

OPEN ACCESS
*Corresponding author
Begard Ali Sadiq
Begard.sadiq@su.edu.krd

RECEIVED :25 /03/2025
ACCEPTED :18/06/ 2025
PUBLISHED :15/06/2026

کاریگه‌ری ستراتیژییه‌تی ئیسکه ماسی له‌سه‌ر پالنه‌ری ده‌ستکه‌وتی خویندن له‌بابه‌تی میژوودا لای قوتابییانی پۆلی حه‌وته‌می بنه‌ره‌تی

بیگه‌رد علی صادق / به‌شی زانسته کومه‌لایه‌تییه‌کان، کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین - هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق
ژیان اسماعیل سعید / به‌شی زانسته کومه‌لایه‌تییه‌کان، کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین - هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق
امیره‌ حسین شریف / به‌شی زانسته کومه‌لایه‌تییه‌کان، کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین - هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق

پوخته

وشه‌ سه‌ره‌کییه‌کان:

ستراتیژ،
ئیسکه‌ ماسی،
پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت،
قوتابی

ئامانجی توێژینه‌وه‌که بریتیبوو له‌ زانیی (کاریگه‌ری ستراتیژییه‌تی ئیسکه‌ ماسی له‌ سه‌ر پالنه‌ری ده‌ستکه‌وتی خویندن له‌بابه‌تی میژوودا لای قوتابییانی پۆلی حه‌وته‌می بنه‌ره‌تی). توێژه‌ران بۆ گه‌یشتن به‌ ئامانجه‌که‌یان رییازی ئه‌زمونیان به‌کاره‌ینابوو، نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که پینکها‌تبوو له‌ (60) قوتابی که‌ به‌شینه‌یه‌کی هه‌ره‌مه‌کی دابه‌شکرا‌بوون، به‌سه‌ر دوو کومه‌له‌دا، کومه‌له‌ی کۆنترۆل‌کراو ژماره‌یان له‌ (30) قوتابی پینکها‌تبوو، هه‌موویان بابته‌ی کومه‌لایه‌تییه‌کان به‌ریگایه‌کی ئاسایی خویندبوو، هه‌روه‌ها کومه‌له‌ی ئه‌زمونی که‌ ژماره‌یان بریتیبوو له‌ (30) قوتابی بابته‌که‌یان به‌پێی ستراتیژی ئیسکه‌ ماسی خویندبوو. توێژه‌ران پێوه‌ری پالنه‌ری ده‌ستکه‌وتییان ئاماده‌کرد به‌ ئه‌نجامدانی سه‌رجه‌م ریکاره‌ سایکۆمه‌تریه‌کان، دواتر بۆ دۆزینه‌وه‌ی جیگه‌ری پێوه‌ره‌که‌ توێژه‌ران له‌ریگای به‌نیوه‌کردن (سپیرمان براون) جیگه‌رییان دۆزیه‌وه‌ بریتیه‌ له‌ (0.917) و به‌پێی هاوکێشه‌که‌ (ئه‌لفاکرونباخ) بریتی بوو له‌ (0.90). توێژه‌ران (12) پلانی وانه‌وتنه‌وه‌یان ئاماده‌کرد بۆ کومه‌له‌ی ئه‌زمونی که‌ وانه‌کانیان به‌ریگای ستراتیژی ئیسکه‌ ماسی ده‌خویند، (12) پلان بۆ کومه‌له‌ی کۆنترۆل‌کراو که‌ بابته‌کانیان به‌ریگای ئاسایی ده‌خویند، ئه‌زمونییه‌که‌ جیه‌جیکرا له‌ به‌رواری (2024/10/13) تا (2024/11/26) دوا‌ی ته‌واو بوونی ماوه‌که‌ و جیه‌جیکردنی تاقیکردنه‌وه‌که‌ له‌سه‌ر کومه‌له‌کان و ده‌ره‌یتان و شیکردنه‌وه‌ی ئه‌نجامه‌کان به‌ به‌رنامه‌ی ئاماری (SPSS)، توێژه‌ران گه‌یشته‌ ئه‌م ئه‌نجامه‌ی خواره‌وه‌: - جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه‌ له‌ ئاستی به‌لگه‌داری (0.05) له‌نیوان ناوه‌نده‌ژمیره‌یی نمره‌کانی کومه‌له‌ی ئه‌زمونی که‌ بابته‌که‌یان به‌ پێی ستراتیژییه‌تی ئیسکه‌ ماسی خویندبوو، و کومه‌له‌ی کۆنترۆل‌کراو که‌ بابته‌که‌یان به‌ریگای ئاسایی خویندبوو، له‌تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کی بۆ گه‌شه‌پیدانی پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت، له‌به‌رژه‌وه‌ندی کومه‌له‌ی ئه‌زمونی.



About the Journal

Zanco Journal of Humanity Sciences (ZJHS) is an international, multi-disciplinary, peer-reviewed, double-blind and open-access journal that enhances research in all fields of basic and applied sciences through the publication of high-quality articles that describe significant and novel works; and advance knowledge in a diversity of scientific fields. <https://zancojournal.su.edu.krd/index.php/JAHS/about>

1 - ناساندنی توژیینه وه :

1_1 پیشه‌کی و گرنگی توژیینه‌وه‌که :

په‌روه‌ده له سه‌رده‌می شارستانیته دیرینه‌کان تاكو ئیستا به یه‌کیک له بنه‌ما و ناوه‌نده گرنه‌گه‌کانی گه‌شه و پیشه‌وتنی کومه‌لگه داده‌نریت، هاوکات یه‌کیکه له بونیاده گرنه‌گه‌کانی کومه‌لگه‌ی سه‌رده‌می پیشه‌وتوو، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی پرۆسه‌ی په‌روه‌ده له ئیستادا به هه‌موو پینکه‌هاته و جوهره‌کانی ئامانجی راهیتان و پینگه‌یانندی نه‌وه‌یه‌کی کارامه و چالاکه بۆ ئه‌وه‌ی بتوانیت به شیوه‌یه‌کی زانستی به‌شداری له چالاکیه‌کانی ژیانی کومه‌لایه‌تییدا بکات، ئه‌میش به پشتبسته‌ن به نویتترین ته‌کنیک و ئامرازه په‌روه‌ده‌یی و فیرکاریه‌کان، به به‌کاره‌یتانی ستراتیژیته نویتیه‌کانی وانه‌وتنه‌وه، که ببیته هوی زیادکردنی ده‌ستکه‌وت و پالنه‌ر بۆ خویندن (قازی، 2016، 2).

پرۆگرامی خویندن چه‌قی په‌روه‌ده‌یه و خویندنی بابه‌ته کومه‌لایه‌تییه‌کان وه‌ک به‌شیک له پرۆگرامی خویندن جیاواز له بابه‌ته‌کانی تری په‌روه‌ده و فیرکردن رۆلی کارا ده‌گێریت، له په‌ره‌پیدانی توانای تاک له تیگه‌یشتنی راستیه‌کان و خوگونجاندن له‌گه‌ل ده‌ورو به‌ر، که په‌یوه‌سته به ژیانی رۆژانه‌ی تاکه‌کان، بۆیه توانای به‌دیته‌نی ئامانجه په‌روه‌ده‌یی و کومه‌لایه‌تییه‌کانی هه‌یه، له هه‌نگاونان به‌ره‌و کومه‌لگه‌یه‌کی پیشه‌وتوو (بکر، 2016، 2).

پالنه‌ر وه‌ک فاکته‌ریکی کارا گرنگی و بایه‌خی خوی هه‌یه، له وروژاندنی فیربوون له‌لای قوتابی، ئه‌و حاله‌ته یارمه‌تی بزواندن و به‌رده‌وامی ره‌فتاری تاک ده‌دات، چونکه مرۆف به‌بێ بوونی پالنه‌ر له ئه‌نجامدانی کاره‌کان به هوی ره‌فتاره‌وه شکست ده‌هینیت، که له پیشتادا فیریان بووه (قادر، 2023، 36).

بابه‌تی میژوو له ئیستادا یه‌کیکه له‌و زانسته مرۆبیا‌نه‌ی کاریگه‌ری و پینگه‌یه‌کی دیاری له نیو پانتایی مه‌عریفه‌ی هاوچه‌رخدا هه‌یه (زه‌رینکوب، 2011، 19). رینگه‌یه‌کی لیکۆلینه‌وه‌یه، پشت به ره‌خنه و به‌دواگه‌ران و هه‌لسه‌نگاندنی به‌لگه میژوویه‌کان و به‌ستنه‌وه‌ی به ئه‌نجامه‌کان و له‌گه‌ل شیکارکردنی رووداوه‌کان و دۆزینه‌وه‌ی پالنه‌ره‌کانی ده‌به‌ستیت بۆ به‌ده‌سته‌یتانی ده‌ستکه‌وتی فیربوون (الصلابی، 2005، 21).

ستراتیژیته‌ی ئیسکه ماسی، یه‌کیکه له ستراتیژیته‌وه مۆدیرنه‌کانی فیربوون که سه‌نته‌ری فیربوونی قوتابییه، مه‌یلی کارکردن له‌م جوهره ستراتیژه چالاکبوون به جیدییه‌کی زیاتره‌وه دابین ده‌کات، له ئه‌نجامی تیگه‌یشتنی زیاتر له چۆنیه‌تی نزیکبوونه‌وه له ناوه‌رۆکی بابه‌تی خویندنی ئه‌کادیمیدا (الدیبسی، 2012، 7).

توژهران پیمان وایه به‌کاره‌یتانی ستراتیژه مۆدیرنه‌کان که تیشک ده‌خاته له‌سه‌ر رۆلی ئه‌رینی قوتابی ده‌توانیت یارمه‌تی قوتابی بدات، بۆ به‌ده‌سته‌یتانی ئه‌و ده‌ره‌نجامه زانستیانه‌ی که له قوناعی بنه‌ره‌تییدا سه‌رنجیان له‌سه‌ره، هه‌روه‌ها گرنه‌گه‌ری بواره‌کانی بۆ پالنه‌ر و ده‌ستکه‌وت له وتنه‌وه‌ی بابه‌ته‌کانی میژوو، هه‌ربۆیه پیوست ده‌کات، ئامانج و مه‌به‌سته‌کانی بابه‌ته‌که بینیته‌دی، نه‌وه‌ک ته‌نیا بریتی بیت، له ئه‌زه‌ره‌کردنی راستی و زانیارییه‌کان، له بیرکردنی له ماوه‌یه‌کی که‌مدا، به‌لکو پیوسته قوتابی له به‌کاره‌یتانی ستراتیژیته‌وه کارا و چالاکه‌کان بۆ فیربوون توانا‌کانی خوی تیدا بدۆزیته‌وه، بتوانیت بیرۆکه‌ی نوی بخاته‌روو، رۆلی کارا بگێریت له وانه‌که‌دا، هه‌روه‌ها گرنگی و بایه‌خی توژیینه‌وه‌که‌مان له‌م خالانه‌ی خواره‌وه ده‌خه‌ینه‌روو:

1. ئه‌م ستراتیژیته‌وه وا له قوتابییان ده‌کات، به‌بێ ترس و دل‌ه‌راوکی بۆچوونه‌کانیان ده‌ربهرن و به شیوه‌یه‌کی چالاک به‌شداری وانه‌که بکه‌ن، له ژیانی رۆژانه‌دا به‌کاره‌یتانی بۆ زالبوون به‌سه‌ر ئه‌و ئاسته‌نگانه‌ی دیته به‌رده‌میان.

2. ئه‌م توژیینه‌وه به‌سووده بۆ به‌سووده بۆ بسپۆرانی رینگه‌یه‌کانی وانه‌وتنه‌وه که ده‌یان‌ه‌ویت ئاستی پالنه‌ری قوتابی دیاری بدن له خویندن، له رینگه‌ی به‌کاره‌یتانی پیوه‌ری دیاریکارو.

3. ئه‌م توژیینه‌وه‌یه له بواری ستراتیژیته‌وه کارا‌کانی (ئیسکه ماسی له بابه‌تی میژوو) له هه‌ریمی کوردستان نویتیه، هه‌ر بۆیه ئه‌م توژیینه‌وه‌یه‌ی به‌رده‌سته سوود به وه‌زاره‌تی په‌روه‌ده و لایه‌ن په‌یوه‌ندیداره‌کان ده‌گه‌یه‌نیت، له دانانی پرۆگرامه‌کانی خویندن له قوناعی بنه‌ره‌تی له بواری په‌روه‌ده و فیرکردندا.

4. سوودوهرگرتن له توژیینه‌وه‌کانی له‌م شیوه‌یه بۆ کۆلیژه په‌روه‌ده‌یی و بنه‌ره‌تییه‌کان، له رووی ئاماده‌کردنی قوتابی بۆ پیشه‌ی مامۆستایی له داها‌توو به به‌کاره‌یتانی ئه‌م ستراتیژیته‌وه تازانه، به شیوه‌ی چالاک له وانه‌وتنه‌وه‌دا.

2_1 كيشه‌ی توپژینه‌وه :

هه‌رچه‌نده بابته‌ی میژوو بایه‌خیکی زوری له پووی په‌روه‌ده‌یی‌وه هه‌یه، به‌لام له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا دوو‌چاری کومه‌لیک کیشه و گرفت بوته‌وه، یه‌کیک له‌و گرفتانه به‌کاره‌ینانی ریگا و شیواز و ستراتیه‌کانه بو وانه‌وتنه‌وه‌ی بابته‌ی میژوو، به‌هوی ئه‌وه‌ی زورترین زانست و زانیاری به‌قوتابی ده‌دریت، به‌بی گویانه‌ چۆنیه‌تی و چه‌ندایه‌تی زانیاریه‌کان، ئه‌مه‌ش وا ده‌کات قوتابی پۆلیکی ئه‌وتوی له‌ کرداری فیرکردندا نه‌بیت، ئه‌مه‌ش ناگونجیت له‌گه‌ل گۆرانکاریه‌ خیراکانی سه‌رده‌م، چونکه‌ پوون و ئاشکرایه‌ گۆرانکاریه‌ خیراکانی سه‌رده‌م ته‌واوی بواره‌کانی ژیانی گرتوته‌وه، به‌کاره‌ینان و داهینان و ستراتیه‌ی نوێ بوته‌ پوویستییه‌کی گرنگ له‌ پروسه‌ی په‌روه‌رده و فیرکردن، هه‌ر بویه بو ئه‌وه‌ی قوتابی بیته‌ ته‌وه‌ره‌ی سه‌ره‌کی وانه‌که، پوویسته‌ به‌دوای شیوازی فیرکردنی نوێ بگه‌رین، بیگونجین له‌گه‌ل بابته‌ی دیاریکراو (سعید، 2022، 6).

توپژینه‌وه په‌روه‌ده‌ییه‌ نوێیه‌کان جه‌خت له‌سه‌ر ئه‌وه‌ ده‌که‌نه‌وه‌ ئه‌و ستراتیه‌یه‌ ته‌ کۆنانه‌ی که‌ ماموستا به‌کاریان ده‌هینیت بو وانه‌وتنه‌وه، وا له‌ قوتابی ده‌کات، ته‌نه‌ا گویگر بیت، به‌شیوه‌یه‌کی کارا به‌شدار نه‌بیت له‌ پروسه‌که‌دا، به‌لام له‌ په‌روه‌رده‌ی هاوچه‌رخدا قوتابی چالاکه و پۆلی سه‌ره‌کی ده‌گریت و ماموستاش پالنه‌ر و رینیشاندەر و رینماییکاریه‌تی، بو ئه‌مه‌ش ماموستا پوویسته‌ بتوانیت به‌ پۆلی خوی هه‌لبستیت، پوویسته‌ شاره‌زایی باشی هه‌بیت، له‌ ستراتیه‌کان و ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه‌ بیت، شیوازی به‌کاره‌ینانیان که‌ په‌یوه‌سته‌ به‌ خوی ماموستا (ئاغا، 2016).

توپژهران له‌ میانی سه‌ردانیکردنیان بو قوتابخانه‌ بنه‌ره‌تییه‌کان، دیدار له‌گه‌ل ماموستایانی بابته‌ کومه‌لایه‌تییه‌کان، ئه‌و ستراتیه‌ی و ریگایانه‌ی له‌گه‌ل بابته‌کانی میژوو ده‌گونجین و تا چه‌ند به‌کارده‌هینریت له‌ لایه‌ن ماموستایانی ئه‌م بابته‌، که‌م تا زور له‌ ووتنه‌وه‌ی بابته‌ی میژوو، گۆرانکاری و نویگه‌ری له‌ بابته‌کان و تیکه‌له‌کیشی زانیاری نوێ و ده‌ره‌کی و نمونه‌ی زیندووی په‌یوه‌ست به‌ ژیانی پۆژانه‌ بو تیکه‌یشتنی بابته‌کان له‌لای قوتابی و پر زانیاری کردن و به‌کاره‌ینانی له‌ کیشه‌کانی پۆژانه‌ و له‌ بیرنه‌کردنی، چونکه‌ گۆرانکاریه‌ خیراکان و په‌ره‌سه‌ندنی جیهانی ده‌ره‌وه‌ له‌ ته‌واوی بواره‌کانی ژیان، به‌کاره‌ینانی ستراتیه‌ی نوێ به‌ شیوه‌ی کرداری بوته‌ پوویستییه‌کی گرنگ له‌ پروسه‌ی په‌روه‌رده‌و فیرکردندا، وپرای بوونی که‌موکوریه‌کان له‌ پیداو‌یستییه‌کان و ئامرازه‌کانی به‌کاره‌ینان، به‌لام میشتکی قوتابی پوویستی به‌وه‌ هه‌یه، بتوانیت به‌شدار بکات و به‌دوای هۆکاری کیشه‌کان بگه‌ریت و چاره‌سه‌ری گونجاویان بو بدۆزیته‌وه‌ به‌ شیوازیکی ئه‌رینی و کرداری، له‌ به‌ر پۆشنایی و له‌ سۆنگه‌ی هه‌ستکردن به‌ بوونی ئه‌م کیشه‌یه‌ له‌ قوتابخانه‌کانی سنووری په‌روه‌رده‌ی هه‌ولیر، هه‌ولیانداوه‌ له‌ ریگه‌ی به‌کاره‌ینانی ستراتیه‌ی ئیسکه‌ ماسی له‌ بواری میژوودا، پالنه‌ری ده‌ستکه‌وتنی قوتابی زیاد بکات، په‌ره‌ به‌ تواناکانی قوتابییان بدریت و ئاستی زانیارییان به‌رز بکریته‌وه، لیره‌دا توپژهران بو چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌ی توپژینه‌وه‌که‌یان که‌ خوی له‌م پرسیاره‌ ده‌بینیته‌وه‌:

- ئایا به‌کاره‌ینانی ستراتیه‌ی ئیسکه‌ ماسی، کاریگه‌ری هه‌یه‌ له‌سه‌ر به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی گه‌شه‌کردنی پالنه‌ری ده‌ستکه‌وتنی خویندن لای قوتابیانی پۆلی حه‌وته‌می بنه‌ره‌تی له‌ بابته‌ی میژوودا ؟

3. 1 ئامانجی توپژینه‌وه‌که‌:

توپژینه‌وه‌که‌ هه‌ولی هینانه‌دی ئه‌م ئامانجانه‌ی خواره‌وه‌ی ده‌دات، له‌ پووی کاریگه‌ری به‌کاره‌ینانی ستراتیه‌ی ئیسکه‌ ماسی بو گۆراوه‌کانی (ته‌مه‌نی قوتابی، ئاستی خوینده‌واری دایک و باوک، زیره‌کی لیکچون، نمره‌ی سالی رابردووی قوتابییان بو گروپی ئه‌زمونی دوا‌ی تاقیکردنه‌وه‌، به‌راوردکردنی له‌گه‌ل نمره‌ی گروپی کۆنترۆلکراو له‌و بابته‌ی که‌ خویندوویانه، بو گوروی پالنه‌ری ده‌ستکه‌وتنی خویندنی قوتابیانی پۆلی حه‌وته‌می بنه‌ره‌تی له‌ بابته‌ی میژوودا .

1. ئه‌نجامی هه‌ردوو گروپی توپژینه‌وه‌که‌ (ئه‌زمونی و کۆنترۆلکراو) له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی و پاشه‌کی، له‌ میانی ئه‌و شه‌ش هه‌فته‌یه‌ که‌ به‌ گۆیره‌ی ئه‌م ستراتیه‌ی نوێیه‌ له‌و بابته‌ ده‌وتریته‌وه‌ و وتراوه‌ته‌وه‌.

2. زانیانی ئه‌نجامی هه‌ردوو گروپ له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کی و له‌ به‌رژه‌وه‌ندی کامه‌ گروپ دایه‌.

3. زانیانی ئاستی کاریگه‌ری ستراتیه‌ی ئیسکه‌ په‌یکه‌ره‌ ماسی له‌سه‌ر پووه‌ری پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت.

1.4 گریمانەى توێژینه‌وه‌که :

1. گریمانەى سفرى یه‌که‌م: جیاوازی به‌لگه‌دارى ئامارى نیه له ئاستى به‌لگه‌دارى ($\alpha=0.05$) له ناوه‌نده ژمیری نمره‌کانى هه‌ردوو تاقیکردنه‌وه‌ى پێشه‌کى و پاشه‌کى له پالنه‌رى ده‌ستکه‌وت لای قوتابییانى پۆلى چه‌وته‌مى بنه‌رته‌ى بۆ کۆمه‌له‌ى ئەزمونی که بابه‌ته‌که‌یان به‌پێى ئەم ستراتیژە نوێیه‌ وانکه‌ ده‌خوینن.
2. گریمانەى سفرى دووهم: جیاوازی به‌لگه‌دارى ئامارى نیه له ئاستى به‌لگه‌دارى ($\alpha=0.05$) له ناوه‌نده ژمیری نمره‌کانى تاقیکردنه‌وه‌ى پاشه‌کى له پالنه‌رى ده‌ستکه‌وت له‌نیوان قوتابییانى پۆلى چه‌وته‌مى بنه‌رته‌ى بۆ کۆمه‌له‌ى ئەزمونی که بابه‌ته‌که‌یان به‌پێى رێگای وانه‌وتنه‌وه‌ى ئیسکه‌ماسى ده‌خوینن، کۆمه‌له‌ى کۆنترۆلکراو که بابه‌ته‌که‌یان به‌ رێگایه‌کى ئاسایى ده‌خوینن.
- 3- گریمانەى سفرى سێیه‌م: ستراتیژیه‌تى ئیسکه‌ماسى کاریه‌گرى نییه له گه‌شه‌پیدانى پالنه‌رى ده‌ستکه‌وت لای قوتابییانى پۆلى چه‌وته‌مى بنه‌رته‌ى له بابه‌تى میژوودا.

1.5 سنوورى توێژینه‌وه‌که:

- سنوورى ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ى ئیستا له‌سه‌ر ئەم خالانه‌ى خواره‌وه وه‌ستاوه:
1. سنوورى بابه‌تى: په‌رتووکی بابه‌ته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌شى میژوو (به‌ندى یه‌که‌م: سه‌ره‌تایه‌ک بۆ چاخه میژووییه کۆنه‌کان، به‌ندى دووهم: میله‌ته‌ دیرینه‌کانى عیراق، به‌ندى سێیه‌م: میله‌ته‌ دیرینه‌کانى کوردستان).
 2. سنوورى مرۆبى: قوتابییانى پۆلى چه‌وته‌مى بنه‌رته‌ى (ره‌گه‌زى نیر).
 3. سنوورى شوین: قوتابخانه‌ى (سه‌فین یاسینی بنه‌رته‌ى) له قوتابخانه بنه‌رته‌یه‌کانى په‌روه‌رده‌ى ناوه‌ندى پارێزگای هه‌ولێر.
 4. سنوورى ده‌مکات: توێژینه‌وه‌که له میانى وه‌رزى یه‌که‌مى سالی خویندنى (2024-2025) جیه‌جیکراوه.

1.6 پیناسه‌ى زاراوه‌کان و ریکارییه‌کانیانى توێژینه‌وه‌که:

1.6.1 ستراتیژیه‌ت:

- شاهین (2011): هونه‌رى به‌کارهێنانى توانسته‌کان و ئامرازه به‌رده‌سته‌کانه به‌ رێگه‌یه‌کى نمونه‌یى بۆ هینانه‌دى ئامانجه چاوه‌پروانکراوه‌کان به‌ باشترین شیوه، به واتای ئەوه‌ى رێگای دیاریکراوه بۆ چاره‌سه‌رکردنى گرفت، یاخود شیوازی کردارى بۆ هینانه‌دى ئامانجیک (شاهین، 2011، 22).
- پیناسه‌ى ریکارى: به‌کارهێنانى به‌شیوه‌یه‌کى گونجاو له‌لایه‌ن مامۆستاوه تیدا هه‌موو رێگا و ته‌کنیک وریکاره‌کان له خۆده‌گریت، به‌مه‌به‌ستى به‌دیهینانى ئامانجه‌کانى وانه‌وتنه‌وه بۆ ئەو بابه‌ته‌ى مامۆستا ده‌یله‌یه‌وه له بابه‌ته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان.

1.6.2 ستراتیژیه‌تى ئیسکه‌ (په‌یکه‌رى) ماسى:

- یه‌کینکه له ستراتیژیه‌کانى وانه‌وتنه‌وه‌ى مۆدرین قوتابى به‌شداری له وانه‌که ده‌کات، ئەم ستراتیژیه به‌ دیالوگ نیشانده‌دریت که له سه‌رى ماسیه‌ک و ئیسکه په‌یکه‌ره‌که‌ى له خۆ ده‌گریت، له‌گه‌ل قوتابییان به‌کارده‌هینریت کاتیک پووبه‌رووی کیشه‌یه‌ک ده‌بنه‌وه که په‌یوه‌ندى به‌ بابه‌تیکی دیاریکراو هه‌یه، ئەمه‌ش وای لیده‌کات به‌ دواى هۆکاره راسته‌قینه‌کانى بگه‌ریت و بگات به‌ چاره‌سه‌رى کیشه‌که (أحمد، 2019، 316).
- پیناسه‌ى ریکارى: به‌یه‌کیک له ستراتیژیه کاراکانى وانه‌وتنه‌وه له سه‌رده‌مى ته‌کنه‌لوژیادا داده‌نریت، که قوتابى ده‌کاته چه‌ق و ئاره‌زوو بۆ کاروچالاکی نوێ به‌شداری له وانه‌که ده‌کات، تیشک ده‌خاته سه‌ر کارلیکی نیوان مامۆستا و قوتابى بۆ به‌ده‌سته‌هینانى زانیارى نوێ و گه‌یشتن به‌ ئامانجی فیربوون.

- 1.6.3 پالنه‌رى ده‌ستکه‌وت: پالنه‌رى ده‌ستکه‌وت حاله‌تیکی ناوه‌خۆی په‌یوه‌ست به‌ تاکه به‌ پێى جیاوازی بیرکردنه‌وه‌ى تاکه‌کان ده‌گوریت بۆ ئەو چالاکییه‌ى که ئەنجامی ده‌دات و ئاراسته‌ى ده‌کات به‌ پێى پلانیکى بۆ دارپێژراو، تاكو بگاته ئەو

ئامانجەى كە خۇى بېۋاى پىئەتى (الساكر، 2015، 23).

– پىناسەى رىكارى: واتە ئامادەكردنى قوتابى بۇ ھەۋلدان بۇ سەرکەوتن، زالبون بەسەر سەختىەكان و گەيشتن بە ئامانجىكى دىارىكارا، بەزكردنەۋەى ئاستى تاك و كۆنترۆلكردنى ژىنگەيەكى كۆمەلايەتى لەبار و كىپرکى لەگەل ئەۋانى تر، ئەمەش بە پىي جىاۋازى تاكايەتى دەگۆرپت، كە مامۆستا مەبەستىيەتى پالنەرى قوتابى بە دىاربخت و خۇى بگونجىئىت لەگەل ژىنگەكەى دەوروبەر.

6.1. 4 مېژوو: – مېژوونووسى ئەمەرىكى (ھىئىرى جۆنسۆن) دەلئىت: بە مانا فراۋانەكەى مېژوو برىئىيە لەۋەى ھەر شىك كە لە رابردوو ۋوويدابىت خۇى لە خۇيدا رابردوو، ئىنجا ئەۋ رابردوو ھەر چۆنىك بىت (حسین، 2012، 29).
– پىناسەى تۆيژەران: مېژوو كۆكراۋەى ئەۋ ۋووداۋ و زانىارىيانەيە كە لە رابردوو ۋووياندوۋ، لە پىرۆگرامى فىركارى كە لە چوارچىۋەى بابەتە كۆمەلايەتئىيەكانى پۆلى ھەۋتەمى بنەرەتئىيە، لەلايەن ۋەزارەتى پەرۋەردەى ھەرىمى كوردستانى عىراقەۋە دانراۋ، پىكھاتوۋە لە پىنچ بەند لە بەشى مېژووۋەكەى باس لە ۋووداۋ قۇناغە مېژووۋىيەكانى مىللەتە دىرىنەكانى عىراق، ھەرۋەھا شوئىنەۋارە دىرىنەكانى كوردستان دەكات.

2. چوارچىۋەى تىۋرى و تۆيژىنەۋەكانى پىشوو:

2-1 چوارچىۋەى تىۋرى:

لەبەر ۋوشنايى پىشەكەۋەتنى زانستى ئىستاۋ پەرەسەندنى بەردەۋامى زانست، پىۋىستە گىنگى بە قوتابىيان بدرىت لە ۋووى يارمەتيدانىان بۇ تىگەيشتن لە زانست و زانىارى نۆى، تاۋەكو قوتابى بىئىتە تەۋەرەى سەرەكى وانەكە، و پەرەپىدانى تواناى بىرکردنەۋە، ھاندانى بەكارھىئانى ستراتىژە كاراۋ چالاكەكان بەستنەۋەى بە واقىيى ژيان و بىرکردنەۋەى ھەمەچەشن لە بارودۇخە جىاۋازەكان جىئەجىيان بكات.

2_1_1 چەمكى ستراتىژىيەتى ئىسكە ماسى:

ئەم ستراتىژە لەلايەن زاناي ژاپۆنى (كارۋ ئىشىكاۋا) (1915_1989)ن، بە يەكىك لە پىشەنگەكانى ژاپۆنى لە بوارى كوالىتى، دايەگرامى پەيكەرى ئىسكە ماسى (ئىشىكاۋا)، يان پىي دەۋترىت دايەگرامى (ھۆكار و كارىگەرى كىشەكان) ناسراۋە لە بابەتئىك، كارى لەسەر كىردووۋە پەرەى پىداۋە، ھۆكارى ناۋنانى دەگەرپتەۋە بۇ شىۋەى دايەگرامەكە لەسەر شىۋەى لاشەى ماسىيە ۋوۋى ئەۋەى گۆشتەكەى لى دەردەھىئىت، سەرى ماسىيەكە نۆينەرەيەتى كىشە سەرەكئىيەكە دەكات، ھەر ئىسكىكى بىرپەرەى پىشتى ماسىيەكەش نۆينەرەتى سەرەكى توخمەكان، يان ھۆكارە كارىگەرەكانى كىشەكە دەكات، ئامرازىكى گىنگە بۇ شىكرنەۋەى كىشەكان دىارىكردنى ھۆكارەكان، بەشدارى ئەۋ كەسانەى بەرپرسن لە كىشەكە، جا كىشەكە كەسى بىت، يان لەسەر ئاستى دامەزراۋە، يان كۆمپانئا و رىكخراۋەكان بىت (الأغا، 2013، 22).

2_1_2 گىنگى ستراتىژىيەتى ئىسكە ماسى:

1. بۇ يارمەتيدان و رىكخستنى كۆمەلىك ۋووداۋ.

2. پەيوەستكردنى زانىارى نۆى بە زانىارى كۆن.

3. بۇ جەختكردنەۋە و تىگەيشتن، لەسەر كارلىكى نىۋان (مامۆستا، قوتابى، بابەتى خويندن) دەكاتەۋە.

4. بۇ فراۋانكردن و تىگەيشتن و ھەلسەنگاندنى دەق بەكاردئىت.

5_ بۇ سەرنج خستە سەر ھۆكار و كارىگەرى و چارەسەرکردنى كىشەكان بەكاردئىت (عطىة، 2009، 80) .

2_1_3 تايبەتمەندىيەكانى ستراتىژىيەتى ئىسكە ماسى :

1_ رىكخستنى بىرکردنەۋەى قوتابىيان و شىكرنەۋەى ھۆكار و كارىگەرئىيەكانى.

2_ رىگە بە قوتابىيان دەدات گۆى لە بىرۆكەى كەسانى دەوروبەر بگرن و رىزىيان لى بگرن.

3_ رىگە بە قوتابىيان دەدات بىرکردنەۋەى جىاۋاز و ھەمەچەشن بەكاربەئىن.

4_ بەشدارىكردن لەم پىرۆسەيە دەرفەتى باش بۇ فىزىبون لە رىگەى كارلىكى گىرۋپەۋە دەرەخسىئىت، ئەمەش

يارمەتى ھەر تاكىك دەدات سوود لە ئەزمونى بەشداربوۋان ۋەربگىت (الأغا، 2013، 26).

2_1_4 ههنگاه کای جیبه جیکرنی ستراتژییه تی ئیسکه ماسی له پرۆسهی خویندن و وانه و تنه وهدا:

1. دابه شکردنی قوتابییان بۆ سههه گروپی یه کسان (4) کهس.
2. ئەندامانی گروپه که بیروکهی کیشیه که دیاری ده کهن.
3. سههه ماسیه که بریتیه له (کیشیه سههه کهیه که).
4. هیلکاری ئاسویی برپهه پشته ماسیه که، بریتیه له هۆکاره کانی کیشیه که.
5. هۆکاره سههه کهیه کانی کیشیه که لقی تری لوه کی لی ده بیته وه.
6. گروپه کان هه لدهستن به خسته پرووی ئەنجامی کاره یان بۆ گروپه کانی تر.
7. گفتوگۆکردن له سههه هه موو ئەو ئەنجامه نهی به دهست هاتوون (الریامی، 2004، 129-130).

2_1_5 رۆلی ماموستا له جیبه جیکرنی ستراتژییه تی ئیسکه ماسی له وانه و تنه وهدا:

1. ئاراسته کردنی قوتابییان بۆ خویندنه وهیه کی ورد و تیگه یشتن له ناو نیشانی کیشیه که، پاشان ئەو پرسیاره ئاراسته ی خویان بکهن "چی ده زانم ده رباره ی بابه ته که؟".
 2. پیوستی به ره مهینانی زۆرتین بیروکه (چاره سههه).
 3. تو مارکردنی بیروکهی قوتابییان له سههه لق و پۆپه کانی ئیسکه کان.
 4. ئاگادار کردنه وهی قوتابییان له په یوه ست بوون به کات له ههه ههنگاو و قوناغیک.
 5. نووسینی بیروکهی په یوه ست به بابه ته که له سههه ته خته سپی (الدیسی، 2012، 248)، (عزیز، 2021، 70).
- 2_1_6 رۆلی قوتابی له ستراتژییه تی ئیسکه ماسی:

بابه ته که ده خوینته وه، بیر ده کاته وه ئەو بیروکه نهی خراوته پروو هه لیده بژیریت. پرسیاره ی پیوستیه مه عریفیه کان جیبه جیده کات، پشت به ست به زانیاریه کانی پیشوو. بیر کردنه وهی سههه به خو له سههه ئەو بیروکه نه پراکتیزه ده کات که بابه ته له خو ده گریت. بیروکه کان بابه ته که پۆلین ده کات بۆ بابه تی سههه کی و لوه کی. بیر کردنه وه و راهینان و پراکتیزه کردن له گه ل ئەندامانی گروپه که. مشتومر و گفتوگۆکردن له ناو پۆلدا.

راستکردنه وهی هه له کان و جیگیرکردنی خاله سههه کهیه کان (البرکاتی، 2008، 100).

2_1_7 لایه نه به سووده کانی به کارهینانی ستراتژییه تی ئیسکه ماسی:

هاوکاری قوتابییان ده بیته له فیربوون به بیرکره وه و تیگه یشتن.

کارامه یی هه لسه نگاندنی دهق و زانیاری لای قوتابییان گه شه پیده دات.

سوود له بیروپای یه کتر وه رده گرن.

یارمه تیده ریکی باشه بۆ فیربوون و کارکردن به گروپ.

برواهینانه به چاره سههه کی کیشیه کان (عزیز، 2021، 71).

2_1_8 دایه گرامی ئیسکه ماسی (ویناکردن):

ویناکردن نمایشیکی وینه یی نیشاندانه، که په یوه ندیه کانی نیوان راستیه کان و چه مکه کان و بیروکه کان له چوارچیوه ی

ئه رکینکی په روه رده پیدا نیشاندات (الأغا، 2013، 27).

له مانه ی سههه وه تویره ران بۆیان ده رده که ویت، که ستراتژی ئیسکه ماسی به شییه که له ویناکردنی نه خشه یی، له

ههنگاه کانی جیبه جیکرنی ستراتژییه که بۆمان پرونده بیته وه.

2_1_9 گرنگی ویناکردن:

1. زانیاریه کان له شیوه ی زانیاری بیناودا ده خریته پروو.

2. ده رفه ت ده دات به قوتابی که به شیوه ی ده ربرین بیرکاته وه.

3. ده رفه ت ده دات به قوتابی که به شه کان به راورد بکات.

4. وروژاندنی سهرنج و چه سپاندنی زانیارییه کان له میشکی قوتابی زیاد دهکات. که واته ویناکردن له سهرتادا له ریگه ئامرازی بینراوه وه گرنگی خوی به دهستهینا، چونکه ئامرازی بینراو نوینه رایه تی نازادی بیروکه و شته کان دهکات، له بهر ئه وهی تاک باشتر ههست به و شتانه دهکات که ده بینریت له وهی بیانخوینیتیه وه، یان بیانبیسیتیت (عسقول، 172، 2006).

10_1_2 جۆره کانی ویناکردن:

(Hall, & Strangman 2002) باسی زۆر جۆری ویناکردنی کردوه له وانه:

هیلکاری دایاگرامی (ئیسکه ماسی، نهخشهی وهسفی، درهختی تۆری چاو، نهخشهی جالجالۆکه، نهخشهی کیشه و چاره سهر، نهخشهی بازنهیی، نهخشهی بهراوردکردنی زنجیره رووداوی یهک له دواوی یهک، هیلکاری کارلیککارانه) (Hall, & Strangman 2002, 1-3).

11_1_2 تاییه تمه ندییه کانی ویناکردن:

عطیه (2009) باسی له گرنگترین تاییه تمه ندییه کانی ویناکردن دهکات وهک:

1. ئامانجداره و گوزارشت له مانای بیروکه و شته کان و پرۆسه کان دهکات.

2. یه کهی بیناسازی بۆ وینه کیشان و دهستوو سه کان.

3. تیشک دهخاته له سهر هیله بنه ره تاییه کانی ناو وینه کیشانه که و نوینه رایه تی دهکات به بی ئه وهی سنوورداری بیت.

4. به کارهینانی هیمای بینراو که بنده به ههستی بینین له لای قوتابیانه وه (عطیه، 2009، 80).

12_1_2 چه مکی پالنه:

پالنه چه مکی گریمانه یه، له سهر ئاستی خویندن پالنه به یه کیک له گۆرانکاریه گرنگه کان داده نریت بۆ سهرکه وتنی قوتابی و پیشکه وتنی و گونجاندنی، (حمید، 2006) پیی وایه که پالنه هیزیکی جولینه ره بۆ تاکه کانی کومه ل به گشتی و پهروه ره به تاییه تی، چونکه فیروبوون کرداریه ناتوانریت لای قوتابی دروستبکریت، ئه گه قوتابییه که به شیکی باش له پالنه تییدا نه بیت، بۆیه ماموستا هانی قوتابی ده دات دهیان وروژینیت بۆ گه یشتن به ئامانجی فیروبوون (حمید، 2006، 29_30).

پیکهاته کانیسی بریتین له ههستکردن به بهرپرسیاریه تی، هه ولدان بۆ سهرکه وتن بۆ به دیهینانی ئاستی خواستی بهرن، کارکردنی زیاتر، ههستکردن به گرنگی کات، پالندانان بۆ کارکردن له داهاتوودا (خلیفه، 2000، 97).

13_1_2 جۆره کانی پالنه:

پالنه ری مرۆف زۆرن له ژماردن نایه، به تاییه پالنه ره وهرگیراوه کان، به لام له گه له مه دا زانیان و بسپۆرانی بواری دهروناسی هه ولیانداوه پالنه ره کان پۆلینبکه ن، به سهر چه ند جۆریک وهک:

یه که م: پالنه ره بۆ ماوه ییه کان: ئه م جۆره یان له سهره تای ژبانی مرۆفدا دروسته بیت، که بریتیه له په مه که بایه لوجه کان که له گه له دایکبوونی مرۆف دروسته بن، پیویستی به فیروبوون نیه، وهک: (نوستن، برسیه تی، تینوویه تی، هه ناسه دان، پله ی گهرمی، چه ز و ئاره زوو) (عزیز، 2014، 75).

دووه م: پالنه ره دهره کییه کان (وهرگیراوه کان): مرۆف له دهو روبه ری خوی وه ریده گریت، له ریگه ی کارلیککردن له ژینگه ی ماددی و کومه لایه تی، وهک (پیویستی هاورییه تی، پالنه ره کومه لایه تییه گشتیه کان، شارستانیه کان، پالنه ره کومه لایه تییه تاکیه کان وهک چه ز و ئاره زوو، پالنه ری ژبان له ناو کومه لگه وه بهرگه نه گرنتی ته نیایی) (قه ره چه تانی، 2015، 87).

14_1_2 تیوره کانی پالنه:

چه ندین تیوری جیاواز و جۆراوجۆر هه یه، له باره ی پالنه ره وه که هه ولیانداوه راهه ی پالنه ره و فاکته ره کانی پالنه ره لای مرۆف بکه ن، لای خواره وه چه ندین تیورمان خستوته روو له وانه:

1. تیوری رهفتارگه رایه سکینه ره (1904-1990): لیکۆله ریکی ئه مه ریکیه له بواری دهرونزانی و سهر به قوتابخانه ی رهفتارییه، لایه نگرانی ئه م تیوره پییان وایه پالنه ره به هوی چه ند وروژینه ریکی ناوه کی، یان دهره کی له لای تاک

سەرھەلەدات، بە شیوەیەک تاک وەکو کاردانە وەهێکی وروژینەر، یان چالاکێ دەنوینت (الزغول، 2015، 252).

2. تیۆری مەعرفی:

پاڤەکردنە مەعرفییەکان گریمانەیی ئەوە دەکەن کە مەروۇف بوونە وەرێکی ژیر و ئیرادەییکی وای هەیه، دەتوانیت ئەو بپارێنێت. ھەزێ لێدەکات بیدات، ئەو پاڤەکردنە جەخت لەسەر لایەنی خۆیی لە کەسە کەدا دەکاتەو، یارمەتی قوتابی دەدات، بەتایبەت بۆ وەلامدانەوێ شتە نوێ و نامۆ و ئالۆزەکان، لە ژینگەیی دەوروبەری، ئەمەش کاریکی پێویستە بۆ توانای زیاتری فیروبون (بپرس، 2010، 390).

3. تیۆری مەروۇقیەتی (ھیومانستی):

ئەم تیۆرە بە گرنگترین تیۆرەکانی بواری مەروۇقیەتی دادەنرێت، کە بە تیۆرەکی (ماسلۆ) ناسراوە، "ئەبراھام ماسلۆ (1908 - 1970) لیکۆلەرێکی ئەمەریکی بواری دەروونزانییە خاوەنی تیۆری هیومانستی" بە بڕوای ماسلۆ پالنه مەروۇقیەتیەکان بە شیوەی قوچەکی گەشەدەکەن، کە بە پێداویستیە فیسۆلۆژیەکان گەشەدەکەن و دواتر بەرەو ھینانەدی و بەدەستھێنانی خود سەردەکەوێت (قەرەچەتانی، 2006، 104)، ناوەراستی پێداویستیەکان بریتیە لە پێداویستی (ئاسایش و دلناییی، خۆشەویستی و ئینتیمای، ریزگرتنی خود) کە لە ساڵی (1945) ئەم قوچەیی پێداویستیەکانی بۆ پالنه دانا (العوم و ئەوانی تر، 2011، 179).

2_1_15 رۆلی مامۆستا لە گەشەپێدانی پالنه قوتابی:

1_ پێویستە مامۆستا ئەو ھەنگاوە گرنگانە دەستنیشان بکات کە دەیهوێت فیزی قوتابی بکات، بە شیوەیەک ببیتە ھۆی تیگەیشتی قوتابیەکان، لەو ھەلوێستەیی کە کاری تیدا دەکات.

2_ پێویستە مامۆستا شارەزاییەکی باشی ھەبێت، لەسەر جۆرەکانی پالنه لە کاتی وانهوتنەویدا، تاوھکو بتوانیت پالنه جیاوازەکانی قوتابییان دیاری بکات.

3_ پێویستە مامۆستا بە تەواوی لە مانای پالنه بکات، تاوھکو بتوانیت ئاراستەیی جۆری خۆیندنیکی گونجاو و باشتەر بکات، بۆ دەستکەوتنی باشتترین شارەزایی (کریم، 2014، 65).

2_1_16 کارەکانی پالنه:

پالنه چەندین کاری ھەیه (زانا ئورمورد، 1995) پێی وایە پالنه چوار جۆر و ئەرکی سەرەکی ھەیه لەوانە:

1. وروژاندن و بەرھەمھێنانی رەفتار: پالنه ھانی مەروۇف دەدات بۆ ئەوھیی کارەکانی ئەنجامبەدات، تاکو دەستکەوتنی ئەرینی بەدەست بھێنیت.

2. ئاراستەکردنی رەفتار بەرھو ئامانج: پالنه کاریگەری ھەیه، لەسەر ئاراستەکردنی رەفتار بۆ وەرگرتنی زانیاریەکان، چونکە لە کاتی بوونی پالنه بەھیز ئەو زانیاریە وەریدەگریت، بە گرنگی دەزانیت و ھەلەدەدات لە کاتی پێویست کاریان پێیکات (عزیز، 2014، 73).

3. پالنه کاریگەری ھەیه لەسەر پێشنەکانمان بەرامبەر بە شتەکان: پێشنەیی مەروۇف پەیوہستە بە شارەزاییەکانی رابردوو وەک سەرکەوتن لە شکستەکان کە دووچاری دەبیتەوہ.

4. بەرھوومی دریزە بە رەفتار دەدات: مەروۇف دەرەنجامیکی باش لە کارەکان بەدەست دینیت (الزغول، 2015، 24).

2.2 توێژینەوہکانی پێشوو:

2. 1 . 2 خستەروو و بەراوردی توێژینەوہکانی پێشوو. بڕوانە خستەیی (1)

خشته‌ی (1) خسته‌پرووی توژیینه‌وه‌کانی پیشوو

ژ	ناوی توژیهر وسال	ئامانجی توژیینه‌وه	پییازی توژیینه‌وه	نموونه‌ی توژیینه‌وه	شوین	ئه‌نجام
1	أحمد (2019)	کاریگه‌ری به‌کارهینانی ستراتیژی‌ه‌تی ئیسکه ماسی له فیزکردنی بابه‌ته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، له ده‌سته‌وت و په‌ره‌پیدانی کارامه‌یی بیرکردنه‌وه‌ی بینراو لای قوتابیانی قوناغی بنه‌ره‌تی.	ئه‌زموونی	(35) قوتابی له قوناغی چواره‌می بنه‌ره‌تی	قوتابخانه‌ی (عبدالمحسن تاهر رزق) له پارێزگای ئه‌سوان	له دوا‌ی به‌کارهینانی تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌سته‌وتی مه‌عریفی و تاقیکردنه‌وه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی بینراو، جیاوازیه‌کی ئاماری به‌رچاو هه‌یه له له ئاستی (0001) له نیوان تیکرای نمره‌ی ئه‌و قوتابیانه‌ی گروهی تاقیکاری به‌کارهینانی ستراتیژی ئیسکه ماسی بابه‌ته‌که‌یان خویندوو،
2	الدیبسی (2012)	کاریگه‌ری به‌کارهینانی ستراتیژی‌ه‌تی ئیسکی ماسی له په‌ره‌پیدانی چه‌مکه‌کاندا و خویندنی زانستی له بابه‌تی زانستدا	ئه‌زموونی	(40) له ره‌گه‌زی نیر و می له قوتابیانی پۆلی چواره‌می بنه‌ره‌تی	قوتابخانه‌ی ناوچه‌ی غزلانیه له پارێزگای دیمه‌شق	به‌کارهینانی ئه‌م ستراتیژه‌ بو وانه‌وتنه‌وه یارمه‌تی قوتابیدا له پیکه‌ستن وهرگرتنی زانیاری نوێ به‌شداریکردن له پرسکاری داهینه‌رانه، تیگه‌یشتن و به‌سته‌وه‌ی زانیارییه‌کان به ژبانی واقعی رۆژانه‌ی قوتابی
3	نه‌قشبه‌ندی (2009)	. کاریگه‌ری به‌کارهینانی نه‌خشه‌ی چه‌مک وه‌ک ستراتیژی وانه‌وتنه‌وه و پیکه‌هرانی پیشکه‌وتوو له‌سه‌ر ده‌سته‌وتی قوتابیانی کچی پۆلی چه‌وته‌می بنه‌ره‌تی له بابه‌تی میژوو پالنه‌ره‌کانیان بو ده‌سته‌وتی ئه‌کادیمی	ئه‌زموونی	(87) قوتابی ره‌گه‌زی (می) پۆلی چه‌وته‌می بنه‌ره‌تی، بابه‌تی میژوو	ده‌وک	جیاوازیه‌کی به‌رچاو له نیوان تیکرای نمره‌ی قوتابیانی کچی گروهی تاقیکاری و گروهی کۆنترۆل‌کراو له‌هه‌ردوو تاقیکردنه‌وی ده‌سته‌وت و پالنه‌ری ده‌سته‌وتی ئه‌کادیمی، له به‌رژه‌وه‌ندی گروهی ئه‌زموونی ستراتیژی نه‌خشه‌ی چه‌مکه‌کان له وانه‌وتنه‌وه خویندوو یانه، جیاوازیه‌کی ئاماری به‌رچاو له تیکرا نمره‌کانی قوتابیانی له گروهی تاقیکاری
4	قاضی (2016)	. کاریگه‌ری سیسته‌مه هیلکارییه مه‌عریفیه‌کان به ستراتیژی (T.P.S) له‌سه‌ر ده‌سته‌وت و پالنه‌ری به‌ده‌سته‌هینان لای قوتابیانی پۆلی چه‌وته‌می بنه‌ره‌تی له بابه‌تی میژوودا	ئه‌زموونی	(56) قوتابی پۆلی چه‌وته‌می بنه‌ره‌تی له بابه‌تی میژوو	قوتابخانه‌ی (ئاریاس‌ی) بنه‌ره‌تی کوربان له شاری سلیمانی	ئه‌و ئه‌نجامه‌ی که به‌کارهینانی سیسته‌مه هیلکارییه مه‌عریفیه‌کان به ستراتیژی (T.P.S) له وانه‌وتنه‌وه‌ی میژوو کاریگه‌رییه‌کی چالاک و ئه‌رینه‌ی له‌سه‌ر ده‌سته‌وت و پالنه‌ری به‌ده‌سته‌هینانی قوتابیانی پۆلی چه‌وته‌می بنه‌ره‌تی بو به‌رژه‌وه‌ندی کۆمه‌له‌ی ئه‌زموونی

جياوازيبه کی بهرچاوههیه له نیوان ئه و قوتابیانیه که به پیتی ئاره زووه کانیا ن ئاراسته کرابوون و ئهوانه ی ریز له خواسته کانیا ن نه گیرا، ئه و قوتابیانیه که به پیتی ئاره زووه کانیا ن رینماییه نه کرابوون به دست پالنه ریکی کهم بۆ دستکوت و دستکوتی ئه کادیمی خویندیا ن ده نالینن، و نه بوونی ئاره زووی مامه له کردن له گه ل چالاکییه په روه رده ییه جياوازه کان	قوتابخانه ی ناوه ندی هاشمییه له پاریزگای عجلون له ولاتی ئه رده ن	(58) قوتابی له ته مه نی (15، 16) سالی، له پۆلی (10) ره گه زی (نیرومی)	ئه زمونی	گاریگه ری به رنامه ی رینماییه په روه رده ییه له هاندانی پالنه ره کانی ده سته کوت له نیوان قوتابیاندا که به دست پالنه ریکی که مه وه ده نالینیت له دستکوتی ئه کادیمییدا.	شو اشرا (2007)	5
---	--	---	----------	--	----------------	---

2-2. بهراوردنی توپژینهکانی پیشوو له گه ل ئه م توپژینه وهیه:

توپژهران له ئه نجامی گه ران و لیکۆلینه وه له توپژینه وهکانی تری پیشووی هاوشیوهی ئه م توپژینه وهیه، له سه ر ستراتیژییه تی (ئیسکه په یکه ری ماسی) بۆمان پوون بوویه وه که جياوازی ئه م توپژینه وهی ئیستا له وه دایه به بهراورد له گه ل توپژینه وهکانی تر له پووی (ئامانج، ریباز، نموونه ی توپژینه وه، کیشیه ی توپژینه وه، شوین (ژینگه ی جياواز)، ته مه ن، ره گه ز، سال، ئه نجامه کان) جياوازی به دیده کریت، چونکه به پیتی ژینگه ی ئه م توپژینه وهیه ی ئیمه ئه نجامان داوه له گه ل ژینگه ی کوردستان ده نگونجیت بۆ ژینگه یه کی تر پیوه ره کانی جياواز ده بیت، به پیتی نموونه و ته مه ن و ره گه ز... شوینیکی تر.

2_2_3 سوود وه رگرتن له توپژینه وهکانی پیشوو:

توپژهران له چه ند لایه نیکه وه سوودیا ن له توپژینه وهکانی پیشوو بینووه له وانه:

1. سوود بینین له پووی دیاریکردنی ئامانجه کان و گریمان هکانی توپژینه وه که.
2. ده ستنیشانکردنی کۆمه لگه و قه باره ی نموونه ی توپژینه وه که.
4. سوود وه رگرتن له پووی به کارهیتانی چاره سه ری ئامرازه ئامارییه کان.
5. سوود وه رگرتن له ده ره ئه نجام و راسپارده و پیشنیاز هکان.

3. ریبازی توپژینه وه که و ریکاره کانی:

3.1 ریبازی توپژینه وه که:

توپژهران له م به شه ی توپژینه وهیه پێوشوینی ههنگاوه کانی توپژینه وه که جیبه جیده کهن، مه به ست لینی دیاریکردنی (دیزاین و کۆمه لگا و نموونه ی) وه رگراو بۆ توپژینه وه که و چۆنییه تی ئاماده کردنی ئامرازه که و ده رهیتانی راستی نه گۆری ئامرازه که و کۆکردنه وه ی زانیاری، پراکتیزه کردنی ئامرازه که به سه ر نموونه ی توپژینه وه که، به کارهیتانی ئامرازه ئامارییه کان که له توپژینه وه به کارهاتوون، به م شیوه ی خواره وه:

3-2 - ریبازی ئه زمونی:

توپژهران له توپژینه وه که یاندا پشتییا ن به و دیزاینه به ستووه که پیتی ده لێن دیزاینی ئه زمونی، گروپی هاوسه نگ به تاقیکرنه وه ی پیشی و پاشی (فان دالین، 2007، 303-304). توپژهران به رنامه و ریبازی ئه زمونییا ن به کارهیتاوه له بهر گونجایی له گه ل گروگرفتی توپژینه وه که، به مه به ستی هیتانه دی ئامانجه کانی توپژینه وه که، که له دوو گروپ پیکدیت گروپی ئه زمونی و گروپی کۆنترۆلکراو، گروپی ئه زمونی به پیتی ستراتیژی ئیسکه ماسی بابه ت وه رده گرن و گروپی کۆنترۆلکراویش هه مان بابه ت به ریکه ی ئاسایی وه رده گرن، به ئه نجامدانی تاقیکردنه وه ی پیشی و پاشی بۆ

گورپاوی توپژینه وه که که پالنه ری دهستکه وتی خویندنه له بابته تی کومه لایه تی به شی یه که م میژوو له پۆلی حه وتهمی بنه په تی، بروانه خشته ی (2).

خشته ی (2) دیزاینی ئەزمونی توپژینه وه

گروپی توپژینه وه	تاقیکردنه وه ی پیشی	رێگای وانه وتنه وه	تاقیکردنه وه ی پاشی
ئەزمونی	پالنه ری دهستکه وتی خویندنه	ستراتیژی ئیسکه ماسی	پالنه ری دهستکه وتی خویندنه
کۆنترۆلکراو		رێگای ئاسایی	

3_3 کۆمه لگا و بژاردە ی توپژینه وه

3_3_1 کۆمه لگای توپژینه وه:

کۆمه لگای توپژینه وه که مان بریتییه له سه رجه م قوتابییانی قوناغی بنه په تی له په روه رده ی ناوه ندی پارێزگای هه ولێر، ژماره ی قوتابخانه کان (257) قوتابخانه ی بنه په تییه، ژماره ی قوتابییانی ئەم به رپوه به رایه تییه (46,823) قوتابیییه، (41) قوتابخانه پۆلی (7,8,9) ی له خوگر توه، که ژماره یان (17967) قوتابیییه، بروانه خشته ی (3).

خشته ی (3) خسته پرووی کۆمه لگای توپژینه وه به پنی جیاوازی په گز و ژماره و پێژه

په گز	ژماره ی قوتابییان	پێژه ی سه دی په گز له کۆمه لگا	ژماره ی قوتابخانه
نێر	9,377	52.2%	257
مێ	8,588	47.8%	
کۆ	17967	100%	

3-3-2 - بژاردە ی نمونە ی قوتابخانه و قوتابییانی توپژینه وه:

بژاردە به شیکه له و کۆمه لگایه ی که توپژینه وه که ی له سه ر ئەنجام ده دریت و به پنی چه ند پێسایه کی تایبه ت هه لده بژێردریت بۆ ئەوه ی به شیوه یه کی دروست نوینه رایه تی کۆمه لگایه کی بکات (داود و عبدالرحمن، 1990، 119) توپژهران قوتابخانه ی (سه فین یاسین)، یان هه لبژارد بۆ سالی خویندنی (2024 - 2025)، توپژهران به مه به ست ئەم قوتابخانه یان هه لبژارد به هوی، نیزیکی قوتابخانه له روه ی شوینی جوگرافیه وه، هه بوونی چوار (4) گروپی پۆلی حه وتهم له م قوتابخانه یه دا، که ئەمه ش وای کرد توپژهران به شیوه ی هه په می گروپه کان دیاری بکن و هه لبژێرن بۆ کرداری توپژینه وه که، بروانه خشته ی (4).

خشته ی (4) نمونە ی بژاردە ی توپژینه وه

گروپ	گروپی توپژینه وه	رێگای وانه وتنه وه	ژماره قوتابییان	پێژه ی سه دی
د	ئەزمونی	ستراتیژی ئیسکه ماسی	30	50%
ب	کۆنترۆلکراو	رێگای ئاسایی	30	50%
کۆی گشتی				
			60	100%

3-4 - هاوسهنگی ههردوو گروپی توپژینه وه که:

پنویسته توپژهران ههردوو گروپی ئەزمونی و کۆنترۆلکراو هاوسهنگ بکن، له چه ند گورپاویکی په یوه ندیارد، وه که (ته مەنی قوتابییان، زیره ک لیکچوون، ئاستی خوینده واری دایک و باوکی قوتابی، نمره ی پۆلی پاری قوتابی)، هه ر بۆ ئەم مه به سه ته توپژهران ههردوو گروپه که یان هاوسهنگ کرد له م گورپاوانه ی خواره وه:

یه که م: ئاستی خوینده واری باوکانی قوتابییان:

تویژه‌ران ئاستی خوینده‌واری باوکی قوتابییانین له دۆسیه‌ی قوتابییان له کارگێری قوتابخانه و ههروه‌ها له ڕیگه‌ی فۆرمیکه‌ی به‌رده‌ست له قوتابییانه‌وه به‌ده‌سته‌هینا، پاشان هاوسه‌نگی بۆ هه‌ردوو گروپی ئەزمونی و کۆنترۆل‌کراو ده‌ره‌ینا، له ڕیگه‌ی به‌کاره‌ینانی به‌های (کای_سکویر) و به‌های ئەگه‌ری و ده‌رکردنی بڕیار بۆ هاوسه‌نگکردنی گروپه‌کان، بڕوانه خشته‌ی (5).

خشته‌ی (5) ئاستی خوینده‌واری باوکی قوتابییان:

گۆراو	پۆلین	گروپی کۆنترۆل‌کراو		گروپی ئەزمونی		به‌های کای-سکویر	به‌های ئەگه‌ری	بڕیار
		دووباره	%	دووباره	%			
خوینده‌واری باوک	نه‌خوینده‌وار	0	0.0%	2	3.3%	5.967	0.309	به‌هادار نیه
	سه‌ره‌تایی	11	18.3%	13	21.7%			
	ناوه‌ندی	11	18.3%	4	6.7%			
	ئاماده‌یی	5	8.3%	7	11.7%			
	په‌یمانگا	1	1.7%	1	1.7%			
	به‌کالۆریۆس به‌سه‌ره‌وه	2	3.3%	3	5.0%			

* چونکه $0.05 < \text{Sig}$

له ژیر ڕۆشنایی ئەو ئەنجامانه‌ی له‌و خشته‌ی سه‌ره‌وه خراوته ڕوو بۆ پۆلینی دووباره‌بووه‌کانی ئاستی خوینده‌واری باوکی قوتابییان، که‌واته بۆمان ده‌رکه‌وت به‌های (کای) سکویر (5.967) و به‌های ئەگه‌ری به‌کسانه به (0.309) گه‌وره‌تره له ڕیژه‌ی هه‌له‌ی ڕیپیدراو، له ئاستی (0.05)، ئەمه‌ش مانای نه‌بوونی جیاوازی به‌هاداری ئامارییه له نیوان قوتابییانی هه‌ردوو کۆمه‌له‌که له ئاستی خوینده‌واری باوکانی قوتابییان.

دوهم : ئاستی خوینده‌واری دایکانی قوتابییان:

تویژه‌ران ئاستی خوینده‌واری دایکانی قوتابییانی له دۆسیه‌ی قوتابییان له کارگێری قوتابخانه و له ڕیگه‌ی فۆرمیکه‌وه له قوتابییانه‌وه به‌ده‌ست هینا به پێی جۆری بڕوانامه‌ی خویندن، پاشان به مه‌به‌ستی دلنیا‌بوون هاوسه‌نگی نیوان کۆمه‌له‌کانی تویینه‌وه‌که له‌م گۆراوه‌دا، زانیارییه‌کان خراوه ژیر چاره‌سه‌ری ئامارییه‌وه به به‌کاره‌ینانی به‌های (کای) سکویر، خشته‌ی (6) ئەمه‌ ڕوونده‌کاته‌وه:

خشته‌ی (6) ئاستی خوینده‌واری دایکی قوتابییان

گۆراو	پۆلین	گروپی کۆنترۆل‌کراو		گروپی ئەزمونی		به‌های کای-سکویر	به‌های ئەگه‌ری	بڕیار
		دووباره	%	دووباره	%			
خوینده‌واری دایک	نه‌خوینده‌وار	4	6.7%	4	6.7%	4.072	0.539	به‌هادار نیه
	سه‌ره‌تایی	9	15.0%	14	23.3%			
	ناوه‌ندی	7	11.7%	4	6.7%			
	ئاماده‌یی	5	8.3%	3	5.0%			
	په‌یمانگا	2	3.3%	4	6.7%			
	به‌کالۆریۆس به‌سه‌ره‌وه	3	5.0%	1	1.7%			

* چونکه $0.05 < \text{Sig}$

له‌م خشته‌ی سه‌ره‌وه ده‌رده‌که‌ویت، که به‌های (کای) سکویر به‌کسانه به (4.072) به به‌های ئەگه‌ری (0.539) که گه‌وره‌تره له ڕیژه‌ی هه‌له له ئاستی (0.05)، ئەمه‌ش مانای نه‌بوونی جیاوازی به‌هاداری ئامارییه له نیوان قوتابییانی هه‌ردوو گروپ له ئاستی خوینده‌واری دایکانی قوتابییان، ئەمه‌ش ئاماژه‌یه بۆ هاوسه‌نگی هه‌ردوو کۆمه‌له‌که له‌م

گۆپاوه دا.

سینیم : تەمەنى قوتابىيان: توپزەرات تەمەنى قوتابىيانى پۇلى ھەوتەمى بنەپەتى لە رینگەى تۆمارى تايبەت بە قوتابىيانى نمونەى توپزىنەوہکە وەرگرت، سەرەراى دابەشکردنى فۆرمى تايبەت بەسەر قوتابىياندا بۆ وەرگرتنى رینگەوتى رۆژو مانگ و سالى لە دايک بوون ديارىکرد، تەمەنى قوتابىيان بە شىوہىەكى گشتى لە يەك نزيك بوون، بە بەکارھىنانى تاقىکردنەوہى (تائى سەرەخۆ) بۆ ھەر دوو بژاردەى گروپى ئەزمونى و کۆنترۆلکراو، بۆ ديارىکردنى تەمەنى قوتابىيان، بە مەبەستى زانىنى جياوازی مانادارى ئامارى لە نيوان ھەردوو گروپ، بېروانە خشتەى (7).

خشتەى (7) ھاوسەنگى نيوان گروپى (ئەزمونى _ کۆنترۆلکراو) بۆ گۆپاوى (تەمەنى قوتابىيان)

گۆپاوى	کۆمەلە	ژ.بژاردە	ناوہندى ژميريارى	لادانى پيوانەى	بەھای (t-test)	بەھای ئەگەرى	بەلگەى ئامارى
تەمەن	کۆنترۆلکراو	30	152.40	7.55	1.378	0.882	بەھادار نىە
	ئەزمونى	30	152.77	11.10			

لە ئەنجامدا لەم خشتەى سەرۆہ بۆمان بەدەرکەوت ھەر دوو گروپ جياوازی مانادارى ئامارى نىە لە نيوان ناوہندە ژميرەى گروپى ئەزمونى (152.40) گروپى کۆنترۆلکراو (152.77)، بۆ ھەردوو گروپەکە بەھای ئەگەرى (0.882) کە گەرەترە لە رېژەى ھەلە (0.05)، کەواتە قوتابىيانى ھەردوو گروپ لە گۆپاوى تەمەندا ھاوسەنگ و يەکسان.

چوارەم : نمرەى زيرەكى ليکچوون :

توپزەران پشتيان بە تاقىکردنەوہى رافن (Raven) بەستوہ (أ،ب،ج،ت،ه)، بۆ ديارىکردنى نمرەى زيرەكى ليکچوونى ھەردوو گروپى ئەزمونى و کۆنترۆلکراوى قوتابىيان، کە بۆ ژينگەى کوردستان گونجاوہ، ئەويش بە دابەشکردنى فۆرمى پرسيارەکان، کە لە (60) پرسيار پيکھاتوہ ھەر پرسيارىک بەرامبەر (1) نمرەى، لە ماوہى (40) خولەک دەبیت، قوتابى وەلامى ھەموو پرسيارەکان بەداتوہ، تاقىکردنەوہکە لە يەك کاتدا بەسەر ھەردوو گروپى ئەزمونى و کۆنترۆلکراودا جيبەجيبکرا، پاشان ناوہندە ژميرەى بۆ ھەردوو کۆمەلە دەرھيتر، دواتر بۆ زانىنى جياوازی بەھادارى ئامارى نيوان ھەردوو ناوہندە ژميرەى، کە، توپزەر تاقىکردنەوہى (T.test) بۆ دوو نمونەى سەرەخۆى ژمارە يەکسان بەکارھيئاوہ و بە مەبەستى دلنابوون لە نەبوونى جياوازی بەھادارى ئامارى لە نيوان قوتابىيانى ھەردوو کۆمەلە، بېروانە خشتەى (8):

خشتەى (8) ھاوسەنگى نيوان گروپى (ئەزمونى _ کۆنترۆلکراو) بۆ گۆپاوى (زيرەكى ليکچوون)

گۆپاوى	کۆمەلە	ژ.بژاردە	ناوہندى ژميريارى	لادانى پيوانەى	بەھای (t-test)	بەھای ئەگەرى	بەلگەى ئامارى
زيرەكى ليکچوون	کۆنترۆلکراو	30	37.07	6.55	1.197	0.969	بەھادار نىە
	ئەزمونى	30	37.13	6.50			

لەم خشتەى سەرۆہ دەرەکەويت کە جياوازی بەھادارى ئامارى نيبە لە نيوان ھەردوو ناوہندە ژميرەى کەدا، لەبەرئەوہى بەھای چاوہر وانکراو (0.969) گەرەترە لە رېژەى ھەلە (0.05)، کەواتە قوتابىيانى ھەردوو کۆمەلە ھاوسەنگن لە گۆپاوى ئاستى زيرەكى ليکچوون.

پينجەم : ھاوسەنگى گروپى (ئەزمونى _ کۆنترۆلکراو) بۆ گۆپاوى (نمرەى پۇلى شەشەم)

توپزەران بە مەبەستى ھاوسەنگکردنى گروپەکانى توپزىنەوہکە لە بابەتە کۆمەلەى تيبەکان/ميژووى پۇلى ھەوتەمى بنەپەتى، ھەلسان بە وەرگرتنى تۆمارى تايبەت بە نمرەى قوتابىيان لە کارگيرى قوتابخانەکە، پاشان داتا تۆمارکراوہکان خرانە ژيەر چارەسەرى ئامارى، توپزەر تاقىکردنەوہى (T.test) بۆ دوو نمونەى سەرەخۆى ژمارە يەکسان بەکارھيئاوہ و بە مەبەستى دلنابوون لە نەبوونى جياوازی بەھادارى ئامارى لە نيوان قوتابىيانى ھەردوو کۆمەلە، دواتر

ناوهنده ژمیری بۇ ھەردوو کۆمەلە دەرھینرا، که گروپی ئەزموونی (30) قوتابی و گروپی کۆنترۆلکراو (30) قوتابی بوو، بېروانە خشتە (9).

خشتە (9) گۆراوی (نمرە پار سال) بۇ ھەردوو گروپی قوتابیان لە بابەتە کۆمەلایەتیەکان.

گۆراو	گروپ	ژ.بژاردە	ناوھندی ژمیریاری	لادانی پێوانەیی	بەهای (t-test)	بەهای ئەگەری	بەلگە ئاماری
نمرە	کۆنترۆلکراو	30	74.23	16.09	2.938	0.265	بەھادار نیە
پۆلی شەش	ئەزموونی	30	69.50	16.46			

لەم خشتە سەرھووە بۆمان دەرئەوێت، بەهای ئەگەری یەكسانە بە (0.265) که گەورەترە لە رێژە (0.05)، ئەمەش بەلگە نەبوونی جیاوازی بەھاداری ئامارییە، وە ئامازەییە بۇ ھاوسەنگی ھەردوو کۆمەلە بۇ گۆراوی نمرە پار سالی قوتابی، که دەکاتە نمرە پۆلی شەشەم.

3. 5 ریکخستنی فاکتەر ناوھکییەکانی پەيوەست بە ئەزموونی توێژینەوھە:

1- **بابەتی خویندن:** توێژەرەن لە بابەتە کۆمەلایەتیەکان پۆلی ھوتەمی بنەرەتی-بەشی میژوووییان ھەلبژارد لە وەرزی یەكەم، ئەو بەندانە دیاریکرا بۆ ماوەی ئەزموونیەکی پێکدەھات لە: بەندی یەكەم و دووھەم و سێھەم (چاخە میژوووییە کۆنەکان، میللەتە دێرینەکانی عێراق، میللەتە دێرینەکانی کوردستان)، که بۇ ھەردوو گروپی توێژینەوھە.

2- **مامۆستا:** یەکیک لە توێژەرەن، لە شوینی مامۆستای بابەتە کۆمەلایەتیەکان خۆیان وەك مامۆستای بابەتە کۆمەلایەتیەکانی پۆلی ھوتەم وانەیان بە گروپی ئەزموونی دەگوتەو بە پێی ستراتیژی ئیسکەماسی، ھاوکات مامۆستای بابەتی کۆمەلایەتی لەم قوتابخانەییە وانە کۆمەلایەتی بە گروپی کۆنترۆلکراو دەووتەو.

3. **ماوەی تاقیکردنەوھە توێژینەوھە:** جێبەجێکردنی تاقیکردنەوھە لەسەر گروپی (ئەزموونی) توێژینەوھە لە (2024\10\13) لە رۆژی یەك شەممە دەستپێکرا، تاوھکو (2024\11\26)، بەلام لەم ماوەدا (2024\10\22) بۆ ماوەی یەك ھەفتە بوو پشوو بە ھۆی پرۆسەیی ھەلبژاردن، (2024\11\20) پرۆسەیی سەرژمیری، پاشان بەردەوام بووین لە وانەوتنەو تاوھکو رۆژی سێشەممە (2024/11/26) کاری ئەزموونەکی کۆتایی ھات، ماوەی دروستی وانەوتنەو بە پێی ستراتی ئیسکە پەیکەرە ماسی بۇ قوتابیانی گروپی ئەزموونی بریتی بوو لە (6) شەش ھەفتە، لە ھەر ھەفتە یەكدا (2) دوو بەشەوانە دەخوینرا، لە رۆژانی (یەكشەممە)، (سێ شەممە) وانەیی بابەتە کۆمەلایەتیەکان بە پێی پلانی رۆژانەیی بابەت دەخویندرا، بۇ ھەر وانەییەك پلانیک لە کۆی (12) بەشە وانە (12) پلانی رۆژانە لە ھەفتە پلان نووسراو، بۇ زیاتر رۆنکردنەو، بېروانە پاشکۆی ژمارە (1)، نموونەیی پلانی وانەوتنەوھە رۆژانەیی مامۆستا بۇ بابەتە کۆمەلایەتیەکان.

4- **ھۆکارەکانی فێرکردن:** توێژەرەن وەك مامۆستا ئامراز و ھۆکاری جۆراوجۆری فێرکردنی گونجاویان بۇ ھەر بابەتیکی وانەوتنەوھە بە پێی سروشتی بابەتە کۆمەلایەتیەکانی پەيوەندیان بە جیاوازی بەکاردەھینا بۇ گروپی ئەزموونی توێژینەوھە وەك: (وايت بۆرد، داتا شۆ، وینە، نەخشە، قەلەم رەگ، چالاکي جۆراوجۆر...).

3. 6 ئامرازی توێژینەوھە:

3. 6. 1 پێوھەری پالنەری دەستکەوت بۇ قوتابیانی پۆلی ھوتەمی بنەرەتی:

توێژەرەن پێوھەری پالنەری دەستکەوتیان ئامادەکرد بەم ھەنگاوانەیی خوارەوھە:

3. 6. 2 **ئامادەکردنی بڕگەکانی پێوھەر:** پاش گەرانیەوھە توێژەرەن بۇ توێژینەوھەکانی پێشوو و ئەو سەرچاوە زانستیانەیی که پەيوەندیان بە پیکھاتە و تاییەتمەندی نموونەیی توێژینەوھە ھەییە، توێژەرەن ھەستان بە دانانی بڕگەکانی پێوھەرەکی بە گەرانیەوھە بۇ ئەم توێژینەوانە: توێژینەوھە (حسۆ، 2014)، توێژینەوھە (أبوزید، 2023)، بڕگەکان دیاریکران که پیکھاتبوون لە (28) بڕگەیی ئەرینی و نەرینی، ئەمەش پشٹییان بە کۆمەلایەتی بەستووھە لە دارشتنی بڕگەکاندا که بریتیین لە: پێویستە ھەر بڕگەییەك لەسەر یەك بیریۆکە ھەژمار بکریت، ھەرۆھە پێویستە کورت بییت و بە زمانیک بییت

که نمونه‌ی توپزینه‌وه‌که لینی تیبگات.

3. 6 - 3 دیاریکردن جیگره‌وه و هیزی بره‌گان بۆ پیوه‌ری پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت:

بۆ ئاماده‌کردنی ئامرازی توپزینه‌وه‌که، توپزه‌ران پشتیان به‌ریگه‌ی لیکرت له وه‌لامدانه‌وه (شیوازی پینجینه‌یی) به‌ستوه، ئەم ریگایه به‌یه‌کیک له ریگایانه داده‌نریت که زۆرتترین به‌کاره‌ینانیان هه‌یه، به‌وه‌ش دهناسریتته‌وه که ئامرازگه‌لیکی وایان تیدایه توانای پیوانه‌کردنی نمره‌ی هه‌یه (حه‌مه‌ده‌مین 2023، 52، گۆفاری زانکو، ژ2).
توپزه‌ران به‌مه‌به‌ستی زانینی راده‌ی هاوسه‌نگی گروپه‌کان، ئەم پیوه‌ری راستکرده‌وه بۆ جیگره‌وه‌ی هیزی بره‌گان که پینکاته‌وه له پینج جیگره‌وه (زۆر پازیم، پازیم، بی لایه‌نم، پازی نیم، به‌هیچ جۆریک پازی نیم) نمره‌ی (1،2،3،4،5) بۆ زیاتر زانیاری بره‌وانه پاشکۆی ژماره (3) پیوه‌ری بره‌گان بۆ هه‌ر بره‌گه‌یه‌ک له بره‌گان، کۆی گشتی بره‌گان (28) بره‌گه‌یه، هاوکات هیزی بره‌گان له خشته‌ی (10) دیاره:

خشته‌ی (10) پوونکرده‌وه‌ی دابه‌شکردنی نمره‌کانی وه‌لامدانه‌وه له‌سه‌ر بره‌گه‌کانی پیوه‌ری پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت

بره‌گه‌ی ئه‌رینی	زۆر پازیم	پازیم	بیلایه‌نم	پازی نیم	به‌هیچ جۆریک پازی نیم
هیزی بره‌گه	5	4	3	2	1

3. 6 - 4 راستی پوواله‌تی (پووکه‌شی) پیوه‌ری پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت:

راستی پووکه‌شی ئاماژه‌کره بۆ مه‌ودای پیوانه‌کردنی تاقیکردنه‌وه بۆ ئەو مه‌به‌سته‌ی که به پووکه‌ش بۆی دانراوه (العزاوی، 2008، 9).

دوای ئاماده‌کردنی بره‌گه‌کانی پیوه‌ری بیرکردنه‌وه‌ی تیرامان، به‌مه‌به‌ستی راستی و دروستی بره‌گان و راستی پیوه‌ره‌که، توپزه‌ران خستییانه به‌رده‌ستی ژماره‌یه‌ک له بسپۆر و شارازایانی تاییه‌ت به (ریگاکانی وانه‌وته‌وه و پیوانه و هه‌سه‌نگاندن) له ریگه‌وتی (2/10/2024) بۆ زانینی گونجاری بره‌گه‌کانی پیوه‌ره‌که و دروستی له دارشتنی هه‌ر بره‌گه‌یه‌ک، جیگره‌وه و هیزی بره‌گان، پاش وهرگرتنی بۆچوونیان دهرباره‌ی ته‌واوی پیوه‌ره‌که، له ژیر رۆشنایی بۆچوون و تیبینییه‌کانیان، توپزه‌ران هه‌ستان به‌شیکردنه‌وه‌ی وه‌لامه‌کانییان و ریگخسته‌وه‌ی زمانه‌وانی و واتایی هه‌ر بره‌گه‌یه‌ک که تیبینیان له‌سه‌ر هه‌بووه، دوای به‌کاره‌ینانی هاوکیشه‌ی جه‌ی کۆپه‌ر (J. Cooper) بۆ دۆزینه‌وه‌ی ریژه‌ی هاواربونی شاره‌زیان له‌سه‌ر بره‌گه‌کانی پیوه‌ره‌که که ئەگه‌ر هات و ریژه‌ی پازیبوونی شاره‌زیان له‌نیوان (70-100) بوو، ئەوا به‌ راستییه‌کی به‌هیز داده‌نریت دهرکه‌وت که ریژه‌ی هاواربوون بریتییه له (88%)، که زیاتر له نیوان بسپۆراندای ریئیدراوه بۆ بره‌گه‌کانی پیوه‌رو گونجانی، به‌م شیوه‌یه بسپۆران هاواربوون له‌سه‌ر مانه‌وه‌ی سه‌رجه‌م بره‌گه‌کانی پیوه‌ره‌که که (28) بره‌گه‌یه. به‌م شیوه‌یه راستگویی پووکه‌شی بۆ تاقیکردنه‌وه‌که دهره‌ینرا، بۆ زیاتر زانیاری بره‌وانه پاشکۆی ژماره (2).

3. 6 - 5 جیه‌جیکردنی پیوه‌ره‌ له‌سه‌ر نمونه‌ی پاپرسی (العینه الاستلاعیة) :

دوای ئاماده‌کردنی بره‌گه‌کانی پیوه‌ره، توپزه‌ران پیوه‌ره‌که‌یان له‌سه‌ر نمونه‌ی پاپرسی جیه‌جیکرد که پینکاته‌وو له (80) قوتابی له پۆلی حه‌وته‌می بنه‌په‌تی له (قوتابخانه‌ی زاگروسی بنه‌په‌تی کورپان)، له ریگه‌وتی (8\10\2024)، مه‌به‌ست له ئەنجامدانی ئەم ریکارییه بۆ زانینی ئەمانه‌ی خواره‌ویه:

1- زانینی ئاستی روونی پرسیاره‌کان.

2- دیاریکردنی کاتی پیویست بۆ وه‌لامدانه‌وه‌ی بره‌گه‌کانی پاپرسی، که تیبیدا تیکرای کاتی دیاریکراو بۆ وه‌لامدانه‌وه له‌سه‌ر بره‌گه‌کانی پاپرسی له نیوان (33+24=57) ÷ 2 که تیکرا ده‌کاته (28:30) خوله‌ک.

3- هه‌ژمارکردنی هاوکۆله‌ی هیزی جیاکه‌ره‌وه‌ی بره‌گان.

4- هه ژمارکردنی هاوکۆلکه ی راستگۆیی گونجانی ناوه کی.

بۆ گه یشتن به راستگۆیی بنیاتنانی راپرسی توێژه ران پشتیان به ست به ههردوو شیوازی هیزی جیاکه ره وه ی بره گه کان و راستگۆیی گونجانی ناوخۆیی بۆ فۆرمه کان، به مه به ستی هیشته وه ی، یان لابرندی بره گه کان، که توێژه ران له ریگای نمونه ی راپرسی که ژماره یان (80) فۆرم بوو به ده ستیان گه یشتبوو، وه ک له خواره وه روونکراوته وه:

3. 7 هیزی جیاکاری بۆ بره گه کانی پیوه ری پالنه ری ده ستکه وت:

مه به ست له هیزی جیاکه ره وه ی بره گه، ئاستی توانا که یه تی بۆ جیاکردنه وه ی له نیوان کۆمه له ی ئاست به رز و کۆمه له ی ئاست نزم. پاش راستکردنه وه ی وه لامه کان توێژه ران هه ستان به نه نجامدانی ئەم ریکارییه ی خواره وه:

1- ریکه ستی نمره کان و ریزبه ندیکردنیان له به رزه وه بۆ نزم.

2- وه رگرتنی (27%) فۆرمه کان بۆ به رزترین نمره که کۆمه له ی به رز ده نوینی، وه وه رگرتنی (27%) فۆرمه کان بۆ

نزمترین نمره که کۆمه له ی نزم ده نوینی، پاشان دابه شکردنیان بۆ سی چین، چینی یه که م به رزترین ئاست (27%)

جارانی (80) بکریت = 22، هه مان ریکاری بۆچینی دوو م که کۆمه له ی نزم ده نوینی، به هاو به هاکانی دیکه ش که

ژماره یان (36%) بوو، له جیاکارییه کانی بره گه کان پشتگۆی خران. به م شیوه یه (22) قوتابی له کۆمه له ی به رز و (22)

قوتابی له کۆمه له ی نزم وه رگیران که کۆی هه ردوو کۆمه له ده کاته (44) قوتابی.

3- توێژه ر تاقیکردنه وه ی تائی (t. test) به کاره ینا بۆ دوو نمونه ی سه ره به خۆ (Independent Sample t test)

بۆ زانینی جیاوازی نیوان ناوه ند ه ژمییرییه کان بۆ نمره ی هه ردوو کۆمه له ی به رزو نزم، بۆ هه ر بره گه یه ک له بره گه کان،

هه روه که له خسته ی (11) روونکراوته وه:

خسته ی (11) هیزی جیاکاری بره گه کانی پیوه ری پالنه ری ده ستکه ت

ژ. بره گه	کۆمه له ی به رز - نزم	نموونه	ناوه ند ه ژمییری	لادانی پیوه ری	نرخ ی t	P- Value	Sig
1	کۆمه له ی به رز	22	4.36	.790	3.232	.002	S
	کۆمه له ی نزم	22	3.59	.796			
2	کۆمه له ی به رز	22	4.68	.477	3.478	.001	S
	کۆمه له ی نزم	22	4.14	.560			
3	کۆمه له ی به رز	22	4.86	.351	4.012	.000	S
	کۆمه له ی نزم	22	4.14	.774			
4	کۆمه له ی به رز	22	3.68	1.041	2.295	.027	S
	کۆمه له ی نزم	22	3.00	.926			
5	کۆمه له ی به رز	22	4.82	.395	7.706	.000	S
	کۆمه له ی نزم	22	3.68	.568			
6	کۆمه له ی به رز	22	4.73	.456	6.834	.000	S
	کۆمه له ی نزم	22	3.55	.671			
7	کۆمه له ی به رز	22	4.00	1.195	2.460	.018	S
	کۆمه له ی نزم	22	3.27	.703			
8	کۆمه له ی به رز	22	4.45	.510	6.063	.000	S
	کۆمه له ی نزم	22	3.32	.716			
9	کۆمه له ی به رز	22	3.23	.869	2.449	.019	S
	کۆمه له ی نزم	22	2.59	.854			
10	کۆمه له ی به رز	22	4.77	.429	7.979	.000	S
	کۆمه له ی نزم	22	3.68	.477			
11	کۆمه له ی به رز	22	2.27	1.032	4.010	.000	S

جیاوازیبانه‌ی تیدابوو:

1- پیوه‌ریکی گونجاومان له بره‌گه‌کان و ئەو ره‌ه‌نده‌ی که پیوه‌ره‌که به‌گشتی ده‌پینویت، پینشکه‌ش ده‌کات.

2- توانای ده‌رخستنی به‌یه‌که‌وه به‌ستنی نیوان بره‌گه‌کانی پیوه‌ره‌(النبهان، 2004، 243).

تویژه‌ران بۆ دۆزینه‌وه‌ی راستگۆی گونجانی ناو‌خۆیی هه‌ستا به‌جینه‌جیکردنی پیوه‌ره‌که له‌سه‌ر نمونه‌ی راپرسی که پیکهاتبوو له (80) قوتابی، پاشان هه‌ژمارکردنی هاوکۆله‌ی په‌یوه‌ستبوونی پیرسون به‌به‌کاره‌یتانی به‌رنامه‌ی ئاماری (SPSS) له‌نیوان نمره‌ی گشتی و هه‌ر بره‌گه‌یه‌ک پیوه‌ره‌که، هه‌روه‌کو له‌خشته‌ی (12) خراوته‌ه‌و:

خشته‌ی (12) هاوکۆله‌ی په‌یوه‌ست بوون له‌نیوان هه‌ر بره‌گه‌یه‌ک له‌ بره‌گه‌کانی پیوه‌ره‌ و نمره‌ی گشتی بۆ پیوه‌ره‌

بره‌گه‌	هاوکۆله‌ی په‌یوه‌ستبوون	Sig	بره‌گه‌	هاوکۆله‌ی په‌یوه‌ستبوون	Sig	بره‌گه‌	هاوکۆله‌ی په‌یوه‌ستبوون
1	**3430.	0.00	11	**3880.	0.01	21	**3460.
2	**740.3	0.00	12	**3240.	0.00	22	**0.487
3	**840.3	0.00	13	**960.2	0.01	23	**0.490
4	1**40.2	30.0	14	**590.4	0.00	24	**0.597
5	**40.61	0.00	15	**020.4	0.00	25	**0.426
6	**620.6	0.00	16	**340.4	0.00	26	**0.681
7	**500.2	0.00	17	**4600.	0.00	27	**0.466
8	**5980.	0.00	18	**750.5	0.00	28	**0.578
9	9**70.2	10.0	19	**790.4	0.00		
10	**910.6	0.00	20	**5630.	0.00		

****به‌لگه‌داری ئامارییه له ئاستی (0.01) *به‌لگه‌داری ئامارییه له ئاستی (0.05).**

وه‌ک له‌خشته‌ی سه‌ره‌وه‌ه‌و روونکراوه‌ته‌وه، که گشت بره‌گه‌کانی پیوه‌ره‌که په‌یوه‌ندیه‌کی به‌لگه‌داری ئامارییان هه‌یه، له‌گه‌ل نمره‌ی گشتی پیوه‌ره‌که له ئاستی که‌متر له (0.05)، به‌گه‌رانه‌وه بۆ به‌های (Sig) ی هه‌ر بره‌گه‌یه‌ک، له‌ژیر رۆشنایی ئه‌نجامی به‌ده‌سته‌هاتوو ده‌رده‌که‌ویت که هه‌موو بره‌گه‌کان تابه‌تمه‌ندی گونجانی په‌یوه‌ستبوونی ناو‌خۆیی و راستیان هه‌یه، به‌م شیوه‌یه پیوه‌ری پالنه‌ری ده‌سته‌هوت به‌شیوه‌یه‌کی کۆتایی پیکهات له (28) بره‌گه‌.

3- 9 جیگیری پیوه‌ره‌:

بۆ دۆزینه‌وه‌ی جیگیری، تویژه‌ران ئامرازی تویژینه‌وه‌که‌ی به‌سه‌ر تاکه‌کانی نمونه‌ی ده‌ستنیشانکراو دابه‌شکرد، جیگیری بۆ ئامرازی تویژینه‌وه‌که به‌ریگه‌ی (به‌نیوه‌کردن) و هاوکۆله‌ی (ئه‌لفاکرۆنباخ) دۆزرایه‌وه.

1- ریگه‌ی به‌نیوه‌کردن - Split Half :

تویژه‌ران بۆ دۆزینه‌وه‌ی جیگیری به‌ریگای به‌نیوه‌کردن، پیوه‌ره‌که‌ی له‌سه‌ر (40) قوتابی نمونه‌ی راپرسی به‌کاره‌یتا، تویژه‌ران نمونه‌که‌یان دابه‌شی دوو به‌ش کرد، به‌شی یه‌که‌م بره‌گه‌ تاکه‌کان و به‌شی دووم بره‌گه‌ جووته‌کان، جیگیرییه‌که به‌ریگای هاوکۆله‌ی پیرسون بریتی بوو له (0.846)، هه‌روه‌ها به‌ریگای سپیرمان براون بریتی بوو له (0.917) ئه‌میش جیگیرییه‌کی به‌رزه و رینیدراوه بۆ جینه‌جیکردنی پیوه‌ره‌که، وه‌ک له‌خشته‌ی (13) روونکراوه‌ته‌وه.

خشته‌ی (13) جیگیری پیوه‌ری پالنه‌ری ده‌سته‌هوت

جیگیری پیوه‌ری پالنه‌ری ده‌سته‌هوت	ژماره‌ی بره‌گه‌	نمونه	په‌یوه‌ستبوون به‌ر له ریخستن	ریخستنی هاوکۆله‌ی به‌ریگای سپیرمان براون
	28	40	0.846	0.917

ب- هاوکیشه‌ی ئه‌لفا - کرونباخ (Cronbach's Alpha) :

هاوکیشه‌ی (ئه‌لفا-کرونباخ) بۆ ده‌ره‌یتانی نه‌گۆری تاقیکردنه‌وه، که گونجاوه بۆ ئه‌و تاقیکردنه‌وانه‌ی په‌یژه‌بین، به‌های

هاوكۆلكەي ئەلفا كرونباخ بۆ ژماردنى پىۋەرى جىگىرى لە ۋەرگرتنى بېيار بۆ پىۋەرى پالئەرى دەستكەوت كە برىتېبوو لە (0.90)، ئەم ئەنجامەش جىگىرىيەكى بەرز پىشانىدەت.

3. جىبەجىكردنى تاقىكردنەۋەكە:

1. ئامادەكردنى بابەتى زانستى خويندن كە بابەتە كۆمەلەيەتتەكەنى پۆلى خەوتەمى بنەپەتتە، بەپىي ستراتىژى ۋانەۋتتەۋەي ئىسكە ماسى.
2. ئامادەكردنى تاقىكردنەۋەي پىۋەرى پالئەرى دەستكەوت.
3. دۇنياۋون لە راستگوىي و جىگىرى پىۋەرى پالئەرى دەستكەوت.
4. تاقىكردنەۋەي چاۋگە نمونە بەرىگاي مەبەستدار، كە ئەمىش قوتابخانەي (سەفەن ياسىنى كوران) پۆلەكانى (7,8,9) لە خۆ گرتبوو، گروپى ئەزمونى بابەتەكە لەلايەن توۋزەران وترايەۋە لە پۆلى (د) بە پىي ستراتىژىيەتى ئىسكە ماسى، پۆلەكانى تر لە لاين مامۇستاي بابەتە كۆمەلەيەتتەكەنى قوتابخانەكە بە شىۋەي ئاساي دەوتراۋە لە پۆلەكانى (أ،ب،ج) كە گروپى (ب) ۋەك گروپى كۆنترۆلكراۋ ھەلبۇزۇدرا.
5. دۇنياۋون لەھاوشىۋەي كۆمەلەكان بەر لەتاقىكردنەۋەكە ۋەكۆ: (تەمەنى قوتابيان، نمرەكانى پۆلى شەشەمى بنەپەتى لەبابەتى كۆمەلەيەتى، دەستكەۋتى زىرەكى، ئاستى خويندەۋارى دايك و باوك) تاقىكردنەۋەي پىشەكى بۆ پىۋەرى پالئەرى دەستكەوت.
6. جىبەجىكردنى پىۋەر لەسەر نمونەي توۋزىنەۋە (العينة الاستطلاعية)، بەمەبەستى زاننى ھىزى جياكارى بىرگەكان و راستى گونجانى ناوخۇي.
7. دۇزىنەۋەي ھاوكۆلكەي جىگىرى بە ھەر دوو رىگاي (بەنيۋەكردن) و (ئەلفا كرونباخ) فۆرمەكان لە قوتابخانەي (زاگروسى بنەپەتى كوران) پىشكەشكران كە پىكھاتبوو لە (40) فۆرم.
- 8—ۋانەۋتتەۋەي ھەردو كۆمەلەكە لەبەرۋارى (2024/10/13) تاكو (2024/11/26) بۆ ماۋەي (6) ھەفتە بەردەۋام بوو، ژمارەي بەشەۋانەكان برىتى بوو لە (2) بەشەۋانە لە ھەفتەيەكدا، ھەربەشەۋانەيەك ماۋەكەي (40) خولەك بوو.
9. جىبەجىكردنى تاقىكردنەۋەي پىۋەرى پالئەرى دەستكەوت، دواي كۆتايى ھاتنى تاقىكردنەۋە لەسەر گروپى ئەزمونى.
10. راستكردنەۋەي پەراۋى تاقىكردنەۋەي پىۋەرى پالئەرى دەستكەوت پاشەكى و شىكردنەۋەي داتاۋ زانيارىيەكان ئەمىش بە بەكارھىنانى ھەگبەي (SPSS) بۆ گەيشتن بە دەرئەنجامەكان و شىكردنەۋەيان.

3. 11 ئامرازە ئامارىيەكان:

توۋزەران بەرنامەي ھەگبەي ئامارى بۆ زانستە مروفایەتتەكەكان (Statistical Package for Social Sciences) (SPSS) ئامارى بەكارھىناۋە.

4—خستتەپروۋى ئەنجامەكانى توۋزىنەۋەكە و شىكردنەۋەيان:

1. 4. گریمانەي سفرى يەكەم: جياۋازى بەلگەدارى ئامارى نىە لە ئاستى بەلگەدارى ($\alpha=0.05$) لە ناۋەندە ژمىرى نمرەكانى ھەردو تاقىكردنەۋەي پىشەكى و پاشەكى لە پالئەرى دەستكەوت لاي قوتابيانى پۆلى خەوتەمى بنەپەتى بۆ كۆمەلەي ئەزمونى كە بابەتەكەيان بەپىي ستراتىژىيەتى ئىسكە ماسى دەخوينن.
- بۆ پىشكىنى ئەم گریمانەيە، توۋزەران تاقىكردنەۋەي تائى (T.test) بۆ دوو نمونەي پىكەۋەلكاۋ (Paired Sample t test) بەكارھىنا بۆ زاننى جياۋازى ئامارى لە نيوان ناۋەندە ژمىرەيى و لادانى پىۋەرى نمرەكانى قوتابيانى كۆمەلەي ئەزمونى پىشەكى و پاشەكى لە تاقىكردنەۋەي پالئەرى دەستكەوت، ھەروەك لە خستتەي (14) داتا و ئەنجامەكان خراۋنەتەپروۋ:

خشته 14) نهجامی تاقیکردنه‌وهی تائی له نیوان کاتی (پیش - پاشی) بۆ گروهی نه‌زمونی

تاقیکردنه‌وه	گروه	ژ.بژارده	ناوهندی ژمیاری	لادانی پێوانهیی	نمره ئازاد	به‌های (t-test)	به‌های ئه‌گه‌ری	ئاستی به‌لگه‌دار ی
ده‌ستکه‌وت	ئه‌زمونی	30	4.00	0.217	29	4.790	0.00	به‌لگه‌داره
		30	4.21	0.168				

له خشته 14) بۆمان پوون ده‌بیته‌وه که ناوه‌نده ژمیاری تاقیکردنه‌وهی به‌رای بۆ گه‌شه‌پیدانی پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت لای گروهی نه‌زمونی بریتیه له (4.00) به لادانی پیوه‌ری (0.217)، ناوه‌نده ژمیاری تاقیکردنه‌وهی پاشه‌کی بریتیه له (4.21) به لادانی پیوه‌ری (0.168) به‌های (T.test) بریتیه له (4.790)، به نرخه ئه‌گه‌ری (Sig) (0.00) که زۆر که‌متره له ئاستی به‌لگه‌داری ($\alpha=0.05$)، ئەمەش مانای وایه جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری له نیوان ناوه‌نده ژمیاری نمره‌کانی پیشه‌کی و پاشه‌کی بوونی هه‌یه، لای قوتابییانی چاوه‌گه نمونهی نه‌زمونی له گه‌شه‌پیدانی پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت له به‌رژه‌وه‌ندی تاقیکردنه‌وهی پاشه‌کی، هه‌ربۆیه گریمانه‌ی سفری یه‌که‌م په‌تده‌که‌ینه‌وه، گریمانه‌ی جیگره‌وه و هه‌رده‌گرین: جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه، له ئاستی به‌لگه‌داری ($\alpha=0.05$) له ناوه‌نده ژمیاری نمره‌کانی هه‌ردوو تاقیکردنه‌وهی پیشه‌کی و پاشه‌کی له پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت لای قوتابییانی پۆلی حه‌وته‌می بنه‌ره‌تی بۆ کومه‌له‌ی نه‌زمونی که بابه‌ته‌که‌یان به‌پیی ریگای وانه‌وتنه‌وهی ستراتیژی‌ته‌ی ئیسکه ماسی ده‌خوینن، ئەم ئەنجامانه‌ش هاو‌ران له‌گه‌ل تووژینه‌وه‌کانی (احمد، 2019، دببسی، 2012) .

2. گریمانه‌ی سفری دووهم: جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری نیه له ئاستی به‌لگه‌داری ($\alpha=0.05$) له ناوه‌نده ژمیاری نمره‌کانی تاقیکردنه‌وهی پاشه‌کی له پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت له نیوان قوتابییانی پۆلی حه‌وته‌می بنه‌ره‌تی بۆ کومه‌له‌ی نه‌زمونی که بابه‌ته‌که‌یان به‌پیی ستراتیژی‌ته‌ی وانه‌وتنه‌وهی ئیسکه ماسی ده‌خوینن، کومه‌له‌ی کۆنترۆل‌کراو که بابه‌ته‌که‌یان به‌ ریگایه‌کی ئاسایی ده‌خوینن.

بۆ پشکنینی ئەم گریمانه‌یه، تووژهران تاقیکردنه‌وهی تائی (T.test) بۆ دوو نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆ (Independent Sample t test) به‌کارهینا بۆ زانینی جیاوازی ئاماری له نیوان ناوه‌نده ژمیاری و لادانی پیوه‌ری نمره‌کانی قوتابییانی کومه‌له‌ی کۆنترۆل‌کراو و کومه‌له‌ی نه‌زمونی له تاقیکردنه‌وهی پاشه‌کی بۆ گه‌شه‌پیدانی پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت لای قوتابییانی پۆلی حه‌وته‌می بنه‌ره‌تی، هه‌روه‌ک له خشته 15) داتا و ئەنجامه‌کان خراونه‌ته‌پوو:

خشته 15) خسته‌پرووی نه‌جامی تاقیکردنه‌وه پاشه‌کی نیوان هه‌ردوو گروهی تووژینه‌وه (ئه‌زمونی - کۆنترۆل‌کراو)

گروه	تاقیکردنه‌وه‌کان		ژماره‌ی قوتابییان	ناوه‌نده ژمیاری	لادانی پیوه‌ری	نمره ئازاد	(T.test) هه‌ژمارکراو	به‌های Sig	ئاستی به‌لگه‌داری
	پالنه‌ری	پاشه‌کی							
ئه‌زمونی	پالنه‌ری	پاشه‌کی	30	4.21	0.168	58	6.853	0.00	به‌لگه‌داره
		ده‌ستکه‌وت	30	3.82	0.261				

له خشته 15) بۆمان پوون ده‌بیته‌وه که ناوه‌نده ژمیاری تاقیکردنه‌وهی پاشه‌کی بۆ گه‌شه‌پیدانی پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت لای گروهی نه‌زمونی بریتیه له (4.21) به لادانی پیوه‌ری (0.168)، ناوه‌نده ژمیاری تاقیکردنه‌وهی پاشه‌کی بۆ گروهی کۆنترۆل‌کراو بریتیه له (3.82) به لادانی پیوه‌ری (0.261) به‌های (T.test) بریتیه له (6.853)، به نرخه ئه‌گه‌ری (Sig) (0.00) که زۆر که‌متره له ئاستی به‌لگه‌داری ($\alpha=0.05$)، ئەمەش مانای وایه جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری له نیوان ناوه‌نده ژمیاری نمره‌ی پاشه‌کی بوونی هه‌یه، لای قوتابییانی چاوه‌گه نمونهی نه‌زمونی و کۆنترۆل‌کراو له گه‌شه‌پیدانی پالنه‌ری ده‌ستکه‌وت له به‌رژه‌وه‌ندی گروهی نه‌زمونی.

دوای شیکردنه‌وهی داتا‌کان و ده‌رخستنی ئەنجامه‌کان تووژهران گه‌یشتنه ئه‌و راستیه‌ی که به‌کارهینانی ستراتیژی ئیسکه ماسی کاریگه‌ری زیاتره به‌راوورد به به‌کارهینانی ریگای کلاسیکی، ئەمەش بۆ ئه‌وه ده‌گه‌ریته‌وه که ستراتیژی

ئیسکه ماسی یارمەتی بیرکردنەوہی زیاتری قوتابیان دەدات و جیبەجیکردنی چالاکیەکان لە مامۆستاوہ دەگوازیتەوہ بۆ قوتابی و گرنگی بە کارامەییەکانیان دەدات و هانییان دەدات بۆ بەرزکردنەوہی دەستکەوتی خویندن. ئەم ئەنجامەش ھاواریە لەگەڵ ئەنجامی تووژینەوہکانی (احمد، 2019، الدیبسی، 2012)، ئەمەش کاریگەری ستراتیژی ئیسکه ماسی دەردەخات لە گەشەپیدانی پالئەری دەستکەوت لای قوتابیانی پۆلی حەوتەمی بنەرەتی لە بابەتی میژوودا. بەم شیوہیە گریمانەیی سفری دووہم پەتدەکەینەوہ، گریمانەیی جیگرەوہیی وەرەدەگرین.

3- گریمانەیی سفری سنیەم: ستراتیژیەتی ئیسکه ماسی کاریگەری نییە لە گەشەپیدانی پالئەری دەستکەوت لای قوتابیانی پۆلی حەوتەمی بنەرەتی لە بابەتی میژوودا.

بۆ زانینی ئاستی قەبارەیی کاریگەری ستراتیژیەتی ئیسکه ماسی لە گەشەپیدانی پالئەری دەستکەوت، تووژەرەن ھاوکیشەیی دووجای ئیتا (η^2) بەکارهینا، خشتەیی (16) کاریگەرییەکی پروندەکاتەوہ:

خشتەیی (16) بەهای (N2) قەبارەیی کاریگەری ستراتیژی ئیسکه ماسی لە گەشەپیدانی پالئەری دەستکەوت

ئاستی کاریگەری	ئاستەکانی کاریگەری (η^2)			بەهای (η^2)	نموونە	تاقیکردنەوہ	کۆمەلە	گۆراوی پاشکۆ	گۆراوی سەرەخۆ
	Big	Med	Small						
Big	0.14	0.06	0.01	0.44	30	پاشەکی	ئەزموونی	پالئەری دەستکەوت	ئیسکه ماسی
					30		کۆنترۆلکراو		

لەخشتەیی (16) پروندەبیتەوہ قەبارەیی کاریگەری ستراتیژی ئیسکه ماسی لە گەشەپیدانی پالئەری دەستکەوت لەجیبەجیکردنی پاشەکی لەنیوان ناوئەندە ژمیرەیی نمرەکانی قوتابیانی کۆمەلەیی ئەزموونی و کۆنترۆلکراو بەپیتی ھاوکیشەیی دووجای ئیتا بریتییە لە (0.44) ئەمەش گەرەترە لە (0.14) کە بەهای گەرە دەنوینیت (Sullivan & Feinn, 2012, 280)، ئەم بەهایەش بەلگەییە لەسەر کاریگەریەکی گەرە لەوانەوتنەوہ بەپیتی ستراتیژیەتی ئیسکه ماسی لە گەشەپیدانی پالئەری دەستکەوت لای قوتابیانی پۆلی حەوتەمی بنەرەتی لە بابەتی میژوودا.

5. 1 دەره ئەنجام :

لە ژیر ئەنجامدانی چارەسەری ئاماری و شیکردنەوہی داتاگان تووژەرەن توانیان ئەم ئەنجامانە بەردەست بخەن:

1. ئەنجامی گریمانەیی یەکەم بۆ نمرەکانی ھەردوو تاقیکردنەوہی پیتشەکی و پاشەکی گروپی ئەزموونی، ئەمەش مانای وایە جیاوازی بەلگەداری ئاماری لەنیوان ناوئەندە ژمیرەیی نمرەکانی پیتشەکی و پاشەکی بوونی ھەیە، لای قوتابیانی چاوگە نمونەیی ئەزموونی لە گەشەپیدانی پالئەری دەستکەوت لە بەرژووەندی تاقیکردنەوہی پاشەکی، کە بابەتەکیان بەپیتی ستراتیژیەتی ئیسکه ماسی دەخوینن.

2. ئەنجامەکان دەریانخست کە بەکارهینانی ستراتیژیەتی ئیسکه پیکەری ماسی رۆلێکی ئەرینی ھەیە لەسەر پالئەری دەستکەوتی خویندن لە تاقیکردنەوہی نمرە پاشەکی بۆ ھەردوو گروپی ئەزموونی و کۆنترۆلکراو، لای قوتابیانی چاوگە نمونەیی ئەزموونی و کۆنترۆلکراو لە گەشەپیدانی پالئەری دەستکەوت لە بەرژووەندی گروپی ئەزموونی.

3. زیادبوونی ئاستی کاریگەری لە وتنەوہی بابەتە کۆمەلایەتیەکان بە پیتی ستراتیژیەتی ئیسکه ماسی بۆ گروپی ئەزموونی، بە بەراورد بە گروپی کۆنترۆلکراو کە بابەت بەشیوہی ئاسایی وەرەدەگرین.

4. بەکارهینانی ستراتیژیەتی ئیسکه ماسی لە وانەوتنەوہی بابەتی میژوودا بۆ قوتابیانی پۆلی حەوتەمی بنەرەتی کاریگەریەکی زیاترە، بە بەراورد بە شیوازی ئاسایی، لەسەر گۆراوی پالئەری دەستکەوتی خویندن لە لای قوتابیاند.

5. 2 پاسپاردە:

لەبەر رۆشنایی ئەنجامەکانی تووژینەوہکەن تووژەرەن چەند پاسپاردەییەکیان ئاماژە پیکردووە وەک:

1. کردنەوہی خولی شیاندن بۆ راھینانی پیتشەیی و فیکراری درێژخایەن بۆ سەرچەم مامۆستایان، ئاشناکردنیان بە ستراتیژە نووییەکانی وانەوتنەوہ، بەتایبەتی لە بەشە مرۆییەکان، شیوازی وانەوتنەوہ و بەکارهینانی ستراتیژی نووی و ھاوچەرەخ لە خۆ بگریت بە تاییەتی ستراتیژی ئیسکه ماسی.

2. هاندانی مامۆستایانی بابەتی میژوو له ژێر چاودێری سەرپەرشتیارانی پەرودەدەیی و کەسانی بسپۆری بواری پەرودەدە و فێرکردن له گرتنەبەری شیوازی نوێی وانهوتنەوه، دوورکەوتنەوه له شیوازی کۆن و شانەبەشانی شیوازی ئاسایی پێرەوکران.

3 - فەراھەمکردنی ئەو ئاسانکاریانەی کە پێویستە لە قوتابخانەکاندا هەبن کە پێویستن بۆ جێبەجێکردنی فێرکردنی چالاک بە پێی ستراتیژیەت نوێیەکانی وانهوتنەوه، وەکو فراوانی ژووری پۆلەکان و بەکارهێنانی میژوو کورسیە جولاوەکان.

4. پێویستی جێبەجێکردنی شیوازی زانستی راست بۆ تاقیکردنەوه، بەکارهێنانی ستراتیژیەتی وانهوتنەوهی گونجاو و هەلبژاردنی هۆکار و ئامرازەکانی فێرکاری پێویست لەگەڵیدا.

5. 3 پێشنیازەکان:

توێژەرەن چەند پێشنیازیکی گرنگاندا بۆ ئەنجامدانی توێژینەوهی تری هاوشیوە و جیاوازی تر لەوانە:

1— ئەنجامدانی توێژینەوهی هاوشیوەی ئەم توێژینەوهیە تایبەت بە شیوازی و ریگا و ستراتیژە نوێیەکانی وانهوتنەوه و (ستراتیژی ئیسکە ماسی)، لە قوناغە جیاوازیەکانی تری خوێندن بە پێی پێوەری جیاواز.

2 - ئەنجامدانی توێژینەوهی تری هاوشیوەی ئەم توێژینەوهیە بۆ قوتابییان لە قوناغەکانی تری بنەپەتی بۆ گۆپراوی هەردوو رەگەزی (نیر، مێ) بە نموونە و قەبارە جیاواز.

3. توێژینەوهی تری هاوشیوەی ئەم توێژینەوهیە لەگەڵ گۆپراوەکانی تری وەک (بیرکردنەوهی رەخنەگرانە و داهینەرەن، مەیل و ئارەزووی قوتابی، شیوازی فیربوون...هتد).

4 - ئەنجامدانی توێژینەوهیە بە بەکارهێنانی ستراتیژیەتی ئیسکە ماسی کاریگەری لەسەر پالەنەری دەستکەوتی خوێندن لە بابەتە کۆمەڵایەتیەکان پۆلی حەوتەم لە رەگەزی مێ لە بەشی جوگرافیا.

لیستی سەرچاوەکان:

1. سەرچاوەکان بە زمانی کوردی :

- ناغا، شیرزاد عالی ئەحمەد قاسم (2016). کاریگەری بەکارهێنانی ستراتیژیەتی هەژاندنی هزری لە بەدەستەنەنانی دەستکەوتی قوتابییانی پۆلی هەشتەمی بنەپەتی و گەشەپێدانی پالەنەری زانیاری لە وانهوتنەوهی بابەتی میژوودا، نامەی ماستەر، کۆلیژی پەرودەدەیی بنەپەتی، بەشی زانستە کۆمەڵایەتیەکان، زانکۆی سەلاحەددین - هەولێر .

- ئەلزغول، عیباد عبدالرحیم (2015). بنەما سەرەکییەکانی سایکۆلۆژیای پەرودەدەیی، وەرگێڕانی : ئارام ئەمین شوانی، چاپی یەکەم، چاپخانەیی رۆژھەلات _ هەولێر .

- أبوزید، محمد أمیر (2023). شیوازیەکانی فیربوون بە گۆرەیی مۆدییلی هیرمانی چواری (HBDI) و پەپوەندی بە پالەنەرەکانی دەستکەوت لە بابەتی جوگرافیای پۆلی هەشتەمی بنەپەتی لە قوتابخانەکانی پەرودەدەیی ناوەندی هەولێر، کۆلیژی پەرودەدەیی بنەپەتی، زانکۆی سەلاحەددین _ هەولێر .

- بکر، رەنگین صدیق (2016). کاریگەری بەکارهێنانی ستراتیژیەتی وانهوتنەوهی ریکخراوەیی لە بەدەستەنەنانی مەعریفی قوتابییانی پۆلی هەشتەمی بنەپەتی و پارێزگاریکردنی لە بابەتی میژوودا، نامەی ماستەر، کۆلیژی پەرودەدەیی بنەپەتی، زانکۆی سەلاحەددین _ هەولێر .

- زەرینکۆب، عەبدولحەسەین (2011). میژوو لە تەرازوودا (فەلسەفە و لۆجیکی میژوو) وەرگێڕانی : قادر محمد حسن، سۆران بەا ئەحمەد، چاپی یەکەم، چاپخانەیی سەردەم - سلیمانی .

- عزیز، عزالدین احمد (2014). بنەماکانی دەروونزانی گشتی، چاپی پینجەم، چاپخانەیی رۆژھەلات، هەولێر .

- عزیز، کریم احمد (2021) . ستراتیژە نوێیەکانی وانهوتنەوه، چاپخانەیی نارین، چاپی یەکەم ، هەولێر .

- قاضی، ئەژی حمە (2016). کاریگەری بەکارهێنانی سیستەمە هیلکارییە مەعریفییەکان بە ستراتیژی (T.P.S) لەسەر دەستکەوت و پالەنەری بەدەستەنەنانی لای خوێندکارانی پۆلی حەوتەمی بنەپەتی لە بابەتی میژوودا، نامەی ماستەر، بلاوکراوە، فاکەلتەیی پەرودەدەیی وەرزشی و بنەپەتی، سکۆلی پەرودەدەیی بنەپەتی، زانکۆی سلیمانی .

- قادر، رەمەزان حەمەدەمین (2014). ریگا و شیوازی تێوری و پراکتیکییەکانی وانهوتنەوه، چاپی یەکەم، چاپخانەیی رۆژھەلات _ هەولێر .

- قادر، رەمەزان حەمەدەمین (2023). ستراتیژیەکانی فیربوونی چالاک، چاپی یەکەم، چاپخانەیی تاران، کۆیە .

- قەرەچەتانی، کەریم شەریف (2006). سایکۆلۆژیای گشتی ، چاپی یەکەم ، چاپخانەیی زانکۆی سەلاحەددین _ هەولێر.

- قەرەچەتانی، کەریم شەریف (2015). سایکۆلۆژیای گشتی، چ 1، چاپی پیرەمێرد، سلیمانی .

- كهريم، ثالان پشتيوان (2014). به كار هيتاني كارامه بيه كاني دهر بريني زاره كي به پتي شينوازي فيربووني هه ره وهزي و كار يگه ريبه كه ي له سه ره به ده سته يتاني كارامه بيه كاني دهر بريني نووسراو كه شه پيداني پالنهري فيربوون له زماني كوريدا ، نامه ي ماستر، بلاوكراوه، كوليتي پره رده ي بنه پتي ، زانكي سه لاهه ددين _ هه ولير .

2 - سه رچاوه كان به زماني عه رهي :

- الأغا، ضياء الدين فريد صالح (2013). أثر توظيف استراتيجية عظم السمك في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الناقد في علوم الصحة والبيئة لدى طلاب الصف العاشر الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسلامية _ غزة.
- البركاتي، نيفين (2008). أثر التدريس باستخدام إستراتيجيات الذكاءات المتعددة في التحصيل والترابط الرياضي لدى طالبات الصف الثالث K.W.L القبعات الست و المتوسط بمدينة مكة المكرمة ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة .
- بطرس، حافظ بطرس (2010). طرق تدريس المضطربين سلوكيا وانفعاليا، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان _ الأردن .
- حسين، محسن محمد (2012). طبيعة المعرفة التاريخية وفلسفة التاريخ، مطبعة موكرياني، اربيل .
- حسو، أشقي سليمان (2014). أثر استخدام ستراتيجية القبعات الست في مهارات التفكير البصري وتنمية دافع الإنجاز الدراسي لدى طلاب الصف الثامن الأساس في مادة العلوم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساس - جامعة صلاح الدين - اربيل .
- حميد، سلمى مجيد (2006). اثر استراتيجيه تعليمية بالشرح والرسم الأني في التحصيل والدافعية وتنمية مهارة رسم الخرائط التاريخية لدى طالبات المرحلة المتوسطة ، أطروحة الدكتوراه ، كلية التربية ، الجامعة المستنصرية ، العراق .
- خليفة ، عبدالطيف محمد (2000). الدافعية الإنجاز ، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة .
- داود، عزيز حنا و عبدالرحمن انور حسين (1990). مناهج البحث التربوي، دار الحكمة للطباعة ونشر، جامعة بغداد .
- الريامي، سعود (2004). الجديد في التعلم التعاوني لمراحل التعليم والتعليم العالي، ط1، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع - الكويت .
- الساكر، رشيدة (2015). دافعية الانجاز وعلاقتها بفاعلية الذات لدى تلاميذ الثالثة الثانوي ، كلية علوم تربية ، إرشاد و توجيه .
- شاهين، عبدال حسن (2011)، استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وانمات التعلم، كلية التربية بدمنهور، جامعة الإسكندرية، مصر .
- شواشرة، عاطف حسن (2007). فاعلية برنامج في الارشاد في استنارة دافعية الانجاز لدى طالب يعاني من تدني الدافعية في التحصيل الدراسي ، (دراسة حالة) كلية الدراسات التربوية ، جامعة العربية المفتوحة . الأردن .
- الصلابي، علي محمد (2005). التأريخ الإسلامي، ط1، مجلد2، دار الفجر للتراث، القاهرة . مصر .
- عسقول، محمد عبدالفتاح (2006). الوسائل والتكنولوجيا في التعليم، ط2، الجامعة الإسلامية، المكتبة المركزية.
- عطية، محسن علي (2009). الجودة الشاملة والجديد في التدريس، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع ، الأردن _ عمان .
- العتوم، عدنان يوسف، وآخرون (2011). علم النفس التربوي النظرية والتطبيق، ط2، دار المسيرة، للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الاردن .
- العزاوي، رحيم يونس كرو (2008) . القياس والتقويم في العملية التدريسية، ط1، دار دجلة ناشرون موزعون، عمان . الاردن .
- فان دالين، ديو بولاب (2007). منهج البحث ف التربية علم النفس، ترجمة : نبيل نوفل وآخرون، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة _ مصر .
- النبهان، يحيى (2004) . طرائق تدريس الاجتماعيات وتطبيقاتها العلمية، ط1، دار يافا للنشر والتوزيع، عمان . الاردن .
- النقشبندى، شيماء حسام الدين (2009). أثر استخدام خرائط المفاهيم كإستراتيجية تدريسية و منظمات في تحصيل طالبات الصف السابع الاساسي في

3 : گوڤاره كان :

- حه مه ده مين، شيلان نه حمه د (2023). هه لسه نگاندى نه داني ماموستاياني باخچه ي مندالان پالپشت به پيوه ره كاني دلنيايي جورى له هه ريمي كوردستاني عيراق، زانكي سه لاهه ددين، هه ولير، گوڤارى زانكو بو زانسته مروڤايه تيبه كان، به رگي 27، ژماره 2، سالي 2023 .

<https://doi.org/10.21271/zjhs.27.2.3>

- الديسي، احمد (2012). اثر استخدام عظم السمك في تنمية المفاهيم العلمية في مادة العلوم دراسة تجريبية على تلاميذ الصف الرابع الاساسي في محافظة ريف دمشق، كلية التربية، مجلة جامعة دمشق ، المجلد (28)، العدد الثاني، سوريا .
- أحمد، ولاء جمعة محمد (2019). فاعلية استخدام استراتيجيه عظم السمكة في تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية - جامعة اسوان ، العدد (34) .

- Hall, T., & Strangman, N. (2002). Graphic organizers. Wakefield. MA: National Center on Accessing the General Curriculum. Retrieved on (6/3/2013) from:

<http://aim.cast.org/learn/historyarchive/backgroundpapers/graphic-organ>

-Sullivan G. M. & Fein R (2012). Using Effect Size – or why the p value is not enough. Journal of Graduate Medical. 4(3) pp.279-282

أثر استراتيجية عظم السمكة على دافعية الإنجاز الدراسي في مادة التاريخ لدى طلاب الصف السابع الاساسي

بيگرد علی صادق

قسم العلوم الاجتماعيات ، كلية التربية الأساس ، جامعة صلاح الدين-أربيل ، إقليم كردستان،العراق

Beginard.sadiq@su.edu.krd

ژیان اسماعیل سعید

قسم العلوم الاجتماعيات ، كلية التربية الأساس ، جامعة صلاح الدين-أربيل ، إقليم كردستان،العراق

zhian.saeed@su.edu.krd

امیره حسین شریف

قسم العلوم الاجتماعيات ، كلية التربية الأساس ، جامعة صلاح الدين-أربيل ، إقليم كردستان،العراق

ameera.shareef@su.edu.krd

الملخص

هدفت الدراسة إلى تحديد أثر استراتيجية عظم السمكة على دافعية الإنجاز الدراسي في مادة التاريخ لدى طلاب الصف السابع الاساسي. استخدم الباحثون المنهج التجريبي لتحقيق هدفهم. تكونت العينة من 60 طالبا وطالبة، قسموا عشوائيا إلى مجموعتين، المجموعة الضابطة: 30 طالبا وطالبة، وهم الذين درسوا جميع المواد الاجتماعية بطريقة اعتيادية، والمجموعة التجريبية: 30 طالبا وطالبة، درسوا المادة وفقا لاستراتيجية عظم السمكة. أعد الباحثون مقياس تحفيز الإنجاز بإجراء جميع الإجراءات السيكمترية، ثم وجدوا ثباته. وجد الباحثون أن معامل الثبات من خلال تسمية (سبيرمان براون) هو (0.917) وحسب معادلة ألفا كرونباخ هو (0.90). قام الباحثون بإعداد (12) خطة تدريسية للمجموعة التجريبية التي درست وفق استراتيجية السمكة و(12) خطة تدريسية اخرى للمجموعة الضابطة التي درست الدروس بالطريقة الاعتيادية في الفترة من (2024/10/13) إلى (2024/11/26). وبعد انقضاء المدة وتطبيق التجربة على المجموعات واستخراج النتائج وتحليلها باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) توصل الباحثون إلى النتيجة الآتية:

- يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية التي درست المواد من خلال استراتيجية العظم، والمجموعة حكمت بدراسة المواد بالطريقة الاعتيادية، وفي الاختبار البعدي لتنمية دافعية الإنجاز حسمت لصالح المجتمع التجريبي.

الكلمات المفتاحية : الإستراتيجية ، عظم السمكة ، دافع الأنجاز ، الطلاب .

The Effect of the Fishbone Strategy on Motivating the Academic Achievement in the Subject of History among Seventh Grade Students

Begard Ali Sadiq

Department of Social Science, College of Basic Education, Salahaddin University-Erbil, Kurdistan Region, Iraq

Beginard.sadiq@su.edu.krd

Zhian Ismael saeed

Department of Social Science, College of Basic Education, Salahaddin University-Erbil, Kurdistan Region, Iraq

zhian.saeed@su.edu.krd

Shareef Ameera Hussein

Department of Social Science, College of Basic Education, Salahaddin University-Erbil, Kurdistan Region, Iraq

ameera.shareef@su.edu.krd

Abstract

The study aimed to determine the impact of fishbone strategies on motivating the academic achievement in the subject of history among seventh grade students. The researchers used the experimental approach to achieve their goal. The sample consisted of 60 male and female students, randomly divided into two groups, the control group: 30 students, who studied all social subjects in a normal way, and the experimental group: 30 students, who studied the subject according to the fishbone strategy. The researchers prepared the Achievement Motivation Scale by conducting all psychometric procedures, and then found its stability. The researchers found that the stability coefficient by Spearman Brown is (0.917) and according to Cronbach's alpha is (0.90). The researchers prepared (12) teaching plans for the experimental group that studied according to the fish strategy and (12) other teaching plans for the control group that studied the lessons in the usual way from (13/10/2024) to (26/11/2024). After the end of the period and applying the experiment to the groups, extracting the results and analyzing them using the statistical program (SPSS), the researchers reached the following

result: There is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the average scores of the experimental group that studied the materials through the bone strategy, and the group judged to study the materials in the usual way, and in the post-test to develop achievement motivation resolved in favor of the experimental community

Keywords: Strategy, Fishbone, Achievement Motivation, student.

پاشکزی (1) نمونہی پلانی پڑانہی وانہ وتتہ وہی ماموستا له بابته کۆمه لایه تییه کان/ میژوو به به کارهینانی ستراتژییه تی ئیسکه ماسی

قوتابخانه : سه فین یاسینی بنه پرتی	بابهت : بابته کۆمه لایه تییه کان
پۆل : حه وتهمی بنه پرتی	بهش : یه کهم / میژوو
هۆبه : د گروپی ئەزمونی	وانه : سییه م
پێکهوت : 20 / 10 / 2024 / پۆژی یه کهشه ممه	کات : 40 خوله ک
بابهتی خویندن : سه ره تابه ک بۆ میژووی کۆن (چاخه میژووییه کان 3200 پ.ز) نووسینی بزماری / هیزۆگلیفی	

ئامانجه کانی فیرکردن

یه کهم : ئامانجی تابه تی :

یارمه تی قوتابیان بدریت بۆ به دهستهینانی هه ندی راستی و تیگه یشتی وه ک :

1. نووسینی بزماری و هیزۆگلیفی بناسیت، واتای ئەم دهسته وازانه بزانیته .
2. پیناسه یان بکات .
3. جیاوازی و لیکچوونه کانی نیوانیان دهستیشان و پۆلین بکات .

دووه م : ئامانجه ره قتارییه کان :

پیشبینی ده کرایت دوا ی ته و او بوونی وانه که قوتابی توانای هه بیت بۆ :

- سه رده می چاخه میژووییه کان هه لسه نگینیت.
- به راوردی نیوان نووسینی بزماری و هیزۆگلیفی بکات .
- دیاریکردنی سه رده می نووسینی بزماری و هیزۆگلیفی (ساله کان).
- مه به ست له م جوړه نووسینانه چیه .
- ژماردنی سه رده مه میژووییه کان .

سییه م : هۆبه کانی فیرکردن :

- پینووس ماجیکی په نگاو په نگ .
- ته خته ی سپی (وایت بۆرد) دروستکردنی خشته بۆ لیکچوون و جیاوازییه کان .
- په رتوکی بپارله سه ردر او .
- نه خشه ی پیشاندانی هه ندیک ناوچه .

چواره م : کرداری وانه وتتوه :

کات : (5) خوله ک

پیشه کی :

پیش ده ستییکردن به وانه ی نو ی و به ستته وه ی به وانه ی رابردوو، ماموستای بابته وانه ی رابردوو به بیر قوتابیان ده هینیتته وه له ریگای چه ند پرسیاریک :

کات : 30 خوله ک

خسته پرووی بابته :

به مه به ستی جیه جیکردنی ئەم ریگایه ، توێژه ران به یارمه تی ماموستای بابته ده ست ده کات به دابهش کردنی قوتابیانی گروپی ئەزمونی بۆ سه ر (6) گروپ و هه ر گروپیگ له (4) قوتابی پیکدیت ، وه هه ر گروپیگ له (3) ئاستی جیاوازی پیکدیت له ئاستی به دهستهینان (ئاستی نزم ، ئاستی ناوه ند . ئاستی به رز) ، ئەویش له ریگای وه رگرتنی رای ماموستای بابته ده رباره ی ئاستی قوتابیان ، وه تیبینیکردنی نمره کانی بابته تی میژووی پۆلی شه شه می بنه پرتی :

کات : 5 خوله ک

کات : 15 خوله ک

بابه تی یه کهم :

ماموستا/ به شیوه یه کی گشتی بابته تی (نووسینی بزماری و هیزۆگلیفی له چاخه میژووییه کان له سه رده می کۆن) بۆ قوتابیان روونده کاته وه پاشان چه ند پرسیاریک ئاراسته ی قوتابیان ده کات و وه لامه کانیته له ریگای سه رۆک گروپه کان و هه ندیک جاریش به هاوبه شی و هاوکاری له نیوان گروپه کان وه لام ده دریتته وه له وانه :

ماموستا : به خشته یه ک جیاوازی و لیکچوونه کان له نیوان نووسینی بزماری و هیزۆگلیفی بنووسه ؟

وه لامی گروپه کان : نووسینی بزماری :

1. نووسین بزماری له ولاتی نیوان دوو پروبار به کارهات .
2. شیوه ی نووسینی پیته کانی بزماری به شیوه ی میخه کی بوو .
3. به نه خش و وینه بوو .
4. سالی 3200 پ . دۆزراوه ته وه .

دووه م : نووسینی هیزۆگلیفی :

1. نووسینی هیزۆگلیفی له دۆلی نیل به کارهات .

2. به نه خش و پیت بوو ز
3. لهسه ر ديارو وینه پیوزهکان دهنوسرا
4. سالی 3100 پ.ز دوزرایهوه

کات : 10 خولهک

بابه تی دووهم :

ماموستا : جوړهکانی مؤر بژمیره له سه رده می کون بوچی به کارهاتون ؟

وهلامی گروههکان به هاوبه شی :

1. مؤری بازنه یی : بؤ کارو باری روژانه ی ولات و به رتوه بردن به کاردهات .
2. مؤری لوله یی : بؤ ده ستیشانکردن و ناسینه وهی که لوه لهکان به کاردههیترا .

کات : 4 خولهک

هه لسه نگاندن :

به مه به سستی هه لسه نگاندن ثاستی تیگه یشتن و بیرهاتنه وهی خیرا به ئەم مه به سته ماموستا هه ندیک پرسیار ئاراسته ی قوتابییان ده کات له وانه :

1. نووسینی بزماری له چ ولاتیک بؤ یه که مجار به کارهیترا ؟
2. گرنگی نووسین چیه ؟
3. جیاوازی نووسینی بزماری له گه ل نووسینی هیروگلیفی چی بوون ؟
4. جوړهکانی مؤر چی بوون ؟

کات : 1 خولهک

ئهرکی ماله وه :

پینداچوونه وه به ته وای ناوه روکی بابته ئه مرؤ، چونکه پرسیارتان لی ده کم، و خویندنی بابته ی (میلیله ته دیرینهکانی عیراق / سو مه ریبه کان) له وانه ی داهاتودا :

سه رچاوه :

- په رتوکی بریار له سه ردر او بؤ پؤلی هه وته می بنه رته ی .
- نه خشه ی میژووی میلیله ته دیرینهکانی عیراق .
- زانیاری گشتی .

پاشکوی (2) ناو و نازناوی شاره زایان و پسروران

ژ	ناوهکان	نازناوی زانستی	پسروری	شوینی کارکردن
1	د فهاد علی مصطفی	پروفیسور	پنگاکانی وانه وتنه وه	سه روکیا ته تی زانکوی سه لاهه ددین
2	د سلوی احمد امین	پروفیسور	پیوانه و هه لسه نگاندن	زانکوی سه لاهه ددین / کولیتژی په روه رده ی بنه رته ی
3	د. زهرده شت محمد روف	پروفیسور	پنگاکانی وانه وتنه وه	زانکوی سلیمانی / کولیتژی په روه رده ی بنه رته ی
4	د. سینا احمد علی	پروفیسوری یاریده ده ر	ده روزانی په روه رده یی	زانکوی سه لاهه ددین / کولیتژی په روه رده ی بنه رته ی
5	د. بان صباح علی	پروفیسوری یاریده ده ر	ده روزانی په روه رده یی	زانکوی سه لاهه ددین / کولیتژی په روه رده ی بنه رته ی
6	د. په و صالح محمد	پروفیسوری یاریده ده ر	پنگاکانی وانه وتنه وه	زانکوی سه لاهه ددین / کولیتژی په روه رده ی بنه رته ی
7	د. اُرده لان لطیف عبدالقادر	ماموستا	فهلسه فه ی په روه رده یی	زانکوی سه لاهه ددین / کولیتژی په روه رده ی بنه رته ی
8	د. تانیا نورالدین صابر	ماموستا	پنگاکانی وانه وتنه وه	زانکوی سه لاهه ددین / کولیتژی په روه رده ی بنه رته ی

پاشکوی ژماره (3) برهگه کانی پیوهری پالنهری دهسکهوت

3	برهگه کان	زور پازیم	پازیم	بیلایه نم	پازی نیم	هرگیز پازی نیم
1	له توانام دا ههیه نهو پرسیارانه شیکار بکهم که به قوتابیانی تر شیکار ناکریت .					
2	کاتی بهتالم بهکاردههینم بۆ خویندن .					
3	گرنگه له لام نهو کارانه تهواو بکهم که دهستم پیکردوه .					
4	بهردهوام ههولدهدم له قوتابییه سرکهوتوهکان بم له قوتابخانه					
5	بهدهستهیتانی نمره ی که متر له وهی چاوه پیم دهکرد له تاکیکردنه وهکان نازارم دهدات .					
6	پیم باشه بیر له پووداوهکان نهکه مهوه، چۆن پووینداوه .					
7	چیژ لهو بیرۆکه نوئیانه وهردهگرم که له قوتابخانه فیر دهیم .					
8	کاروباری خویندنم دلسوزانه جیبه جیدهگم .					
9	وا ههست دهکهم زۆربه ی بابه تهکانی خویندن بیزارکرن .					
10	وای به باش دهزانم پرسیاره قورسهکان شیکار بکهم که پیوستییان به بیرکردنه وهی زیاتر ههیه .					
11	قوتابییه زیره کهکان دهکهم به هاو پیم					
12	به دوداچوون دهکهم بۆ سه رجهم پیشکهوتنه زانستی و پۆشنییرییهکان .					
13	ههندیگ کار نهجام ددهک بهر له وهی بیریان لیکه مهوه					
14	ههولدهدم هه موو تواناکانم به کاربیتیم بۆ تیگه یشتن له بابه تهکانی خویندن..					
15	گرنگی بهو کات و کوششانه ددهم کاتیک له پیناو سرکهوتتمدانه.					
16	حهز به چالاکي و کارکردن دهکهم له ناو پۆلدا .					
17	به ووردی سه رنجی روونکردنه وهی ماموستا ددهم له کاتی وانهکان دا.					
18	دوای به جیگه یاندنی ئه رکه کانم ههست به ئاسووده یی دهکهم .					
19	ههست به تمبهلی دهکهم کاتیک دهچمه قوتابخانه.					
20	باشتر بیرده که مهوه کاتیک له گه ل هاو پچ زیره کهکاندا بم					
21	کاتیک تاکیکردنه وهم هه بیت ههست به ترس دهکهم .					
22	بیرکردنه وهم له تهواوکردنی ئه رکی خویندندا هه له م پیده کات .					
23	هه سته دهکهم هاو پیکانم پیز له بیره بۆ چوونه کانم دهگرن له ناو پۆلدا .					
24	له توانام دا ههیه سه رکهوتوو بم له زۆربه ی وانهکانم .					
25	سه رکهوتن له ژیان په یوهندی به شانسه وه ههیه .					
26	دهتوانم به رگه ی بهر پرسیارییته ی خویندن له نهستو بگرم .					
27	کارکردنی نازارم پچ باشتره له تهواوکردنی خویندن					
28	تهنها پشت به خزم ده بهستم له کاتی به جیگه یاندنی ئه رکی قوتابخانه م .					