنسر، التربية، ترجمة محمد السباعي، الناشر مؤسسة هندواي، مصر-المملكة المتحدة، 2017، ص 10.

⁷- جون دیوی، المدرسة والمجتمع، ترجمة د. أحمد حسن الرحيم، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ط 2، 1978، ص 12.

⁸- د. فاروق عبده فلیه و د. احمد عبد الفتاح الزکی، المصدر السابق، ص 244.



چوارچيويه سیستمی دانرا که نهو سیستمه به گویره ی ولاتان و شیوازی ژیان و سیستمی سیاسی گورانکاری به سردا دیت.

به پشت بهستن به رای نووسهران له مر پیناسانهی خرا نه روو ده کرئ بوتریت په روه رده نوینه رایه تی سیستمی هه مه لایه ن و به یه که وه به سترو ده کات له دارشتی لایه نی مه عریفی و زانیاری و به ها ره فتاریه کانی قوتایان، نه مه ش له ریگه ی کارلیکی نیوان فه لسه فه، نامانجی په روه رده، پروگرامه کانی خویندن، کادیرانی په روه رده یی و ژینگه ی خویندن. هه روه ها تیگه یشتن له سیستمی په روه رده به ی چوارچيويه فه ره نه گی و سیاسی کومه لگه کاریکی نه سته مه، بویه ده کرئ بوتریت په روه رده وه ک نامریزیکه له لایه ن ده سه لاتی سیاسی به کاردیت له دروستکردنی که لتووری سیاسی، له به رامبه ریشدا ده بیت له ناست پیداویستی و خواستی کومه لگه بیت له به ره مه پینانی تاکی هوشیار و زانسته په روه ر.

2-2 چه مکی شوناس : شوناس چه مکی نالوز و گشتگیره، له به ره نه وه ی ره هندی جیاوازی میژووی، فه لسه فی، سیاسی، کومه لایه تی، رو شنیبری و ده روناسی له خوده گریت. شوناس میژوویه کی دوور و دریزی هه یه به قه د میژووی مروث کونه.¹ چه مکی شوناس له گه ل باسکردنی جیاوازیه کان مانا ده دات واته "شوناس" و "جیاوازی" دوو چه مکی جیاوه کراوه ن و دژبه ی کن و له گه ل یه کتردا تیگه لاون، باسکردنی یه کیکیان باسی نه ویتریان به دوا ی خویدا ده هیئت. شوناس په رنگه چه ندایه تی بیت له و لایه نه ی ناماژه به بوونی یه ک شت ده دات له رووی بوونیه وه کیته، یان ده کرئ چونا یه تی بیت سیفته ی چه ند تایه تمه ندیه ک له خو بگریت سه ره رای جیاوازی له کات و شوین، یاخود لوژیکی بیت وه ک ناماژه یه ک بو په یوه ندی یه کسان و هاوتای له گه ل ناسینه ره کان هاوشپوه ی نه و ته یی که ده لیت "مروث بوونه وه ریکی قسه که ره"² له رووی زمانه وانیه وه چه مکی شوناس له وشه ی (Identitas) ی لاتینی وه گیراوه له بو دوو مانای دژبه یه ک به کاردیت یه که میان به مانای هاوشپوه یی دیت، دوو میان به مانای جیاوازی هه همیشه ی دیت. به گشتی پرسیار له هه بوونی که سیک ده کات بونموونه : نه و که سه کیته ؟ چ تایه تمه ندیه کی تاک یان کومه لی هه یه ؟ چوارچيويه کی فراوان به کاردیت به مانای هه مان شت دیت یاخود به مانای هاوشپوه دیت³، له زمانی عه ره یی له جیناوی که سی سییه می (هو) له گه ل پاشگری (ی) وه رگیراوه بو به (هو) به مانای هه ست و سوزیکی زور دیت به رامبه ر شتیکی یان که سیک⁴.

له رووی زاراوه وه ک هه ر چه مکیکی دیکه ی زانسته مروثایه تیبه کان به گشتی و زانسته سیاسی و کومه لایه تیبه کان پیناسه یه کی دیاریکراوی نیه له به ره نه وه له گو شه نیگای جیاوازه وه پیناسه بو ده کریت. بو نمونه : بیرمه ندی نه مریکی سامویل هانتنگتون (Samuel P. Huntington) (۱۹۲۷-۲۰۰۸) له پیناسه کردنی شوناس ده ل⁵ "هه سترکردنی تاک یان کومه له به خود، نه مه ش له نه جیامی هوشیاری خود، که من یان نیمه خاوه نی کومه لیک تایه تمه ندین جیامان ده که نه وه له وانی دیکه. شوناس وه ک نه وه ی له لایه ن کومه لیک تویره ناماژه ی پیکراوه، ناماژه یه بو وینه ی تاکایه تی و جیاکاری خود که نه کتریک نمایشی ده کات له کاتی په یوه ندیکردن له گه ل نه وانی تر. مادام مروثه کان کارلیک له گه ل خه لکانی تردا ده که ن نه وای هیچ بژارده یه کیان له به رده م نیه جکه له پیناسه کردنی خو یان له په یوه ندیه کانایاندا له گه ل نه وانیتر و ناساندنی لیکچوون و جیاوازیه کانایان"⁵

¹ عماد احمد مولود، سیاسات ادراة التنوع " استجابة الدولة للهويات: دراسة مقارنة، أطروحة دكتورا، كلية العلوم السياسية في جامعة صلاح الدين، اربيل، 2019، ص 24.

² محمد منادي ادريسي، سؤال الهوية عند جون لوك: من الجدل اللاهوتي الى النقاش العلمي، مجلة تبين، العدد 34، 2020، ص 146.

³ نه حمه د شه بانى، فه ره نه گی زانستی سیاسی، دانشگاء كردستان، سنه، 2010، ل 207.

⁴ جلال الدين سعيد: معجم المصطلحات والشواهد الفلسفية، دار الجنوب، تونس، 2004، ص 491.

⁵ صمويل ب هنتنجتون، من نحن (المناظرة الكبرى حول أمريكا)، ترجمة أحمد مختار الجمال، طبع الاولى، المركز القومي للترجمة، 2009، ص 55.



له تېروانىنى فرانسىس فوكوياما شوناس جه ختكرده له سهر مافى تاك له دهست نيشانكردى شوناسه كهى و هه لېزاردنى ژيانى كومه لايه تى خوى¹. كومه لئاسى بهرئتانى (Anthony Giddens) ته نئوئى گدنز (1992) له زانستى كومه لئاسى باسى شوناس دهكات پيى وايه فره لايه نه، په يوه نديداره به تيگه يشتن و ويناكردى مروؤف بو خودى خويان له و شتانه كه گرنگن له لايان². تويزهر پيى وايه شوناس ته نها تايه تمه نديكي كهسى نيبه كه له وانى ديكه جيا بكا ته وه، به لكو هه ستركرده وه به سهر به خويى كه له ريگه بهر يه ككه و تنيان له گه ل كه لتورى كومه لگه په يدا ده بيت، نه مهش به هوئى كاريگه ربوونى شوناس به كومه لگه كه يه وه. تيگه يشتن له شوناسيش پيويستى به ليكول يه وه هه يه له ره گزه پيكي نه ره كانى شوناس كه به شدارده بن له بنيا تاننى.

3-2 چه مكي شوناسى نيشتمانى (patriotic identity):

شوناسى نيشتمانى وهك ئاستيكي بهر زتر له شوناسى نه ته وه يى ده ناسرئت، شوناسى نه ته وه يى زاده يى پرؤسه ي دروستبوونى نه ته وه يه كوله كهى هه ستى ناسيؤناليزميه، هه رچى شوناسى نيشتمانيه كوله كهى چه مكه كانى ها ولا تيبوون و بهر پرسياريه كانى ده ولت و يه كسانيه. ده رنه نجامى پرؤسه ي نيشتمانى سهر كه وتوو، دروستبوونى نه وه هه سته نيشتمانيه يه كه وا له نه دامانى كومه لگه يه ك بكات شوناسيكي ها وه شيان هه بيت. نه وه هه ولانهش ده گرئته وه كه له لايه ن ده ولت و كومه لگه يه مه ده نيه وه ده درين بو ليكنزيك كردنه وه ي نه دامانى كومه لگه، به شيويه كه نه م ليكنزيك بوونه وه يه نه بيتته وه هو كاري توانه وه يان له ناوچوونى جياوازيه كان، چه سياسى بن چه كه لتورى يا خود ئايينى بن. نه مهش له پيناو به ديهيئاننى سه قامگيرى سياسى و فراهه مكردى داد په روه رى كومه لايه تى له نيوان چه سپاندى يه كسانى و له خوگرتنى گروه جياوازه كان. له بهر نه وه ي ناسه قامگيرى كاتيكي په يدا ده بيت كه گروه يه كه له گروهه كان له كومه لگه مافه كانى پيشئل بكرئت، يان به نايه كسانيه وه مه مه لى له گه ل بكرئت. شوناسى نيشتمانى له سهر دروستكردى كومه ليك شوناسى هاوبهش راده وه سئيت، له وانه :ئاللى هاوبهش، سروودى نيشتمانى، روزه نيشتمانيه كان، زمانى نيشتمانى، نه فسانه ي نيشتمانى، چاره نووسى هاوبهش، ياده وه رى و ميژووى هاوبهش³.

3 روللى په روه رده له دروستكردى شوناس

له م به شدا تيشك ده خريته سهر په يوه ندى نيوان په روه رده له لايه ك، له گه ل هه ر يه ك له سيستمى سياسى و پيگه ياندى سياسى، هه روه ها شروقه ي په يوه ندى نيوان سيستمى په روه رده و شوناسى نيشتمانى ده كرئت. 1-3 په يوه ندى په روه رده و سيستمى سياسى

پرؤسه ي خوئندن وهك يه كيك له گرنگترين نه ركه كانى دابه شكردى له ده سلا تى جئيه جيكردى داده ندرئت بو نه داي سيستمى سياسى، چونكه له لايه ك په روه رده په يوه سته به ئاستى كارامه يى و بهر هه مه يئانه وه، له لايه كى ديكه سه رچاويه كى سياسي كه ريگه ده دا به ها ولا تيان بچنه ناو پرؤسه ي سياسى و بتوانن بهرگرى له مافه كانيان بكن و بزيوى

¹ - هاوكار رسول محمد و نه مين فهرج شهريف، تيورى شوناس لاي فرانسيس فوكوياما، گوڤارى زانكو بو زانسته مرويه كان، زانكوى سه لآحه دين-هه وليئر، بهرگى (29)، ژماره (SpA)، 2025، ل 192.

<https://doi.org/10.21271/zjhs.29.SpA.10>

² - أنتوني غدنز، علم الاجتماع (مع مدخلات عربية)، ترجمة د. فايز الصياغ، مؤسسة ترجمان المنظمة العربية للترجمة، الطبعة الرابعة، بيروت، 2005، ص 90.

³ - شيركو كرمانج، شوناسى عئراق ملاملئى نه ته وه يى و مه زهه بييه كان، ده زگاي چاپ و په خشى سه رده م، سلئمانى، 2017، ل 52 و 53).



ثيانيشيان داين بكن¹. بارودوخي سياسي له ههر كۆمه لگه يه كدا كاريگه ري له سهر په سه ندر كرنى فله سه فهى په روه رده يى
ئو كۆمه لگه يه داده نيت، له بهر نه وه چه مك و ئامانج و چالاکى په روه رده له كۆمه لگه يه كه وه بۆ كۆمه لگه يه كى ديكه ته نانه ت
له ناو خودى يه ك كۆمه لگه ش له سهر ده ميكه وه بۆ سهر ده ميكي ديكه جياوازن. ئەمەش دەگەر پێتە وه بۆ ئايدۆلوژياى
كۆمه لگه و ئەو دە سه لته سياسي هى كه زال له به سهر سيسته مى حكومپانى. مادام په روه رده ش فله سه فه و ئامانجه كانى له
سروشتى ئەو كۆمه لگه يه وه رده گریت كه تيدا بوونى هه يه بۆيه رهنگدانى تايه تمه ندييه سهره تاكانى ئەو كۆمه لگه ده ييت.
واته ناسروشتى ده ييت ئەگەر ييتوو به دواى په روه رده يه كدا بگه رپن له سهر بنه ماى ئازادى و ديموكراسى له كۆمه لگه يه كدا
كه سيسته مى سياسي هى ديكتاتوريه ت وده سه لاتی تاكه كه سى ييت².

هه روه ها سه ره لدانى ديد و بير كرنه وهى نوئ له بوارى په روه رده و به ستانه وهى به جيهانى هاوچه رخ وايركرووه ئەو
گۆرانكار يانه ده ست نيشان بكریت كه په روه رده رۆلى تيدا ده يينيت له به ره مه يتنانى هيزه كۆمه لايه تيه كان كه بۆته ئەركى
سياسى و كه لتوورى په روه رده، جگه له مه ش ئەزموونه سياسي هى هاوچه رخه كان ده ريانخستوو كه په روه رده سه ركه وتوو
بووه له پراكتيزه كرنى به ديموكراسى كرن و ديار يكر دنى شه فافيه تى نيوان عه قلى سياسى و كاردانه وهى گشتى، كه وه ك
ستاندار يك سه ير ده كريت بۆ پتوانه كرنى ئەداى گشتى سيسته مى سياسى و په وايه تيه كه ي. له بهر ئەوه زۆر به ي و لاتان
هه وئ بۆ چالاک كرنى په يوه ندى نيوان په روه رده و سياست ده دن له سهر ده مى ئيستادا كه ده يitte هوى پينگه ياندى
سياسى هاو لاتيان و به هيز كرنى شوناسى نيشتمانى³. له ئامانجه كانى سيسته مى سياسى سه قامگيرى سياسى و
به رده واميه تى، به دييه تاننى ئەم ئامانجه ش له ريگه ي پينگه ياندى كۆمه لايه تى سياسى ده كريت. له بهر ئەوه پسپوران
گرنگيرى زۆر به و بابه ته ده دن چونكه به فاكته رى جه وه رى داده ندر يت له پاراستن و پشتيو انيكر دنى سيسته مى
سياسى⁴.

2-3 په يوه ندى په روه رده و پينگه ياندى سياسى

چه مكى پينگه ياندى كۆمه لايه تى سياسى بير مه ندى ئەمريكى له لاي گابريئله ليموند (Gabriel Almond / 1911 - 2002) له
تيورى بونى دادى وه زيفى ئامازه ي پيد ه كات وه ك يه كيك له تيه او يشته كانى (Input) سيسته مى سياسى⁵. گابريئله ليموند و پۆل
پاول له پيناسه ي پينگه ياندى سياسى ده لپن " ئەو پرۆسه يه يه كه به ها و هه لويسته سياسي هى كان له منداليه وه تا پينگه يشتن،
تا ئەو كاته ي گه و ره كان له دۆخ كدا ده بن كه رۆلى خو يان ئەنجام ده دن⁶ " كه ناله كانى پينگه ياندى سياسى جو را و جو رن
وه ك (خيزان، قوتابخانه، شوينه ئاينيه كان، هاو رى، پيشه، پارته سياسي هى كان).

¹ - كمال المنوفي، اصول النظر السياسية المقارنة، شركة الريهان للطبع والنشر، الكويت، 1987، ص 304.
² - صلاح السيد عبده رمضان، العلاقة بين التربية والسياسة في ضوء التحولات المعاصرة (دراسة تحليلية في أليات
التفعيل)، مجلة المعرفة التربوية، العدد 5، 2015، ص 161.
³ - نفس المصدر، ص 160.
⁴ - الدكتور صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي: اسسه و ابعاده، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد،
1990، ص 353.
⁵ - مرابط بد الحكيم، التعليم والتنشئة السياسية في العالمين الغربي، مجلة الأبحاث القانونية والسياسية، العدد الثاني،
2020، ص 158.
⁶ - جابريل ايه. أليموند و جي. بنجهام باويل الابن، السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر، ترجمة: هشام عبدالله، الطبعة الاولى، لدار
الاهلية للنشر والتوزيع، عمان، ص 59.



ناوهنده كاني خويندن له قوتابخانه كان كه يه كينن له ريگه كاني پينگه ياندى كومه لايه تي سياسي كاريگه ري زوريان هه يه له سه ر مندالان كه هه ستي نيتما و هاوالاتيويونيان پيده به خشيت ته مهش له ريگه شيوازي په روه رده ي مؤديرن و به ديته يناني تامانجه په روه رده ييه كان و پروگرامه كاني خويندن به ده ستيديت¹. واتا په روه رده و فيركردن وهك پرؤسه يه كي گونجاندنه له گه ل ژينگه كومه لايه تيه كه ي و دارشتنن به و شيوه ي كومه لگه كه ي په سهندي دهكات، به تامانجي پابه نديبون به داواكار ييه كاني كومه لگه و تيگه لبون به كه لتورره كه ي و ملكه چبون بؤ نه ركه كاني². ته مهش نه وه ده گه يه تيت كه يه كرتوي و وابه سته بووني هه موو كومه لگه يه كي مروفايه تي به نده به تيگه يشتنن تاكه كاني بؤ به هاكان و بنه ما هاوبه شه كان كه ته مه بيروكه ي كه لتورر ديته كايه وه. ته م تيگه يشتنن هاوبه شهش مروفا له كاتي له دايبووني وه وهريناگر يت، به لكو له قوناغه جياجيا كاني ژيانيدا به ده ستي ده هيتيت، ته مهش پرؤسه ي پينگه ياندى كومه لايه تي به دواي خويدا ده هيتيت³.

3-3 په يوه ندي په روه رده و شوناسي نيشتماني

ولاتاني جيهان بؤ په روه رده يه كي نيشتماني كارده كهن بؤ نه وه ي نه دنامه كانيان به شيويه كي يه كسان له چوارچيويه ي گروپ يان نه ته وه په روه رده بكن، به مه به ستي داناني بناغه يه ك بؤ گه له كه يان به شيويه كي يه كسان، به م شيويه شوناسيكي نيشتماني پيكه يينن. ته م تيروانيه ده يته هوي نه وه ي شوناسي نيشتماني گه ل و ولاته كان دروستييت له ريگه ي دروستبووني شوناسي تاكه كان و گروپه كان. ته مهش پيوستي به بوونه ميژووييه كان هه يه كه شيوه ي جوراوجوري هه يه وهك شوناسي نه ته وه ، ثايين ، ره گه ز و چين⁴. په روه رده به شيويه كي گشتي رولي هه يه له به ره مه يناني نه وه ي داها توو به تايه ت كه ژماره ي مروفا رور به رور له زيادبوونه پيوستي خه لكي به خويندن له زيادبووندايه. هه ولي به ده سته يناني ناسته جياوازه كاني خويندن ده دن چونكه له ريگه ي په روه رده و قوتابخانه كان ده توانن پشتگيري گه شه سهندي گه نجان بكن به ره و هه سترديتي ته ري ني بؤ شوناسي نيشتماني ته مهش له ريگه ي تاماده كردني چهندين پرؤگرام و به رنامه ي خويندن كه بتواني هه ستي كارليكردن له نيوانياندا بنيان بينن⁵. نه وه ي پشتراستبوته وه نه وه ي په روه رده ته نها گه ياندى زانياري نيه به قوتايان، به لكو هه ر له ريگه ي په روه رده به ره به توانا كه سيه كانيش ده دييت، كه له ريگه يه وه ده تواندرئ شوناسي خويان پيكه يينن و شوناسي نيشتماني خويان بدوزنه وه. ولاتان سوود له قوتابخانه كان وه رده گرن بؤ دروستكردي و به تامانجي به رزكرده وه ي شانازيه نه ته وه ييه كان و هه ستردن به سه قامگيري ولات⁶، به شيويه كي ده ييت په روه رده و قوتابخانه كان يارمه تي قوتايان بدات بؤ به ده سته يناني نه و زانياري و هه لوپست و كارامه ييانه ي كه پيوستن بؤ كاركردن له ده ولت و كومه لگه يه كي جيهاني هه مه چه شندا، كه هه وله كاني جيهانگيري به شيويه كي خيرا رولي ييني له ناساندي گروپه

¹ -د.رانيا رمزي حليم و د. ايمان الشحات عبدالنواب، دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في التربية على المواطنة، مجلة كلية الاداب- جامعة بني سويف، العدد(67)، 2023، ص 345.

² - أسماء أحمد رمضان الشابودي، أهمية القيم التربوية في عمليات التنشئة الاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة بين الريف والحضر، المجلة العلمية لكلية رياض الاطفال، جامعة المنصور، المجلد (5)، العدد (3)، 2019، ص 13.

³ -الدكتور صادق الأسود، المصدر السابق، ص 347.

⁴ -LEE BYUNG- JIN, Education and National Identity, *policy Futures in Education*, Volume(1), number(2), 2003, p335.

⁵-Fazilah Idr, ..., the role of education in shaping youths national identity, *article in procedia- social and behavioral sciences*, (59)2012.p 445.

⁶-Ear, Celine, Education for National Identity: A quantitative research on the effect of education on feelings of national identity among the Japanese, Universiteit Leiden, The Netherland.

<https://studenttheses.universiteitleiden.nl/access/item%3A3620520/view>



نهتهوهیه که لتوری، زمان و ئاینیهکان. لیره دا قوتابخانهکان وهک دامه زراوهیهکی سهرهکی شوناس بهخش رۆل دهینن له ناساندنی بهها بالاکانی ولات به هاو لاتییهکانی، پهروهدهی بنه مادار به دهولت نهتهوه په یوه ندییهکی زۆری هیه به په ره پیدان و دروستکردنی شوناسی نیشتمانی. بۆ نموونه له ولاتی سوید له قوتابخانهکان به تاییهت له بابتهی پهروهدهی مهدهنی رۆلی سهرهکی هیه له بهرجهستهکردنی شوناسی نیشتمانی و بوونی متمانهی سیاسی له سهر بنه مای بههاکانی ئازادی، دیموکراسی و سهرهوی یاسا. ئه م به هایانه نهک ته نهها رۆلییان هیه که له به لگه نامهکانی سیاسه تدا دابپۆزین به لکو کاریگه ریان له سهر فیکردن و پهروهدهی راسته قینهش هیه¹.

لیره دا ده کرئ بلین سیستمی سیاسی له ریکه ی نه نجامدانی ئه رکهکانی خووی و گه یشتن به ئامانجهکانی بۆ سه قامگیری و پاراستن و به رده وامی سیستمی پتویستی به کۆمه لگه یهکی یه کگرتوو هیه که تاکهکانی پابه ندبن به فله سفه و ئایدۆلۆژیا سیاسییه که ی، بنگومان ئه مه ش له ریکه ی پرۆسه ی پینگه یاندنی کۆمه لایه تی سیاسی به دیدیت که له ریکه ی که ناله جوراوجۆره کانییه وه ههول پینگه یاندنی تاکهکان ده دات. به تاییهت رۆلی پهروهده که به یه کتیک له که ناله گرنگهکانی پینگه یاندنی کۆمه لایه تی سیاسی داده ندریت له گواسته وهی به هاو پیوهرو په فتاره په سه ندهکان بۆ تاکهکان که تیدا خاوهن شوناسیکی یه کگرتوو و هاوبه شبن له کۆمه لگه . له به شی دواتر باس له رۆلی سیستمی پهروهده ده که یین له بونیادنانی شوناسی نیشتمانی له هه ریمی کوردستان.

4 رۆلی سیستمی پهروهده له دروستکردنی شوناسی نیشتمانی له هه ریمی کوردستان- عیراق

1-4- بنه مای پیکه یینانی شوناسی نیشتمانی له هه ریمی کوردستان- عیراق

له دوا ی پابه رین و دامه زراندنی حکومه تی کوردستان، سیستمی پهروهده یی کوردی له وه زاره تی پهروهده له بۆ وه ده سه ته یینانی شوناسی نه ته وه یی کوردی تیده کۆشیت، سیستمی پهروهده له ریکه ی پرۆگرامهکانی خویندن گرنگی و بایه خی زۆر ده دن به بلا کورده وهی پهروهده یی و فیکردنی مندالان له سهر بنه ما فکری و سیاسییهکانی حکومه ته که ی که زۆر جار ههول بۆ په ره پیدانی ناسیۆنالیستی ده ده ریت، هه ره ره ها کار بۆ دروستکردنی هه سته ئینتمای نیشتمانی و وه فاداری به رامبه ر خا که که ی ده کات. که پیشتر بۆ کورد ئه مه شتیکی مه حال بووه ته نانه ت به زمانی کوردیش نه یه توانیوه بخوینیت، به لکو په پره وهی سیستمی پهروهده و فیکردنی رژی می ده سه لاتداری کردوو له چوارچیه ی ده ولته تی عیراق².

له هه ریمی کوردستان به دوور له کاریگه ری که لتوو ره وه رگه یاره کان که به هوی به جیهانییوون و پیشکه وتنی ته کنه لۆژیا که سنووره کانیان کالتر کردۆته وه، له گه ل ئه وه شدا دامه زراوه کۆمه لایه تییه کان به تاییه ت قوتابخانه کان کاریگه ری زۆریان هیه له سهر دروستکردنی که سایه تی تاک و شوناسی نیشتمانی و نه ته وه یی³. به شیوه یهکی گشتی بنه ماکانی شوناسی نیشتمانی به گویره ی پرۆگرامهکانی خویندن هه ریمی کوردستان به تاییه ت له وانه ی بابته کۆمه لایه تییه کان که پیک دیت خسته نه رووی میژووی کوردستان و ناساندنی ناوچه و شوینه میژوو، ئاینی، و گه شتارییهکانی کوردستان، هه ره وه ها وانه ی کارامه یی و به ها کۆمه لایه تییه کان زیاتر تیشک ده کاته سهر بابته ی شوناس جه خت له سهر ئه م خالانه ی خواره وه ده کاته وه:

¹-Löden, H. Citizenship education, national identity and political trust: The case of Sweden. *Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education*, 2014 (2), p116-123.

²-ئۆفرا به نگیو، وه ده سه ته یینانه وهی ناسنامه ی نه ته وایه تی له کتیه ده رسییهکانی قوناخی سهره تایی قوتابخانه کوردیه کاند، وه رگتیر: ئیبراهیم سالح راد، گۆفاری تیشک، ژماره (57) 2020. ل (235).

³- جاجان جمعه محمد و رشید حسین احمد، تطور مفهوم الهوية القومية لدى الطفل الكردي، گۆفاری ئه کادیمیای کوردی، چاپخانه ی حاجی هاشم، ژماره ی (16)، هه ولیر، سالی 2010، ل 413.



یه که م / خاک: ئەو پارچە زەوییهی که کۆمه‌له‌که‌سیک له‌سه‌ری دژی وه‌ک یه‌کێک له‌بنه‌ماکانی شوناسی نیشتمانی ده‌ناسرێت. میژووی کورد ئەوهی سه‌لماندوو هه‌ر له‌کۆنه‌وه له‌سه‌ر ئەم خاکه‌ نیشته‌جی بووه، ئاوه‌دانی کردۆته‌وه خه‌باتی کردوو له‌پێناو مانه‌وه و ژیان له‌سه‌ر ئەم خاکه. خه‌بات و تیکۆشانی رۆله‌ی کورد بۆ خاکی کوردستان، مانه‌وه‌ی کورد له‌سه‌ر هه‌مان خاک وایکردوو که ره‌گه‌زی خاک و خوێن بینه دوو پرووی یه‌ک دراو. واتا په‌یوه‌ندی خوێنی له‌نیوانیاندا هه‌یه، خوێن که ژیانی مروۆی پێوه به‌نده، له‌پێناو خاک و نیشتمانه‌که‌یدا ده‌پێرێت. ئەم په‌یوه‌ندییه‌ وایکردوو که مروۆی کورد خوێنی تیکه‌ل به‌خاکه‌که‌ی بکات، خۆ به‌کوشتدان و گیان به‌خت کردن له‌رێی خاکی کوردستان کړوکی تیکه‌یشتنی تاکێ کورده بۆ پیکه‌یتانی شوناسی نه‌ته‌وه‌یی¹. دابه‌شکردنی به‌ناوه‌ی خاکی کوردستان کاریگه‌ری هه‌بووه له‌سه‌ر دابه‌شبوون و جوړاو جوړی له‌شوناسی نه‌ته‌وه‌ی کورد. ئەمه‌ش وه‌ک هه‌ندیک له‌ناسیۆنالیسته‌کانی کورد پێیان وایه که کورد له‌کۆنه‌وه وه‌ک یه‌ک نه‌ته‌وه بوونی هه‌بووه، هه‌میشه و به‌رده‌وام له‌زیدی خۆی که کوردستانه ژیاوه. به‌لام به‌هۆی فاکته‌ری ده‌ره‌کی وه‌ک داگیرکردنی له‌لایه‌ن نه‌ته‌وه‌ی بۆلا ده‌سته‌کان، فاکته‌ره‌ ناوخۆیه‌کان وه‌ک ناته‌بابی له‌تیوخۆی کوردان خاکه‌که‌ی دابه‌شکراوه، له‌ئاکامدا شوناسی کورد به‌شیوه‌یه‌ک ناوه‌وا و له‌ ژێر سته‌م پارچه‌ پارچه‌ کراوه². له‌ وانه‌ی کۆمه‌لایه‌تی پۆلی(٥٤٧،٩) زۆر به‌ پروونی گرنگی خاک بۆ نه‌ته‌وه‌ی کورد باسکراوه که رۆله‌ی کورد هه‌ر له‌کۆنه‌وه هه‌ولێ به‌رگریکرن و پارێزگاریکرنی ئەم خاکه‌ی داوه‌ تاكو ده‌ست داگیرکاران رزگاری بکات و پیاوێرێت³.

دووهم / زمانی کوردی : وه‌ک یه‌کێک له‌و زمانه‌ی له‌ دێر زه‌مانه‌وه تاكو ئیستا هه‌بووه و توشی چه‌وساندنه‌وه و سته‌م چال و چۆلی پر له‌ کۆسپ ناهه‌مواری زۆر بۆته‌وه به‌تایه‌ت که فاکته‌ری جیۆگرافی کاریگه‌ری زۆر هه‌بووه له‌سه‌ر زمانی کوردی له‌ هه‌ر چوار پارچه‌ی کوردستان، له‌ هه‌ر به‌شێکی کوردستان کاریگه‌ری زمانی ولاتی به‌شکراوی کوردستانی له‌سه‌ره، رواله‌تی شیوه‌زاره کوردیه‌که‌یان زۆرتر به‌لای ئەو زمانه‌ بێگانه‌دا داتاشیوه که خاکی کوردستانی به‌سه‌ردا به‌شکراوه، به‌لام له‌گه‌ل ئەمانه‌شدا زمانی کوردی به‌رده‌وام هاوشانی گه‌لی کورد بووه و ته‌نیا یه‌که‌ر کوردوو، پارێزگاری له‌ ره‌سه‌نایه‌تی و رێزمانی خۆی کردوو سه‌ره‌پای وه‌رگرتنی چه‌ندان وشه‌ی بێگانه به‌هۆی پێویستی بارودۆخی کوردستان توانیوه‌تی خۆی پێ ده‌وله‌مه‌ند بکات⁴.

له‌مه‌رجه سه‌ره‌کیه‌کانی زیندوو مانه‌وه‌ی هه‌ر زمانیک ئەوه‌یه یه‌که‌میان چه‌ند که‌سیک قسه‌ی پێ بکه‌ن و به‌زمانی دایکی بزانن، دووه‌میان له‌ پارچه‌ زه‌وییه‌کی دیاریکراوه‌یه‌ت تاییدا زمانه‌که به‌فه‌رمی ناسیندراوێت. گومانی تیدا نییه که زمانی کوردی به‌ ملیۆنان که‌س قسه‌ی پێده‌که‌ن و به‌زمانی خۆیان ده‌زانن و له‌ هه‌رێمی کوردستانیش له‌ لایه‌ن حکومه‌تی عێراقی له‌ ده‌ستوو و په‌رله‌مانی عێراق به‌ فه‌رمی ناسیندراوه‌، واته‌ زمانی کوردی وه‌ک زمانیکێکی زیندوو خاوه‌ن فه‌ره‌نگی وشه‌ و ده‌رپین و ده‌سته‌واژه‌ و شێوازی ئاخاوتن زمانیکێکی ده‌وله‌مه‌نده تاكو ئیستا توانا مانه‌وه هه‌بووه بۆ گه‌لی کورد و خۆی پاراستوو به‌رامبه‌ر زمانی بێگانه و داگیرکهرانی کوردستان له‌ کاتیکدا زمانی ئینگلیزی و عه‌ره‌بی و تورکی و فارسی هه‌یمه‌نه‌یان هه‌بووه له‌سه‌ر هه‌موو پارچه‌کانی کوردستان⁵.

ئهمه‌ش به‌واتای ئەوه‌ نایه‌ت که کێشه‌ی زمان بوونی نه‌یه‌ت، یه‌که‌گرتوو نه‌بوونی زمانی نه‌ته‌وه‌یی کوردی به‌تایه‌ت له‌ سیسته‌می په‌روه‌رده، به‌جۆریک له‌ ناوچه‌یه‌کی کوردستان به‌ شیوه‌زاری بادینی ده‌خویندراوێت، و له‌ ناوچه‌یه‌کی دیکه به‌

¹ - رێبواری سیوه‌یلی، شوناسی نه‌ته‌وه‌ی کورد، <https://haremnews.com/detailsWtar/412> ، به‌رواری سه‌ردانیکردن (2025|4|20)

² -Jaffer Sheyholislami, Kurdish Identity, Carleton University, op.cit, p51.

³ - پ.ی.د. شێرکۆ کرمانج، مامۆستای زانکۆی کۆیه، چاوپێکه‌وتن، 2025|7|9.

⁴ - مه‌سه‌عوود محمه‌د، هه‌ندێک باهه‌تی زمان و رێبووسی کوردی، ده‌زگای چاپ و بڵاوکردنه‌وه‌ی ئاراس، هه‌ولێر، 2011، ل 251-250.

⁵ - د. ئیدریس عه‌بدوڵلا مسته‌فا، واقیعی زمانی کوردی له‌ نیوان پێوه‌ره‌کانی زمانی زیندوو و ئەو هۆکارانه‌ی زمان ده‌مرئیت، گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، ژماره‌ی (22) ، هه‌ولێر، سالی 2012، ل 28 - 30



شيوه‌زاري سوڤراني ده‌خويديت. ليره‌دا ده‌بيت ماف به جيگه‌و ناوچه‌کانيدیکه‌ش بدریت به شيوه‌زاري خوڤان بخوڤن که ئه‌مه‌ش ده‌بيت هوی شوڤاندي زماني زانستی و ئه‌کادیمی نووسین، که ده‌بيت کيشه بو زماني کوردی که توانستی دانانی زارواه و یه‌کخستی زماني نه‌بيت، له کاتیکدا زماني کوردی وه‌ک زمانیکی ده‌وله‌مه‌ند ناسراوه به‌لام په‌یوه‌ندی به بریار و بارودوخه سیاسیه‌کانیشه‌وه هه‌یه¹.

زمان که نیشاندهری راده‌ی هوشیاریه و تاک له‌رپی چند ده‌زگایه‌که‌وه فیری ئه‌و زمانه ده‌بيت، یه‌کیک له‌وانه‌ش ناوه‌نده‌کانی پیگه‌یاندی کومه‌لایه‌تین وه‌ک سیستمه‌ی په‌روه‌رده و فیکردن له‌ریگه‌ی خوڤندنگان که به‌شیکی ژياری و مانه‌وه و پيشکه‌وتن و خوڤگری نه‌ته‌وه‌یه له‌به‌رته‌وه‌ی راسته‌وخو په‌یوه‌ندی به دروستبوونی نه‌وه‌ی پاشه‌روژه‌وه هه‌یه، له‌به‌ر ئه‌وه بو نه‌ته‌وه‌یه‌کی وه‌ک نه‌ته‌وه‌ی کورد یه‌کجار گرنکه که سیستمه‌ی په‌روه‌رده‌که‌ی له‌سه‌ر کومه‌لیک بنه‌مای زانستی و نه‌ته‌وه‌یی و شارستانه‌تی ده‌بمه‌زری، یه‌کیتی و یه‌کگرتووی و به‌رده‌وامی نه‌ته‌وه‌که یپارزیت، به‌لام ئه‌و زمانه‌ی له خوڤندنگه‌کان به‌کاردیت که‌م و کورپی هه‌یه له‌رووی لاوازی ناستی ئه‌و زمانه‌ی کتیه‌کانی خوڤندي قوتابخانه‌کانی پڤ نووسراوه‌ته‌وه، که زمانیکی بیپیز و له ناستیکی لاوازدايه². زمان وه‌ک بنه‌مای ناسیونالیزی کوردی که به‌رده‌وام له ئه‌وله‌ویه‌تی داواکاری پارت و ریکخواه کوردیه‌کان بووه به‌رامبه‌ر لایه‌نی بیگانه. به‌لام نه‌بوونی زمانیکی یه‌کگرتوو و جوړو جوړی شيوه‌زاره‌کانی له پرسى په‌روه‌رده له قوتابخانه‌کان رۆلی نه‌رینی بینووه وه‌ک پنه‌وه‌ریکی گرنگی شوناسی نه‌ته‌وه‌یی له هه‌ریمی کوردستان³.

له‌به‌دواداچوونی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده و هه‌وله‌کانی به‌گشتی بو گرنگیدان به‌زماني کوردی زیادکردنی به‌شه‌وانه‌ی خوڤندي زماني کوردی له‌خسته‌ی وانه‌کان. جگه له خوڤندي زماني کوردی له قوتابخانه‌کانی تایه‌ت به‌خوڤندي پیه‌ته‌کان. له‌ناو بابه‌ته‌کانی وانه‌ی زماني کوردیش گرنگی به‌بابه‌ته نه‌ته‌وه‌یی و نیشتمانییه‌کان ده‌دریت که کارده‌کاته سه‌ر دروستکردنی شوناس لای قوتابی وه‌ک یاد و بوئه نیشتمانییه‌کان و ناساندنی که‌سایه‌تیه‌ دياره‌کان ئه‌مانه له‌لایه‌ن ماموستایان ده‌کریت به چالاکي بو قوتابیيان⁴. به‌لام ئه‌مه له قوتابخانه ئیوده‌وله‌تیه‌کان به‌هوی په‌یره‌وه‌کردنی سیستمه‌ی تایه‌ت به‌خوڤان و گرنگیدان به‌زماني ئینگلیزی کيشه له فیکربوونی زماني کوردی دروستبووه بو قوتابیيان به‌جوړیک قوتابی نه‌ک ته‌نها له قوتابخانه به‌لکو له‌گه‌ل هاورپ و له ماله‌وه‌ش به‌زماني ئینگلیزی ده‌دوئ که کاریگه‌ری له‌سه‌ر لاوژکردنی شوناسی نه‌ته‌وه‌یی کوردی و شوناسی نیشتمانییش ده‌بيت⁵.

سییه‌م / ئالای کوردستان و سروودی نه‌ته‌وه‌یی وه‌ک سیمبولی نیشتمانی

وه‌ک ئاشکرایه ئالا و سروودی نه‌ته‌وه‌یی وه‌ک دوو سیمبول و هیتمای گرنگی هه‌موو بزاف و جولانه‌وه‌یه‌کی نه‌ته‌وه‌یی وینای پاراستن و زیندوو راگرتنی شوناسی نیشتمانی هه‌ر کومه‌لیک و نه‌ته‌وه‌یه‌ک ده‌کات، کارکردی سه‌ره‌کی ئالا و سروود سه‌لماندنی په‌سه‌نایه‌تی نه‌ته‌وه‌یه، له ئاکامدا مافی نه‌ته‌وه‌ بو دیاریکردنی چاره‌نووسی سیاسی خو. له سالی (1992) په‌رله‌مانی کوردستانی عیراق بریاریدا (ئالای کوردستان) وه‌ک ئالای فه‌رمی و نیشانه‌ وه‌یتمای پیکه‌اته‌ی حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان له‌سه‌رجه‌م داموده‌زگانکی حکومه‌تی هه‌لبکات⁶. هیتمای به‌رده‌وام بوونی ژيان و زانستی و هیواو ئومیده.

¹ - پ.د شهاب شیخ طیب، ده‌باره‌ی زمانه‌وانی، چاپخانه‌ی نارین، هه‌ولیر، 2014، ل (176 - 177).

² - فه‌ره‌اد شاکه‌لی، زماني کوردی له ئاستانه‌ی سه‌رده‌میکی تازه‌دا، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی ئاراس، چاپی 2، هه‌ولیر، 2011، ل (58 و 59).

³ - د. صالح عمر عیسی، د. احمد غم پرور، شیکردنه‌وه‌ی میکانیزمه‌کانی دروستبوونی ده‌وله‌تی کوردستان له روانگی تیوری مه‌یدانی یه‌کگرتوو، گوڤاری یاساوپارامیاری، ژماره (25)، زانکوی سه‌لحه‌دین، هه‌ولیر، کانوونی یه‌که‌می (2018) ل (521).

⁴ - ئومید عارف عزیز، ماموستای زماني کوردی له قوتابخانه‌ی ناحکومی، چاپیکه‌وتن، 2025/7/30.

⁵ - نیان عبدالله عه‌زت، سه‌ره‌رشتیاری په‌روه‌رده له په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندی هه‌ولیر، چاپیکه‌وتن، 2025/7/26.

⁶ - سه‌عید شه‌مس، ره‌چه‌له‌کناسی ئالای کوردستان، گوڤاری تیشک، ژماره (55)، 2020، ل 31.



هه لکردنی ئەم ئالایە شان بەشانی ئالای عێراق دەبێت لەو بۆنانە ئالای عێراقی تیدا هەڵدەدرێت¹. هەر چەندە سروودی (ئەو رەقیب) ی شاعیری کورد دلدەر وەک سروودی نیشتمانی کوردستان و لەبەشەکانی دیکە ی کوردستانیش دانێپێدانراوه، وه تاكو ئیستا له چوارچێوهی یاسایەکی رێکنەخراوه².

له بەواداچوونی توێژەر تێبینی دەکرێت له قوتابخانەکان قوتابی فێری ناسینی ئالای کوردستان و مانای هێما و دروشمەکانی دەدرێت لەرێگە هۆنراوه و نمایشکردن و ئەنجامدانی چالاکێ جۆراوجۆر، هەر وهها هەفتانە هه لکردنی ئالای و وتنی سروودی نیشتمانی (ئەو رەقیب) .

چوارەم / یاد و بۆنە نەتەوهیی و ئایینیەکان :

جەژنی نەورۆژ / نەورۆژ که واتای پۆژی نوێ دەگەیهنیت، وەک جەژنی نەتەوهیی کورد و بایەخ و نرخ و گرنگی خۆی هەیه، لهو چوارچێوهی دەقی گرتوووه که گەلی کورد به سەرۆکایەتی (کاوهی ئاسنگەر) بەسەر (زوحاک) ی زۆردار سەرکەوتوووه و لەناو بردوووه، هەموو سالیکی لەژێر سێبەری هەر هەلومەرجێکدا بێت له خۆشی و ناخۆشی و ناشتی و داگیرکاری یادی نەورۆژ به کردنەوهی ئاگر دەکرێتەوه لەلایەن نەتەوهی کورد و گەلانی ئاری نەژادی له بیست و یەکی ئاداری هەموو سالیکی³. پەرتوکهکانی خۆیندن بۆ بنیاتانی شوناسیکی هاوبەش و دروستکردنی شانازی و بیرهوهی هاوبەش جەخت لەسەر بۆنە نیشتمانی و نەتەوهیی کورد و کوردستانیان دەکات بەتایبەت که بۆنەکان پشووێ گشتیان بۆ تەرخان کراوه له پۆژمیری ئیستای هەریمی کوردستان⁴.

٤-٢ فرە پێکھاتەیی له هەریمی کوردستان

یەکیک له سیفەتەکانی مەرفایەتی جیاوازی که لتووری مەرفەکانە جا بەهۆی میژووێ تاییەتیان یاخود ئەو خەسڵەتەکانی جیاپان دەکەنەوه لهوانی دیکە. که فرە که لتووری یاخود فرە پێکھاتەیی پەیدا دەکات له چەمکه مۆدێرنەکانی کۆمەڵگە، کۆمەڵە که لتوورییە فرە چەشنەکانی کۆمەڵگە دەگرێتەوه که یەکی (الوحدة) له چوارچێوهی (فرە چەشنی) یان هاوتاهەنگی (انسجام) له چوارچێوهی ریزگرتن له جیاوازیەکان دینیتە کایهوه که هەولێ دەولت بۆ پالپشتی کردنی ئەم فرەییە به سێ ئامراز دەبێت، ئەوانیش: یەکه میان: دانپێدانان. دووهم: ریزگرتن. سێیە میان پارێزگاریکردن⁵. هەولێ گەران بەدوایی شوناسی نەتەوهیی هەموو جار بەمانی جوداخواری و جیاپونەوه نایەت، بەلکو هاوسەنگی وهفاداری کهمە نەتەوایه تیبیەکان بۆ حکومەتی ناوەندی جیاوازه و پەيوهسته به شیوازی مامەلەکردنی زۆرینه لهگەلیان، که ئایا مەمەلەکه مامەلەیهکی یەکسان و لەسەر بنەمای ریزگرتن له مافی کەسی و که لتوور و زمانی یەکتره؟ یاخود بنەمای زۆرینه و که مینەو سەرکووتکردنە⁶؟

¹ - ماددهی (یەکه م و شهشم) له یاسای ژماره (14) سالی (1999) له یاسای ئالای هەریمی کوردستانی عێراق.

² - تارق جامباز، دەسپێکیک له باره ی زمانپاریزی سیاسەتی زمانی کوردی له هەریمی کوردستان، گۆفاری ئەکادیمیای کوردی، چاپخانە ی حاجی هاشم، ژماره ی (19)، هەولێر، سالی 2011، ل 301.

³ - حلمي علي شريف، داستانی نەورۆژ و نەورۆزی کوردستان، دار الحریة للطباعة، بەغدا، 1991، ل (13) .

⁴ - د. شیرکو کرمانج و ژینو پۆژبەیان، شوناسی نەتەوهیی، خۆویناکردن و ویناکردنی ئەوانیتر له پەرتوکهکانی خۆیندنی

میژوو له قوتابخانەکانی هەریمی کوردستان، گۆفاری تیشک، ژماره 56، 2020، ل 410.

⁵ - بن عائشة نبيلة، التنوع الثقافي و المواطنة، مجلة البحوث والدراسات العلمية، العدد (1)، المجلد (15)، الجزائر 2021، ص 3.

⁶ - دکتۆر بارزان شیخ جەعفەر شیخ عەلی، پەروەردە و خۆیندن له دیدی سەرۆک بارزانی، له بڵاوکراوهکانی دەستە ی نێسکلۆپیدیای پارتنی دیموکراتی کوردستان، 2024، ل (174) .



كۆمەلەپەتە و بابەتەكانى وانهى زمانى كوردى وانهى ئاين كارى لەسەر نیشاندان و ناساندنى شوناسى نەتەوھى كورد كر دوو¹. لەم چوارچۆپەيدا شىكردەنەو بۆ پىكھەنەرهكانى سىستەمى پەرورەدە دەكەين لەمانەى خوارەو

۴-۳ پڕۆگرامەكانى خۆيندن: پڕۆگرامى خۆيندن (منھج) بە فاكتەرىكى گرنگ و سەرەكى دادەندەرىت و چەقى فەيكردەنە، كە لەلایەن حكومەتەو بىتوانىت سىياسەتەكانى خۆى بە ئەنجام بگەيەنەت، پاشان لەرپى پەرتوكى خۆيندن دەخرىتە بەردەستى مامۆستايان و قوتايان، دواچار بە گوێرەى ئامانجە بەدەستھاتووھەكان پىشيني دەكرىت كە چ جۆرە تاك يان ھاوڵاتىيەكان بەرھەم ھاتوو². لە كۆنگرەى پەرورەدەى سالى (۲۰۰۷) ھەزارەتى پەرورەدە باس لە فەلسەفەى پەرورەدە دەكات كە دەيىت لەسەر بنەماى چەسپاندنى بىرى مرقاھەتى و نەتەواھەتى و نىشتەمانى دابريژرىت و لە پڕۆگرامەكانى خۆيندن رەنگ بداتەوھ. كار بكرىت بۆ لابردن و كەمكردەنەوھى چر و پرى بابەتەكانى خۆيندن ھەرھەوا بەجۆرىك پڕۆگرامەكانى خۆيندن دابريژرىت كە كار بۆ چەسپاندنى خۆشەويستى خاك و وڵات بكات، جگە لەوھى دەيىت پەيوەندى لە نىوان پڕۆگرامەكانى خۆيندى ھەموو قۇناغەكان ھەيىت. جگە لە ھەبوونى پەيوەندى و زىادكردى رۆلى (كۆرى زانبارى كوردستان) بە مەبەستى يەكخستنى زاراوھى پەرتووگەكانى خۆيندن³.

لە وانهى بابەتە كۆمەلەپەتەكان كە لە پۆلى (چوار ھەتاكو پۆلى نۆ) دەخۆيندەرىت لە دوو بەش پىك دىت بەشى يەكەم لە ھەرزى يەكەمى خۆيندن دەخۆيندەرىت بابەتى ميژوو لەخۆ دەگرىت. كە باس لە ميژووى كوردستان دەكات لە سەدەكانى پيش زايين ھەتاكو سەردەمى ئىستا. ھەولداروھ لە رىنگەيەوھ قوتايان ئاشنا بكات بە ميژووى نەتەوھى كورد و خەباتى رزگاربخوازى نەتەوھى. لەوھرزى دووھى خۆيندن بابەتى جوگرافيا دەخۆيندەرىت بەگشتى گرنگى دراوھ بە جوگرافياى كوردستان و عىراق ناساندنى سنوورەكان، شوپنەوارەكان، شوپنە ئاينىيەكان و شوپنە گەشتيارى، پيشەسازى و بازركانىيەكان. جگە لە گرنگيدان بە زمانى كوردى ھەولداروھ بە چاپكردەنەوھى پەتووكى خۆيندن بە شىوازى نۆ و نووسىنەوھيان بە رىنووسى دروست، ھەرھەوا ئەنجامدانى ھەلسەنگاندنى زمانى كوردى لە پۆلەكانى (پىنجەم و ھەشتەم) ي بەرپەتە بە مەستى ھەلسەنگاندنى ئاستى زمانى كوردى قوتايان⁴. بەلام ئەمە بەماناى چارەسەركردنى گرفتى زمانى كوردى نايت لە ناوھندەكانى خۆيندن كە لەپال زمانى كوردى، زمانى ئىنگليزى لە پۆلى يەكەمى بەرپەتە و زمانى عەرەبى لە پۆلى چوارەمى بەرپەتە دەخۆيندەرىت. لە قوتابخانە ناھكومىيەكانى وانهكانى زانست و بىركارى لە پۆلى يەكەمەوھ بە زمانى ئىنگليزى دەخۆيندەرىت، تەنانەت لە ھەندىك لە قوتابخانە نموونەيە حكومىيەكانى بەوشىوھە. ئەمەش لەسەر ئەوھ بنەمايەى كە زمانى زانست لەسەردەمى ئىستادا زمانى ئىنگليزىيە. بەلام بەنگەشەكارانى زمانى كوردى پىتان وايە خۆيندن بە زمانى كوردى ئاسناكارىيەكى زياتر دەكات بۆ دەستكەوتنى زانبارى و پڕۆسەى فەيكردنى زانستى بەزمانى كوردى كە زمانى زۆرەبى دانىشتوانى ھەرىمى كوردستانە جىژبەخەش دەكات، قوتايان باشتر بەشدارى دەكەن لەگەل مامۆستاكان و تىگەيشتيان بۆ بابەتەكە زياتر دەيىت. ھەرھەوا لە بەريەككەوتنى كەلتورەكان كە منداڵ پووبەرووى دەيىتەوھ كارىگەريەكەى كەمتر دەكاتەوھ، ھەستكردن بە شوناسى نەتەوھى و لەكۆمەلگە زىاد دەكات⁵. ھەرھەوا نەبوونى زمانى ستانداردى كوردى كە رەچاوى ھەموو شىوھەزارەكان بكات لەبەكارھىتەنى وشەى رەسەن بەرامبەر وشە بىانيەكان، كارىگەرى

¹ چنار سەعد عەبدوللا، پەرورەدە و نەتەوايەتى: لىكۆلنەوھەيەكى سۆسۆلۆژى ميژوويە، دەزگای چاپ و بڵاوكردنەوھى ئاراس، ھەولير- ھەرىمى كوردستانى عىراق، 2010، ل (185).

² حسين اسماعيل عەلى، بنەماكانى دانانى پڕۆگرامى خۆيندن، Journal of university of Garmian، vol 9(2)، 2022.

³ پاسپاردەكانى كۆنگرەى پەرورەدەيى، ھەزارەتى پەرورەدە، چاپخانەى ھەزارەتى پەرورەدە، ھەولير، 2007، ل (1 و 2)

⁴ ھەسەن سەرتىپ جاف، بەريوھەرى گشتى پڕۆگرامەكان و چاپەمەنى ھەزارەتى پەرورەدەى ھەرىمى كوردستان، ھەولير، چاوپىكەوتن، لە بەروارى 27|5|2025

⁵ ئازاد عزيز سلىمان، ناسنامە و زمانى فەيكردن لە ھەرىمى كوردستاندا، گوڤارى زانكۆى راپەرين، 2022، ل (511 و 515)



لهسەر دانان و نووسینی پەرتووکی قوتابخانەکان کردوو له بەتایبەت له بەکارهێنانی دەستەواژە زانستییهکان، راستە زمانی کوردی دەولەمەندە له بوونی وشەیی هاوماننا بەلام ئەووە پستییهکی نەشاراویە که ههژاره له ههبوونی دەستەواژەیی زانستی¹.

جگه لهمانهش له ههولەکانی وهزارهتی پەرهرده بو بەرهوپیتشچوونی پڕۆسهی پەرهرده و فیکردن دانانی پەرتووکی کارامهیی و بهها کۆمه‌لایه‌تییهکان که وانهیهکی نوویه ئیستا له قوتابخانهکان ده‌خویندریت تاقیکردنه‌وهی نییه ئەم وانیه به له‌به‌رچاوگرتنی ده‌ستپیشخه‌ری نه‌ته‌وه یه‌کگرتوووه‌کان و پیکراوی یونسیف داندراوه، له چوار به‌ش پیک دیت (به‌شی یه‌که‌م : هاو‌لاتیوون، به‌شی دووهم : مافه‌کان ، به‌شی سێهه‌م : کارامه‌یییه‌کان، به‌شی چواره‌م : به‌هاکان) که گرنگی به‌ بابته‌ خیزانی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی ناو کۆمه‌لگه‌ ده‌دات. جه‌خت له‌سەر به‌ها بالاکانی وه‌ک خوشویشتن، ریزگرتن له‌ جیاوازییه‌کان، پیکه‌وه‌ژیان، به‌پرسیاریه‌تی، لیبرده‌یی و ته‌بایی ده‌کاته‌وه، به‌ نامانجی ئەوهی ئەو به‌هایانه بین به‌ شیک له‌ په‌فتار و ئاکاری قوتابییان¹.

¹ - جه‌مال نه‌به‌ز، زمانی یه‌کگرتوووی کوردی، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی جه‌نگه‌ل، بلاک‌کردنه‌وهی ناوه‌ندی رۆشنییری جه‌مال نه‌به‌ز، تاران، 2023، ل 46-47.



مامۆستایان که بتوانان زانیاریه کانایان نوی بکه نه وه و رابهیتندریڼ له سهر شیوازی وانه وتنه وهی سهرده میانه، ئەمهش به سوود بینین له ئەزموونی کهسانی پسیۆر یاخود هینانی کهسانی بیانی شارهزا به چاودیری وهزارهت.

ج/پینی موچه و جیاوازی له ده رماله مامۆستایان: جیاوازی له موچهی بنه پهرتی و ده رماله مامۆستایان له سهرجه م شار وشاروچکه کانی کوردستان بڼ گومان نارهزایی مامۆستایانی لڼ ده که ویتنه وه به تایهت که موچهی مامۆستایان له ولاتانی دیکه زیاتره له مامۆستایانی ههریمی کوردستان، سهرباری ئەمهش به هۆی قهیرانی دارایی و پینی بودجهی ههریمی کوردستان له لایه حکومهتی عیراق مامۆستایان توشی لیپینی موچه و دواکه تنی وه رگرتنی موچه بوونه ته وه. که ئەمهش کاریگهری زۆری ده بیت له سهر تندرستی دهروونی مامۆستا و که مپوونه وهی گرنگی پیدان به دهوامکردن و شیوازی ده ر و تنه وه و مامه له کردنی له گه ل قوتاییان و ستافی کارگری قوتابخانه. که له نه نجامی نه بوون و دواکه وتنی موچه به شیکي زۆری مامۆستایان بایکو تیان راگه یاند به تایهت له سنووری پارێزگا کای سلیمانی و هه له بجه و ئیداره ی گه رماین و راپه رین به شیوه یه کی ئاشکرا، له پارێزگا کانی هه ولیر و دهوکیش نارهزایی هه بووه به لām بایکو تیان رانه گه یاندوه، نه بوونی و که مپوون و دواکه وتنی موچه و بایکو ت بوته گرفتیکي جهند ساله ی پرۆسه ی پهروه رده و په ککه وتنی دهوامی قوتابخانه کان که بڼ به شیوونی قوتاییان له خویندن، که ئەمهش ده بیته قیران و کاریگهری نه رتینی ده بیت له سهر ته واوی پرۆسه ی خویندن و ئاستهنگ دروست ده کات له به دیهیتانی ئامانجه کانی سیسته می پهروه رده له ههریمی کوردستان¹.

مامۆستایان وهک پێشهنگ و سهرمه شقی پرۆسه ی پهروه رده سهر په پای هه بوونی دلسو زی زۆریان بو فیرکردن و پهروه رده کردنی قوتاییان به لām ئەو گرفتانه ی روو په روویان ده بیته وه وایکردوه توانا کانیان سنوورداریت. مامۆستا به هۆی خه می دایینکردنی بژیوی ژیان به هۆی بڼ موچه یی و بریندارکردنی ههستی له کاتی داواکردنی مافه کانی و هه موو ئە گرفتانه ی له سهر وه خراونه ته روو، ناتوانیت ئه رکه کانی سهرشانی به شیوه یه کی باش به جی بگه یه نیت ئەمهش کاریگهری ده بیت له سهر به دیهیتانی ته واوی ئامانجه کانی سیسته می پهروه رده نهک ته نها بونیادانی شوناسی نیشتمانی².

٦-٤ قوتاییان : ئەو کهسه یه که له قوتابخانه ی بنه پهرتی ناوونوس کراوه و به رده وامه له خویندن. خویندکار ئەو کهسه یه که له خویندنگه ی ئاماده یی یان به شی ئاماده یی کو مه لگه ی پهروه رده یی یان په مانگه کانی پهروه رده یی پیشه یی ناوونوس کراوه و به رده وامه له خویندن، دهوامکردن له بارودوخی ئاسایی ده بیت به لانیکه م له سائیکی خویندندا (١٧٠) رۆژ له خو بگریت. له هه ر هه فته یه ک (٥) رۆژی خویندن و هه ر رۆژی کیش (٤) کاتر میتر که متر نه بیت³. هه موو هه ولی سیسته می پهروه رده بو فیرکردنی قوتاییان به و شیوه یه ی که پلانی بوداندراوه، ده سته وتنی ئەنجامه کانی له ریکای قوتاییان وه ده سته که ویت که تا چه ند ئەوه ی له پرۆگرامه کانی خویندن و ژینگه ی خویندن و مامۆستایان ئاماده کراوه، ئەوان سوودیان لیه رگرتوه بووه ته به شیک له شوناس له لای قوتاییان⁴. به لām ئەوه ی هه ست پیده کریت به و شیوه یه نیه که ده بینداریت قوتاییان که متر وه لآمدانه وه یان بو فیربوون له ناوه ندانه کانی خویندن هه یه⁵. هه بوونی گرفته کانی سیسته می پهروه رده

¹ - پاپورتی هه لسه نگانندی رهوشی پهروه رده له کابینه ی هه شته می حکومه تی ههریمی کوردستان، سهرچاوه ی پێشوو، ل (53 و 54 و 55).

² - عبدالواحد محمد حاجی، سه رۆکی یه کیتی مامۆستایانی کوردستان، جاویپکه وتن، 22|7|2025.

³ - ماده ی (1 و 27) له یاسای ژماره (13) ی سالی (2022) یاسای پهروه رده و فیرکردن له ههریمی کوردستان- عیراق.

<https://legislation.krd/law-detail/?id=5824>

⁴ - هه سه ن سهرتیب جاف، به ریوه به ری گشتی پرۆگرامه کان و چاپه مه نی وه زا ره تی پهروه رده ی ههریمی کوردستان، سهرچاوه ی پێشوو.

⁵ - عدنان مجید محمد، شیکر نه وه ی یه که کانی پرۆگرامی پهروه رده ی مه ده نی و په یوه ندی به ییگه یانندی سیاسی له ههریمی کوردستان- عیراق: قو ناعی بنه پهرتی خویندن وهک نموونه. نامه ی ماسته ر، کو لیژی یاسا و زانسته سیاسی هکان، زانکوی سه له ده دین، هه ولیر، 2016، ل 218.



به تايه تي و گرفته سياسي و نابوري و كومه لايه تيه كاني هه ري مي كوردستان رۆلي ده بيت له سهر فير كردني قوتايان و ناستي وه لامدانه وه يه يان بۆ وه رگرتني به هاكان¹. جيا له وهش قه يراني دارايي و خراپي رهوش بۆيوي ژياني خيزانه كان كاريگه ري نه ري ني ده بيت له سهر له قوتايان و پابه ندبوونيان به ئه ركه كانيان به مهش ليكه وته ي له سهر ناوه نده كاني خو يندن ده بيت وهك ويستگه يه كي ينگه يان دني سياسي.

ده رته نجام

1. له ده رته نجامي تو يژينه وه كه ده ركه وي ت كه، سيستم ي په روه رده يي له هه ري مي كوردستان سهره راي هه وه له كاني بۆ به روه وي پشبردني شوناسي نيشتماني، به لام هيشتا روه به روه يي ناسته نگ ده بيتته وه له گه يشتن به و كاريگه ري به خوزراوه له سهر هوشيار ي و سه ربه خو يي قوتايان. له لايه كي ديكه وه قه يراني دارايي، خراپي ژينگه ي قوتابخانه زور يك له قوتابخانه حكوميه كان و گرفت ي ماموستايان كاريگه ري نه ري ني له سهر ئه رك و پابه نبوونه نيشتماني و نه ته وه يه كان هه يه.
2. هه رچه نده له پرۆگرامه كاني خو يندن له بابه ته كومه لايه تيه كان جه خت له سهر چه مكه كاني نيشتمان په روه ري و خو شويستن و به رگري كردني نيشتمان و پاراستني خاك و ژينگه ي كوردستان كرا وه ته وه كه به ناوه روك ي شوناسي نيشتماني داده ندرين، به لام ئه مه زياتر به شيوه ي تيوري ماوه ته وه له ناو پرۆگرامه كاني خو يندن نهك وهك بابه تيكي پراكتيكي و كرداري.
3. گرنگيدان به مافي كه مينه كان له ناو سيستم ي په روه رده دا له هه ري مي كوردستان، ئه مهش به شيكه له هه وه له كاني حكومه ت بۆ به هيز كردني به هاكاني فره يي كه لتووري و سه ربه خو يي نه ته وه يي. له چوارچيوه ي ده ركردني ياساي تايه ت به مافي پيها ته كان كه جه خت له سهر پاراستني مافه كانيان، و خو يندن به زماني خو يان ده كاته وه. ئه مانهش ريگه خو شه رده بن له بنياتناني شوناسيكي يه كگرتووي نيشتماني.
4. گرنگيدان به زماني كورد ي له ريگه ي ئه نجامداني هه لسه نگاندي گشتي بۆ پۆله كاني (0 و 1) بنه رته ي له قوتابخانه كان به مه ستي هه لسه نگاندي ناستي زماني كورد ي له سه رجه م قوتابخانه كاني حكومي و ناحكومي . به لام له گه ل ئه وهش قوتابي به تايه ت له قوتابخانه ئيوده له تيه كان كيشه ي فير بوون و قسه كردن به زماني كورديان هه يه.
5. سهره راي گرنگي تيوري يانه ي ئه م هه ولانه، به لام وه لام يكي كاريگه ر له لايه ن قوتايانه وه به دي ناكري ت، ئه مهش ئاماژه يه بۆ كاريگه ري به پراكتيكيه سنوورداره كاني پرۆگرامه كان له دارشتني شوناسي نيشتمانيدا. ئه م كه موكو رپيه ده گه رپته وه بۆ چه ند هوكاريك، ديار ترينيان لاوازي كارليكي ئيوان ناوه روك ي په روه رده يي و واقيعي قوتايان، له گه ل كه موكو ر ي له شيوازه كاني وانه وتنه وه و ناته واوي ليها تووي په روه رده يي بۆ چالاكردني رۆلي شوناس له چوارچيوه ي پرۆسه ي په روه رده يي.

ليستي سه رچاوه كان:

به زماني كورد ي

يه كه م: كتيب

- ئه حمه د شه باني، فره ه نكي زانستي سياسي، دانشگاه كردستان، سنه، 2010 .

¹ - عبدالواحد محمد حاجي، سه روك ي يه كي تي ماموستايان، چاويپكه وتن، سه رچاوه ي پيشوو.



- ئادەم بىدار، ھەمەچەشنى و فرەبى لە ھەرئىمى كوردستان، بلاكوردنەنەوھى ئىنستىتوتى تۆلېرانسى بى سنوور، چاپى يەكەم، ھەولېر، 2021 .
- بارزان شېخ جەعفەر شېخ عەلى، پەرورەدە و خویندن لە دیدى سەرۆك بارزانى، لە بلاكوراوھەکانى دەستەى ئىنسىكلۆپېدىيای پارتي ديموکراتى كوردستان، 2024 .
- پەرتووکی کارامەبى و بەھا کۆمەلایەتییەکان، پۆلى چوارەمى بنەپەتى ، وەزارەتى پەرورەدە، ھەولېر، 2020.
- جەبار قادر ئەحمەد، فرە کولتوورى و پەيوەندى بە ناسنامەوھ: ھەرئىمى كوردستان بە نموونە، ناوھندى رۆشنبېرى رەھەند، چاپى يەكەم، سلېمانى، 2023 .
- جەمال نەبەز، زمانى يەكگرتووى كوردى، چاپى دووھم، چاپخانەى جەنگەل، بلاكوردنەوھى ناوھندى رۆشنبېرى جەمال نەبەز، تاران، 2023.
- چنار سەعد عەبدوڵا، پەرورەدە و نەتەواپەتى: لىكۆلېنەوھەبەكى سۆسۆلۆژى مېژووويە، دەزگای چاپ و بلاكوردنەوھى ئاراس، ھەولېر- ھەرئىمى كوردستانى عېراق، 2010 .
- راسپاردەکانى كۆنگرەى پەرورەدەبى، وەزارەتى پەرورەدە، چاپخانەى وەزارەتى پەرورەدە، ھەولېر، 2007 .
- شەھاب شېخ طیب، دەربارەى زمانەوانى، چاپخانەى نارین، ھەولېر، 2014 .
- شېركۆ كرمانج، شناسى عېراق مەلەبەتەى نەتەوھى و مەزھەبىيەکان، دەزگای چاپ و پەخشی سەردەم، سلېمانى، 2017 .
- فەرھاد شاکەلى، زمانى كوردى لە ئاستانەى سەردەمىكى تازەدا، دەزگای چاپ و بلاكوردنەوھى ئاراس، چاپى 2، ھەولېر، 2011 .
- لىژنەبەك لە وەزارەتى پەرورەدە، ياسای پەرورەدە و فېرکردن لە ھەرئىمى كوردستان- عېراق، سەرپەرشتى چاپ، وەزارەتى پەرورەدە، 2023 .
- مەسعود محەمەد، ھەندى بابەتى زمان و رېنووسى كوردى، دەزگای چاپ و بلاكوردنەوھى ئاراس، ھەولېر، 2011 .
- ھەژار موكرىانى، فەرھەنگى ھەمبەنە بۆرینە، چاپى يەكەم، سروش، تاران، 1369 .

دووھم: تۆيژنەوھى زانستى

- ئازاد عزيز سلېمان، ناسنامە و زمانى فېرکردن لە ھەرئىمى كوردستاندا، گۆفارى زانكۆى راپەرىن، 2022.
Doi: 10.26750/Vol(9).No(5).Paper23
- ئۆفرا بەنگىو، وەدەستەپنەنەوھى ناسنامەى نەتەواپەتى لە كتيبە دەرسىيەکانى قۆناخى سەرەتايى قوتابخانە كوردىيەكاندا، وەرگېر: ئىبراھىم سالىح راد، گۆفارى تېشك، ژمارە (57) ، 2020 .
- ئىدرىس عەبدوڵلا مستەفا، واقىعى زمانى كوردى لە نىوان پىئوھەرەكانى زمانى زىندوو و ئەو ھۆكارانەى زمان دەمرىنېت، گۆفارى ئەكادىمىيەى كوردى، ژمارەى (22) ، ھەولېر، سالى 2012 .
- تارق جامباز، دەسپىكتىك لەبارەى زمانپارېزى سىاسەتى زمانى كوردى لە ھەرئىمى كوردستان، گۆفارى ئەكادىمىيەى كوردى، ژمارەى (19) ، ھەولېر، سالى 2011 .
- جاجان جمعة محمد و رشيد حسين احمد، تطور مفهوم الهوية القومية لدى الطفل الكردي، گۆفارى ئەكادىمىيەى كوردى، ژمارەى (16) ، ھەولېر، سالى 2010 .
- حسين اسماعيل عەلى، بنەماكانى دانانى پرۆگرامى خویندن، Journal of university of Garmian، vol 9(2)، 2022 .
- حميد عبدالله صالح، واقع الاقليات (المكونات) القومية و الدينية في اقليم كوردستان العراق، گۆفارى ئەكادىمىيەى كوردى، ژمارە (59) ، ھەولېر، 2024 .



- راپۆرتی هه‌سه‌نگاندنی ره‌وشی په‌روه‌رده له کابینه‌ی هه‌شته‌می حکومه‌تی هه‌رێمی کوردستان، په‌روه‌رده له‌به‌رده‌م ئالنگاری و گرفتێ چاره‌نه‌کراو، ئینستیتیوتی په‌ی بۆ په‌روه‌رده و گه‌شه‌پێدان، 2019 .
- سه‌عید شه‌مس، په‌چه‌له‌کناسی ئالای کوردستان، گۆفاری تیشک، ژماره‌(55)، 2020 .
- شێرکۆ کرمانج و ژینۆ رۆژبه‌یان، شوناسی نه‌ته‌وه‌یی، خۆویناکردن و ویناکردنی ئه‌وانیتر له په‌رتووکه‌کانی خۆیندنی میژوو له قوتابخانه‌کانی هه‌رێمی کوردستان، گۆفاری تیشک، ژماره‌ 56، 2020 .
- صالح عمر عیسی، د. احمد غم پرور، شیکردنه‌وه‌ی میکانیزمه‌کانی دروستبوونی ده‌وله‌تی کوردستان له روانگه‌ی تیۆری مه‌یدانی په‌که‌رتوو، گۆفاری یاسا و پاریامیاری، ژماره‌ (25)، زانکۆی سه‌لاحه‌دین، هه‌ولێر، کانوونی په‌که‌می (2018) .
- هاوکار رسول محمد و ئەمین فه‌ره‌ج شه‌ریف، تیۆری شوناس لای فرانسیس فۆکۆیاما، گۆفاری زانکۆ بۆ زانسته مرۆپه‌یه‌کان، زانکۆی سه‌لاحه‌دین-هه‌ولێر، هه‌ولێر، به‌رگی (29)، ژماره‌ (SpA)، 2025 .
<https://doi.org/10.21271/zjhs.29.SpA.10>

سێیه‌م: نامه‌ی ماسته‌ر

- عدنان محید محمد، شیکرنه‌وه‌ی په‌که‌کانی پرۆگرامی په‌روه‌رده‌ی مه‌ده‌نی و په‌یوه‌ندی به‌ پێگه‌یانندی سیاسی له هه‌رێمی کوردستان _ عێراق: قۆناغی بنه‌رته‌تی خۆیندن وه‌ک نمونه‌. نامه‌ی ماسته‌ر، کۆلیژی یاسا و زانسته سیاسییه‌کان، زانکۆی سه‌لاحه‌دین، هه‌ولێر، 2016.

چواره‌م: یاساکان

- یاسای ژماره‌ (13) ی سالی (2022) یاسای په‌روه‌رده و فێرکردن له هه‌رێمی کوردستان- عێراق .
- یاسای ژماره‌ (14) سالی (1999) له یاسای ئالای هه‌رێمی کوردستانی عێراق.
- یاسای ژماره‌ (5) ی له یاسای پاراستنی مافی پێهاته‌کان له کوردستان- عێراق، رۆژنامه‌ی وه‌قیعی کوردستان، ژماره‌ (188)، هه‌ولێر، 2015.

پێنجه‌م: چاوپێکه‌وتنی که‌سی

- ئومید عارف عزیز، مامۆستای زمانی کوردی له قوتابخانه‌ی ناحکومی، چاوپێکه‌وتن، 30|7|2025.
- سه‌هن سه‌رتیپ جاف، به‌ریوه‌به‌ری گشتی پرۆگرامه‌کان و چاپمه‌نی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده‌ی هه‌رێمی کوردستان ، هه‌ولێر،
چاوپێکه‌وتن، له به‌رواری 27|5|2025
- عبدالواحد محمد حاجی، سه‌رۆکی په‌که‌تی مامۆستایان، چاوپێکه‌وتن، 22|7|2025.
- شێرکۆ کرمانج، مامۆستای زانکۆی کۆیه، چاوپێکه‌وتن، 9|7|2025.
- نیان عبدالله عه‌زه‌ت، سه‌ره‌رشته‌یاری په‌روه‌رده‌ی پسه‌پۆری زمانی ئینگلیزی له په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندی هه‌ولێر، چاوپێکه‌وتن، 26|7|2025.

به‌ زمانی عه‌ره‌بی

الاول: الکتب

- امیل دورکهایم، التریبه‌ والمجتمع، ترجمه‌ علی أسعد وطفة، دار المعد للطباعة والنشر، ط5، دمشق، 1996.
- أنتوني غدنز، علم الاجتماع (مع مدخلات عربية)، ترجمه‌ د. فايز الصياغ، مؤسسة ترجمان المنظمة العربية للترجمة، الطبعة الرابعة، بيروت، 2005 .
- جابريل ايه. الموند و جي بنجهام باويل، السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر، ترجمه‌: هشام عبدالله، الطبعة الاول، لدار الاهلية للنشر والتوزيع، عمان، 1998.
- جلال الدين سعید: معجم المصطلحات والشواهد الفلسفية، دار الجنوب ، تونس، 2004 .



- جون ديوي، المدرسة والمجتمع، ترجمة د. أحمد حسن الرحيم، دار مكتبة الحياة، ط 2، بيروت، لبنان، 1978.
- حلمي علي شريف، داستاني نهورؤز و نهورؤزي كوردستان، دار الحرية للطباعة، بهغدا، 1991.
- صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي اسسه و ابعاده، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، 1990.
- صمويل ب هنتنجتون، من نحن (المناظرة الكبرى حول أمريكا)، ترجمة أحمد مختار الجمال، المركز القومي للترجمة، طبع الاولى، 2009.
- عبدالله عبدالدائم، التربية عبر التاريخ من العصور القديمة حتى أوائل القرن العشرين، دار العمل للملايين، بيروت، لبنان، ط الخامس، 1984.
- فاروق عبده فيه و د.احمد عبد الفتاح الزكي، معجم مصطلحات التربية لفظا و اصطلاحا، دار الوفاء لنديا للطباعة والنشر، الاسكندرية، مصر، 2004.
- كمل منوفي، اصول النظر السياسية المقارنة، شركة الريهان للطبع والنشر، الكويت، 1987.
- هربرت سبنسر، التربية، ترجمة محمد السباعي، الناشر مؤسسة هنداي، 2017.

الثاني: البحوث الجامعية

- أسماء أحمد رمضان الشابودي، أهمية القيم التربوية في عمليات التنشئة الاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة بين الريف و الحضر، المجلة العلمية لكلية رياض الاطفال، جامعة المنصور، المجلد 5، العدد 3، 2019.
- بن عائشة نبيلة، التنوع الثقافي و المواطنة، مجلة البحوث والدراسات العلمية، العدد (1)، المجلد (15)، الجزائر 2021.
- درانيا رمزي حليم و د. ايمان الشحات عبدالنواب، دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في التربية على المواطنة، مجلة كلية الاداب- جامعة بني سويف، العدد 67، 2023.
- صلاح السيد عبده رمضان، العلاقة بين التربية والسياسة في ضوء التحولات المعاصرة (دراسة تحليلية في أليات التفعيل)، مجلة المعرفة التربوية، العدد 5، 2015.
- محمد منادي ادريسي، سؤال الهوية عند جون لوك: من الجدل اللاهوتي الى النقاش العلمي، مجلة تبين، العدد 34، 2020.
- مرابط بد الحكيم، التعليم والتنشئة السياسية في العالمين والغربي، مجلة الابحاث القانونية والسياسية، العدد الثاني، 2020.

الثالث: اطروحة دكتورا

- عماد احمد مولود، سياسات ادارة التنوع " استجابة الدولة للهويات : دراسة مقارنة، أطروحة دكتورا، كلية العلوم السياسة في جامعة صلاح الدين، اربيل، 2019.

بهزمانى ئينكليزى

- Fazilah Idr, ..., the role of education in shaping youths national identity, article in procedia- social and behavioral sciences, (59)2012 .
- LEE BYUNG- JIN, Education and National Identity, policy Futures in Education, Volume,1, number2, 2003 .
- Löden, H. Citizenship education, national identity and political trust: The case of Sweden. Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education, 2014(2) .



سایتی ئەلیکترۆنی

- رێبوار سیوهیلی، شوناسی نەتەوهی کورد، رۆژی سەردانیکردن (2025|4|20) [شوناسی نەتەوهی کورد](#)
- چۆس حەسەن، چوارچێوهی یاسایی مافی پێکھاتەکان لە ھەریمی کوردستان، سەنتەری توێژینەوهی روداو، 2021.
رۆژی سەردانیکردن (2025|5|10)
<https://rudawrc.net/sorani/article/chwarchewey-yasayi-mafi-pekhatekan-le-heremi-kwrdsan-iraq>
- سەباح یاسین، پەرۆردە، سایتی ئاوتنە، رۆژی سەردان 2024/11/24
<https://www.awene.com/article?no=12454&auther=1529>
- موسوعة التفسير الموضوعي : https://modoe.com/books/text/309_20190626085042.html
- Ear, Celine, Education for National Identity: A quantitative research on the effect of education on feelings of national identity among the Japanese, Universiteit Leiden, The Netherland.
<https://studenttheses.universiteit leiden.nl/access/item%3A3620520/view>



دور النظام التربوي في بناء الهوية الوطنية الكردستانية في اقليم كردستان العراق بعد عام ٢٠٠٣

اغان عارف عزيز
قسم النظم السياسية و السياسة العامة، كلية العلوم السياسة، جامعة صلاح الدين- اربيل، اقليم كردستان- العراق
avan.azeez@su.edu.krd
أ. م. د. أمين فرج شريف
قسم النظم السياسية و السياسة العامة، كلية العلوم السياسة، جامعة صلاح الدين- اربيل، اقليم كردستان- العراق
amin.sharif@su.edu.krd

الملخص

التربية قضية مهمة تؤدي دوراً في بناء فرد واعٍ وواثق بنفسه. يساهم النظام السياسي في أي دولة في نقل الفلسفة الاجتماعية والسياسية التي يتبناها عبر وسائل متعددة للفرد، وتعد التربية أبرز تلك الوسائل. فالنظام التربوي لا يقتصر على نقل المعرفة والمعلومات إلى الطلاب فقط، بل يساهم في تكوين شخصية الإنسان، وتعريفه بالقيم، وتنمية الحس الوطني وروح المواطنة لديه. تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على العلاقة بين التربية والهوية الوطنية، إذ تعد التربية الوسيلة الأوضح لتنشئة السياسية، وتساهم في بناء الهوية الوطنية، كما تُعد من أدوات بناء الأمة من خلال تأسيس هوية مشتركة وأهداف وقيم موحدة. وتشمل مقومات التربية، مثل المناهج الدراسية، والبيئة التعليمية، والمعلم والطلاب، تأثيراً كبيراً في تشكيل الهوية الوطنية. تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن سؤال العلاقة بين النظام التربوي والهوية الوطنية، وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي-التحليلي، لتحليل هذه العلاقة.

في إقليم كردستان، يلعب النظام التربوي دوراً مهماً في التنشئة السياسية وبناء الهوية الوطنية من خلال التركيز على مفاهيم التسامح والتعايش، وذلك يأخذ بالعين اعتبار التعدد القومي والديني في المدارس والمناهج التعليمية. ويهدف النظام التربوي في الإقليم إلى بناء شعور مشترك وهوية موحدة قائمة على الانتماء الكوردستاني. ومع ذلك، فقد واجه هذا الهدف تحديات ذاتية وموضوعية، جعلته غير قادر على ترسيخ هوية قوية وموحدة بين مختلف المكونات القومية والدينية، وهو ما يعزى جزئياً إلى ضعف في بنية النظام التربوي نفسه. توصلت الدراسة إلى أن النظام التربوي في إقليم كردستان يعمل على بناء الهوية الوطنية على المستوى النظري، إلا أن تأثيره في الواقع يبدو محدوداً أو ضعيفاً.

الكلمات المفتاحية: التربية، النظام التربوي، الهوية، الهوية الوطنية، اقليم كردستان

The Role of Educational System in building Kurdistan national Identity in Kurdistan Region of Iraq after 2003

Avan Arif Azeez
Department of Political systems and public Policy, College of Political Science, Salahaddin University- Erbil, Kurdistan Region, Iraq
Avan.azeez@su.edu.krd
Assist.prof.Dr.Amin Faraj Sharif
Department of Political systems and public Policy, College of Political Science, Salahaddin University- Erbil, Kurdistan Region, Iraq
amin.sharif@su.edu.krd



ABSTRACT

Education is an important issue that plays a vital role in shaping a conscious and confident individual. The political system in any country builds its political socialization philosophy through various means, the most prominent of which is education. The education system is not merely about transferring knowledge and information to students; rather, it actively contributes to shaping individuals' personalities and acquainting them with values, national identity, and a sense of citizenship. This study aims to explore the relationship between education and national identity, as education is considered the clearest tool for upbringing political ideologies and plays a significant role in constructing national identity. It is also regarded as one of the primary pathways for nation-building through the creation of a shared identity, goals, and values. The components of education — including curricula, the learning environment, teachers, and students — have a strong influence on the formation of national identity. This study aims to answer the question of the relationship between the educational system and national identity. It adopts the descriptive- analytical method to analyze this relationship.

In the Kurdistan Region, the education system plays a key role in building political values and forming national identity by emphasizing the principles of tolerance and coexistence. This is achieved through the inclusion of ethnic and religious diversity in school environments and educational programs. The aim of the education system in the Kurdistan Region is to foster a shared sense of identity and unity based on belonging to Kurdistan. However, this goal has faced several internal and structural challenges that have hindered its ability to establish a strong, unified identity among the various national and religious components — a shortcoming that can, in part, be attributed to the limitations within the educational system itself. The study concludes that the educational system in the Kurdistan Region seeks to build national identity at the theoretical level, but its actual impact appears to be limited or minimal.

Keywords: Education, Educational system, Identity, national identity, Kurdistan Region