

OPEN ACCESS

\*Corresponding author  
Kawan Ahmad Elias  
[kawan.elias@su.edu.krd](mailto:kawan.elias@su.edu.krd)

RECEIVED :23 /11/2024  
ACCEPTED :18/02/ 2025  
PUBLISHED :15/06/ 2025

## رۆلی ئامراز و پیداو یستیه کانی کۆندا کتەر له رابه ریکردنی ئۆرکیسترا دا

کاوان احمد الیاس / بهشی موزیک، کولێژی هونەرە جوانەکان ، زانکۆی سەلاحەدین ،ههولێر ،کوردستان،عیراق  
سرود فؤاد محمد سه راج / بهشی موزیک، کولێژی هونەرە جوانەکان ، زانکۆی سەلاحەدین ،ههولێر ،کوردستان،عیراق

### پوخته

#### وشه سه ره کیه کانی:

ئامراز،  
پیداویستی،  
کۆندا کتەر ،  
رابه ریکردن،  
ئۆرکیسترا.



ئهم توێژینه وهیه توێژینه وهیه کی شیکاری و وهسفی یه، توێژهران له م توێژینه وهدا به شیوهیه کی زانستی شیکردنه وه و شروقه له سه ر کۆمه لیک له و ئامراز و پیداویستی یانه که بۆ رابه ریکردنی ئۆرکیستراکان پێویستن و گرنگ ده کهن. کاری رابه رایه تیکردن به گشتی پێویستی به کۆمه لیک پیداویستی هه یه، بۆئوهی ئەداکردنیکی زانستی و سه رکه وتوانه نمایش بکریت، بۆیه ئهم پیداویستی یانه له سه رده می ئەمرۆماندا بۆ نمایشه موزیکیه کانی وهک پێویستیه ک سه یرده کریت. له ژیر ئهم پۆشناییه، توێژهران به گرنگیان زانی رۆل و پینگه ی ئهم ئامراز و پیداویستی یانه بۆ کۆندا کتەر و رابه رایه تیکردن له چوارچێوه ی توێژینه وهیه کدا بۆ خوێنه رانی بواری موزیک بخرنه روو. ئهم بابته هه لبێژێردراوه کۆمه لیک ته وهری گرنگ له خو ده گریت، که وهک ئامرازه کانی ده خرینه به رباس، له وانه باتونی کۆندا کتەر که به یه کیک له ئامراز و چه که کاریگه ریه کانی کۆندا کتەر داده نریت بۆ رابه ریکردنی ئۆرکیستراکان و پیرفورمانسی کۆندا کتەر له بواری موزیکیدا، ههروه ها باس له میژووی پێشکه وتن و سه ره لدانی باتونی کۆندا کتەر به پینی سه رده مه جیاوازه کانی موزیک و ته وای و ورده کارییه کانی ده کرین، دواتر توێژهران باس له تایبه تمه ندی شیوازی سکوره موزیکیه کانی کۆندا کتەر ده کهن و شیکردنه وه ی بۆ ده کریت، سه کوی کۆندا کتەر یه کیکه له باسه کانی توێژهران که کۆمه لیک تایبه تمه ندی هه یه و وهک پیداویستی یه کی گرنگ بۆ کۆندا کتەر هه ژمار ده کریت و شیکاری تایبه تی بۆ ئەنجام ده دریت، هه میشه بۆ جیگیرکردنی تۆته موزیک و سکوره موزیکیه کانی پێویست به بوونی ستاندى موزیک هه یه، بۆ پیرفورمه ره کانی بۆیه ستاندى کۆندا کتەر وهک پێویستی و پیداویستی یه کانی داده نریت به لام، به جیاواز له گه ل ستاندى ئاسایی کۆمه لیک تایبه تمه ندی هه یه که له م توێژینه وهیه دا له لایه ن توێژهرانه وه گشت ورده کارییه کانی ده خرینه به ریدی خوێنه ر. یه کیک تر له جیاوازییه کانی کۆندا کتەر پۆشینی جل و به رگه که ته وه ریکی تری توێژینه وه که پیک ده هینیت و ئهم پیداویستی یانه ی بۆ پۆشین گرنگ له کاتی نمایشه کانددا ده خرینه روو.

#### About the Journal

Zanco Journal of Humanity Sciences (ZJHS) is an international, multi-disciplinary, peer-reviewed, double-blind and open-access journal that enhances research in all fields of basic and applied sciences through the publication of high-quality articles that describe significant and novel works; and advance knowledge in a diversity of scientific fields. <https://zancojournal.su.edu.krd/index.php/JAHS/about>



## ۱. پيشه‌كى:

### ۱.۱ كيشه‌ى توپژينه‌وه:

كيشه‌كانى ئەم توپژينه‌وه‌يه له كۆمه‌لىك لايەن خۆيان دەبيننەوه، بەكارهينانى نازانستى ئامرازەكان و فەرامۆشكردنى زۆرىك له پيداويستىيەكان لەلایەن كۆنداكتەرانى نيو ئۆركيستران، كە خۆيان لە كۆمه‌لىك تەكنىكى تايبەت بە ئامرازەكانى رابەريکردن دەبيننەوه، وەك كەم شارەزايى كۆنداكتەرەكان لەجىبەجىكردنى وردەكارىيەكانى نيو نمايشە موزىكيەكان لە ئۆركيستراندا، بۆيه توپژهران وشەى ئۆركيسترا بەكاردەهينن لەنيو تەواوى توپژينه‌وه‌كه‌دا، چونكە كۆنداكتەر تەنيا تايبەتە بە رابەريکردنى ئۆركيستران بەدەر لە گروپە موزىكيەكان. ھەرۆھەا بەردەست نەبوونی میتۆدى زانستى تايبەت بە پيداويستىيەكان و ئامرازەكانى كۆنداكتەر بە زمانى كوردى بۆ خوينەرەكان يەكئىكە لە كيشە گەورەكان بۆ خوينەر و كۆنداكتەرەكان لە بواری موزىكا.

### ۱.۲ گرنكى توپژينه‌وه:

گرنكى ئەم توپژينه‌وه‌يه لەوهدايە، كە شىوازی بەكارهينانى ئامرازەكان بە شىوہەيه‌كى زانستى وەك پيداويستىيەكان دەخاتەروو، چونكە ئامرازەكان بە يەكئىك لە پىكھاتە و كەرەستە گرنگەكانى كۆنداكتەر دادەنریت، لە زۆرىنەى ئۆركيستران و ناوئەندە زانستىيەكانى تايبەت بە خويندنى موزىك بەگشتى و بواری رابەرايەتيکردن بەتايبەتى ھەيه، بە پىزفۆرمەريكى سەرەكى نيو ئۆركيستران دادەنریت، ئەم توپژينه‌وه‌يه بۆ گشت نيوئەندە زانستىيەكان، ھەرۆھەا ئارەزوومەندانى ئەم بوارە بەسودە، چونكە توپژينه‌وه‌ى زانستى تايبەت بەم ناوئيشانە يىشتەر ئەنجام نەدراوہ. زۆرترين ئەم تەكنىكانەى لەلایەن كۆنداكتەر و بەجى ديت، بەھۆى ئامراز و پيداويستىيەكان ئەنجام دەدریت، بەھۆى ئەم توپژينه‌وه‌يه دەكریت كۆنداكتەرەكانى كورد بە شىوازە دروست و زانستىيەكەى ئەنجامدانى ئامرازەكانى كۆنداكتەر ئاشنابن، كە رۆل و تايبەتمەندى و گرنكى ئەم ئامراز و پيداويستىيە خراوہتەروو.

### ۱.۳ ئامانجى توپژينه‌وه:

ناساندنى رۆل و شىكردنەوه‌ى ئامراز و پيداويستىيەكانى كۆنداكتەر و شىوازەكانيان بە شىوہەيه‌كى زانستى، بۆ ئاشنابوونی خوينەرەكانى بواری موزىك و خستتەرووى تايبەتمەندى و گرنكى ئامراز و پيداويستىيەكان لە بەجىھيناندا، ھەرۆھەا شروڤەكردنى ژمارە و جۆرەكان و شىوازەكانى بەكارهينانى پيداويستىيەكانى كۆنداكتەر لە ئۆركيستراندا .

### ۱.۴ سنورەكانى توپژينه‌وه:

۱.۴.۱ سنورى جوگرافى: سنورى جوگرافى ئەم توپژينه‌وه‌يه جىھانىيە.

۱.۴.۲ سنورى ميژوويى: سەردەمى موزىكى بارۆك تا ئەمرو.

۱.۴.۳ سنورى بابەتى: ئامراز و پيداويستىيەكانى كۆنداكتەر بۆ رابەريکردنى ئۆركيسترا.

### ۱.۵ پىناسەى چەمكەكان:

#### ۱.۵.۱ رۆل:

واتە ئاكتىنگ لە ژيانى رۆژانەى تاك، بەلام دەكریت تاك ئەو رۆلە بەشىوہەيه‌كى باش يان خراپ بگيریت يان ھەندىك بەشى لە بىر بجیت و ئەنجامى نەدات، يان بەجۆرىكى دىكەى بگيریت، كە دەشى نوئى يان نامۆبیت بە كۆمەلگا، واتە دەشىت لە چاوەروانى كۆمەلگادا نەبیت ئەو رۆلەى كە دەيگيریت، ئا لەو كاتەدا رەنگە دەنگى نارەزايى بەرز بىتەوہ و بەرەستى بۆ دروست بكریت لە برى دەستخوشى لى كردن، بریتى يە لە پەيوەنديەكى كۆمەلایەتى كە تىبىنى رەفتار و پابەندبوونەكانى تاكە كەس دەكات بەپىي ئەم پىنگە كۆمەلایەتییانەى كە تىيدايە. (عدنان، صباح. ۲۰۲۱)

۱.۵.۲ ئامراز: لە بنەرەتدا، ئامرازەكان ھەر شتىكن كە يارمەتى جىبەجىكردنى ئەركەكان دەدات بۆ ئاسانكارى و يارمەتيدانى ھەولەكانى مرۆڤ. ( P:121962,Hanson )

۱.۵.۳ پيداويستىيەكان: پيداويستىيەكان لە بنەرەتدا ئەو شتانەن كە پىويستە ئەنجام بدرين، يان ئەو مەرجانەى كە پىويستە جىبەجى بكرين، بۆ ئەوہى شتىكى سەرکەوتوى لى بەديبیت. چى پىويستە بۆ پرۆژەيەك يان بەرھەمىك يان سىستەمىك

يان تەنەت كەسىك بۇ گەشتن بە ئامانچىكى ديارىكراو، بەكورتى، پىداوئىستىيەكان يارمەتيدەرن بۇ ديارىكردى ئەوھى كە شتىك پىوئىستە بۇ كاركردىن يان كاملبوون. ئەمانە پىنمايى يان پىوھرى روونن كە دلئايى دەدەن لە بەدەستەپىننى ئەنجامە خوازراوھكان. (2013,Robertson, p:3).

**۱.۵.۴ كۇنداكتەر (Conductor):** ئەو كەسەيە كە تايبەتمەندى و بەھرمەندى خۇى بەكاردەھىننىت، بۇ كارلىككردىن لەسەر ئەدائى تاكەكانى نىو گروپە موزىكىيەكاندا (ئوركىسترا)، ئاراستەيان دەكات بۇ گەشتن بە ئامانچە ديارىكراوھكان. كرادارىكى رەزامەندانەيە، واتە كاتىك كۇنداكتەر رابەرايەتى تىمىك دەكات پىوئىستە رەزامەندى ئەم تىمە كۇنداكتەر بەھىننە دى، چونكە كۇنداكتەر بىراردەرى يەكەم و كۇتايىە لە نەمىشە موزىكىيەكاندا و گشت ھەولەكانى بۇ ئەنجامدانى نەمىشكى سەركەوتوو لە ئەستۇ دەگرىت، كۇنداكتەر رىكخەر و رىننىشاندەرى ژەنبارەكانى نىو ئوركىستراكانە، بۇيە بە تاك و بە سىكشن پىوئىستە گشت موزىكزەنەكان گۇپرايەلى پىشنىارەكانى كۇنداكتەر بن. پەرەسەندى موزىك و بەرزكردەنەوھى ئاستى نەمىشەكان بەندە بە كۇنداكتەرەوھ، بە جولەكانى دەستى نواندن دەكات بۇ ئەو دانراوھ موزىكىيەنى كە رابەرايەتيا ن دەكات و گوزارشت لە ئەو بىرۆكە و چىرۆكەنى نىو دانراوھ موزىكىيەكان دەكات كە لەلايەن موزىكدانەرەوھ دانراون. گشت جولەكانى كۇنداكتەر لە نىو ئوركىستراكاندا واتادار و مەبەستدارن، ھەمىشە كۇنداكتەر بە پردى نىوان موزىكدانەر و ژەنباران دادەنرىت. (Nicotra. 2017, p:43)

**۱.۵.۵ رابەرايەتلىكردىن (Conducting):** توانايەكە كارىگەرى لەسەر كەسانى تر و ئاراستەكردىن رەفتارەكانىان دەكات بۇ گەشتن بە ئامانچە ھاوبەشەكان. كەواتە گەشتن بە ئامانچە ديارىكراوھكان، پروسەيەكە كە ئامانچ و كارىگەرى لەسەر ھەلسوكەوتى تاكەكان و رىكخستى ھەولەكانىان بۇ بەدەستەپىننى ئامانچى ديارىكراو دەدات. توانايەكە بۇ كارىگەرى لەسەر كەسانى تر و ئاراستەكردىن ھەلس و كەوتيان بۇ بەدەپىننى ئامانچە گشتى و تايبەتەكان. واتە كۇنداكتەر بەرپرسە بەرانبەر ئاراستەكردىن كۆمەلە كەسىك بۇ گەشتن بە ئامانچىكى ديارىكراو. ئەو كەسەيە كە رابەرايەتى دەكات. پىوئىستە ئاراستەي ئامانچەكانى بىپىكىت بۇ مەودايەكى دوور. (Nicotra. 2017, p:42)

**۱.۵.۶ ئوركىسترا:** وشەي ئوركىسترا سەرچاوەكەي دەگەرپتەوھ بۇ يۆنانىە كۆنەكان، كە بەم شىوھىە دەنوسرىت (orchestra)، كە بەواتاى سەكوى نەمىشكاران و سەماكاران دىت، لەلايەن رۇمانىيەكانەوھ شىوئى دانىشتى كەسايەتتە پلە بالاكەن لە شانۇكاندا بووھ. لەلايەكى تر ھەمان وشە لە موزىكىدا لە سەدەي پازدەھەمەوھ بۇ كۆمەلىك ژەنبارى ئامىرى موزىكەوھ كە بەيەكەوھ موزىكىيان ژەنپوھ و ژمارەيان كەم بووھ بەكارھاتووھ. ئوركىسترا گروپىكى گەورەي موزىكىيە كە كۆمەلىك خىزانى ئامىرەكانى لەخۇ گرتووھ، بە شىوھىەكى گشتى خىزانى ئامىرەكان لە ئوركىسترادا لەوانە پىكىدىن: (ئامىرە ژىدارەكان، ئامىرە فودارەكان، ئامىرە فومسىيەكان، ئامىرە پىركىشەنەكان). جىگائى باسە گشت ئوركىسترايەكان لەلايەن كۇنداكتەرەوھ رابەرايەتى دەكرىن، ئەم گروپە موزىكىيە نەمىشى موزىكى بە فۇرم و شىوئى جىواز پىرفۇرم دەكەن. (2001, Levine, p:12)

## ۲. مېتودۇلۇجى

### ۲.۱ ئامرازەكان:

#### ۲.۱.۱ پىناسەي باتون ھەك زاراوھ وئامراز:

**۲.۱.۱.۱ پىناسەي باتون ھەك ئامراز و زاراوھ:** باتون يان دارى رابەرايەتى لە رووى زاراوھوھ لە زمانە جىوازەكاندا: بە ئىنگلىزى (Stick) بە فەرەنسەي (Bacchante) بە ئىتالى (Bacchante) بە ئەلمانى (Taktstock) ناودەبرىت، لە بئەرتدا وشەيەكى لاتىنى و فەرەنسەيە لە وشەي باتونى فەرەنسەي (bestum) لى لاتىنىوھ ھەرگىراوھ كە بە واتاى پارچە دار دىت، بۇيە توپزەر ئامازەي بەم زاراوھ بە شىوھ زمانەكانى دىكە كرىووھ چونكە زۆرىنەي زاراوھ موزىكىيەكان بەم زمانە دارپىژراون.

ئامراز و ئامازەكان لە نىو بوارى موزىك ژمارەيان زۆرە بۇ زياتر پوونكردەنەوھ و ئاراستەكردىن ژەنباران و موزىكدانەران و فىرگەي موزىكى بۇ ئەنجامدان و بەرھەمەپىننى موزىكىكى دروست و نەمىشكى سەركەوتوو، باتونىش بە يەككە لە ئامرازە ھەرە گرنگەكانى نىو بوارى موزىك دادەنرىت بەگشتى و لە نىو بوارى رابەرىكردىن بەتايبەتى، بۇيە

باتون ئەو ئامرازىيە كە كۆنداكتەر بۇ ئاراستە كۆندى ۋەنيارەكان بۇ ئاسانكارى و روونكردنەوھى زياترى نيو سكوڭره موزىكىيەكان بەكارى دەھىتت، تا ۋەنياران لە ھەستى ۋەنن و وردەكارى دانراوھ موزىكىيەكانى موزىكدانەر تىگەن، كە لە نيو سكوڭره موزىكىيەكاندا ھەن و ويستى كۆنداكتەرىش جىيەجى بەن.(Meier. 2009, p:24) لە ئۆركىسترا جىاوازەكاندا بە تەواوى تىبىنىيەكانەوھ، ئەمىش بەھوى بەكارھىتئانى باتونەوھ لەلایەن كۆنداكتەرەوھ دىتە ئەنجام و يەكئىك لەو گتوگۇ زانستى و ھونەرىيەنە لە نىوان كۆنداكتەر ى موزىكى و ۋەنياران بەھوى باتونەوھ دىتە ئەنجام.

**۲.۱.۱.۲ پىشەوچون و سەرھەلدانى باتون و بەكارھىتئانى لە لايەنى مېژووويەوھ و بە پىي سەردەمە جىاوازەكانى موزىك:** باتون مېژووويەكى دوور و درىژى لە جىھانى رابەرى موزىكىدا ھەيە، بەدرىژاى سەدەكان پەرى سەندوھ بەو پىيە رابەرايەتى خوى وەك رۆلىكى جىاواز پەرى سەندوھ. بەگوڭرە پەرسەندنى شىواى رابەرايەتلىكردن شىواى باتونىش پەرسەندنى بەخۆيەوھ دىوھ وەك ئامرازىك كە لەلایەن كۆنداكتەرەوھ بەكاردەھىتت. (Lisette.2016, p:17)

### ۱. باتون و بەكارھىتئانى لە سەردەمانى پىش سەردەمى بارۆك:

بە پىي سەرچاوەكان پىش سەردەمى بارۆك ئامرازەكانى كۆنداكتەر بەكارنەھىتئارەوھ، بۇ نمونە ئامرازى باتون، بە شىوھەكى گشتى رابەرايەتلىكردن بە بەكارھىتئانى ئامرازەكانى رابەرايەتلىكردن ھەرچەندە شىوھەكى جىگىرى نەبوو وەك كۆنداكتەرى تاييەت لە ئۆركىستراكاندا بەلام ھەمىشە كراوھ بە دوو بەشى جىاواز پىش سەردەمى بارۆك و دواى سەردەمى بارۆك لە نمايشە سەرھەتاييەكانى كورال و ئۆركىسترا (پىش سەدەى ۱۷) پىش بارۆك، كۆنداكتەرىكى فەرمى نەبوو وەك ئەوھى ئەمرو بىرى لىدەكەينەوھ و دەبىنن. لەبى ئەوھ، ئامىرى ھارپسىكورد، ئۆرگانىست، يان يەكەم فائولنىژەن "كە بە كونسىرتماستەرىش ناسراوھ" زورجار سەركرديەتى ئەنسەمبلەكەى دەكر، ئاماژەى بە زانباريەكانى نيو دانراوھ موزىكىەكان و ۋەنيارەكان دەدا. (Lisette.2016, p:17) لە ھەندىك بارودۇخدا كۆنداكتەر ى گروپە موزىكىەكان و ئۆركىستراكان دەستەكانىان يان گوچانىكى گەورە، يان تەنانت قاچەكانىان بەكاردەھىتئانا بۇ پاراستنى رىتم، بۆيە ئەم باتونەى ئىستا لەبەر دەستدایە لەو سەردەمە بوونى نەبوو، شىواى بەكارھىتئانى جىگىركردنى تەنبا تىمپو كە بە كۆمەلىك ئامرازى جىاواز لە باتون ھاتوتەكاتىوھ مېژووويەكەى بۇ (۷۰۰) سال پىش زان دەگەرپتەوھ. (Laster. 2001, p:101)

### ۲. بەكارھىتئانى باتون لە سەردەمى بارۆك:

نمايشە موزىكىيەكان بۇ جىگىركردنى كات و ئاراستە كۆندى ۋەنياران رىگەى جىاوازيان بەكاردەھىتئانا. يەكئىك لە ئامرازە ھەرە ديارەكان كە لەو ماوھەدا بەكارھىتئارا، پەرىيەكى لولەيى يان گوچانىكى درىژ بوو، بەتاييەتى لە ئەنسەمبلە گەورەكاندا.

نمونەيەكى بەناوبانگى ئەمەش ( ژان باپتىست لولییە ۱۶۳۲ - ۱۶۸۷)، موزىكدانەر و كۆنداكتەر بۇ شا لويىسى چواردەھەمى فەرىنسايە، كە گوچانىكى گەورەى بەكاردەھىتئانا بۇ جىگىربوونى تىمپو، لولى بە دەنگىكى بەرز گوچانەكەى دەكىشا بە زەويدا بۇ ئەوھى يارمەتى ۋەنياران بدات لە كاتى نمايشەكاندا تا ھەلە نەكەن و لە تىمپو دەرەنچەن، ئەم شىوھ رابەرىكردنە پىي دەگوترا (سول-فا) ئەمە تەنبا ناوىك بوو وەك نازناوىك بۇ شىواى رابەرى كردنەكە، لە يەكئىك لە نمايشە موزىكىيەكان لولى ئەم گوچانە دەكىشيت بە يەكئىك لە پىيەكانى و دەبىتە ھۆكارى توشبوونى بە نەخۆشى (گانگرى) و گيان لە دەست دەدات، ئەم شىوازە بەتاييەتى لە نمايشەكانى وەك ئوپىرا يان بالىدا بەسود بوو بۇ جىگىركردنى تىمپو وەك مېترۆنومىك وابوو بۇ ۋەنيارەكان، گوگرتن لە يەكتر لە نمايشەكاندا بۇ موزىكژەنەكانى ئەوكات قورس بوپت بەھوى نەبوونى باتون، كۆنداكتەرە موزىكىەكان زورجار پەنايان بۇ ئاماژەى دەست يان ئاماژەى جەستەيى دىكە دەبرد بۇ رىتمايىكردنى موزىكژەنەكان. (Lisette.2016, p:18-19)

### ۳. بەكارھىتئانى باتون لە سەردەمى كلاسىك:

يۆھان ستامىتز لە سالى (۱۷۱۷-۱۷۵۷) وەك موزىكدانەر و كۆنداكتەر، كە بە بەكارھىتئانى پارچە دارىك رابەرايەتى كردوھ و ناوبانگى دەركر، بەتاييەتى بۇ ئەم ئۆركىسترايەنى كە بەرھەمى سەمفونىايەكان پىشكەش كردوھ. بەكارھىتئانى دارىكى بچووكى بۇ پاراستنى تىمپو و گەياندى رىتمايى و تىبىنىيەكان بۇ موزىكژەنەكان، لە ھەندىك لە

نمایشه‌کاندا قایولین ژه‌نی یه‌که‌م که به کونسیرت ماستر ناسراوه ئه‌رکی به‌ریوه‌بردنی ئورکیستراکانی ده‌گرته ئه‌ستو هه‌مان شیوه‌ی رابه‌ریکردن بووه، به‌لام له شوینی تاییه‌تی خوی به جولاندنی که‌وانی که‌مانه‌که‌ی ئاماژه‌کانی بۆ ژهنیاره‌کانی نیو ئورکیستراکان شیکردوته‌وه و له هه‌مان کاتدا به‌رده‌وامی به ژهنینه‌که‌ی خۆشی داوه. له‌گه‌ل زیادبوونی کاره ئورکیستراییه‌کان، ئه‌م پارچه‌داره وهک پنیوستیه‌ک و ئامرازیکي روون و دیار بۆ په‌یوه‌ندی نیوان کۆنداکتەر و ژهنیاره‌کان گرنیه‌کی تاییه‌تی هه‌بوو. (Laster. 2001, p:23) تا ئه‌م کاته، به شیوه‌یه‌کی گشتی باتۆنه‌که کورت و کیشی سووک و ئاسان بوو بۆ مامه‌له‌کردن و به‌کاره‌ینان. له‌وه‌سهرده‌مه و ده‌رکه‌وتنی ئه‌م داره بچوکه‌ی که له‌لایهن یوهان ستامیتز به‌کاره‌ینرا هه‌رچه‌نده شیوه‌کی ساده‌ی هه‌بوو به‌لام بوو به‌هۆکاریک بۆ کۆنترۆلکردنی ئورکیستراکان و وه‌چه‌رخانیک له‌نمایشه ئورکیستراییه‌کان هاته‌کایه‌وه. (Fen. 2018, p:89)

#### ٤. سه‌ده‌ی نۆزده‌هه‌م: باتۆن ده‌بیته ستاندارد:

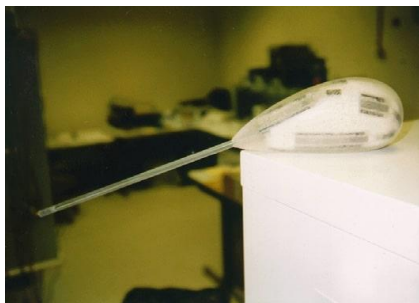
له سه‌ده‌ی نۆزده‌هه‌مدا باتۆن بووه ئامرازیکي ستاندارد بۆ کۆنداکتەرکان، به‌تاییه‌تی له‌گه‌ل سه‌ره‌له‌داننی ئورکیسترای گه‌وره‌تر و دانراوه ئورکیستراییه‌کان په‌ره‌یان سه‌ند و پیکهاته‌ی ئورکیستراکان گۆرانیان به‌سه‌ر داهاات. کۆنداکتەر به‌ناوبانگه‌کانی وهک کارل ماریا قوون ویبهر و لويس سپۆهر یارمه‌تیدهر بوون بۆ به‌فهرمیکردنی به‌کاره‌ینانی باتۆن له ئورکیستراکاندا. هه‌میشه سپۆهر له سالی ١٨٢٠دا، وهک داهینەر و به‌کاره‌ینهری باتۆن ناوده‌بریت، که بۆ یه‌که‌مجار له کونسیرتیکدا له‌نده‌ن، باتۆنی به‌کاره‌یناوه، له‌ویدا سووده پراکتیکیه‌کانی به شیوه‌یه‌کی به‌رفراوان به‌رز نرخیندرا. میندیلسۆن و قوتابخانه‌ی فرانز لیست. میندیلسۆن ستایشی ته‌کنیکیکي ورد و جیاکراوه‌ی باتۆنی کرد، که بنه‌مای شیوازیکی رابه‌رایه‌تی به‌هیز بوو، میندیلسۆن یه‌که‌م که‌س بوو که باتۆنی به‌ته‌واوی به‌کاره‌ینا بۆ گه‌یاندنی هه‌موو پره‌نسیپه‌کانی رابه‌ریکردن. لیست پنی وابوو موزیک له‌سه‌ر ده‌سته‌واژه‌کانی و په‌یوه‌ندییه‌کانی نیوان کۆنداکتەر و ژهنیاره‌کان بونیات نراوه، بۆیه ته‌کنیکیکي باتۆنی به‌کاریکی گرنگ دانا له نیو نمایشه‌کاندا بۆ ئاماژه‌دان به زۆرتین گوزارشت بۆ سکوره موزیکیه‌کان. (Laster. 2001, p:106)

#### ٥. سه‌ده‌ی هاوچه‌رخ و باتۆن:

له سه‌ده‌ی مۆدیرندا باتۆن به شیوه‌یه‌کی به‌رچاو په‌ره‌ی سه‌ند و گه‌یشته فۆرمی مۆدیرنه‌که‌ی که ئیستا زۆرینه‌ی کۆنداکتەرکان به‌کاری ده‌هینن. به شیوه‌یه‌کی باو له که‌ره‌سته‌ی وهک دار، فایبهر گلاس، یان ریشالی کاربۆنی دروست ده‌کریت و درێژیه‌که‌ی ده‌گوریت به پنی ویست و گونجاندنی له‌گه‌ل کۆنداکتەرکه‌، ده‌بیته به شیوه‌یه‌کی گشتی له نیوان ١٢ بۆ ١٦ بیت. کۆنداکتەر مۆدیرنه‌کان ده‌توانن به پشتبسته‌ن به ئاره‌زوی که‌سی خۆیان و ئه‌م شوینه‌ی نمایشه‌که‌ی لی ئه‌نجام ده‌ندن ماده‌ و درێژی و هاوسه‌نگی باتۆکه‌کانیان هه‌لبژیرن. (Fen. 2018, p:34) ئه‌مڕۆ له جیهانی موزیکدا کاتیک کۆنداکتەری موزیکي باتۆن به‌ده‌سته‌وه ده‌گریت کۆمه‌لیک لیکدانه‌وه‌ی جیاوازی بۆ ده‌کریت، جگه له لایه‌نی پراکتیکیه‌که‌ی، واتای سه‌رکرده و کۆنداکتەری ته‌واوی ئورکیستراکه ده‌کات و کۆمه‌لیک ته‌کنیک و جوانکاری له‌ریگی ئه‌م ئامرازه‌وه دیته‌کایه‌وه که پیشووتر به‌م شیوه‌یه ئه‌نجام نه‌دراوه و زۆر به‌روونی به ژهنیاران و گوێگران ده‌لیت، ئه‌م دانراوه موزیکیه‌ چیه و چۆنه و گوزارشت له چی ده‌کات. ئه‌م شیوازه به‌کاره‌ینانه‌ش ده‌گه‌ریته‌وه بۆ لیه‌هاتوویی ئه‌م کۆنداکتەره‌ی رابه‌ری ئورکیستراکان ده‌کات، ئه‌م شیوه‌ باتۆنه له سه‌رده‌می هاوچه‌رخ و ئه‌مڕۆ هه‌مان باتۆن و شیواز و دروستبوونی به‌کارده‌هینریت. دوا‌ی پیشکه‌وتنی ته‌کنه‌لۆژیا له سه‌رده‌می ئیستاماندا شیوازیکی دیکه‌ی باتۆن هاته‌کایه‌وه که پنی ده‌گوتریت:

(باتۆنی دیجیتالی) ئه‌م باتۆنه شیوه‌یه‌کی جیاوازی هه‌یه له‌گه‌ل باتۆنی ئاسایی، که هه‌میشه به شیوه‌ی (LED) دروست ده‌کریت و کۆمه‌لیک هه‌سته‌وه‌ری تیدا جیگیر کراوه، که په‌ستان و جوله‌کانی ده‌ست و ناو له‌پنی کۆنداکتەرکه ده‌گوازیته‌وه بۆ سۆفتویره‌کانی به‌ستراوه به‌ته‌کنه‌لۆژیاکانه‌وه باتۆنی دیجیتالی بۆ کۆنداکتەر ئاماژه به ئامرازیکي ته‌کنه‌لۆژیای مۆدیرن ده‌کات که بۆ یارمه‌تیدانی کۆنداکتەران له کاره‌کانیاندا دروستکراوه، به‌تاییه‌تی له چوارچێوه‌ی به‌ریوه‌بردنی دیجیتالی یان فیرچوالی ئه‌مه فیرژنیکی پیشکه‌وتووی ئه‌لیکترونی باتۆنی کۆنداکتەری لاسایی که‌ره‌وه‌یه، زۆرجار به هه‌سته‌وه‌ر، ته‌کنه‌لۆژیای به‌دواداچوونی جوله، یان تاییه‌تمه‌ندی کارلیک که‌ریگه به کۆنداکتەرکه ده‌دات کۆنترۆل بکات یان کاریگه‌ری

ههبيت له سهر ئامپره ديجيتاليهكان، نهرمهوالهه بهرهمهيناني موزيك كاريگهري له سهر جولهاكاني كونداكتهر دهبيت، له گهل ههر جولهيكي كونداكتهر ئاستي دهنهكان بهرز و نزم دهنهوه ئهمه به نوپكارييهكي تهكنهلوزي موزيكي دادهنريت. ئهم داتايانه دوتوانريت وهر بگيردري بۆ سيگنالهاكاني كونترول بۆ ئامپره فيرچواليهكان يان نهرمهوالهه موزيكي، كه ريگه به كونداكتهرهكه دهكات له بوشايي ديجيتاليدا "رابهرايهتي" بكات. ههنديك له جولهاكان لهوانهيه رووكه شيكي ههستياريان ههبيت يان ئاماژه بهكار بهين بۆ كونترولكردي كيش و دايناميك و لايهناكاني تري نمايشي موزيكي، هاوشيوهه چونهتي پينمايي باتونيكى ئاسايي له ئوركستراكاندا. (Lisette.2016, p:45-50)



شيوهه ژماره (1) باتوني ديجيتالي

### 2.1.1.3 شيوههكاني رابهرايهتيكرن به بهكارهيناني باتون و بي باتون:

#### 1. رابهرايهتيكرن به بي بهكارهيناني باتون:

ئهم شيوهه زياتر له لايهن كونداكتهره كورالييهكانهوه بهكاردههينريت، بهتاييهتي ئهم كونداكتهره كورالييهكانهه له كليسا و كاتدرائييلهكاندا نمايش دهكهن، ئهمهش بۆ ئازادكردي ههر دوو دهستي كونداكتهرهكه تا بتوانيت زورترين دهربرين به ههر دوو دهستي بكات، ريگه به رابهري كورالي دراوه كه پهنجهكاني دهستي راستي به ئازادي دهربخات بۆ دهربريني بچوكترين ووردهكاري و تيبيني. بويه كونداكتهري كورالي زياتر پيوستى به جولهي دهستي ههيه، بهلام بهبي زياده رووي له جولهي لهشدا، جگه له كونداكتهره كورالييهكان زوريك له كونداكتهرهكاني ئهمرو كه باتون بهكاردههين، بهلام ههنديكيان وهك ليوناردو بيرنشتاين و پيتر بوليز، ههروهها ليوولد ستوكوئسكي و ديميتري ميتروپولوس، كه كهسايهتي پيشهنگ بوون له پيشهكهردي موزيكي سهدههه بيستهما. (Barry. 2017, p:5) له ههنديك نمايشدا به دهستهكانيان كاري رابهرايهتي بهبي بهكارهيناني باتون ئهجام دهدهن، پشتيان به ئاماژههه دهستي دهربرين بهستوهه بۆ گهياندي ووردهكاريهكاني نيو پارچه موزيكهكاندا، كه به شيوهه سكور دايرژراون، ئهم گوران و شورشهه له موزيكي موديرن و هاوچهرخ روويدا كاريگهريهكي تهواوي له سهر بهكارهيناني باتون ههبوو، (James. 2001, p:157) بههوي ئهم گورانه له كيشي بارهكان به شيوهههكي بهردهوام پيتر بوليز پي وايه له موزيكي هاوچهرخدا بۆ رابهريكرن باشتره باتون بهكارنههينريت، چونكه ئهم ئالوزي و گورانه يهك بهدواي يهكهكاني نيو دانراوه موزيكيهكاني ئهم سهردهمه ئالوزيهك دروست دهكات بۆ كونداكتهر، بويه وا شياوتره كه دهستهكاني به ئازادانه گوزارشت له دانراوه موزيكيهكان بهكهن، كه لهو سهردهمه ههن. دهشيت كونداكتهر بۆ دانراوه موزيكيهكاني شيوهههه هاوچهرخ بهكاربهينيت، بهلام ئهگهر ئالوزي و نارووني دروست بوو له لايهن ژهنيارهكاني نيو ئوركستراكان، پيوسته كونداكتهرهكه پلاني ديكه بگريتهبهه ئهويش بهكارنههيناني باتونهكهيه، بهلام ئهگهر هوكارهكهه باتون بيت. تويزهران بيتان وايه بهكارهينان و بهكارنههيناني باتون دهوهستتته سهر جورى ئهم موزيكهه كه پيرفورمي دهكيت، واته دهبيت كونداكتهر له تهواوي دانراوه موزيكيهكه تيبكات كه ئايا پيوست به بووني باتون دهكات ياخود نا، چونكه گشت ئهم جولانههه كه كونداكتهر ئهجامي دهكات له رابهريكرن به باتون دهبيت مانادارين، چونكه ئهم ئامرازه بۆ نمايشي كهسي نيهه دهبيت گشت جولها و ئاماژهكان مانادار و مهبهست دار بيت. (Wittry. 2014, p:76)

#### 2. رابهرايهتيكرن به باتون:

دواي چهدين سال له كاري رابهرايهتيكرن به دهستهكان، باتون سهري ههلا، وهك ئاسانكاري و يارمهتيدهر له نيوان كونداكتهر و ژهنيارهكان، پيش باتون كونداكتهرهكان ئاماژهكانيان تهنيا به دهستهكانيان بوو، بهبهكارهيناني ئامرازي

باتون دەتوانریت نمایشیکی پوخت و واتا بەخش پیشکەش بکریت، ئەم شیوازه باوه پیوستی بە رَاهینان و لێهاتووێکی زۆر هەیه بۆ دەربڕینی موزیکی لە رینگای باتونەوه، هەمیشە باتونەکه لە دەستی راست دەبیت، بەلام هەندیک لە کۆنداكتهران بە دەستی چەپ بەکاردهین، که ئەم شیوهیهش دەگمەنە، (Meier. 2009, p: 33) دەستی راست زیاتر بۆ راگرتنی تیمپۆ بەکاردهینریت و دەستی چەپ زیاتر ئازادە بۆ لایەنی دەربڕین بۆ نمونە: گوزارشتەکان و داینەمیکەکان، ئارتیکولەیشنەکان، هەروەها دەستی راستیش دەتوانریت بۆ دەربڕینە موزیکییەکان بەکاربهینریت، بەلام ئەگەر تیمپۆیەکی جیگیربوو. هەر کاتیک کۆنداكتەر بریاریدا لەسەر بەکارهینانی باتون دەبیت دوور بیت لە بەکارهینانی قەچەکانی و یان هەر ئامرازیکی دیکە بۆ جیگیرکردنی تیمپۆکە. هەمیشە ئەو کۆنداكتەرانی هەولی بەکارهینانی باتون دەدەن لە رووی تەکنیکەوه ئاستیکی بەرزتر پێشان دەدەن وەک لەوانەیی که بەکاری ناهین. ئەم کۆنداكتەرانی که باتون بەکارناهین بە هەر هۆکاریک لە ئۆرکیسترایەکاندا، دەبیت بەکارهینانی بگریته ئەستو لەسەر داواکاری ژەنیاران و ئۆرکیستراکە، بۆیە هەولدان و پراکتیک کردن کاریکی زیرەکانە و ئەرێنیه، نابیت کەسیک هەولی بوون بە کۆنداكتەر بدات و نەتوانیت باتون بەکاربهینریت، دەبیتە خالیکی لاوازی ئەم کۆنداكتەرە موزیکییە، بۆیە بە پێی سەرچاوه زانستییەکان بەکارهینانی ئامرازی باتون وەک ئامرازی ناو دەبەن بۆ کۆنداكتەری موزیکی مەبەست لە رابەرکردنی ئەم ئۆرکیسترایانەن کە ئامیرین، چونکە جیاوازه لەگەڵ کۆرالی یان تەنیا کۆرس. ئەم ئامرازی که زۆرترین پەيوەندی لەگەڵ کۆنداكتەر هەیه باتونە، لە سەرەتای دروستبوونیوه تا ئەمڕۆش باتون بۆ ئامراژ و پوونکردنەوه تاییهتەکان لە نیو ئۆرکیسترا جیاوازهکاندا بەکاردهینریت. بەکارهینانی باتون بە پێی سکۆره موزیکیه جیاوازهکان دەگۆریت و درێژی و کورتی ئەم ئامرازه دەووستیتە سەر جۆر و شیوهی ئۆرکیستراکان واته قەبارەیی باتونەکه بە پێی جۆری ئۆرکیسترا و ژمارەیی ژەنیارەکان دەگۆریت. باتون یارمەتی کۆنداكتەر دەدات کە بتوانیت بەئاسانی و بە روون و دروستی تیمپۆ و داینامیک و دەستەواژە موزیکییەکان بە ژەنیارەکان بگەیهنیت. (Konttinen. 2008, p:27) بە بوونی باتون هەمیشە گەیانندی تییینیەکان بۆ ژەنیار و کۆنداكتەر ئاسانتر دەکات، بەتایهتی لە ئۆرکیسترا گەرەکان و دەبیتە هۆکاریک کە ژەنیار بەئاسانی دەستی کۆنداكتەر و تییینیەکان ببینیت و لیکدانەوهی بۆ بکات، چونکە هەر جولەیهکی دەستی کۆنداكتەر بە بەکارهینانی باتون گوزارشت لە رسته موزیکییەکانی موزیکدانەر دەکات، بە گشت و ردهکارییهکانەوه وەک نمونە ( تیمپۆ: واته ریکخستنی کات، داینەمیکەکان واته: چەندیی بەرزبونهوه و نزمبونهوهی دەنگ، ئارتیکولەیشنەکان: واته چۆنیەتی ژەندی نۆتە موزیکییەکان، ئۆرنەمێنتەکان واته : چۆنیەتی ژەنیی جوانکاریهکان لە موزیکدا). ( Talgam. 2015, p:49)

#### ٤.١.١.٤ بۆچوونەکان لەسەر گرنگی بەکارهینان و بەکارهینانی باتون لەلایەن کۆنداكتەرەوه:

بەپێی ئەم سەرچاوانەیی باس لە بەکارهینان و بەکارهینانی باتون دەکەن بۆچونی جیاوز هەن بۆیە توێژەران بە چەند خالیک هۆکارەکان دەخەنەرۆو:

١ - باتون وەک ئامرازیک پیوستە لە گروپە ئامیرییهکان بەکاربهینریت نەک لە گروپەکانی کۆرال و کۆرس، بۆچی؟ چونکە کۆرسەکان خویان دەبیت پیرفۆرمی بیتەکان واته ترپەکان بکەن، وەک سیکشنی پیڕکەیشن لە ئۆرکیسترای ئامیرییهکان، بەشی فایۆلین دەبیت وەک کۆرس میلۆدییه سەرەکییهکە بژەنن وەک ئەوان پیرفۆرم بکەن. ( Max. 1950, p:19)

٢ - ئامراژەدان بە خالی دەستپیک و کۆتای بە باتونەوه، ئەمەش هەلەیه، چونکە دەکریت بەبی بەکارهینانی باتون بە دەستەکانیش ئەم ئامراژەیه روون و مانادار بیت. (Brock. 1966, p:13)

٣ - هەمیشە بۆچوونەکان لەگەڵ ئەوەن کە بەکارهینانی باتون زیاتر لەلایەن ژەنیارانەوه دیارە و بەهۆیەوه جولەکان روونتر دەبن، هۆکارەکەشی دەگەریتەوه بۆ رەنگی باتونەکه کە سپیە و هەمیشە کۆنداكتەرەکان جلی رەش دەپۆشن بۆیە وەک رەنگیکی جیاواز دەرەکەوێت بۆ ژەنیاران.

٤ - لە رووی مەودای بینینەوه هەمیشە باتون باشتەر دیاردەبیت لە ژەنیارانی ئۆرکیسترا وەک لە دەستەکان. ( Brock. 1966, p:16)

### ۲.۱.۱.۵ چند خالکی لوجیکی دهخینه پروو سه بارهت به به کارنه هیتانی باتون بۆ هندیگ بابته جیاواز:

۱ - به به کارهیتانی باتون شیوازی نهرمیوونی ئاماژهی دهستهکان کهم دهکاتهوه بهتایبهتی بۆ دانراوهکانی قوآلی، بۆ نمونه شیوازی ( کانتابیل) واته ژهنین به شیوازیکی گورانی ئامیز، واته به دهستهکان دهتوانریت زیاتر ئهم نهرمییهی که پیوسته له فورمهکهدا بیته کایهوه. (Max. 1950, p:22)

۲ - ئهو کونداکتهرانهی کیشهی لهرزینی دهستهکانیان ههیه، بهبهکارهیتانی باتون لهرزینهکه تا ئاستیکی زور زیاد دهکات، له ههر شلهژانیکی کونداکتهر زور به پوونی ههستی پی دهکریت بههوی باتونهوه.

۳ - باتون دهبیته هۆکاری کهمبوونهوهی پیرفورمانسی ههندیگ شوینی تایبهت له نیو دانراوه تاییهتهکانی قوآلی چونکه پیوسته کونداکتهر تهواوی پهنجهکانی ئازادبن بۆ پیرفورمانسیکی سههرکهوتوو. (Henry. 1891, p:53)

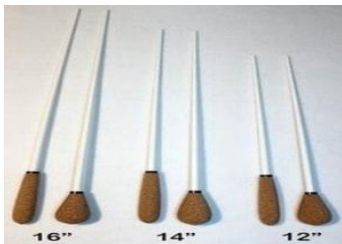
### ۲.۱.۱.۶ پیکهاتهو دروستکردنی باتون:

باتون دوو خالی ههیه خالیکان که له سهرووی باتونهکهوهیه باریک و تیزه پرووی له ژهنیارهکان دهبیته خالکی دیکه که له نیو دهستهکانی کونداکتهر جیگیر دهکریت و بۆ جیگیرکردنی داریکی شیوه هیلکهیی دروست دهکن، تا بهئاسانی کونداکتهر بتوانیت جیگیری بکات له نیو دهستهکانی به زوری له کورک دروست دهکرین، کورک واته پهلی داری گهوره، چونکه له پرووی قورساییهوه سوک و تهکه تا ئهم قورساییهی ههیهتی کونداکتهرکه بیزار نهکات و بهئاسانی بهکاربهینیت کاریگهری نهبیته لهسههر پیرفورمانسی کونداکتهرکه. ( Henry. 1891, p:86) دریزی باتون به شیوه ستانداردهکی شیوهیهکی گشتی له نیوان ۱۲ بۆ ۱۶ ئینچ (۳۰ بۆ ۴۰ سم) دایه، که باوترین قهباره له دهوروبهری ۱۴ ئینچ (۳۵ سم) دهبیته. دریزی گونجاو بهنده به ئارهزووی کونداکتهری موزیکی و قهباره و دریزی دهست و شیوازی رابهرایهتهکهی. ههندیکیان باتونی کورتترین پی باشتره بۆ کونترۆلکردنی زیاتر، ههندیکی تریش باتونی دریزتر بهکاردههینن بۆ زیادکردن و بینینی باشتر. ئهو کونداکتهرانهی که باتون بهکاردههینن، زورجار به پیی تایبهتمهندی و ویستی خویان دروستیان دهکن، پیداکری لهسههر داریک و دریزی و کورتی دهکن که لهگهڵ داواکارییه جهستهیهکانیان و سروشتی شیوازی نمایشکردنیا بگونجیت. (Talgam. 2015, p:39) بۆ نمونه (سیر هینری وود) ، باتوکهکانی لهلایه کۆمپانیای (پالمهر) دروستکرد و تایبهتمهندی ئهم باتونه جیاوازبوو، دریزی و کیشی باتونهکه زورجار به پیی ئارهزووی کونداکتهره موزیکیهکه دهبیته به پیی ئاسودهیی و دهبرینی کونداکتهرکه دهگوریت و گونجاندنی بۆ دهکریت. (Cutts. 2004, p:23) بۆ نمونه پهسهندکردنی (سیر هینری) بۆ باتونی دریز به شیوهیهکی گشتگیر هاوبهش نهبوو. (هیربیرت فان کارایان) باتونی کورتی پی باشتر بوو، له کاتیکدا (سیر جۆن باربیرۆلی) داریکی دریزی مامناوهندی ههلبژارد، (Bowen. 2003, p: 24) واته له پرووی دریزی و کورتیهوه هیچ یاسایهکی جیگیر و نهگور نییه که دهبیته دریزیهکی دهبیته چهند بیت، گرنگ ئهوهیه کونداکتهر بتوانیت بهئاسانی بهکاربهینیت بۆ ئاراستهکردنی ئورکیستراکان، که به چ شیواز و خیرایهک پارچه موزیکهکان بژهنن و رابهرایهتی چ جوره ئورکیسترایهک بکن، به شیوهیهکی ئاسایی، باتون دهبیته به شیوهیهکی ئهاندازهیی لهگهڵ جهستهت بگونجیت. بهگشتی دهبیته دریزی باتونیک به نزیکهیی له بنهمای ناوهوهی پیشهوهی قولتهوه تا جومگهی ناوهراستی پهنجهی ناوهراستت بیت. بهلام ئهگه رابهرایهتی ئورکیسترایهکی گهوره بکهیت، دهبیته باتونی کهمیک دریزتر بهکاربهینیت. ئهگه کونداکتهر ی ئهسهمبلیکی بچوک بکهیت که له ژهنیارهکان نزیکتر بیت، باتونی کهمیک کورتتر بهکاربهینیت باشتره. ( Fen 2018, p: 35)

چهنین شیوهی جیاواز ههیه و دهتوانیت قورس بیت یان سوک. کونداکتهر بریار دهوات کامیان باشترینه بۆ دهستهکانی. ئهو شوینهی باتون که له ناو له پی دهست جیگیر دهکریت چهند شیوهیهکی ههیه، شیوهکانی ژماره (۲) و ژماره (۳) ئهو شیوانه که دهوهستیته سههر ویستی کونداکتهر که لهگهڵ کامه شیوه ئاسودهیه. له ههمان کاتدا پهنگهکان به پیی ویستی کونداکتهره و ههر پهنگیک بیت ئاساییه، بهلام زیاتر پهنگی قاوهی و رهش و مارۆنی بهکاردههینیت. ( Meier. 2009, p: 79)



شيوه‌ی ژماره (۲) شيوه‌کاني باتون



شيوه‌ی ژماره (۳) پيوانه‌ی باتونه‌کان

### ۲.۱.۱.۷ به‌کارهينانی باتون به دستي راست و چپي کونداکته‌ر :

به‌کارهينانی دستي راست هميشه وهک شيوه ستاندارد و باوه‌که ناسراوه، واته زورينه‌ی کونداکته‌ره‌کان به دستي راست باتونه‌که به‌کاردهينن، هؤکاره‌که‌شی ئه‌ويه که زورينه‌ی خالک دهسته راستن له جيهاندا بؤته هه‌لئژارده‌يه‌کی سروشتی بؤ جوله‌کان و بالا دهستره و هميشه سؤليست چ وهک ژه‌نيار چ وهک قؤکال له دهسته چپي کونداکته‌ر دهوستن بؤ ئه‌وه‌ی زورترين روونکرده‌وه و ئاماژه به سؤليسته‌کان بکريت، هر بؤيه باشتره به دستي راست باتون بگيريت. (Fen. 2018, p:78) ئه‌و کونداکته‌رانه‌ی دستي راستيان بؤ گرتنی باتون به‌کاردهينن پينان وايه که دستي چپ دهبيت بؤ ئاماژه و هيماکانی نيو سکوره موزيکيه‌کان بيت واته دستي چپ زياتر نازاد بکريت بؤ دهربرين و گوزارشته‌کان. (Cutts. 2004, p:42) هه‌نديک له‌و کونداکته‌رانه‌ی که چپه‌ن وهک (پاقؤ بيرگلؤند و ئارتورؤ تۆسکانيني) پينان باش بوو باتونه‌که به دستي چپه‌وه بگرن، ئه‌م شيوازه زياتر بؤ کونداکته‌ره‌کاني دستي چپه‌ن هه‌ست به ئاسوده‌ی ده‌کن، که به‌م شيوه‌يه باتون به‌کاربهينن، به‌لام ئه‌م شيوازه که‌متر باو بووه. له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا که زورينه‌ی کونداکته‌ره‌کان دهستی راستيان به‌کاردهينن بؤ گرتنی باتون دهبيت به دستي چپه‌يان ببه‌ن بؤ ئه‌نجامدانی ئه‌م هه‌نديک جار کونداکته‌ر به هؤی برينداربوونی دستي راستيان دهبيت په‌نا بؤ دهستی چپه‌يان ببه‌ن بؤ ئه‌نجامدانی ئه‌م کاره بؤيه، پيويسته له‌سه‌ر کونداکته‌ر شيوازی دووه‌ميش به‌کاربهينن که دستي چپه‌يه. هه‌روه‌ها حه‌ز و ئاره‌زووی که‌سی کاريه‌ری هه‌يه، له کاتيکدا زوربه‌ی کونداکته‌ره‌کان پابه‌ندن به نهریتی گرتنی باتون به دستي راست، هه‌نديکيان ريگه‌يه‌کی جياواز به‌کاردهينن له‌سه‌ر بنه‌مای ئاسوده‌ی، شيوان، ته‌کنیکه که‌سييه‌کان. (Brock. 1966, p:14)

### ۷.۱.۲.۱.۱ شيوه‌ی به‌کارهينان و چۆنيه‌تی گرتنی باتون:

گرتن و به‌کارهينانی باتون به شيوه‌يه‌کی کاريه‌ر زور گرنگه بؤ ئه‌وه‌ی کونداکته‌ر بتوانیت په‌يوه‌ندييه‌کی روون و ديار و زانستی له‌گه‌ل ئورکيسترکه‌دا هه‌بيت. گرتنی باتون بؤ ئه‌م کونداکته‌رانه‌ی که له سه‌ره‌تای به‌کارهينانی باتون‌دان که‌میک سه‌خته به‌تاييه‌تی ئه‌م کونداکته‌رانه‌ی له‌گه‌ل ده‌سپيکی رابه‌ريکردن په‌نايان بؤ به‌کارهينانی ده‌سته‌کانيان بردووه به‌بی به‌کارهينانی باتون، چونکه هميشه ئه‌م په‌يوه‌نديه ته‌واوه‌ی له نيوان ده‌ست و باتونه‌که‌دا هه‌ن به ته‌واوی جييه‌جی ناکريت، چونکه هميشه به‌کارهينانی ده‌ست کاريه‌ری ته‌واوی ده‌بيت له‌سه‌ر پيرفۆرمی باتونه‌که. هؤکاریکی دیکه به‌کارهينانی ته‌کنیکه‌کاني باتونه‌که‌ر کونداکته‌ر له سه‌ره‌تادا به دستي باتونی به‌کارنه‌هيناييت بؤ پيشاندانی کوتایي ده‌سته‌کاني به‌کارهيناووه به شيوه‌يه‌کی ئاسایی به‌لام له‌گه‌ل به‌کارهينانی باتون پيشاندانی کوتایي به ده‌سته ناييت که باتونه‌که‌ی پيگراوه واته گوران له شيوازی رابه‌ريکردن ده‌گوریت به به‌کارهينان و به‌کارهينانی باتوندا. کاتيک

كۆنداكتهر يىكى باش دەستى به باتۇنىكه وه دهگريت دهبيته بهشيكى سروشتى خۇى واته نابيت وهك بهشيكى جياواز له بهشهكانى جهسته سهير بكرت. (Colson.2012, p:105) پيوسته له كاتى بهكارهينانى باتون به دەستى راست نازاديهك بدهيت به دەستى چهپ و نابيت باتونهكه به دەستى چهپه بكهويت له كاتى جولوى باتونهكه به دەستى راست، ليره دا رينمايى ههنگاو به ههنگاو دهخهينه روو سه بارهت به چۇنيه تى گرتن و بهكارهينانى باتونه:

۱. ههلبژاردنى باتونى راست و دروست: پيش ئه وهى كۆنداكتهر فيرى گرتنى باتون بيت، زور گرنگه باتونيك ههلبژيرت كه به ئاسووده يى له دستدا جىي ببيت وه و بتوانيت به ئاسانى و به شيوه يهكى زانستى پيرفورمى بكات. باتونهكان له دريژى و كيش و مادهدا جياوازن، بويه پيوسته يه كيكيان ههلبژيردريت كه كۆنداكتهر ههست به هاوسهنگى و ئاسووده يى بكات. (Brock. 1966, p:14)

۲. كيش: پيوسته كۆنداكتهر بۇ ههلبژاردنى باتونهكه ي ههست به ئاسووده يى بكات و هاوسهنگ بيت، له ئهجامدا به بى ماندووبونيكى زور به ئاسانى جولوى ئه م دەستى كه كه باتونهكه ي پته لگرتوو دهتته ئهجام و نمايشيكى سهركه وتوو ديتته كايه وه، چۆن ده زانيت كه باتونهكه له رووى كيشه وه كيشيكى دروسته بۇ دەستى كۆنداكتهر ؟ خالليك ههيه له باتوندا پيى ده لىن خالى هاوسهنگى (balance point) له باتوندا په نجه دهخه يته ژير باتونهكه كه دواى شوپنى گرتنه كه ديت، ئه گهر باتونهكه به شيوه يهكى هاوسهنگ وهستا واته ئه م باتونه دروسته بۇ دهستهكانت، (Talgam. 2015, p:37) به لام ئه گهر جولوى كرد و هاوسهنگ نه بوو پيوست به ههلبژاردنى باتونيكى دروستر دهكات بۇ دهستهكانت وهك له م ويته ي ژماره (۴) دا خراوه ته روو:

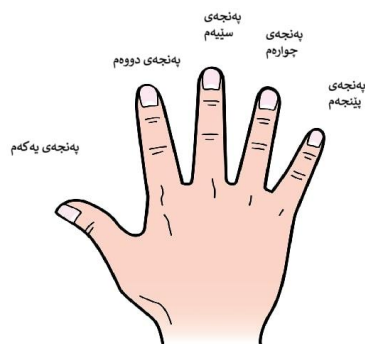


#### شيوه ي ژماره (۴) خالى هاوسهنگى باتون

۳. جيگير كردنى باتون له ناو له پى دهستدا: به ئىنگليزى واته له ناو (palm) پيوسته باتونهكه به ئاسووده يى له ناو له پى دهستدا جىي ببيت وه به بى ئه وهى بخليسيكيت، كۆتترو لگردنى باتونهكه خالليكى گرنگ دهبيت بۇ ئه وهى كۆنداكتهر كه به ئاسانى پيرفورميكى سهركه وتوو ئهجام بدات، دهبيت جيگيربيت و به بههيزى بگيرت، له گه ل ئه وه شدا نابيت ئه وهنده به بههيزى بيگريت كه كاريگه رى له سه ر توندبوونى پيرفورمى كۆنداكتهر بكات. (Colson.2012, p:105)

۴. شيوه ي گرتنى باتون: له كۆنداكتهر يك بۇ كۆنداكتهر يكى ديكه جياوازه، به گويره ي ئاسووده ي و جولانى دهستهكانه، بويه ليره دا تويزه ران چهند جور يك له گرتن و هه لگرتنى باتون دهخه نه به رديدى خوينه ر كه وهك شيوه يهكى ستاندار هه ميشه باتون به و شيوه يه دهگيرت، ماكس رودولف ئاموژگارى كۆنداكتهر كهكان دهكات كه باشترين ريگه بۇ گرتنى باتونهكه به په نجه ي گه وره و كه په نجه ي يه كه مه و به په نجه كانى دووهم و سينيهم دهگيرت و په نجه ي چوارهم و پينجه م دهورى باتونهكه دهدهن، دهبيت باتون دريژپيدهرى قولى كۆنداكتهر بيت واته دهبيت ببيت به بهشيك له جهسته ي كۆنداكتهر . (Brock. 1966, p:14)

له شيوه ي ژماره (۵) دا دانانى په نجه كان و جيگير كردنinan بۇ گرتنى باتون رووندهكه ينه وه:



شیوه‌ی ژماره (۵) جیگیرکردنی په‌نج‌ه‌کان له‌سه‌ر باتون

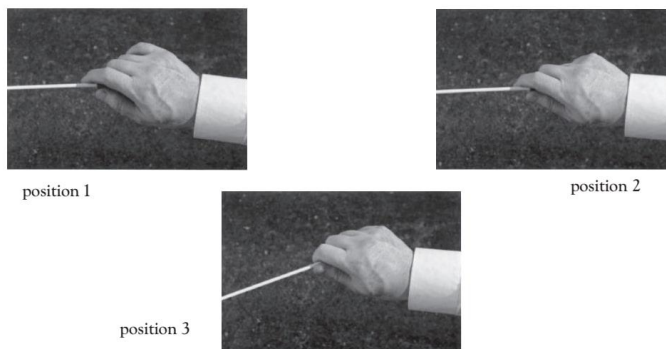
دوای ئه‌وه‌ی به‌شی خواره‌وه‌ی باتونه‌که له نیو له‌پی ده‌ست (palm) جیگیرکرا، دواتر ده‌بیت په‌نج‌ه‌ی (thumb) په‌نج‌ه‌ی به‌ک‌م به‌شیوه‌یه‌کی راست له‌سه‌ر باتونه‌که دابنریت و به‌همان شیوه په‌نج‌ه‌ی (index finger) په‌نده‌ی دووم له به‌شی سه‌ره‌وه‌ی باتونه‌که جیگیر بکریت، به‌لام که‌میک شیوه‌یه‌کی که‌وانه‌یه‌کی یان چه‌ماوه‌یی ده‌بیت، ئه‌و دوو په‌نج‌ه‌یه شیوه‌یه‌کی وه‌ک شیوه پیتی (C) دروست ده‌کن، سی په‌نج‌ه‌ی دیکه په‌نج‌ه‌کانی سی‌ه‌م و چوارم و پینجم شیوه‌یه‌کی ده‌ره‌دراو له باتونه‌که پیکده‌هین و ده‌بیت زور به هیواشی ده‌وری باتونه‌که بدن. (Max. 1950, p:23) به شیوه‌یه‌کی گشتی نابیت هیچ گرژبوونیکي ماسولکه‌کان روویدات، چونکه ده‌بیت هۆکاریکی به‌هیز بۆ زوو ماندووبوون و کاریگه‌ری له‌سه‌ر پی‌رفورمی کونداکته‌ره‌که ده‌بیت. (Cutts. 2004, p:52)

ئه‌مانه‌ی ئاماژه‌یان پیدرا شیوازیکی ستانداردی جیهانین بۆ کونداکته‌ر، له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا شیوازی جیاواز ه‌ن که کونداکته‌ره‌کان به‌کاری ده‌هین بۆ گرتنی باتون که ده‌توانین بلین ئه‌مانه ستاندارد نین، به‌لام هه‌له‌ش نین، چونکه خالی به‌ک‌م و کۆتایی به‌کارهینانی باتونه‌که به شیوه‌یه‌کی دروست و له ئه‌نجامدا ئه‌داییکي نایاب و نمایشیکي سه‌رکه‌وتوو ئامانجه‌که‌یه، شیوه‌ی ژماره (۶) چه‌ند وینه‌یه‌کن که چۆنیه‌تی گرتن و جیگیرکردنی باتون له دوو کونداکته‌ری جیهانی جیاوازا ده‌خه‌نه‌روو:



شیوه‌ی ژماره (۶) چۆنیه‌تی گرتنی باتون

شیوه‌ی ژماره (۷) سی شیوازی که هه‌ریه‌کیان له رووی گرتنی باتونه‌که‌وه له ئاسانترین به‌ره‌و قورسترین ئاست دیاریده‌که‌ین:



شيوه‌ی ژماره (۷) چونیه‌تی جیگیرکردنی باتون له ئاسانتترین بۆ قورسترین

پوزیشنی یه‌که‌م: به شیوه‌یه‌کی سوک و ئاسان باتونه‌که‌ی له نیو دهستی جیگیر کردوو، وه پوزیشنی دووهم: به شیوازیکه‌میک قورستر له پوزیشنی یه‌که‌م باتونه‌که‌ی گرتوو به‌لام له پوزیشنی سیه‌م: شیوازی گرتنه‌که‌ ته‌واو قورسه، که له هه‌ردوو پوزیشنی یه‌که‌م و دووهم قورستر باتونه‌که‌ی هه‌لگرتوو. لیره‌دا مه‌به‌ستمان له شیوه‌ی گرتنی باتونه‌که‌یه، ئەم شیوازانه‌ هه‌ل‌ه‌ن‌ن چونکه‌ به‌گۆیره‌ی ئەو دانراوه‌ موزیکیه‌ی رابه‌ری ده‌کریت شیوازه‌کان گۆرانی به‌سه‌ر دادیت، که مه‌به‌ست له‌ گوزارشتی دانراوه‌ موزیکیه‌کانه، له‌گه‌ل هه‌موو دۆخه‌کاندا نابیت باتون به‌ شیوازیک بگیریته‌ که کۆندا‌کته‌ره‌که‌ هه‌ست به‌ ماندوو‌بوون و هیلاکی بکات، چونکه‌ ئەگه‌ری هه‌یه‌ کۆندا‌کته‌ر کاتی گرتنی باتونه‌که‌ی بۆ ماوه‌یه‌کی زۆریته‌ ئەگه‌ر به‌م شیوازه‌ گرتنه‌ باتونه‌که‌ به‌کاربه‌یته‌ ناتوانیت به‌رده‌وام بیت له‌سه‌ر پیرفۆرمکردنیکی ئاست به‌رز. (Cutts. 2004, p:63) لیکچوونیکه‌ ته‌واو هه‌یه‌ له‌سه‌ر گرتنی باتون و ئامیره‌ موزیکیه‌کان، یه‌که‌م خال له‌ گرتنی ئامیره‌ نابیت ژهنیار هه‌ست به‌ گرژی ماسوله‌کانی بکات به‌ هه‌مان شیوه‌ کۆندا‌کته‌ریش له‌کاتی به‌کاره‌یتانی باتونه‌که‌ نابیت گرژی له‌ هه‌چ ماسوله‌یه‌ک دروست بیت. (Max. 1950, p:23)

### ۲.۱.۱.۸: ئاراسته‌ی باتون:

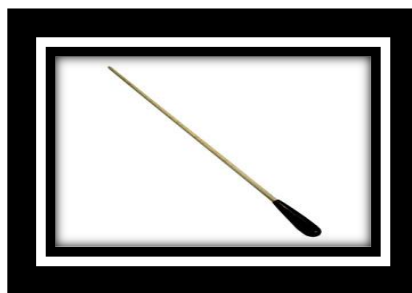
په‌یوسته‌ هه‌میشه‌ ئاراسته‌ی باتون به‌ره‌و گۆشه‌ی سه‌ره‌وه‌ بیت و نابیت هاوته‌ریب بیت له‌گه‌ل زه‌وی، هۆکاره‌که‌شی بۆ ئەوه‌ی ژهنیاران و فۆکالیسته‌کان به‌ئاسانی بتوان به‌شی سه‌ره‌وه‌ی باتونه‌که‌ ببینن به‌ شیوه‌یه‌که‌ که‌ روون و دیاریته‌، په‌یوسته‌ له‌کاتی جو‌له‌دا مه‌چه‌کت زۆر به‌ نه‌رمی بجولێتیت تا هه‌چ گرژیه‌ک له‌ پیرفۆرمدا دروست نه‌بیت، په‌یوسته‌ قۆل و پیش قۆل به‌ ئاسۆیی بمینیته‌وه‌ زۆربه‌ی جو‌له‌کان په‌یوسته‌ له‌ پیشه‌وه‌ و مه‌چه‌که‌وه‌ بیت نه‌ک له‌ شان، بۆ وردبینی و کۆنترۆلکردنیکی زانستی، ئەم جوانکاریانه‌ له‌سه‌ر بنه‌مای زانستی دارپێژراون بۆیه‌ په‌یوسته‌ کۆندا‌کته‌ر پابه‌ندیت به‌ پینماییه‌ دروسته‌کان. (Max. 1950, p:27)

۲.۱.۱.۹ **جۆره‌کانی باتون:** باتون جۆری زۆره‌ له‌ شیوازی دروستکردن و به‌ره‌مه‌یتانی به‌گۆیره‌ی ده‌ستی کۆندا‌کته‌ر، به‌لام به‌ جیاواز له‌گه‌ل ئەمانه‌ هه‌میشه‌ باتون له‌ رووی قه‌باره‌ و درێژیه‌وه‌ جیاوازی هه‌یه‌ له‌ به‌کاره‌یتانی بۆ ئۆرکێسترا جیاوازه‌کاندا، جۆری باتون په‌یوسته‌ به‌ جۆری ئەم ئۆرکێسترایه‌ی که‌ رابه‌رایه‌تی ده‌کریت. لیره‌دا دوو جۆر باتون هه‌یه‌: **۱: باتونی گروپی بچووک: (Small Orchestra baton)** ئەم باتونه‌ زۆر درێژ نییه‌ کورته‌ و هه‌میشه‌ به‌ شیوه‌ گشتیه‌که‌ی شوینی جیگیربوونی له‌ نیو له‌پی ده‌ست که‌میک شیوه‌ هه‌لکه‌یی و خپری هه‌یه، ئەم جۆره‌ باتونه‌ بۆ ئۆرکێسترا بچووکه‌کان به‌کارده‌هێنریت، مه‌به‌ستمان له‌ بچووک له‌ رووی ژماره‌وه‌ بۆ نمونه‌ ( ئۆرکێسترای ئامیره‌ ژیداره‌کان - String Orchestra) ئۆرکێسترای ئامیره‌ فووداره‌کان (winds orchestra)، ( ئۆرکێسترای ژوور Chamber Orchestra)، ئەم ئۆرکێسترایانه‌ له‌ رووی ژماره‌ و جۆری ئامیره‌کانه‌وه‌ که‌متره‌ به‌راورد به‌ ئۆرکێسترا گه‌وره‌کان، بۆیه‌ ئەم جۆره‌ باتونه‌ به‌کارده‌هێنریت وه‌ک شیوه‌ ستاندارده‌که‌ی، که‌ درێژه‌یه‌که‌ی له‌ نیوان (۳۰ بۆ ۳۵) سم دایه. (Cutts. 2004, p:74)



شيوەى ژمارە (۸) باتونى گروپى بچووك

۲: **سيمفونى باتون: (Symphony Baton)** ئەم جورە باتونە دريژيەكەى زياترە لە باتونى گروپى بچووك، بۆيە دريژيەكەى ديار ناکريت، چونکە بەگويرەى دريژى دەستى کونداکتەرەکان جيگيردەکریت هەرەك تويزەرەن لە سەرەوہ ئاماژەيان بەو بابەتە داوہ، بەلام بە شيوە باوہکەى دريژيەكەى لە نيوان (۳۵ بۆ ۴۰) سم داہ، ديارە بە پيى ناوہکەى ئەم جورە باتونە وەك هەميشە بۆ ئورکيستر گەرەکان بەکار دەهينریت بۆ نمونە (ئوکيسترى فول ھارموني Full Harmonic Orchestra، سيمفونى ئورکيستر Symphony Orchestra) ھۆکارى بەکارھينانى ئەم باتونە بۆ زورى ژمارە و جورى ئاميرە بەشداربووہکانى نيو ئورکيسترەکان دەگەریتەوہ، بەھوى دريژى باتونەکەوہ بە شيوەکى پرونتر دياردەبيت لەلایەن ژەنيارانی بەشداربوو لە ئورکيسترەکاندا. واتە دەبيت کوتا کەس لە پرووى مەوداوہ باتونى کونداکتەرى لەلا پروون بيت و بەئاسانى بتوانيت لە ئاماژەکانى بەکارھينانى جولەکانى باتونەکەوہ تيبگات. (Cutts. 2004, p:87)



شيوەى ژمارە (۹) سيمفونى باتون

### ۲.۱.۲ پۆدیوم (podium):

سەكۆى كونداكتەرى موزيكي ( Music Conductor Podium ) سەكۆى كونداكتەر سەكۆيەكى بەرزە، كە بۆ كونداكتەرەن دروست كراوہ و بۆ راھيتان و نايشەكان بەکار دەهينریت. مەبەستى سەرەكى سەكۆكە ئەوہيە كە كونداكتەر ژەنيارەكان باشتەر ببينيت لە ئورکيسترادا وە بە پيچەوانەشەوہ. ئەمانە چەند سيمايەكى سەرەكين لە سەكۆى كونداكتەر :

۱: سەكۆكە كەميك بەرزە بۆ ئەوہى كونداكتەر ديمەنيكى پروون و ديارى ھەبيت لە ھەموو بەشەكانى ئورکيستر، بەتايبەتى لە ئورکيستر گەرەکاندا كە ھەندىك موزيکژەن لەوانەيە دووريبەكەيان بەم شيوەيە بيت ئەگەر كونداكتەر لەسەر سەكۆكە نەبيت و نەتوان ئاماژەى دەستەکانى بە پروونى ببينن (بۆ نمونە گروپەکانى براسات"مسی" و پيركەيشن"ریتمی").

۲: ئەم بەرزبونەۋەيە واتە بەكارھىنئانى سەكۆكە دىنئايى دەدات كە ژەنيار دەتوانن بەئاسانى جولەكانى كۆنداكتەر ، جولەى باتون و دەربرىنى دەموچاۋ بىيىن، كە زۆر گرنگن بۇ ھەماھەنگى و گىفتوگۆى نيوان كۆنداكتەر و ژەنيارەكان لە كاتى نەمىشدا.

۳: قەبارە و دىزايى سەكۆكە: سەكۆكە بە شىۋەيەكى گىشتى ئەۋەندە گەۋرەيە، كە كۆنداكتەر بەئاسودەيى جىگەى بىيئەۋە كەمىك بىجولن لەكاتى رابەرايەتىكىردندا، زۆرچار بە ماددەى بەھىز دروست دەكرىت بۇ دىنئابون لە جىگەى، چونكە كۆنداكتەرەكە لەۋانەيە شويى خۇى بگۆرىت يان بە بەھىزى بىجولن.

۴: ھەندىك لە سەكۆكان ۋەك پەرزىنئىكان ھەيە بۇ دىنئابون لە سەلامەتى كۆنداكتەرەكە، بەتايىبەتى ئەگەر لە شويى نەمىشەكە بەرزىت، زۆرچار بەھۇى گوزارشتەكان كۆنداكتەر جولەى جىاۋاز و بەھىز ئەنجام دەدات ئەگەر ئەم پەرزىنە نەبىت دەبىتە ھۇى بەربونەۋەى كۆنداكتەرەكە كە ئەمەش كارىكى بىزاركەرە.

۵: پوۋبەرى ھەلگرتن: ھەندىك لە سەكۆكانى كۆنداكتەر لىۋارىان ھەيە، كە كۆنداكتەرەكان دەتوانن نۆتە، باتون، يان كەلۋەلى تايىبەتى ۋەك بوتلى ئاۋ يان دەستەسېر دابنن. ( Neuman. 2021, p:55)

۶: جولەى سەكۆكان زۆرچار ۋا دىزايىن دەكرىن، كە تواناى گواستتەۋەى ھەيە بۇ ئەۋەى بتوانن بەئاسانى بىجولننن و رىك بخرىن بەپنى شويى نواندن يان ژىنگەى رايىنان.

۷: بىيىن و دەنگ: كۆنداكتەران پىۋىستە لە باشتىن شويىندا بن لە كاتى رايىنان و نەمىشەكاندا نەك تەنھا بۇ بىيىنى ژەنيارەكان بەلكو بۇ ئەۋەى ھاۋسەنگى ئوركىستراش بە باشى بىيىستن. بەرزى و شويى سەكۆكە دەتوانن كارىگەرى ھەبىت لەسەر چۆنىتەتى تىگەيشتنى كۆنداكتەرەكە لە دەنگەكانى بەشە جىاۋازەكانى ئوركىستراكاندا. (Talgam. 2015, p:43) ، (Brock. 1966, p:32)

۸: گرنگى ھىمايى: سەكۆى كۆنداكتەرىش ھىماي دەسەلات و سەركردايەتتەيە كە كۆنداكتەرەكە بەسەر ئوركىسترادا ھەيە. ئەۋ شويىتەيە كە كۆنداكتەر رابەرانى ژەنيارەكان دەبىت، بىرارى لىكدانەۋەى دەدات، و تىروانىنى گىشتى ئەۋ پارچە موزىكە و دانراۋانە دەگەيەنەت كە پىشكەش دەكرىت.

۹: بەرزبونەۋەى كۆنداكتەر دەبىت لەسەر ئەم سەكۆيە بە شىۋەيەك بىت كە كۆنداكتەر دەستەكانى بەرە و خوارەۋە بىت و گىشت ژەنيارەكانى نىۋ ئوركىستراكە بىيىن، ئەم ئاماژەيەش بۇ پىساركرىن لە ژەنيارەكان دەستەبەر دەبىت، نەبىت بەرزىكەى ئەۋەندەش زۆرىت كە ژەنيارەكان بۇ بىيىنى كۆنداكتەر سەريان بەرزبەنەۋە. ( Brock. 1966, p:13) ، (Neuman. 2021 p:15)

بەكورتى، سەكۆى كۆنداكتەر ئامرازىكى كىردارىيە كە ئەزمونى كۆنداكتەر و ژەنيارەكان لە كاتى نەمىشدا بەھىز دەكات و پەيۋەندى و ھەماھەنگى كارىگەر لە نيوان ئوركىسترادا دەستەبەر دەكات.



شىۋەى ژمارە (۱۰) پۆدۇم

### ۲.۱.۳ جل و بەرگى كۆنداكتەر :

بە شىۋەيەكى ئاسايى جلوبەرگى كۆنداكتەر ھەمىشە جلوبەرگى فەرمىن لەكاتى كۆنسىرتىكا دەپۇشەت. ھەمىشە ۋەك شىۋە باۋەكەى قاتىكى رەش و كراسىكى سىپى دەپۇشەت، كە ھەندىك كات بۇيىنباخىش دەبەستىت، بەلام

زیاتر بۆینباخ دەبیته بارگرانی و بیزارى بۇ كۆنداكتەر ھەندىك كات پاپیون دەبەستریت بە رەنگى سېى و یان رەش ئەمەشیان دەگەریتەوہ بۇ ھەز و خولیاى كۆنداكتەرەكە، ژمارەیهكى كەم لە كۆنداكتەرەكان دەستكیش بەكاردەھینن، ئەگەر بیپۆشن ھەمیشە دەستكیشى رەنگى سېى دەپۆشن ھۆكارەكەشى بۇ نەكەوتن و نەخزینی باتۆنەكەى دەستیانە لەكاتى جولەدا، چاكیتی كۆنداكتەر لە دواوہ دریزدەبیتهوہ بە جیاواز لەگەل چاكیتی ئاسایی و ژەنیاران دواتر تویتەرەن نمونەیهك لە وینەى چاكیتە دەخەنەرۆو، پینالو: بەزۆرى پینالوی رەشى بریقەدار لەپى دەكەن، ئەم شیوہ پۆشینە شیوازىكى پروفیشناللى بە نمایشەكانى موزىكى دەبەخشیت و بە جیاواز لەگەل ژەنیاران جلك دەپۆشن ھۆكارەكەشى بۇ بوونى رۆلىكى جیاوازە لەگەل ژەنیاران لە نمایشەكاندا. كۆنداكتەرەن خویان بە شیوہیهك دەپۆشن كە لەگەل كەش و ھەوای فەرمى كۆنسىرتەكە بگونجین و دەسلات و پیرفورمانسىكى رەھا بگەیهنیت. (Talgam. 2015, p:28)

رەچاوكردنى كەردارى: كۆنداكتەرەن پىويستە لە جلوبەرگەكانیاندا ئاسوودە بن، چونكە زۆرجار دەبیته بە وزە بجولین لەكاتى رابەراییەتیکردندا. ھەلبژاردنى جلو بەرگ كاریگەرى لەسەر ئاسوودەیی و جولەیان ھەیه.

جیاوازی نمایش و شوینی نمایشەكان و شیوازە جیاوازەكان: ئەو شوینەى كە كۆنداكتەر نمایشى تیدا ئەنجام دەدات و شیوازى ئەم موزیکەى كە رانەرى دەكات كاریگەرى لەسەر پۆشینى جل و بەرگی كۆنداكتەر دەبیته، بۇ نمونە، لە موزىكى جاز یان پۆك، كۆنداكتەرەن لەوانەیه جلوبەرگی ئاسایی یان بە جیاواز لەگەل شیوہ باوہكە جلیك بیپۆشن كەشەكە بە شیوہیهكى گشتى كاریگەرى راستەوخۆى دەبیته.

بە شیوہیهكى گشتى، پۆشینى جل و بەرگی كۆنداكتەر تەنھا پەيوەندى بە فاشیۆنەوہ نییە. بەلكو دەربارەى بەرچەستەكردنى رۆحى موزىك و پروفیشناللى نمایشەكەیه. (James. 2001, p:209) ئەمەى خوارەوہ نمونەیهكە لە جل و بەرگی مایسترو:



شیوہى ژمارە (۱۱) جل و بەرگی كۆنداكتەر

## ۲.۲ پیداوایستییهكان:

### ۲.۲.۱ ستاندى كۆنداكتەر : (Music Conductor Stand)

ستاندى كۆنداكتەر (ھەرۆھا ناسراوہ بە ستاندى كۆنداكتەر ) ستاندىكى موزىكى تايبەتە كە بۇ كۆنداكتەرەن دروستكراوہ بۇ راگرتن و دانانى نۆتەكانیان لەكاتى راھینان و نمایشەكاندا. ئەمە ئامرازىكى سەرەكیە بۇ كۆنداكتەرەن، بۇ ئاماژەكردن بە نۆتەى موزىكى و خویندەنەوہى دانراوہ موزىكییەكان لەكاتى رابەراییەتیکردنى ئۆركیسترادا. ئەمانە تايبەتمەندى و لایەنە سەرەكییەكانى ستاندى كۆنداكتەرەن:

۱: ستاندهكە بە شیوہیهكى ئاسایی گەورەترە لە ستاندى موزىكى ستاندارد كە لەلایەن ژەنیارەكانەوہ بەكاردەھیننیت. ئەمە رینگە دەدات جینگەى سكۆرى نۆتەى كۆنداكتەر بە تەواوى بییتەوہ، كە زۆرجار قەبارەى زۆر گەورەترە لە ستاندهكانى ئامیرەكان.

- ۲: توانای رېکخستن: ستاندهکه بهرزی رېک دهخات بؤ ئهوهی کونداکتر بتوانیت له ئاستیکی ئاسووده دايبنیت، بهگویره باری وهستان، ههروهها دهتوانریت گوشهی ستاندهکه رېک بخریت، بؤیه کونداکتر دهتوانیت بهئاسانی نوتهکه بخوینيتهوه بهبی ئهوهی مل و چاویان ماندوو بکات.
- ۳: بههیزی ستاندهکه: کونداکترهکان زورجار پيوستیان به ههلدانهوهی خیرای لاپهړه ههیه و لهوانهیه ههندیک جار له نرېک ستاندهکه ناماژهی بههیز بکن. بؤیه بؤ ئهوهی بههیز بیت و بنکهیهکی جیگیری ههبت بؤ رېگریکردن له لهرزین لهکاتی گهیانندی ناماژه جیاوازهکاندا.
- ۴: ههندیک له ستاندهکانی کونداکتر تاییهتمندی زیادهیان ههیه وهک هیلیکی ئاسنی تهنک بؤ راگرتنی لاپهړهکانی نوته، بهتاییهتی لهو حالهتانهی که پهړهکان زور دسورپینهوه یان به هوکاری ههوا لهوانهیه لاپهړهکان تیک بدات لهکاتی نمایشکردن، بهتاییهتی لهو نمایشانهی که له دهرهوهی هوله موزیکیهکان ئهجام ددرین. (Talgam. 2015, p:57)
- ۵: توانای گواستنهوه: ستاندهکانی کونداکتر بهشيوهیهک دیزاین دهرین که دهتوانریت ههلبگیرین بؤ ئهوهی بتوانن بهئاسانی بگوازرینهوه بؤ شوینی جیاواز بؤ راهیتان یان نمایشکردن.
- ۶: رووناکي: ههندیک له ستاندهکان گلوپیکي بچووکیان تیدایه یان شوینیک بؤ بهستنی گلوپی وهستاندیان ههیه، بهتاییهتی لهو هؤلانهی له کونسیرتهکاندا که رووناکیان کهمه یان نمایشی شهوانه له دهرهوه ئهجام ددرین. ئهم رووناکیه دلنیایی دهاته کونداکتر بتوانیت به روونی نوتهکه ببینیت تهنانهت له بارودوخی رووناکي کهمدا.
- ۷: جوړی ستاندهکانی کونداکتر زورن دهتوانریت له ماددهی ئاسن یان دار یان ههر ماددهیهکی دیکه دروست بکرین و بؤ جوانکاری ههمیشه لهو سهردهمهی ئیستاماندا کومهلیک دیزاینی جیاوازی بؤ دهکریت. (Henry. 1891, p:162)



شيوهی ژماره (۱۲) ستاندى کونداکتر

### ۲.۲.۲ سکوری تاییهت به کونداکتر: (The Music conductor score)

سکوری موزیکي نوتهی تهواوی ههموو ئامیرهکان و دهنکه بهشداربووهکانی نیو ئورکيسترکه لهخو دهگریت، به پیی سهردهمه جیاوازهکان و جوړی ئورکيستره جیاوازهکان سکوره موزیکیهکه دهگوریت، چونکه ههر سهردهمیکي موزیکي به جیاواز لهگهله سهردهمهکانی دیکه ئامیره بهشداربووهکان گورانکاری تیدا دهکریت، سکور بریتیه له توماری هیل و بهشهکانی خیزانی ئامیره موزیکیهکان، که کونداکتر بؤ مهبهستی رابهرايهتیکردن بهکاریدههینیت، ریزبوونی ئامیرهکانی ئورکيستره له سکوردا بهم ریزبهندییه: گروهی ئامیره فودارهکان، گروهی ئامیره فوداره مسیهکان، گروهی ئامیره ریتمییهکان، ئامیری پیانو و ئامیری هارپ، گروهی ئامیره ژیدارهکان) لهههر یهکیک لهو بهشانهدا ئهو ئامیرهی که چینی دهنگی تیژ و بهرترینه دهبیته یهکهم ئامیر له ریزبهندی بهشهکی له سکوردا، به پیچهوانهوه ئهو ئامیرانهی که چینی دهنگیان گره دهکونه بهشی خوارهوهی گروهی کهیان. (Meier. 2009, p: 97-149) به بوونی سکوری موزیکي کونداکترهکه دهتوانیت ببینیت ههر بهشیک چی دهژهنیت له ههر ساتیکی دیاریکراودا. وهک ههمیشه ئهم سکوره موزیکیه لهلایهن موزیکدانهروهه ئاماده دهکریت بؤ کونداکتره موزیکي به تهواوی ئهم وردهکاریانهی که له نیو هزر و بییری موزیکدانهروهه دپته کایهوه، لهلایهن کونداکتره موزیکهوه وهک پالپشت و رینیشاندهری ئورکيسترکه ئهم سکوره

موزیکیه دیته نمایشکردن له لایه ن پیرفورمه ره کانه وه، نامیره کان به ریزه بندی به دواى یه کدا هاتون و ریکراون به گویره جوری نامیره که و گروپی نامیره کان دیاریده کرین، (Kannedy. 2003, p:14) سکوری کونداکته ران به گشتی گوره ترن و بۆ به کارهینان له لایه ن کونداکته ره کانه وه له نمایشدا بۆ ئه وهی کونداکته ری موزیکی به ناسانی نۆته و ورده کاریه کانی ته وای نامیر و دنگه به شداربووه کان ببینیت و بۆ بینین ناسان بیت. (Cutts. 2004, p:76) چاپی گوره تر ریگه به کونداکته ری موزیکی ده دات به ناسانی هه موو به شه کان و تاک به تاک نامیره کان بخوینیت وه، نامیره به شداربووه کان هه میشه کلیلی جیاوازیان هه یه له نۆته نوسینه وه دا، ئه مه ش ده بیته هۆکاریک که کونداکته ر شاره زایی له شیوازی کلیلی نامیره کان هه بیت و له یه کیان جیا بکاته وه، وینه و ته وای بیروکه و چیرۆکی دانراوه موزیکیه کان له ژیر دهستی کونداکته ر ده بیت. زۆربه ی نۆته کانی کونداکته ران هه ندیک جار بییان ده ورتیت *partitur*، هه موو نامیره کان به ریزه بندیه کی دیاریکراو درده که ون، به هه مان ئه هیمایانه ی که ژهنیار ده ببینیت، هه میشه ئه م نۆته و سکوره ی له به ردهستی کونداکته ردا هه یه زۆر ئالۆز درده که ویت، به پیی به شداربوونی نامیره کان و ئورکیسترا جیاوازه کان ئالۆزیه کانیا ن ده گۆریت (Max. 1950, p:86) ژهنیاره کان، ته نها یه ک نۆته ی موزیکی له به ردهسته که تایبه ته به نامیره که ی بۆ مامه له کردن له گه ل پارچه موزیکه که دا. وه ک پیا نۆژهنیک دوو ستافی موزیکی هه یه (به یز و تریبل) نۆته ی کونداکته ریک تژییه له هه موو به شه کان (ژیداره کان، فووداره کان (ته خته یی و مسی)، فوومسیه کان، پیرکه یشنه کان)، هه ر نامیریک به شداربیت له سکوری کونداکته ری موزیکی ناماژهی پنده ریت، یان نامیر هه یه له دوو به شی جیاواز پیکدیت بۆ نمونه قایولینی یه که م و دووهم، که واته ژماره یه ک له ژهنیارانی قایولینی یه که م به شیک ده ژهن و قایولینی دووهم به شیک تر ده ژهن، فیولا و به یز به شه کانیا ن ده ژهن، به هه مان شیوه بۆ نامیره کانی دیکه ش هه مان ریبا ز به کارده هینریت هه ر نامیره و به پنی تایبه ته ندی خوی، هه ندیک کونداکته ر ریگه چاره یه ک داده نین که ده توانن سه یری نۆته یه کیان بکن، که میان بکنه وه بۆ نامیری پیا نۆ له کاتی بینیندا، ده سته جی ئاوازی ره های هه موو به شه کانی نۆته که ببین. (James. 2001, p:133)، به م شیوه یه کونداکته ر ده توانیت به سه ر سکوره موزیکیه که دا زالیبت به تایبه تی ئه م جۆره سکورانه ی که به ته وای ئالۆز بۆ نمونه ئه م سکوره موزیکیه که به شیوازی مۆدیرن و هاوچه رخ دارپژراون، به م شیوه یه ده توانیت تیگه یشتنیکی گشتی له سکوره که به ده ست به نیت به بی ئه وه ی پیویست بکات هه موو ورده کاریه کان له به ربکه یت. که دواتر توپژهران ته وای ورده کاریه کان و جۆری سکوره جیاوازه کان پرونده که نه وه بۆ رابه ریکردن. (Henry. 1891, p:61) له شیوه ی ژماره (۱۳) دا نمونه یه ک له سکوری مایسترو ده خریته روو که بریتیه له سیمفونیا ی ژماره (۶) بیته وفن.

نمونه یه ک له سکوری کونداکته ر :

À son Altesse Sérénissime  
Monseigneur le Prince régnant de Lobkowitz  
Duc de Raabitz  
et à son Excellence Monsieur le Comte de Rasumoffsky

**Symphonie Nr. 6**  
F-dur  
op. 68

Ludwig van Beethoven

Angenehme, heitere Empfindungen, welche bei der Ankunft auf dem Lande im Menschen erwachen  
**Allegro ma non troppo** <sup>\*)</sup>

\*) Beethoven's metronome marking of 1817 / Beethovens Metronombezeichnung von 1817: ♩ = 66  
BA 9006 © 1998 by Bärenreiter-Verlag, Kassel

شیوه ی ژماره (۱۳) نمونه یه ک له سکوری کونداکته ر

**۲.۲ به کارهینانی نامراز و پیدایستییه کان له لایه ن چهند کونداکتیره ریکی جیهانی له چهند نمایشیکی جیاوازا (شیکارکردن):** ئەمانه چهند نمونیه یکن له کونداکتەر به ناوبانگه کان که باتون به کاردههینن له ئورکیسترا، نیشانی ددهن که چۆن ئەم نامرازه یارمه تیدهره بۆ نمایش و پیرفورمانسه موزیکیه کان:

**۱. هیربیرت قون کارایان (۱۹۰۸-۱۹۸۹) پابه رایه تی ئورکسترای فولهارمونی بهرلین - سیمفونیای ژماره (۹) نوی بیتھوئن دهکات:** یه کیک له نمونه باوهکانی به کارهینانی نامرازه کان وهک به کارهینانی باتون له لایه ن کونداکتەر هیربیرت قان کارایان نمونه یه کی باو و به ناوبانگی به کارهینانی باتونه ، هیربیرت قان کارایان کونداکتهری ئورکیسترای فولهارمونی بهرلین دهکات و گرنگی و پۆلی ئەم نامرازه مان بۆ رونده بیته وه. کارایان به کونداکتهره ورد و دهربرینه ناوازهکانی ناسراو بوو، (Osborne, 1998, p:12) زورجار باتونه که ی به کاردههینیت بۆ رینمای کردنی ئورکیسترا له کاره سیمفونییه کلاسیکیه کان به شیوه یه کی گشتی. نمونه یه کی دیاریکراو لیکدانه وه ی به ناوبانگی سیمفونیای ژماره نوی بیتھوئن له نمایشیکی له و شیوه یه دا، کارایان باتونه که ی به کاردههینیت بۆ کونترۆلکردنی کیش و داینامیک و ئەم ورده کاریهانی له لایه ن موزیکدانه ره وه نامازه ی پیدراوه بۆ ئورکیسترا، ئەم نمونه هه لبرێردراوه ده گهریته وه بۆ کارامه یی کونداکتەر که که زۆرتترین گوزارشت به باتونه که ی ئەنجام ددهات، ئەمه دیمه نیکی رونت ددهاتی که چۆن کونداکتهریک باتونه که ی به کار دههینیت بۆ پابه رایه تیکردنی ئورکیسترا له کاریکی سیمفونی گهره دا. باتون له و نمایشانه دا بۆ به رپوه بردنی کیش و داینامیک و دارشتن به کاردیت و زمانی جهسته ی کونداکتهره که دهربرین ده به خشیت به نمایشه که له ریگای به کارهینانی باتونه وه. کارایان به کونداکتهریکی خوراکر ناسراو بوو، به لام جولەکانی باتونه که ی، تیکه ل به زمانی جهسته ی ده بیت، هه رچه نده جولەکانی زورجار سنووردان، به لام هه میشه پرن له مه به ست، گواسته وه ی هه سته کانی و دهربرینه کانی دانراوه موزیکیه که، زور پونه که چۆن له ریگای باتونه که ی رینمای موزیکزه نه کان دهکات به شیوه یه کی سینه مایی و قوولایی دهربرین ددهات. (Classical Music Moments, 2021)

**۲. لیونارد بیرنشتاین (۱۹۱۸-۱۹۹۰) پابه رایه تی ئورکسترای فولهارمونی بهرلین - سیمفونیای ژماره (۹) نوی بیتھوئن دهکات:**

لیونارد بیرنشتاین به شیوازی پابه ری شانویی و داینامیکی ناسراو بوو. له و نمایشه ی سیمفونیای ژماره (۹) بیتھوئن، دهوانیت بیرنشتاین ببینن که باتونه که ی به کار دههینیت بۆ نامازه کردن به گورانی کیش و یارمه تیدان و رینمای کورسه که و ئورکیسترا دهکات، به تایبه تی له کوتایی نمایشه که دا کاردانه وه و به کارهینانیکی ناوازه ی هیه به نامرازی باتونه که. نامازه دهربرینه کانی له گه ل باتونه که زیاتر شیکردنه وه و چیرۆکی دانراوی دانهره که ده گه یه نیتته ژهنیاری ئورکیستراکه، کاتیک له گه ل ئورکیسترا ناویته ده بیت و هه سته جیاواز دهرده خات. لایه نه سه ره کییه کانی شیوازی پابه رایه تی بیرنشتاین له گه ل باتونه که له و نمایشه دا: بیرنشتاین به ناوبانگ بوو به توانای گه یاندنی قوولی سۆزی موزیک به باتونه که ی. له به شی Ode to Joy دهوانیت ببینیت که چۆن نامازه کانی ده سته ی به باتونه که خوشی موزیکه که ده گه یه نیت، رینمای پیرفورمه ره کان دهکات که چۆن گوزارشت له دانراوه که بکن به ئامیره کانیان، به درپژایی ئەم پارچه یه، بیرنشتاین باتونه که ی به کاردههینیت نه ک ته نها بۆ دیاریکردنی کات به لکو، بۆ نامازه کردن به گورانکارییه گرنگه کان له کیشدا. له Ode to Joy جیاوازی دراماتیکی هیه له خیرایی و دهنگدا، به تایبه تی له پیش ده سته یکردنی کورسه که. باتونه که ی بیرنشتاین یارمه تیدهره بۆ دلنیا بون له وه ی که ئورکیسترا و کورسه که له یه ک کاتدا به یه که وه پیرفورم دهکن، بیرنشتاین به ناماده بوونی کاریزمی و تیکه لپوونی له گه ل ژهنیاره کان ناسرا بوو. له و نمایشه دا باتونه که درپژکراوه ی په یوه ندییه تایبه تییه کانی له گه ل ئورکیسترا و کورسه که یه. په یوه ندی چاوی، دهربرین و جولە ی باتونه که ی هانی پیرفورمه ره کان ددهات که به سۆز و وزه وه دهربرین له دانراوه که بکن، توانای ئەو له پابه رایه تیکردنی ئورکیسترا دا له ریگای باتونه که وه به لگه یه له سه ر کارامه یی ئەو وهک کونداکتەر. ئەو قیدیویه له هه مان کاتدا ته کنیکی گۆچانه که ی و شیوازی کارلیکردنی له گه ل ئورکیسترا له خۆده گریت، نمونه یه کی به هیز پیشکش دهکات که چۆن بیرنشتاین گۆچانه که به کاردههینیت بۆ رینمای کردنی سۆز و دانراوی کاریکی گهره ی وهک سه مفونیای نویه می بیتھوئن. (EuroArtsChannel, 2010)

### 3. کارلوس کلیبر (۱۹۳۰-۲۰۰۶) رابه‌رایه‌تی ئۆرکسترای فیلامونیکي ڤه‌ننا سه‌مفونیاي ئه‌لپاینی شتراوس ده‌کات:

ته‌کنیکی باتونه‌کە‌ی کارلوس کلیبر به جوانی و ساده‌ترین شیوه ناسراوه. (Schonberg, 1967, p:34) له‌و نمایشه‌دا کلیبر ئاماژه‌ی ورد و زۆر کاریگر به‌کارده‌هینیت بۆ رینمایی کردنی ئۆرکسترا به‌نیو دانراوه ئالوز و فراوانه‌کە‌ی شتراوس. جوله‌کانی باتونه‌کە‌ی زۆر وردن، ته‌نها به‌که‌مترین جوله‌ ئاماژه به‌ گۆرانکاری له‌ داینامیک، کیش و دهربرینه‌کان ده‌کات. شیوازی به‌کارهینانی باتونه‌کە‌ی ماسته‌رکلاسیکه له‌ چۆنیه‌تی گه‌یاندنی بیروکه‌ی دانراوه‌کە‌.

ئه‌م نمایشه‌ نمونه‌ی لیهاتوویی کلیبر له‌ رابه‌رایه‌تیکردنی ورد دهرده‌خات. جوله‌ بچوکه‌کانی به‌ باتونه‌کە‌ی به‌ جوله‌ی ده‌موچاو و زمانی جه‌سته‌ی تیکه‌لکیشییه‌کی ناوازه‌ دیته‌ ئه‌نجام. کۆنترۆلی وردی کلیبر به‌سه‌ر ئۆرکسترا‌دا نمایشیک دروست ده‌کات که له‌ هه‌مان کاتدا توند و نه‌رمه، ئه‌م دانراوه‌ی شتراوس زیندوو ده‌کاته‌وه به‌ شیوازیکی قول و دارپێژاو.

به‌ کورتی، رابه‌رایه‌تیکردنی کارلوس کلیبر له‌ سیمفونیاي ئالپاین شتراوس وه له‌ زۆربه‌ی کاره‌کانی که رابه‌رایه‌تی ده‌کات نمونه‌یه‌کی ته‌واوه که چۆن ته‌کنیکی باتونی مینیمالیستی ده‌توانی زۆر به‌هیز و پڕ گوزارشت بیت. شیوازه‌کە‌ی تیشک ده‌خاته‌ سه‌ر رۆلی باتونه‌کە‌ی وه‌ک ئامرازیک بۆ په‌یوه‌ندی ورد و رینگیه‌ک بۆ شیوه‌ی موزیک به‌ نه‌رم گرتن و جوله‌ سه‌رسوره‌ینه‌ره‌کانی باتونه‌کە‌ی به‌لام کاریگره‌یه‌کی زۆر پیشکە‌ش ده‌کات. (Unitel, 2013)

### 4. جۆن ویلیامز (۱۹۲۲) رابه‌رایه‌تی ئۆرکسترای بۆستۆن پۆپس، فیلم سکۆری Medley ده‌کات:

جۆن ویلیامز به‌ موزیکدانه‌ر و کۆنداکتەری سکۆره‌ فیلمیه‌کان ناسراوه بۆ نمونه: فیلمه‌ به‌ناوبانگه‌کانی وه‌ک جه‌نگی ئه‌ستیره‌کان و پارکی ژوراسیک و ئی تی، هه‌روه‌ها ئۆرکسترا به‌ باتۆن به‌رپوه‌ ده‌بات بۆ هاوکانکردنی نواندنی دانراوه‌کە‌ی. له‌و تیکه‌له‌یه‌دا له‌گه‌ل ئۆرکسترای بۆستۆن پۆپس، ده‌بینین که چۆن ویلیامز باتونه‌کە‌ی به‌کارده‌هینیت بۆ دیاریکردنی کیش و کۆنترۆلکردنی داینامیکی کاتیکی ئۆرکستراکه هه‌ندیک له‌ به‌ناوبانگترین بابته‌کانی ده‌ژهنیت. شیوازی رابه‌رایه‌تیکردنه‌کە‌ی رۆون و کاریگره‌، یارمه‌تی ژهنیاره‌کان ده‌دات به‌یه‌که‌وه به‌میتنه‌وه و درامای موزیکه‌که‌ بپاریزن.

جۆن ویلیامز نه‌ک ته‌نها یه‌کیکه له‌ به‌ناوبانگترین موزیکدانه‌رانی فیلم له‌ میژوودا، به‌لکو کۆنداکتەریکی لیهاتووه که باتونه‌کە‌ی به‌ وردی به‌کارده‌هینیت بۆ زیندووکردنه‌وه‌ی ئه‌م دانراوه‌ موزیکیه‌ی تاییه‌تن به‌ فیلمه‌کان که له‌ کۆنسیرته‌کاندا پێرفۆرم ده‌کریه‌ت. شیوازی رابه‌رایه‌تیکردنی جۆن له‌ کاتی رابه‌رایه‌تیکردنی دانراوه‌کانی خۆی به‌کارهینانی شیوازه‌کە‌ی کاریگره‌ و زیاتر تیکه‌ل به‌ بیروکه‌ و چیرۆکه‌کانی دانراوه‌کانی ده‌بیت. ویلیامز به‌ جوله‌ی باتونه‌کە‌ی رۆون و راسته‌وخۆ ناسراوه، که یارمه‌تیده‌ری ئۆرکستراکه ده‌دات هاوکات بیت له‌گه‌ل کیش و دارشتنی موزیکه‌که‌دا. له‌ سکۆری فیلمدا، کات و دیاریکردنی کاته‌کان زۆر گرنگه‌ به‌تاییه‌تی کاتیکی موزیک له‌گه‌ل ساتیکی دیاریکراوی فیلمه‌که‌ ده‌گونجیت ئه‌م لیکدانه‌ کاری کۆنداکتەری شاره‌زایه‌ به‌به‌کارهینانی باتونه‌کە‌ی جۆن توانی به‌هره‌مندی خۆی بسه‌پینیت له‌و بواره‌دا، توانی ئاماژه‌ ببنراوه‌کان به‌ یاوه‌ری موزیک به‌هینیته‌کایه‌وه. نۆته و سکۆری فیلمه‌کان زۆرجار گۆرانی خیرای کیش و گۆرینی تیمپۆی تیدایه. جۆن باتونه‌کە‌ی به‌کار ده‌هینیت بۆ دیاریکردنی گۆرانکارییه‌کانی کیش و دلناییی ده‌دات که ئۆرکسترا به‌ئاسانی ئه‌م گۆرانکاریانه‌ نمایش بکه‌ن. بۆ نمونه، له‌ کاتی دراماتیکدا، به‌هۆی باتونه‌کە‌ی به‌هیزتر و دیارتر ده‌کات بۆ ئاماژه‌کردن به‌ به‌رزبوونه‌وه‌ی ده‌نگ و داینه‌میکه‌کان. (Boston Symphony Orchestra, 2017)

### 5. گوستافۆ دودامیل (۱۹۸۱) رابه‌رایه‌تی ئۆرکسترای Sinfónica Simón Bolívar سیمفونیاي ژماره پینجی (5)

ماهله‌ر ده‌کات:

گوستافۆ دودامیل به‌ کۆنداکتەره‌ چالاک و به‌سۆزه‌که ناسراوه و ئه‌و نمایشه‌ی سیمفونیاي ژماره 5ی ماهله‌ر نمونه‌یه‌کی باشه، که چۆن کۆنداکتەریک باتۆن به‌کارده‌هینیت بۆ وزه‌به‌خشین به‌ ئۆرکستراکان. جوله‌کانی باتونه‌کە‌ی دودامیل تۆین له‌ جوله‌ی سه‌رنجراکیش و واتادار هه‌میشه‌ هیچ جوله‌یه‌کی باتونه‌کە‌ی به‌ جوله‌یه‌کی دیکه‌ ناچیت و به‌ شیوازیکی جیاواز باتونه‌کە‌ی به‌کارده‌هینیت که ته‌واوی چیرۆکی سیمفونیاکه ده‌گه‌یه‌نیت به‌ گوێگر، به‌ هۆی لیهاتووی به‌کارهینانی باتۆن له‌لایه‌ن دودامیله‌وه زۆر له‌و کۆنداکتەره‌انی باتۆن به‌کارناهینن هه‌ولی به‌کارهینانی ده‌ده‌ن وه‌ک ئامرازیکي گرنگ و پێویست بۆ ته‌واوی ئاماژه‌کانی نیو سکۆره‌ موزیکیه‌کاندا، دودامیل به‌ شیوازیکی سه‌رسوره‌ینه‌ر جوله‌ی به‌ناوبانگی

ئاداگیتو لە و سیمفونیا بە باتۆنەکە ی گوزارشت دەکات، کە باتۆنەکە ی دەبیتە ئامرازی بۆ گە یاندنی دانراو و بیرۆکە ی موزیکدانەرە کە. سیمفونیا ی ژمارە (5) ی ماھلەر چەند گۆرانکارییەکی تێدا یە لە کیش و دارشتنە کە دا. باتۆنەکە ی دودامیل زۆر کاریگەرە لە ئاراستە کردنی ئۆرکیسترا لە و گۆرانکارییەکان، هەولێ دانیابوون دەدات لە نیو ژەنیارەکانی ئۆرکیسترا کە بەتایبەتی کاتیک کیشە کە لە نا کاو دەگۆرێت، چ خاوبوونە وە یان خیرابوون، دودامیل شارەزایە لە رابەراییە تیکردنی داینامیکەکان، خا لیکێ زۆر گرنگ و تاییبەت لە دانراوەکانی ماھلەر بەرجەستە دەکریت، کە لە موزیککی شتیوا ز نەر مە وە دەگوازی تە وە بۆ موزیککی توند، کە لە تەقینە وە ی بۆ مبییک دەچیت. باتۆنەکە ی دودامیل هەمیشە ئە م هەنگاوانە بە روونی نیشان دەدات، ئە داگیتو نمونە یەکی زۆر باشە کە دودامیل باتۆنەکە ی بە کار دەھینیت بۆ پیشکە شکردنیکی پارێزراو لە مەبەستی دانەرە کە و ئە م گۆرانە لە چیرۆکی دانراوە کە دا بەتایبەتی هەمیشە ئاراستە و فراوانبوونی دەستەکانی و باتۆنەکە ی بە کار دەھینیت بە لām هەنگا و بە هەنگا و ئە م کردارە دیتە ئە نجام. (Dudamel, 2017)

### ٢.٤ رابەراییە تیکردن بە بێ بە کارهینانی باتۆن:

رابەراییە تیکردن بە بێ باتۆن شتیوازی کە هەندیک لە کۆندا کتەرەن هە لیدە بژێرن، یان بۆ بەرزکردنە وە ی ئاستی دەربڕینی نمایشیک یان بۆ بە دەست هینانی پە یو هەندییەکی نزیکتر لە گە ل ژەنیاران ی ئۆرکیستراکاندا. لە کاتیکدا باتۆن بە ئامرازیکی گرنگ و ورد دادە نریت بۆ بەرزکردنە وە ی ئاستی پیرفورمانسەکان، بە لām زۆر نمونە هە یە کە کۆندا کتەرەن تەنھا دەستەکانیان، دەربڕینی دەموچا و جولە ی جەستە یان بە کار دەھینن بۆ رینماییکردنی ژەنیارەکان. ئە مانە چەند نمونە یە کە لە و کۆندا کتەرەنە ی کە باتۆن بە کار ناھینن:

### ١. کلاودیۆ ئە بادۆ (١٩٣٣-٢٠١٤) رابەراییە تی ئۆرکیسترای فولھارمۆنیکی بەرلین سیمفونیا ی ژمارە (٩) ی بیتھۆفن

دەکات:

لە نمایشەکانی وە ک سیمفونیا ی ژمارە (٩) ی بیتھۆفن، ئە بادۆ هەندیک جار رابەراییە تی ئۆرکیستراکە ی دەکرد بە ئاسانی بە دەستەکانی و پە یو هەندی چا و بۆ دیاریکردنی کاتی دەستپیکردن یان گۆرینی کیشەکان. جولەکانی جەستە ی و جولە ناسکەکانی دەستەکانی بونە تە شتیوازیکی سەرەکی ئە م پە یو هەندی کە دەبیت بوونی هەبیت لە نیوان کۆندا کتەر و ژەنیارەکانی ئۆرکیسترا دا.

شتیوازی بێ باتۆنی ئە بادۆ یار مە تیدەر بوو بۆ دروستکردنی کە شتیکی دۆستایە تی و متمانە ی هاوبەش لە نیوان خۆ ی و ئۆرکیستراکە دا. موزیکژەنەکان زۆر بە هەستیکی جوانە وە و لāmی جولە ی دەستەکانی ئە بادۆ دەدەنە وە. ( Berliner Philharmoniker, 2013)

### ٢. کارل بۆم (١٨٩٤-١٩٨١) رابەراییە تی ئۆرکیسترای فولھارمۆنیکی قیەنا Die Meistersinger von Nürnberg

فاگنر دەکات:

بۆم زۆر جار بە شتیوازیکی نەرم بە بێ بە کارهینانی باتۆن رابەراییە تی ئۆرکیستراکانی دەکرد بە شتیو هەکی سروشتی، کاتیک موزیکە کە پنیوستی بە لیکدانە وە یەکی زیاتر و جیاواز تر هە بوو. بە بە کارهینانی دەستەکانی و زمانی جەستە ی بۆ پە یو هەندی کردن لە گە ل ژەنیارەکانی ئۆرکیسترا دەبەست. بۆم بە وە ناسرا و بوو کە ئۆپیراکانی فاگنەری تەنھا بە دەستەکانی بە رپۆه دەبرد، پشتی بە ئاماژە و دەربڕینی دەموچا و جەستە ی بە شتیو هەکی گشتی دەبەست، لە و دانراوە ی فاگنەردا کۆمە لیک جولە ی جیاواز بە دەستەکانی دەکات ئە گەر باتۆن بە کار بەینیت هەندیک لە جولە ی دەستەکان بە تاییبەتی پەنجەکانی سنوردار دەبن بۆ گوزارشت کردن. (Classical Music, 2021)

### ٣. بینجامین زاندەر (١٩٣٩) رابەراییە تی سیمفونیا ی ژمارە (٢) دوو ی ماھلەر بە ناوی (زیندوو بوونە وە) دەکات:

بینجامین زاندەر کۆندا کتەر یکی مۆدیرنە کە زۆر جار لە هەندیک نمایشدا بە بێ باتۆن رابەراییە تی ئۆرکیستراکان دەکات، شتیوازە کە ی بە جولە ی روون و دەربڕین دەناسریتە وە کە رپگە دەدات بە قوولی پە یو هەندی لە گە ل ژەنیاران ی ئۆرکیسترا و بینەراندە هەبیت، لە و دانراوە موزیکییە دا بینجامین زیاتر کاریگەری هەستی لە سەر ژەنیاران دروست دەکات بە بێ

به کارهینانی باتون و به نازادبوونی دست و په نجه کانی هه ولی گه یاندنی بیروکه و چیرۆکی دانراوه موزیکیه که ی ماهر دهدات. (Berliner Philharmoniker, 2018)

په ربه رایه تیکردن به بی باتون هه لێژاردنیکی سه رنجراکیش و پر دهر برینه که هه ندیک له کونداکته ران به کاری دههینن بۆ قولکردنه وهی په یوه ندییان له گه ل ژهنیاریانی ئورکیسترا. کلاودیۆ ئابادۆ، کارل بۆهم، و بینجامین زاندر گشتیان نمونه ی ئه و کونداکته رانه ن که شاره زایی هونه ری ربه رایه تیکردنیان به دهسته هیناوه به بی باتون، پشت به دهست، زمانی جهسته و دهر برینی دهموچاویان ده به ستن بۆ شیوازی دانراوه موزیکیه که. ئه م شیوازه نواندنیکی تایبه تی و جیاوازه تر و دهر برینتر گه شه پیده دات و رینگه به کونداکته ره که دهدات راسته وخۆ له گه ل موزیکه زه نه کان کارلیک بکات و کاردانه وهی له سه ر سۆز و هه ستییان ده کات.

### ئه نجامی توێژینه وه:

1. ئامراز و پیداو یستیه کانی مایسترو پۆلیکی دیار و به رچاوی له لایه ن کونداکته ره کانه وه هه یه .
2. گرنگی به کارهینانی ئامرازه کان و پیداو یستیه کانی له لایه ن کونداکته ره کانه وه ئاستیکی بالا له نمایشه موزیکیه کان دینیته کایه وه.
3. باتون و به کارهینانی له لایه ن کونداکته ره کانه وه گوزارشتیکی جیاوازه ده به خشیته دانراوه موزیکیه کان.
4. کونداکته ره کان ده توان گوزارشته کان بگه یه نن به بی به کارهینانی باتون، به لام به پینی کونداکته ر و توانا و ئاستی کونداکته ره کان گورانی به سه ر دیت و دانراوه موزیکیه کان و بیروکه ی دانراوه کان پۆل ده بینیت له به کاره نه هینانی، توێژه ران بۆیان شهیده بیته وه که ده توانریت ئامرازی باتون به کار به یتریت یان به کاره نه هینریت له نمایشه موزیکیه کانه.
5. جوړه کانی باتون دوو جوړن و به کارهینانیان به پینی ئورکیستراکان ده گورد ریت.
6. تایبه تمه ندی باتون و چۆنییه تی به کارهینانی له لایه ن کونداکته ره کانه وه.
7. په ره سه ندن و به کارهینان و سه ره له دانی ئامرازی باتون له سه رده مه موزیکیه کان گورانی زۆری به سه ردا هاتوه که ئیستا ئه م باتونه ی به کار ده هینریت له لایه ن کونداکته ره کانه وه به باتونی مۆدیرن ناسراوه.
8. پۆشینی جل و به رگی کونداکته ره جیاوازه له گه ل ژهنیاریانی ئورکیسترا.
9. پیداو یستیه کان وه ک ستاند و سکۆر ئه مانه ده بیته بوونی هه بیته له کاتی ربه ریکردندا.
10. ئامرازه کان وه ک (باتون، پۆدیپۆم و جل و به رگ) ده کریت به کار به یتریت یاخود نا له لایه ن کونداکته ری موزیکیه وه.
- 11- دوا ی ئه م شیکاریانه توێژه ران گه یشتن به م ئه نجامه ی، که به کارهینانی باتون وه ک ئامرازیکی گرنگ داده نریت، چونکه ئه م کونداکته رانه ی باتونیان به کارهیناوه کاریگه ری و رۆلی به رچاوی هه یه له سه ر نمایشه موزیکیه کان.

### پیشنیا: توێژه ران به پۆیستی ده زانن که ئه م پیشنیازانه ی خواره وه بخه نه پوو:

1. توێژه رانی کورد توێژینه وه ی زانستی له سه ر ته کنیکه کانی ربه رایه تیکردن به گشتی بکه ن.
2. توێژینه وه ی زانستی تایبه ت به ته کنیکه کان و جو له کانی دهستی راست و چه پ و پوخسار و جهسته ی کونداکته ر بکه ن.
3. ئاره زومه ندانی کورد که ربه رایه تی گروپیک یان ئورکیستراکان ده که ن به گشت جوړه کانییه وه ره چاوی گشت ورده کاری و ته کنیکه جیاوازه کان تایبه ت به کاری ربه رایه تی بکه ن.
4. گشت موزیکدانه رانی کورد ره چاوی ته واوی ورده کارییه کان له دانراوه موزیکیه کانیا ن بکه ن وه ک رینیشاندهریک بۆ ربه ریکردنیکی زانستی.

### پاسپارده: بۆ زانستخوازانی بواری موزیک:

1. له به شی موزیکی په یمانگا و کۆلیژی هونه ره جوانه کانی باشووری کوردستان گرنگی به لایه نی ربه رایه تیکردنی موزیکی بدریت.
2. قوتابیانی خویندنی بالا توێژینه وه له سه ر شیوازه و ته کنیکه جیاوازه کانی کونداکته ره ئه نجام بدن.

## سەرچاوهكان

## كتیبهكان به زمانی ئینگلیزی:

- BROCK, M. (1966). *CONDUCTING TECHNIQUE for Beginners and Professionals*. 1st ed. New York: OXFORD UNIVERSITY PRESS.
- Barry, W. (2017). *Basic Conducting*. William B. Wilson.
- Bernstein, B. and Haws, B.B. (2008) *Leonard Bernstein: American Original*. New York: HarperCollins.
- Herbert, H. (2007). Prelinger Library. In: *Dictionary of ecology*. New York: Philosophical Library.
- Hanson, H. (1962). *Dictionary of ecology*. New York, NY: Philosophical Library Inc.
- Hopkins, G.W.; Griffiths, Paul (2001). *Instrumentation and Orchestration*. New Grove. Vol. 5. Impression and later developments.
- Henry, saga (1905). *choir conducting*. Philadelphian: THEODORE PRESSER.
- Levine, R. and Hamilton, M. (2001). *The story of the orchestra: listen while you learn about the instruments, the music, and the composers who wrote the music*. New York: Black Dog & Leventhal.
- J. (2001). *So you're the new musical director: an introduction to conducting a Broadway musical*. Lanham, Laster - Md.: Scarecrow Press.
- R. (1950). *THE GRAMMAR OF CONDUCTING A Practical Study of Modern Baton technique*. New York: MAX - SCHIRMER.
- E. (2007). *Einführung in die Technik des Orchesterdirigierens*. Curci, Nicotra -
- Robertson, S. and Robertson, J. (2012). *Mastering the requirements process*. Upper Saddle River, N.J: Addison-Wesley.
- D. (2014). Oxford, itay (2015). *IGNORANT MAESTRO*. 1st ed. New York: Penguin Publishing Group. Wittry, talgam - USA, University Press
- Schonberg, H.C. (1967) *The Great Conductors*. New York: Simon and Schuster.

## تویژینهوهكان:

- Lisette Platte, S. (2016). The Maestro Myth – Exploring the Impact of Conducting Gestures on the Musician's Body and the Sounding Result. XML. p.116.
- Fen Huang, Y. (2018). Connecting orchestral conductors' interpretational intentions to conducting movement kinematics: A mixed-method approach using Deviation Point Analysis. XML. p.334.
- Kontinen, A. (2008). *CONDUCTING GESTURES Institutional and Educational Construction of Conductorship in Finland, 1973–1993*. XML. p.270.
- Neuman, G. (2021). *PREPARATION TO PERFORMANCE: A CONDUCTOR'S JOURNEY TO THE PODIUM*. p.78.

## گۆڤار و بلاوگراوهكان:

- قادر، نجار. عدنان صباح (۲۰۲۱) رۆلی ئامرازه نوێیهکانی راگه یاندن له پالپشتیکردنی هۆشیاری تهندرستی بۆ خۆپاراستن له فایروسی (کوڤید ۱۹) تویژینهوهیهکی تیوری. گۆڤاری زانکو بۆ زانسته مروڤایهتییهکان. بهرگی ۲۵. لا ۵۸-۵۹.

## - ماله په ئه لیکتۆنیهکان:

- Classical Music Moments (2021). Beethoven 9th Symphony - Herbert Von Karajan (1080p) [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=O3MVY6UjMag> [Accessed 20 Oct.2024].
- EuroArtsChannel. (2010). The Berlin Celebration Concert 1989 - Leonard Bernstein - Beethoven Symphony No 9 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Hn0IS-vlwCI> [Accessed 21 Oct.2024].
- Unitel. (2013). Carlos Kleiber - Johann Strauss II "Unter Donner und Blitz" Polka schnell, Op. 324 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=IomRh4Wir2M> [Accessed 20 Oct.2024].
- Boston Symphony Orchestra. (2017, November 9). John Williams conducts the Boston Pops, Film Score Medley [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6EC2fi3SGYI> [Accessed 20 Nov.2024].
- Dudamel, G., 2017. Gustavo Dudamel conducts Mahler's Symphony No. 5 | Sinfónica Simón Bolívar. [video] Available at: [https://www.youtube.com/watch?v=U2\\_yqZ4\\_0Po](https://www.youtube.com/watch?v=U2_yqZ4_0Po) [Accessed 20 Nov.2024].
- Berliner Philharmoniker, 2013. Beethoven: Symphony No. 9 - Abbado. [Video] YouTube. Available at: [https://www.youtube.com/watch?v=YgIrf\\_zTJco](https://www.youtube.com/watch?v=YgIrf_zTJco) [Accessed 20 Nov.2024].
- Classical Music / Reference Recording, 2021. Wagner: Die Meistersinger von Nürnberg - Prelude (Karl Böhm, Vienna Philharmonic). [Video] Available at: [https://www.youtube.com/watch?v=GQzfGX\\_sEnw](https://www.youtube.com/watch?v=GQzfGX_sEnw) [Accessed 20 Nov.2024].
- Berliner Philharmoniker, 2018. Mahler: Symphony No. 2 / Zander · Berliner Philharmoniker. [video] Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=Cwe8Irtw2sc> [Accessed 20 Nov.2024].

## دور أدوات ومتطلبات المايسترو لقيادة الأوركسترا

سرود فؤاد محمد السراج

قسم الموسيقى، كلية الفنون الجميلة، جامعة صلاح الدين- اربيل  
، إقليم كردستان، العراق[surwd.mohammed@su.edu.krd](mailto:surwd.mohammed@su.edu.krd)

كاوان احمد الياس

قسم الموسيقى، كلية الفنون الجميلة، جامعة صلاح الدين- اربيل  
، إقليم كردستان، العراق[kawan.elias@su.edu.krd](mailto:kawan.elias@su.edu.krd)

## الملخص

هذا البحث دراسة تحليلية وصفية. يقوم الباحثون في هذه الدراسة بتحليل وتحليل الأدوات والمتطلبات الضرورية والمهمة لقيادة الأوركسترا بشكل علمي. يتطلب إجراء العمل بشكل عام مجموعة من المتطلبات للأداء العلمي والأداء الناجح، لذلك تعتبر هذه المتطلبات ضرورة للعروض الموسيقية في عصر اليوم. في ضوء ذلك، وجد الباحثون أنه من المهم شرح دور ومكانة هذه الأدوات ومتطلبات القيادة والقيادة في سياق دراسة لقراء الموسيقى. يتضمن هذا الموضوع المختار عددا من الموضوعات المهمة التي يتم مناقشتها كأدوات مايسترو مثل عصا المايسترو التي تعتبر إحدى أدوات وأسلحة المايسترو الخفية لقيادة الأوركسترا وعروض المايسترو في مجال الموسيقى. تاريخ تطور وظهور عصا المايسترو وفقا للعصور الموسيقية المختلفة وتتم مناقشة جميع التفاصيل. ثم يناقش الباحثون خصائص أسلوب النوتة الموسيقية للمايسترو ويحللونه. منصة المايسترو من الموضوعات التي يناقشها الباحثون الذين لديهم عدد من الخصائص ويعتبرون مطلبا مهما للمايسترو ويتم إجراء تحليل خاص لهم، فهناك دائما حاجة إلى حوامل موسيقية لفناني الأداء لتثبيت النوتات الموسيقية والنوتات الموسيقية، لذلك يعتبر موقف المايسترو ضرورة ومتطلبات، ولكن على عكس الموقف العادي، هناك عدد من الميزات التي يقدمها الباحثون للقارئ في هذه الدراسة. يتم عرض جميع التفاصيل للقارئ، أحد اختلافات المايسترو هو ارتداء الملابس وهو موضوع مهم كما تسلط الدراسة الضوء على أهمية ارتداء الأقنعة أثناء العروض.

الكلمات المفتاحية: أداة، حاجة، الكونداكتر، القيادة، الأوركسترا

## The Role of Maestro Tools and Requirements for Conducting an Orchestra

Kawan Ahmad Elias

Department of Music, College of Fine Arts,  
Salahaddin University-Erbil, Kurdistan Region,  
Iraq[kawan.elias@su.edu.krd](mailto:kawan.elias@su.edu.krd)

Sruwd Fuad Mohamed Sarraj

Department of Music, College of Fine Arts,  
Salahaddin University-Erbil, Kurdistan Region,  
Iraq[surwd.mohammed@su.edu.krd](mailto:surwd.mohammed@su.edu.krd)

## Abstract

This research is an analytical and descriptive study. The researchers in this study scientifically analyze the tools and requirements that are necessary and important for conducting orchestras. Conducting work in general requires a set of requirements for a scientific performance and a successful performance so these requirements are considered as a necessity for musical performances in today's era. In this light the researchers found it important to explain the role and position of these tools and requirements for conductor and conducting in the context of a study for music readers.

This selected topic includes a number of important topics that are discussed as maestro tools such as the maestro baton which is considered one of the maestro's hidden tools and weapons for leading orchestras and maestro performances in the field of music. The history of the development and emergence of the maestro baton according to the different musical eras and all the details are discussed. Then the researchers discuss the characteristics of the maestro musical score style and analyze it. The maestro podium is one of the topics Researchers who have a number of characteristics and are considered as an important requirement for maestro and special analysis are done for them there is always a need for music stands for performers to stabilize musical notes and musical scores so the maestro stand is considered as a necessity and requirements but unlike the ordinary stand there are a number of features that in this study by the researchers all the details are presented to the reader one of the differences of maestro is the wearing of clothes which is an important topic The study also highlights the importance of wearing masks during performances.

**Key words:** tool necessity conductor, conducting orchestra