

## گرێی خۆبه که مزانین و په یوه ندی به شیوازه کانی په روه رده کردنه وه لای

عبدالصمد احمد محمد/ به شی باخچه ی مندالان، کۆلیجی په روه رده ی بنه رته، زانکۆی سلیمان



CORRESPONDENCE

عبدالصمد احمد محمد

[abdulsamad.mohammed@univsul.edu.iq](mailto:abdulsamad.mohammed@univsul.edu.iq)

2024/10/08

2025/02/15

وه رگرتن

بلا و کردنه وه

وشه سه ره کییه کان:

- گرێی خۆبه که مزانین.

- شیوازه کانی په روه رده کردن.

### پوخته

ئامانجی تویژینه وه که بریتیه له: زانینی په یوه ندی ئیوان گرێی خۆبه که مزانین و شیوازه کانی په روه رده کردنه وه لای خویندکارانی به شی باخچه ی مندالان له زانکۆی سلیمان، بۆ ئه وه ی ئه م ئامانجه به سه ت به ئینین تویژه ر میتۆدی (وه سفی شیکاری) به کاره ئیناوه که له گه ل ناوه رپۆکی تویژینه وه که دا گونجاوه. کۆمه لگای تویژینه وه که بریتیه له خویندکارانی به شی باخچه ی مندالان که ژماره یان (220) خویندکاره. نموونه ی تویژینه وه که بریتیه له خویندکارانی قوئاعی یه ک و س، قوئاعی یه ک (62) خویندکار و قوئاعی سی (47) خویندکاره بوو. ئامرازی تویژینه وه که بریتیه له فۆرمی پاپرسی، که خۆی له (44) بره گه دا ده بینته وه که (22) بره گه یان تاییه ته به گۆراوی یه که م (گرێی خۆبه که مزانین) و (22) بره گه شیان تاییه ته به گۆراوی دووه م (شیوازه کانی په روه رده کردن)، ئامرازه ئاماریه کان بریتین له ناوه نده ژمیره یی بۆ ده ره ئینانی راستگۆیی، تیتستی دوو نموونه یی بۆ دیاریکردنی جیاوازی دوو گۆراو. له کۆتاییه دا ده رکه وت که گرێی خۆبه که مزانی لای خویندکارانی به شی باخچه ی مندالان بوونی هه یه، واتا دروستبوونی ئه م گرفته ده روونیه په یوه ندی راسته وخۆی به شیوازه کانی په روه رده کردنه وه هه یه.

### About the Journal

Zanco Journal of Humanity Sciences (ZJHS) is an international, multi-disciplinary, peer-reviewed, double-blind and open-access journal that enhances research in all fields of basic and applied sciences through the publication of high-quality articles that describe significant and novel works; and advance knowledge in a diversity of scientific fields.

<https://zancojournal.su.edu.krd/index.php/JAHS/about>



**1-ناساندىن توۋزىنەۋەكە****\* كىشەى توۋزىنەۋەكە:**

لە پۈرسەى پەرورەدەدا پىشت بەشپوزى جۇراۋجۇر دەبەستىن بۇ گەشىتن بە ئامانجە پەرورەدەھىيەكان، ھەرەكە چۇن كارىگەرى ھەرىكە لە فاكترە ژىنگەى و كۆمەلەھى و سروسىتېھكان لە تاكىكەۋە بۇ تاكىكى تر جىاۋازە، بەھەمان شىۋە كارىگەرى شىۋازەكانى پەرورەدەكردىش لە تاكىكەۋە بۇ تاكىكى دىكە جىاۋازە، بوونى جۇراۋجۇرى لە شىۋازەكانى پەرورەدەكردىدا لەگەل ئەۋەى يارمەتېدەرمانە بۇ بەدەستېھپاننى ئەو ئامانجانەى كە دەمانەۋىت، بەلام لە ھەمانكاتدا ھەندىك جار كارىگەرى نەرىنيان لەسەر دروستكردنى پىكھاتەى كەسايەتى خويىندكار دەپىت، لەم توۋزىنەۋەدا تىشك دەخەپنە سەر يەكپك لە گرى دەروونىيەكان، ئەۋىش برىتېھ لە گرى خۇبەكەمزانىن و پەيوەندى بە شىۋازەكانى پەرورەدەكردنەۋە.

ھەموومان بى جىاۋازى جۇرېك لە ھەستكردن بە ناتەۋاۋى و كامل نەبوونمان ھەپە، چۇنكە كاتېك مندال بوون پىشتمان بە دايك و باوك و كەسانى گەرە بەستوۋە بۇ ئەۋەى پىداۋىستېھكانمان دابىن بكن. خۇمان بەراۋردكردوۋە بە گەرەكان و ئەۋانمان پى گرىنگر بوۋە لە خۇمان، بۇيە لە گەرەپىشدا رەگى ئەو ھەستە ھەر دەمىتت بە جۇرېك لە جۇرەكان. زۇر جار ئەو ھەستە ئەۋەندە توندە دەپتە گرى دەروونى كە ۋادەكات ئەو مرقۇفە لە بارىكى دەروونى يەكجار ناخۇشدا بژى، دوورە پەرىزىت و توۋشى خەمۇكىش پىت، چۇنكە ھەست دەكات مرقۇفېكى شكىستخواردوۋە و ھەموو خەلك لەو گەرەترن و باشتىرن و ناتۋاىت بەسەر ھەستەكانىدا زالپىت. بەلاۋ ئەۋەى تېپىنى دەكرېت ئەم گرىيە لاي ھەموو كەس ۋەكو يەك نىيە، لاي ھەندى كەس زۇرە و لاي ھەندىكىش كەم، يان مام ناۋەند دەردەكەۋىت. دەپت ھۇكارى ئەم جىاۋازىيە لە دروستبوونى ئەم گرى دەروونىيە چى پىت؟ ئايا گرى خۇبەكەمزانىن پەيوەندى بە شىۋازەكانى پەرورەدەكردنەۋە ھەپە؟ ئەم پىسارنە برىتىن لە كىشەى توۋزىنەۋەكە.

**\* گرىنگى توۋزىنەۋەكە:**

ئامانج لە ھەموو پۈرسەھىكى پەرورەدەكردن بەرھەم ھىنانى تاكىكى بەرھەمدار و تەندروست (جەستەى و دەروونى)ە، بۇ دۇزىنەۋەى تۋانا و لىھاتۋىيەكانىان و پەرەپىدانىان، ۋە بۇ بەدېھپاننى ئەم ئامانجەش پىۋىستمان بە شىۋازىكى تەندروستى پەرورەدەكردن و پەرورەدەكارى لىھاتۋو و بە تۋانا و بە ئاگا ھەپە، بوونى ھەر كەمۇكورتىيەك لە شىۋازەكانى پەرورەدەكردن و ئامپازەكانى دەپتە ھۆى لاۋازى پۈرسەكە، و كارىگەرى نەرىنى لەسەر كەسايەتى خويىندكار چىدەھپىت. گرىنگى ئەم توۋزىنەۋەپە لەۋەداپە كە دەپەۋىت بەشپۋەكى زانستى بزائىت چى پەيوەندىيەك ھەپە لە نىۋان گرى خۇبەكەمزانى و شىۋازەكانى پەرورەدەكردن، بۇيە بەدەستېھپاننى ئەم زانبارىيە بۇ خىزانى كۆمەلگەى كوردى بەگشتى و خويىندكارانى بەشى باخچەى مندالان لە زانكۆى سلىمانى بەتايىھتى گرىنگە.

**\* ئامانجى توۋزىنەۋەكە:**

۱. زانىنى ئاستى گرى خۇبەكەمزانىن لاي خويىندكارانى بەشى باخچەى مندالان لە زانكۆى سلىمانى .  
۲. زانىنى پەيوەندى نىۋان گرى خۇبەكەمزانىن بە شىۋازەكانى پەرورەدەكردنەۋە لاي خويىندكارانى بەشى باخچەى مندالان .  
۳. زانىنى گرى خۇبەكەمزانىن و پەيوەندى بە شىۋازەكانى پەرورەدەكردنەۋە لاي خويىندكارانى بەشى باخچەى مندالان، بە لەبەرچاۋگرتتى جىاۋازى نىۋان قۇناغەكانى قۇناغى يەكەم و سىيەم.

**\* سنورەكانى توۋزىنەۋەكە:**

1-سنورى بابەتى: گرى خۇبەكەمزانىن، شىۋازەكانى پەرورەدەكردن.  
2-سنورى جۇگرافى: شارى سلىمانى.  
3-سنورى كاتى: سالى خويىند 2022-2023  
4-سنورى مرقۇ: خويىندكارانى بەشى باخچەى مندالان (قۇناغى يەكەم و سىيەم).

**\* پىناسەى چەمك و زاراۋەكان:****1- خۇبەكەمزانى:**

أ-حالەتېكى گشتىيە لە ھەموو مرقۇفېگدا ھەپە و بەدى دەكرېت و لە قۇناغى شىرەخۆرەۋە دەستېدەكات. (احمد، 2000، 217).

ب-ههستكردى تاكه بهوهى له ئاست كهسانى تردا خوى به كه متر دهزائيت و خوشى پخ قبول نيه. رق و كينه بۆ دروست دهبيت بهرامبهر كهسانى تر، ههنديك جار بهرامبهر خوشى، هوى ئەمەش دهگەرئتهوه بۆ ئەو كۆسپ وتەگەرانهى كه رېگرن له بهردەم چيژ وەرگرتن له ژيانيدا. (نصيف، 2007، internet).

ج-دياردەيهكى دەرۆونييه وهك چهكيكى دوو دەمه، لايهكيان گەشه و لەخزمەتى مرؤفدايهو دەبيت پەلنەر و دايه مۆي هەلس و كهوت و بيركردنهوه بۆ گەيشتن به ئامانجهكانى، بهلام لايهكى تريان ترسانكه و دهلاقه و درزى گهوره دهخاته كهسايهتى مرؤفهوه. (قههچەتانی، 2009، 254).

## 2- شىوازەكانى پهروهردەکردن:

أ-ئەو شىوازەنەيه كه دايك و باوك بهكارى دین لهگەل منداڵەكانياندا بۆ گۆپنيان له بونهوهريكى بايوولوجيهوه بۆ بونهوهريكى كۆمهلايهتى. (Shaffer، 1972، p.55).

ب-كۆمهلايك ههلوپستى پرفتارى دايك و باوك بهرامبهر منداڵەكانيان له پۆشنایى ئەوهدا بهرچاوپروونى كۆمهلايهتى بۆ دروست دهبيت. (Hant&Helton، 1988: p.136).

ج-ههنديك شىوازن كه دايك و باوك دهگيرنه بهر بهرامبهر منداڵەكانيان به شيوهيهك كه بتوانن لتيان تيبگن كه مامهلكردن و ياسا و پهروهردەکردن دهگيرتەخۆ. (الرحو، 1994، ص24).

## 2- چوارچيوى تيورى تويزينهوهكه و تويزينهوهكانى پيشوو

### \* چهكمى خۆبهكهزمانين:

زيادههويى ناكهين گەر بلتين ههستى خۆبهكهزمانى، يان ئەوهى كه ههنديك جار بهمتمانه بهخۆنهوون، يان بهسووك تهماشكردى خود ناودهبريت، يهكيكه له ديارترين ئەو كيشانهيى كه منداڵان له ولاتانى جيهانى سېههه بهدهستيهوه دهنالين، پهنگدانهوهى زوريشى ههيه لهسهه ئەو ههلوپست و بۆچوون و پالنهراهنى كه له تهمنى زووهوه بۆ منداڵ درووست دهبن، منداڵ كه له دايك دهبيت كتومت لهو كهسه دهكات كهوا له هوليكي تاريك و ئەنگوسته چاودايه و هيچ زانيارىكى دهربارهى شتهكانى ناوى نيه، پاشان كهسيك ديت و هاوكارى دهكات تاكو دهستيان لبيدات و بزائيت چين، حالى مندايش بهرامبهر به خوى و وزه و تونا و كهموكورتيهكانى بهههمان شيوهيه.

ههستى خۆبهكهزمانى لاي منداڵ ئەو كۆمهله وپنه نهرينيه دهگيرتەوه كه منداڵ له يادگهى خويدا دهربارى خوى دهپياريزيت: شيوهى، زيرهكيبهكهى، سهركهوتنهكانى، ئاكار و پهوشتى، تونا و ليهاتووييهكانى، خالى لاوازي، شوين وپنگهى لهناو خيزانهكهيدا، ههلوپستى دهوروبهركهى دهربارهى. ئەم وپنه له ميانه ئەزموون و ههولەكانى منداڵ بۆ دهربازبوون لهو حالهى كه تيبدا ژيان دهگوزهرتيت، له ميانهى ئەو قسانهى كه كهسوكار و ماموستايان و هاوپتيانى پي دهلين له ميشكيدا دهچهسپين، لهبهرئەوهى كه مرؤف ههچهنده تهمنيشى زور بيت هيشتا ههرناتوايت بهباشى له خودى خوى تيبگات، بۆ نموونه ههريهكهمان به جورىك له جورەكان برؤا بهو قسانه دهكەين كه كاسانى ديكه دهربارهمان دهيلين، ئەم گوپرايهل و برؤابوونهش لاي منداڵه بچووكهكان زياتره وهك له منداڵه گهورهكان. (بكار عبدالكريم، 2021، 82).

هۆكارهكانى دروستبوونى ئەم ههسته پهيوهست نيه به تهمنهوه، بهلكو گهورهكانيش دهشپت ئەم ههستهيان لادروست بيت، لهگەل گهورهبوونى بازنهى پهيوهنديهكانى تاك و بههيزبوونى لايهنى كۆمهلايهتى ئەگهري دهركهوتنى ئەم ههسته زياتر دهبيت.

### \* هۆكارهكانى گرپى خۆبهكهزمانين:

لهكاتى ئاماژەدان به هۆكارهكانى دروستبوونى ئەم ههسته، ناتوانين باسى قوناغى منداڵى نهكەين، به تايهت پينج سالى سهرهتاي منداڵ، چونكه لهم تهمنهنا بناغهى كهسايهتيهكهى دادهترت، ههروهك (سيگمۆن فرويد) جهخت لهسهه گرنگى پيدانى پينج سالى يهكهمى تهمنى منداڵ دهكاتوه چونكه:

أ. پروداوه ناخوشهكان و ئەنديشهكان دهبنه هوى لادانى منداڵ و دەرچوونى له رپچكهى گهشهكردى ئاسايى.

ب. دانانى بهربهست له بهردەم پيداويستيهكانى منداڵدا، تووى ههستكردى بهكهمى لادروست دهكات. (ادلر، 2005، 101).

لهم روانگهيهوه هۆكارهكانى گرپى خۆبهكهزمانين بهم شىوازه پۆلين دهكەين:

1- سوکايهتى پيكردى و سهرزهنشكردى منال: يهكيكه له ناپهسهندترين هۆكارهكان كه دهبنه هوى خۆبهكهم زانين و تيكچونى لايهنى

دەروونى لاي مندال، وا دەكات مندال ھەست بە سوکبوون و كەمى بكات. (د. مصطفى السباعى) دەئيت: زۆرن ئەو دايك و باوكانەى كە ئەگەر منالەكەيان لەرووى نەزانىنەو تووشى ھەلەو تاوانىك بىت، ئەوا دايك و باوكەكە منالەكەيان بەدناو دەكەن و لەبەرچاوى خەلكى دەيشكىنن و سەرزەنشتى دەكەن. ئەگەر جارێك درۆ بكات ئەوا بە درۆزن بانگى دەكەن، ئەگەر جارێك لە خوشك، يان برا بچووكەكەى بدات ئەوا بە ھاوھاج و ئاژاوەگىر بانگى دەكەن، ئەگەر جارێك بەزۆر يارىيەكەى لە خوشك، يان براكەى تىكبىدات ئەوا بە زۆردار بانگى دەكەن، ئەگەر بەبى پرس شتىكى لە گىرفانى يەكێك لە ئەندامانى خىزانەكەى دەرھىتا، ئەوا بە دز بانگى دەكەن، خۆ ئەگەر جارێك دايك، ياخود باوكى داواى لىبەكەن پەرداخێك ئاويان بۆ بھىتت و ئەويش بىگوتى كرد، ياخود وتى ناتوانم، ئەوا يەكسەر لەبەرچاوى خوشك و براكانى تری دا بە تەمەل و تەوھەزەل و بىگوتى بانگى دەكەن. (السباعى، 2020، 233).

۲. چاودىرى زياد لە پىويستى منال و وابەستە بوون بە دايك و باوكەو: ئەم ھۆكارەش يەكێكە لە ھۆكارە گىرنگەكانى خۆبەكەم زانين لاي منال، كە ھەميشە پەشبين بىت بەرانبەر بە خۆى و كەسانى دەوروبەرى، رق و كىنەى لەددا دروست دەكات. چاودىرى زياد لە پىويست وا دەكات كەوا منالەكە كەسىكى شەرم و ترسۆك و زەليل بىت، كە برواى بە خۆى ناىت و ھىچ توانا و ئازايەتییەكى تىدا نەبىت. ئەم تايبەتمەندىيەش وا دەكات كە منال نەتوانىت لەگەل كەس ھاوچى بىت و داپرەت لە مندالانى ھاوتەمەنى خۆى.

۳- جياوازيکردن لەتيوان منالەكان دا: جياوازي كردن لەتيوان منالەكانى يەك خىزاندا، سەرەكيترين ھۆكارە بۆپەشيووى دەروونى مندال، جا ئەو جياوازيکردنە لە روى مادى، ياخود مەعنەوييەو بىت، كە دايك و باوك مندالتيكان زياتر لە منالەكانى تريان خۆشتر بویت.

۴- كەمئەندامى: ئەمەش يەكێكە لەو ھۆكارانەى كە دەبىتە ھۆى پەشيووى دروونى و خۆ بەكەم زانين لاي مندال. منال كەلە تەمەنى منداليەو كەمئەندام بىت وەك: كويزى، كەرى، لال، ياخود گرتى زمان لەكاتى قسەكردن، بىركۆل.

۵- بى باوك و دايكى بوونى منال: بى باوك و دايكى يەكێكى ترە لەو ھۆكارانەى كە مندال ھەست بەكەمى بكات و پەشيووى دەروونى لادروست بىت، بەتايبەت مندال بى باوك و دايك لە كۆمەلگايەكدا بۆى كە كەس ئاوپرى لى نەداوئەو و كەسىك نەبىت كە كۆلووبارى پەنج و مەينەتییەكانى لەسەر شان سوک بكات، كەسىك نەبىت كە بەسۆز بەزەيى بىت لەگەلدا.

۶- ھەژارى: مندالتيك كە ھەر لەكاتى لەدايك بوونىيەو خۆى لە بازەنى ھەژارى و بەدبەختيدا دەبىتتەو وە كاتتيك كە دەبىتت باوكى پەنج دەدات بەلام تەواوى خىزانەكەى بىبەشن لە سەرەتايى ترين پىداويستییەكانى ژيان، لەلایەكى ترەو مندالانى دراوسى و ھاوچى و ھاوپۆلەكانى دەبىتت كە جلى جوانيان لەبەردايە و ھەموو خۆشییەكانى ژيانان بۆ فەراھەم دەكرىت و بارى گوزەرانيان باشە، بەلام خىزانەكەى ئەو دەسەلاتى ئەوھشيان نىيە كە تىرخۆن و خۆيان داپۆشن، ئەم مندالە دلشكاو دەبىت، خەم و پەژارە كارىگەرى لەسەر جەستەو دەروونى دادەتت و ھەستى خۆبەكەمزانيى لادروست دەبىت.

(<https://bzavpress.com/Detail.aspx?id=13000&LinkID=10>).

### \* رۆلى خىزان لە دروستبوونى گرىي خۆبەكەمزانيى:

خىزان يەكەمىن بناغەى بنىاتانى كەسايەتى مندالە، ژينگەيەكى گونجاو و باوھشيكى گەرمە كە تاييدا دەتوانىت ھەست بە ئاسودەيى بكات و كەسايەتى و متمان بەخۆبوونى تاييدا دروست بكرىت. ھەلسوكەوتى دايك و باوك كارگەرى ھەبە لەسەر دروستبوونى كەسايەتى مندال.

مندال ئەو مرؤفەيە كە تەمەنى لە خوار ھەژدە ساليەوھەيە، ھەموو مافتيكى تايەتى خۆى ھەيە، بەپيى پراگەياندى مافەكانى مندالانى، ھەموو مندالتيك دەتوانىت ئەو مافانەى ھەيەتى پيى شاد بىت، بەبى جياوازي پەنج و پەگەز و ئايين و نەتەو. كۆمەلگەى كوردى يەكێكە لەو كۆمەلگەيانەى كە تا ئىستا نەتواناوە مندال بە شتوازيك پەروەردە بكرىت كە ھەموو مافەكانى بۆ فەراھەم بكرىت. ئەمەيش بۆ چەند ھۆكارتيك دەگەرئەوھە لەوانە: كەمىي ئاستى پۆشنبيرى دايكان و باوكان و نەبوونى پلاتيكى تۆكمە و پيشوختە بۆ پەروەردەكردنى مندال لە لايەن دايكان و باوكانەو، ھەرەوھا دايكان و باوكان بەپيى ويست و مەزاجى خۆيان مامەلە لەگەل مندال دەكەن، نەك بەپيى پلان و بەرنامەى زانستى، بەبى گويدانە ئەوھى كە ئەو جۆرە پەروەردە و پەفتارە چ كارىگەريەكى لەسەر بويناد و كەسايەتیی ئەو مندالە لە داھاتوودا دەبىت. (<https://www.haremnews.com/details/25712> harem news)

ھەر وەك ئاشكرابە كە خىزان ژينگەى يەكەمە لە بنىادنانى كەسايەتى مندال، ھەلسوكەوتى دايك و باوك پەنگدانەوھى راستەوخۆى لەسەر دروستبوونى كەسايەتى مندال ھەبە، لەم پوانگەيەشەو دەتوانين بلتين كە دروستبوونى ھەستى خۆبەكەمزانيى لە ئەنجامى پەروەردەيەكى ناھندرووست و ناپۆشنبيرى خىزانەوھە دروست دەبىت. بۆ نموونە دايكيك لە ماوھى دوگيانيدا دوچارى بارودۆختيكي نەخوازوا دەبىت و كارىگەرى لەسەر دەروونى دروستدەكات و راستەوخۆ كارىگەرى لەسەر كۆرپەلەكە دادەتت و لە داھاتوودا

كارىگه رى له سهر بونىادى كه سايه تى مندال دهرده كه وىت.

### \* رۆلى ماموستا له دروستبوونى گرىي خۆبه كه مزانين.

قوتابخانه دوهرم ژينگه پى په روه رده كردن و فيركردنى مندال دواي خيزان، ماموستا لهم ژينگه يه دا كارتيكه رى يه كه مه كه كارىگه رى له سهر كه سايه تى مندال هه يه، هه ربه يه پيوسته ماموستا هوشار و چاوديريت دهر باره ي لايه نى دهر وونى و فيسيولوجى خويندكاره كانى، بۆته و هوى له كاتى هه ستردن به ههر كيشه يه ك بتوانيت به و په رى متمانه به خۆبونه وه يارمه تيدهرى خويندكاره كه بيت.

(جۆن دىوى) ده لىت: مندال ئەو خۆره يه، كه هه موو ده رگا په روه رده يه كان به دهر ويدا دهر و پنه وه. خويندكار چيز له ماموستا يه ك ده بيتت به و په رى بروا و گه شينيه وه كردارى فيركردن و په روه رده ي نه جام بدات. رۆلى ماموستا سهر كه وتوو ته نها فيركردن نيه، به لكو بنيادنانى كه سايه تيبه كى بالاي دروستى قوتاييه. هه ركاتيك كه ماموستا نه يتوانى نه ركه كه ي خۆى به جوانى نه جام بدات و كه مته رخمى بكات به رامبه ر به خويندكاره كانى، ئەمه ش ده بيتت هوى لاوازي هه ر دوو پرۆسه ي په روه رده و فيركردن، كه ئەمه ش كارىگه رى راسته و خۆى له سهر خويندكاره كان ده يت و هه ستى خۆبه كه مزانينيان تياي دهرده كه وىت. ئەگه ر بيت و ئەم هه سته زوو ده ستيشان نه كرىت و هه ولى چاره سهر كردنى نه دريت، ده بيتت گرىي خۆبه كه مزانين، كه له داها تودا له كه سايه تى تاك به تايه تى و په يوه ندييه كۆمه لايه تيبه كان به گشتى دهرده كه وىت.

### \* چۆن هه ستى خۆبه كه مزانين ده گورىت بۆ گرىي خۆبه كه مزانين؟

- كه مته ندامبوون: كاتيك ئەنداميك له له شى ئيمه دا كه م ده بيتت وه، ده بيتت هوى هه ستى خۆ به كه مزانين كه مته ندام بوون ده بيتت هوى ئەوه ي، ئەمه بيتت بروايه ك لاي ئيمه كه ناتوانين نه ركه كانمان راپه رنين و ئەمه ش ده بيتت هوى گرىي خۆ به كه مزانين. - نازدارى و به ناز په روه رده كردن: نازدار كردنى مندال ده بيتت هوى گرىي خۆبه كه مزانين، چونكه كاتيك ئيمه هه موو پيداويستيبه كانى مندالە كانمان ده سبه جى جيبه جى ده كه ين، چاوه پروانى ئەوه له واندا دروست ده يتت كه خه لكى تريس ده يتت هه موو پيوستيبه كانى ئەوان داين بكه ن. كاتيك ده چيتت قوتابخانه و زانكو، وه لامي ئەرى له كه سانى تر وه رنا گرىت، ئەمه ده بيتت هوى دروستبوونى گرىي خۆبه كه مزانين.

- هه لچوون و توندبوونى دايك و باوك: يه كيك له و هوكارانه ي هه نديچار ده بيتت هوى خۆبه كه مزانين، هه لچوون و توندبوونى دايك و باوكه. كاتيك مندال له به رچاو خه لكى تردا، به تايه ت هاوتهمه نه كانى خۆيدا، ده كه وىتت به ر سهر كوئنه و سوكا به تى، ئەمه به رده وام ده يتت تا ئەو چيگه ي دهر و به ريش هه مان هه لسوكه وت له گه ل ئەو ده كه ن، ئەمه ده بيتت چه كه ره كردنى هه ستى خۆ به كه مزانين له مندالدا. كاتيك هه ستى خۆ به كه مزانين ده بيتت گرىي خۆبه كه مزانين، سه خته كه بيگورى بۆ سهر چاوه يه كى بنياتنه ر، بۆيه ده بيتت هيزيكى رووخينه ر، كه په ننگه مرؤف به ره و تاوان، يان خۆكوشتن پال بنيت. ؟

(جان پياجى) پيوايه، ئەو كه سانه ي به ده ست گرىي خۆبه كه مزانينه وه ده ناليتت، په ننگه هه ولى بدن ئەو لايه نانه له خه لكى تر بشارنه وه كه ده بنه هوى هه ستى خۆبه كه مزانين و وا پيشان بدن له سهر پى خويان راوه ستاون و پيوستيبان به كه سى تر نيه، به لام له و شوپنه وه، كه به راستى متمانه يان به خويان نيه، زياده رپۆلى لهم خۆواندنه دا ئەكه ن. ئەو كه سه ي تووشى گرىي خۆبه كه مزانين بووه، جيهان بۆ ئەو شوپنى شه ر و دوژمنابه تيبه. <https://www.awene.com/detail?article=27380>.

### \* شيوازه كانى په روه رده كردن:

بريتيه له كۆمه لىك ته كنيك و ريگا كه په روه رده كار ده يگرىتت به ر له پرۆسه ي په روه رده كردنى مندالدا:

1- شيوازى پشتگوختستن: له دوو شيوه ي بنه رته تيدا خۆى ده بيتتت وه؛ أ- گوينه دان و بايه خنه دان به خويندكار. ب- تيرنه كردنى پيداويستيبه بنه رته تيبه كان. (همشرى، ۲۰۰۳: ۳۳۳).

هه نديك له ماموستايان و په روه رده كاران مندال و خويندكاره كانيان پشتگوخت ده خه ن له ريگاي گوينه دان به پاك و خويى و ئاره زوه كانيان و پيداويستيبه بنه رته تيبه كانيان، كه ئەمه ش ده بيتت هوى هه ستردن خويندكاره كان به تاوان و راپاي و بى متمانه ي به خيزان و به قوتابخانه، هه روه ها ده رگا والاده كات له به رده م خويندكار بۆ لادان، له ريگه ي قبولنه كردنى ناوه رپۆكى ئەم مامه له يه له لايه ن باوانه وه. (الظاهر، ۲۰۰۳: ۹۲). له وان هه هوكارى پشتگوخت خستنى خويندكار له لايه ن باوان و ماموستابانه وه بۆ ئەوه بگه رتته وه تواناي فيركردنى خويندكاره كانيان نه بيت بۆ به دواكه وتى رينمايه كۆمه لايه تيبه كان، به هوى جيا بونه وه، يان مردنى يه كيك له باوان،

هەر بۆيه خويىندكاره كه پاريزگارى پيويستى نايىت ههروهك ئهوهى به تنيا له مالهوه بيت، ياخود خوراك به شيوههكى پيوكويىك ناخوات، پشتگويىخستنى منداى وادهكات كه ههميشه ههولى ئهوه بدات دلى به رامبه ره كهى رازى بكات بۆ ئهوهى پشتگويى نه خن. (بركات، ۲۰۲۰: ۲۲). ههريويه ههميشه خويىندكاره كه ههست به نا ئارامى دهكات ترسى ههيه له كه سانى تر و داهاتوو، ياخود نيگه تيفه له مامه له كردن، يان متمانهى به خوى و كه سانى تر لاوازه، كاتيىك گه وره ده بيت مامه له كردنى له گه ل ئهوانى ديكه دا كومه لايه تى نايىت و خويىست ده بيت، هه موو ئه م خه سله تانه به شيويهه كى نيگه تيف كاريگه ريبى ده بيت له سه ر دروستى ده روونى و گونجاندى له گه ل خه لكانى ديكه دا. (الداهرى و العبيدى، ب.س: ۱۸۵).

۲- شيوازى نازييدانى له راده به ده ر: ئه م شيوازه زياتر له شيوازه كانى پاراستن ده چيىت هه رچه نده خوى له داينى كردنى هه موو پيداويستى و داواكاريه كانى منداى بى هيج به ربه ستىك سه ره راي چو نيه تى جيه جىكردى، يان كاتى جيه جىكردى ده بينيته وه، هو كاري ئه مه ش سوربوونه له سه ر مندا له كه، ئه م شيوازه هانى منداى ده دات بۆ ئه وهى هه ست به به رپرسيارى تى نه كات و سه ربه خويان كه متر بيت، هه روه ها له توانا كانيان كه م ده كاته وه له به رگه گرتى هه لويسى ته سه رنه كه وتوه كان و نشوستيه كانيان، مندا له كه به شيويهه كى لاواز پي ده گات و ناتوايىت روه پروى هه لويسى ته كان بيت وه. (العتوم، ۲۰۰۹: ۱۷۴). (العاليه، ۲۰۰۶: ۱۱۰).

ئهو هو كاريانى كه پال به دايىك و باوكه وه ده نين كه نازى زور به مندا له كانيان بيه خشن، ئه گه رپه ته وه بۆ ئه وهى، كاتيىك منداى تاقانه بيت، يان خيزايىك كوپ و كچه كانى گه وره بن و مندا لىكى نوئى بيته ناو ئه ندامى خيزانه كه يان، يان دواى ماوه و تا زور له دواى دروستى كردنى خيزان و چاوه روانيه كى دوور و دريژ بۆ دوگيان بوون، ئه و مندا له له دايىك بوو بيت، يان كوپرپكيان له دواى چه ند كچيىك بيت، يان دواهه مين منداى. (حسن، ۲۰۰۸: ۶۷). يان بۆ ئه وه ده گه رپه ته وه كه باوان له مندا ليدا دلخوش نه بوون هه ر بۆيه هه ولى ئه وه ئه دن مندا له كانيان دوربخه نه وه له و بيتوميديه و تيكشكانه ي كه خو يان پيدا تيه رپوو، ترسناكى ئه م ريگه يه له وه دايه مندا له نازييدرا وه كه له كاتى گه ربه نويشيدا هه ر به مندا لى ده ميى نيته وه، ناتوايىت پشت به خوى بيه ستيت، له كاتى رودانى هه ر كيشه يه ك ده روخيىت. (بركات، ۲۰۰۲: ۲۰).

كاتيىك منداى به نازدارى به خيوده كرئىت، ئه وه هه ر له مندا ليه وه تووى گومان و پارايى و بى پرواي له ناخيدا ده چيىرئىت و كه سايه تيه كى لاوازي ده بيت. (قه ره چه تانى، ۲۰۱۰: ۲۱۳).

ئه وهى كه سايه تى مندا لى نازييدرا و جيا ده كاته وه ئه وه يه ته وه رى گرنكى پيدانى له ده ورى خوى ده سوپه ته وه، هه ركات روه پروى هه ر ئاسته نكيىك بيت وه ته نها ريگا كه ده يزايىت بۆ زالبوون به سه ريدا ئه وه يه كه داواى يارمه تى له ده وروبه ره كهى ده كات. (أدلر، ۲۰۰۵: ۳۷).

۳- شيوازى وروژاندى نازارى ده روونى: مه به ست له م شيوازه گرتنه به رى هه موو ئه و جو ره هو كاريانى كه ده بنه هو ئى نازار و نارچه تى منداى به هو ئى سزاي جه سته ييه وه له لايه ن باوانه وه، ئه مه ش ده بيته هو ئى خو به كه مزانيى، له وانه سه رزه نشترى و گالته پيكرى و به راوردى كردنى به كه سانى ديكه، هه روه ها بيره ينانه وهى منداى كه ئه وان كه ماندوو ده بن له پيناوى ئه واندا، هه روه ها داواى ئاستى به رزتر له ره وش و ئه نجام له لايه ن باوانه وه، هه روه ها ئه م هو كاري ليه سه نده وهى سو زى منداى له لايه ن باوانه وه ده گه رپه ته وه كه ئه يانه ويى سو ودى لى وه رى گرن بۆ ئه وهى هه ميشه گو پرايه لىان بيت، ئه م ريگه يه هه روه ها ترساندى و ئاگه دارى كردنه وه ده گه رپه ته وه له شيويه ئاموژگارى بيت نه ك هه ره شه كردن. (محمد، ۲۰۰۸: ۴).

۴- شيوازى ئاسانكارى: ئاسانى يه كيكه له و ريگايانه ي كه ده بيته هو ئى هاندانى خويىندكار بۆ جيه جىكردى ئاره زووه كانى و وه لامدانه وهى به رده وامى داواكاريه كانى و سوورنه بوونى له سه ر جيه جىكردى سزاو پاداشت، كو نترپولكردى ره فتار مه رچيىكى به نه رتبه يه بۆ كه شه ي خويىندكار به ئاراسته ي پوزه تيف، ئه و باوانانه ي ئاسانكارى ده كه ن ده بنه هو ئى تيكدانى هه سترى منداى به ئارامى، زياده رووى له لىبورده يى نايىته هو ئى پروا به خو بوون، چونكه وه لامدانه وهى به رده وامى داواكاريه كانى خويىندكار لاوازي باوانه به پيچه وانه ي پيداويستيه كانيه تى، چونكه هه ست به و هيزه ناكات بۆ پاريزگارى له خوى. (الكتانى، ۲۰۰۰: ۸۱).

زياده رووى له ئاستى و لىبورده يى و دلفراوانى له لايه ن باوانه وه، ده بيته هو ئى به جى هيشتى شو ئنه وارپكى خراپ له دروستبوونى ده روونى منداى كه ئه مه ش ده بيته هو ئى پى نه گه يشتن و هه ستنه كردن به به رپرسيارى تى و تيكچونى ده روونى و نه گونجانى ده روونى و كومه لايه تى منداى. (موسى، ۲۰۰۳: ۷۵).

۵- شيوازى زالبوون (خوسه پاندى): گريگترين سيمايى ئه م شيوازه زالبوونى يه كيك له باوان و كو نترپولكردى و سه پاندى پراى له سه ر مندا له كه يه به ناوى هه ره شه و تو قانده وه، يان له پيويسته به نه رتبه يه كان بيه شى ده كات، ئه و باوانه ي كه په نا ده بن بۆ ئه م ريگه يه له گه شه كردنه وه وه ريانگرتوو له هه مان شيوازى خيزان له خويىندكاره كانىان، يان باوك خوى گرتوو به ده رمانى قورس، يان كحول، يان تووشى نووشوستى ده روونى ده بيت و هه ولده دات كه خويىندكاره كهى له ئه و باشت ر بيت، يان به هو ئى باوك خوى نموونه يه له

پاده بەدەر و ئىرهى توندى ھەيە لەسەر ناو بانگەكەى خوتىندكارەكانى. (العكايە، ۲۰۰۶: ۱۰۸-۱۰۹).

۶- شىۋازى زيادەپەوى لە پاراستن: زيادەپۇى لە پاراستن سى شىۋەى دەگرىتەو ھە بىرتىن لە پەيوەندىەكى زياد لە پىويست بە منداڵەكەو ھە و نازىپدان و پىگرتن لەو ھەى پەفتارىكى سەربەخۇى ھەبىت. (موسى، ۲۰۰۳: ۷۱).

لەم شىۋازەدا باوان ھە ئەرگانە جىبەجى دەكەن كە پىويستە منداڵەكە جىبەجى بىكات، ھەمىشە بە منداڵىكى بچووكى دەبىنن، زۇر دەست لە كاروبارى منداڵەكەيان ۋەردەدەن و دواتر لە ئايندەدا ئەستەمە رۇبەپروى كىشەكانى بىتەو ھەمەش دەبىتە ھۇى نەگۇنجاندىن، يان ھەست بەو دەكەت كە تواناى كەمترە لە ھاوتەمەنەكانى، كە دەبىتە ھۇى ئەو ھەست بە ترس و شەرم بىكات، ئەم ھۇكارە بە شىۋەىكى ئىگەتەف كاردەكەتە سەر دروستبوونى پەيوەندىەكى كۆمەلەيەتى دروست و دواترىش بە شىۋەىكى ئىگەتەف كاردەكەتە سەر دروستكردىن چەمكى خود. (الظاهر، ۲۰۰۳: ۸۵).

زيادەپەوى لە پاراستن دەبىتە ھۇى ئەو ھەى كە تاك بەھىز نەبىت لە رۇبەپروبوونەو ھەى ژيان و كىشەكانى لەكاتى گەورەبووندا، پىشت بەكەسانى تر دەبەستىت، نەزائىت چۇن بەرەنگارى بەرپىسارىبەتەيەكى دىارىكارا بىتەو ھە، قورسە لەسەرى پەيوەندى دروستبىكات لەگەل كەسانى دىكە، لە پەفتارەكانى ۋا دەردەكەوئەت كە ھەزى لە كىشەنەو ھە گۇپراپەلى و ملكەچبوونى كەسانى دىكەيە. (غبارى و ابوشەيخە، ۲۰۰۹: ۲۰۷). ھەر بۇيە منداڵ لە ساپەى ئەم شىۋازەدا بە كەساپەتەيەكى لاوازەو ھە گەشە دەكات، سەربەخۇ نىيە، ھەست بە ناٹارامى و پىنەگەشتن دەكات، ھەر ھەو ھە دابەزىنى ئاستى ھىزى (من)، دابەزىنى ئاواتى، متمانە نەبوون بەخود، ئەم جۇرە كەساپەتەيەنە بەرامبەر بە پەرخە زۇر ھەستىار دەبن. (ھەمىرى، ۲۰۰۳: ۳۳۳).

۷- شىۋازى گەرمى و قوبۇلكردن: ئەم شىۋازە ئامازە بە قوبۇلكردن باوان دەكات بۇ منداڵ، ھەر ھەو ھە ھاندانى بۇ ئەو ھەى پاي خۇى دەربىرەت، ئەو باوانانەى بە گەرم و گورى ناسراون لە مامەلەيان لەگەل منداڵەكانىان كەمترىن سزاي جەستەي بەكاردەھىنن، زۇر جار رۇون كەردنەو بەكاردەھىنن لەكاتى باسكردن پەوشت بۇ منداڵەكانىان، زۇر جار ئەم پەفتارە پەيوەندى ھەيە بە گەشەكردن كەساپەتەيەكى سەركەوتو بۇ منداڵ كە تواناى ھەلگرتى بەرپىسارىتە ھەبىت. (علوان، ۲۰۰۶: ۸۴-۸۵).

۸- شىۋازى دوو دلى: مەبەست لەم شىۋازە نەبوونى پاراستنى ھاوسەنگى دەسەلاتە لەئىوان باوان، ئەو پەفتارى كە بەدلى يەككىيانە، بەلام لەلايەن ئەو ترىانەو قوبۇل ناكەت، ئەم شىۋازە بە يەككىك شىۋازە ئىگەتەفەكان دادەنرەت، منداڵ ناتوانىت ئەو سىستەم و بەھايانە بنوئىت كە ئەو ئاراستانەى ھەلگرتەت، لەوانەيە ئەمە بىتە ھۇى لادان و نەگۇنجاندىن. (الكئانى، ۲۰۰۰: ۷۹). باوان بە يەك شىۋە ھەلسوكەوت لەگەل منداڵا ناكەن لە يەك ھەلۇستەدا، چۇنكە دوو دلىيان ھەيە كە دەگاتە پەلى ناكوكى لە ھەلۇستى باوان، ئەم پەفتارە ۋادەكەتە منداڵەكە نەتوانىت پىشېنى ۋەلامدەنەو ھەى باوان بىكات بەرامبەر پەفتارەكانى ھەر ھەو ھەم پەفتارە ۋا دەكات منداڵەكە ھەست بەو بىكات ھەلسوكەوتى باوانى پەيوەستە بە ئارەزووى كەسى باوان و كات. ھىچ بنەمايەكى جىگىر نىيە بۇ ھەلسوكەوتى باوان كە ئاراستەى منداڵەكانىان بىكات. (محمد، ۲۰۰۸: ۴).

۹- شىۋازى جىكارى: ھەندىك باوان يەكسانى لە ئىوان منداڵەكانىان ناكەن لەرېگەى بەباش زانىنى يەككىيان لەوانى تر ئەو ھەى بەھۇى تەمەن، يان رىزبەندى لەدايكبوونىان، يان تەندروستى، يان پەگەزىانەو ھە، يان شىۋەى سىروشتىان، يان بەھۇى فرەزىبەو ھە، لەوانەيە لە داىك، يان باوك، يان ھەردووكىان بىت. ھەتد، ئەم شىۋازە كەشىكى گۇنجاو دروستىكات بۇ منداڵەكانىان بۇ گەشەپىدانى توانا و ئامادەسازىان و كە بەھۇى پەفتارەكانىانەو ھەرى دەپرن، ھەك و گۇپىنەدان و ياخىبوونەو ھە و دۇزىمانەتى بە چەند شىۋازىكى جۇراوچۇر، ھەكو چۇن شىۋازى جىكارى رىق لىبوونەو ھە و نا قاپلى و ئىرەبى دروست دەكات، شىۋازى جىكارى بەيەكى لە شىۋازەكان كە كار لە بۇچوونى منداڵان دەكات لەسەر خۇيان و لە دروستبوونى چەمكى خود دەكات لاي منداڵەكان. (الظاهر، ۲۰۰۳: ۸۷).

۱۰- شىۋازى توندوتىز: پەفتارى توندوتىز بىرتىبە لە كۆمەلەك پەفتار كە باوان دەيگرنەبەر بۇ كۆنترۇلكردن پەفتارە خراپەكانى منداڵ، ئەمەش خۇى لە مامەلەى خراپى منداڵ و لىدانى ھەموو ئەو ھۇكارانەى كە دەبنە ھۇى ئازارى جەستە دەبىننەو ھە، لەوانەشە لە رېگەى جىنو و ھەى ناشرىنەو ھە يان بىبەشبوون بىت. (الكئانى، ۲۰۰۰: ۷۷). نواندىنى مامەلەى توندوتىزى لەلايەن داىك و باوكەو ھە بەرامبەر بە منداڵەكانىان، ھەندى جار بەھۇى ئەو بىروباو ھە ھەلەنەو ھەيە كە گواپە ئەم شىۋازە مامەلەكەردنە دەبىتە ھۇى دروستبوونى كەسەتەيەكى بەھىز و بەتوانا بۇ منداڵەكانىان، ياخود ئەم شىۋازە مامەلەكەردنە دەگەرتەو ھە بۇ ئەو ھەى كە ئەو داىك و باوكە خۇشيان لە بنچىنەدا ھەمان شىۋازىان بەرامبەر بەكارھاتو ھە، بۇيە پروايان ۋاپە كە ئەم شىۋازە و مامەلەكەردنە راستە و دەبىت پەپەو ھە بىكەن. (ھەسەن، ۲۰۰۸: ۶۹).

**\* تويزينه وەكانى پيشوو:**

**يه كەم: ئەو تويزينه وەكانى كه پەيوەنديدارن بە گۆراوى شيوازەكانى پەرورەدە كەردنەو:**

ژ	ناوى تويزينه وە	ناوى تويزەر	سال	شوین	ئامانچ	ئەنجام
۱	ئاسایشی دەرروونی و پەيوەنديى بە هەلسۆكەوتى باوان هەرۆك مندال هەستى پیدەكات له قوناعى ئەمەنى(۱۰-۱۳) سالى هەو.	مصطفى	۲۰۱۱	قاھيرە	دۆزینەوہى رادەى پەيوەندي ئیوان ئاسایشی دەرروونی و هەندیک له شيوازەکانى هەلسۆكەوتى باوان.	پەيوەندي ئامارى بە يەكەوہ هەيه له ئیوان نمرەكانى نموونەى بەكارهاتووى تويزينه وەكە له پتوهرى ئاسایشی دەرروونی و شيوازەکانى هەلسۆكەوتى داىكان و باوكان وەك چۆن مندالەكانيان هەستى پت دەكەن.
۲	پەيوەندي هەندى شيوازی هەلسۆكەوتى باوان بە هەندیک سيفهتى كەسايهتى مندال لەسەر خویندكارانى قوناعى ئامادەيى له شارى مەككەى پيرۆز.	الحرىبى	۲۰۰۰	مەككەى پيرۆز	زانينى پەيوەندي له ئیوان هەندیک له شيوازەکانى هەلسۆكەوتى باوان و ئاستى دلەپراوكى و كراوه دوژمنكارانه لای خویندكارانى قوناعى ئامادەيى.	پەيوەندي بە يەكەوہ بەستنى بەلگەدارى لەروى ئامارەوہ له ئیوان شيوازی بيبەشبوون له خوښەويستى و دلەپراوكى لای نموونەى تويزينه وەكە هەيه.
۳	شيوازەكانى هەلسۆكەوتى باوان لەگەل هەرزەكارە سەرکەوتوہەكان لە پروانامەى قوناعى خویندنى ناوہندى، تويزينه وەيەكى مەيدانيە له ئامادەيى قوببەى نوئ بۆ بىركارى جەزائيرى پايتەخت.	مقحوت		جەزائير	دۆزینەوہى شيوازەکانى هەلسۆكەوتى باوانە وەك چۆن هەرزەكارە سەرکەوتوہەكان لە پروانامەى خویندنى ناوہندى هەستى پیدەكەن كە پالنەر ياخوود رېگرن له سەرکەوتن خویندن.	شيوازی هەلسۆكەوتى باوان بە شيوہى باوك كە پالنەرن بۆ سەرکەوتن له خویندن بریتىە له شيوازی ديمووکراتى كە له پيشەوہى شيوازەكانە، هاندان و پاداشت، قبولو بايەخ پيدان، يەكسانى، دەسەلات و توندى، نيشاندانى ئازارى دەرروونی، وە له شيوہى رەفتارى داىك ، شيوازی هاندان و پاداشت، له پيشەوہى شيوازەكان ديت و پاشان شيوازی ديمووکراتى له هەلسۆكەوتدا، شيوازی قبول و بايەخ پيدان و شيوازی يەكسانى.



**دووهر / ئەو توۋزىنەوانەى كە پەيوەندىدارن بە گۆڭراوى گرېى خۆبەكەمزانىنەوہ:**

ژ	ناوى توۋزىنەوہ	ناوى توۋزەر	سالى	شوۋىن	ئامانچ	ئەنجام
۱	پىوانى ھەستىكىردن بەكەمى لاي ئافرەتانى پاشماوہى ئەنفال	مەريوان عبدالمجيد	۲۰۱۰	چەمچەمال	۱-بنيادنانى پىوانى ھەستى خۆبەكەم زانين لاي ئافرەتانى پاشماوہى ئەنفال	۱-بەھۆى ئەم توۋزىنەوہ زياتر خزمەت بەم چينە بكات. ۲-كيشەى دەروونى ئەم ئافرەتانه بيبوي و پاشان سەرنجى ھەندىك توۋزىنەوہى تر رابكيشيت، تا لە چەمك و لايەنەكانى ترى دەروونى بەدوى بکہويٹ و خزمەتتەك ييت بەم چينە.

**3- كەرەستە و ئامرازەكانى توۋزىنەوہ:**

**۱- مېتۇدى توۋزىنەوہ:**

مېتۇدى توۋزىنەوہ برىتتېيە لە بەكارھېتان و گرتتەبەرى پىگاو شېوازى زانستى بۇ گەيشتن بە راستىيە نوپيەكان و سەلماندىان، لە پىناو دەولەمەندىكىردن و گەشەكىردنى مەعريفى مرۇقايەتتە. (بۆكانى، ۲۰۱۶، ۳۵). مېتۇدى وەسفى يەكېكە لە شېوہەكانى شىكىردنەوہو شروڧەكىردنى زانستى رىكويپتەك، بەجۆرئەك وەسفى دياردە، يان بابەتتەك دەكات لە رىگەى كۆمەلە رىكارىيەكى توۋزىنەوہ، كە بە شېبەستەن بەكۆمەلە راستى و داتايەك و پۆلئىنكىردن و چارەسەركىردن و شىكىردنەوہيان شىكىردنەويەك تەواو و ورد تەويش تەواو دەييت، ئەوہش بە مەبەستى پوختەكىردنەوہى بەلگەكان و گەيشتن بە ئەنجامەكان، يان گشتاندىنەكان دەربارەى دياردەيەك، يان بابەتتەك لە جياتى توۋزىنەوہكە. (عبدالكرىم، خضر، ۲۰۲۳، ۳۲۰). توۋزەرەن مېتۇدى وەسفى شىكارىيان بەكارھېتاوہ، چونكە ئەم مېتۇدە گونجاو لەگەل ناوئىشان و ناوەرۆكى توۋزىنەوہكەماندا.

**۲- كۆمەلگەى توۋزىنەوہ:** برىتتېيە لە سەرجمە ئەو داتايانەى لە خەسلەتتەكى تېببىنى كراودا ھاوبەشەن وەك (مرۇڧ، دامەزرارەكان، پروگرام، گۆڧار...ھتد). (محمد، ۲۰۲۰، ۳۶). كۆمەلگەى توۋزىنەوہ بەوہ پىناسە دەكرېت، برىتتېيە لە تىكرپاى ئەو تاكانەى داتاي دياردەكان لەخۇدەگرن كە لە ناو لېكۆلېنەوہكەدان، يان مەبەست لىي تىكرپاى ئەو زاراوہ، يان يەكە ديار دانەيە كە لە ناو ئەم توۋزىنەوہبەدان. (عبدالكرىم، خضر، ۲۰۲۳، ۳۲۱). كۆمەلگەى توۋزىنەوہكە پىكدېت لە سەرجمە خوئىندكارانى بەشى باخچەى مندالان كە ژمارەى (۲۲۰) خوئىندكارە.

**۳- نموونەى توۋزىنەوہكە:** برىتتېيە لە بەشېك لەو كۆمەلگەيە كە خەسلەتتەكى ھاوبەشى تىدايە و نوپنەرايەتى كۆمەلگەكى دەكات. (بۆكانى، ۲۰۲۰: ۱۱۲). نموونەى توۋزىنەوہكە پىكدېت لە (۱۰۹) خوئىندكارى قۇناغى (يەكەم و سىيەم) باخچەى مندالان كە قۇناغى يەكەم (۶۲) خوئىندكار و قۇناغى سىيەم (۴۷) خوئىندكار.

**۴- ئامادەكىردنى فۆرم و كەرەستەى توۋزىنەوہكە:** توۋزەر لە ھەلبۇزاردنى بېرگەكاندا سودى لە توۋزىنەوہى (ھىمەن، ۲۰۱۶: ۱۲۶-۱۳۰) و (مەريوان، ۲۰۱۰: ۸۷) وەرگرتوہ.

**۵- راستگۆيى:** ئەو بېرگە و پىوانانەى كە لە ئامرازى توۋزىنەوہدان پىويستە تەنيا ئەو دياردەيە، يان ئەو گۆڭراوہ بنويىن كە لە بنچينەدا بۆى ئامادە كراوہ. (بۆكانى، ۲۰۲۰: ۱۵۳). بۇ ھېتانەدى راستى و دروستى ئامرازەكەش، توۋزەر ئامرازەكەى لە شېوہ سەرەتاييەكەيدا خستە بەردەستى ژمارەيەك لە شارەزايان و پىسپۆپان كە ژمارەيان (۵) شارەزا بوو، بە مەبەستى ھەلسەنگاندنى بېرگەكانى پىوہرەكە بۇ دەربېرىنى راوبۇچون و تىببىيەكان لەسەر ئەوہى بېرگەكان تا چەند بە وردى دارپۇراون و پوون و شياون بۇ بەكارھېتان و بەدەستھېتانى زانبارى بەدھېتانى ئامانچى توۋزىنەوہكە. بېرگەكان پىك ھاتبون لە (۵۰) بېرگە لەدواى پەرخنە و تىببىنى شارەزايان دەستكارىكىردنى ھەندىك وشە و چاككىردنى لە رووى زمانەوانىيەوہ، بېرگەكان لە (۵۰) بېرگەوہ، كەمكرانەوہ بۇ (۴۴) بېرگە.

**6- جىڭيرى:** به يه كىك له خهسلته بنه رته تيبه كانى ئامرازى توڭزىنه وه داده نرىت كه به رله وهى ئامرازه كه پراكتيزه و جيبه جىكرىت دلىابووین له بوونى خهسلته جىڭيرى. (بۆكانى، ۲۰۲۰: ۱۵۶). بۆ ئهم مه به ستهش پادهى جىڭيرى برڭه كانى پارسىه كه بۆ گۆراوى يه كه م برىتى بوو له (۸۵%) بۆ گۆراوى دووه م برىتى بوو له (۸۷%).

**7- جيبه جىكردى توڭزىنه وه كه:** له رۆزى (۲۰۲۳ / ۱۲ / ۸) فۆرمه كان دابه شكران به سهر نمونهى توڭزىنه وه كه دا، كه برىتیبوون له (۶۲) خوڭىندكارى قوناعى يهك و (۴۷) خوڭىندكارى قوناعى سىي به شى باخچهى مندالان، سه بارهت به پرکردنه وهى فۆرمه كه و برڭه كان روونکردنه وهى پيوست درا به نمونهى توڭزىنه وه كه.

**8- ئامرازه ئامارىه كان توڭزىنه وه كه:** توڭزهر له توڭزىنه وه كه پيدا ئهم ئامارانى به كاره پناوه:

۱- تاقىكردنه وهى (T) بۆ يهك نمونه (One sample T-Test).

$$T. test = \frac{x - M}{\frac{A}{\sqrt{N}}}$$

۲- تاقىكردنه وهى (T) بۆ دوو نمونهى سه ربه ست (Independent sample T-Test).

۳ - هاو كۆلكه ي پهبه وندى پيرسون (person Correlation coefficient).

۴- ئەلفا - كرؤنباخ (Alpha Cranach's).

**4- خستنه رووى نه نجامه كان و شىكردنه وه يان:**

ئامانجى يه كه م: زانىنى پهبه وندى ئىوان گرىي خۆبه كه مزانىن و پهبه وندى به شىوازه كانى په روه رده كردنه وه لاي خوڭىندكارانى به شى باخچهى مندالان.

پاش چاره سه ركردى داتاكانى تايبهت به نمونهى توڭزىنه وه كه گۆراوى يه كه م، ناوه نده ژمپرى هه لسه نگاندى چه مكى گرىي خۆبه كه مزانى برىتبه له (۱۸.۷۳) نمره، به لادانى پىوانه يى (۴.۲۵) نمره، دواى به راوردكردى ئه و ناوه نده ژمپرىه له گه ل ناوه ندى گریمانەى فۆرمه كه ده كاته (۶۶) نمره، به به كاره پنانى تاقىكردنه وهى تائىي يهك نمونه يى، ده رده كه وىت به هاى تائىي هه ژمپركراو ده كاته (۴۵.۹۶) و به هاى تائىي خسته يى (۱.۹۶) نمره وهك له خسته يى ژماره (۱) خراوه ته روو.

خسته يى ژماره (۱)

ناوه ندى ژمپرىه يى، لادانى پىوانه يى و نرخى تائىي ژمپرىه يى و خسته يى (گۆراوى يه كه م)

نمونه	ناوه ندى ژمپرىه يى	لادانى پىوانه يى	ناوه ندى گریمانەى	به هاى تائىي		ئاستى به لگه دارى 0.05
				هه ژماركراو	خسته يى	
۱۰۹	۱۸.۷۳	۴.۲۵	۶۶	۹۶.۴۵	۹۶.۱	به لگه داره

ئهم ئامانجهش به ماناي ئه وه يه كه جياوازي به لگه دارى ئامارى هه يه له ئاستى هه لسه نگاندى چه مكى گرىي خۆبه كه مزانى له ئىوان ناوه ندى نمره كانى نمونهى توڭزىنه وه كه و ناوه ندى گریمانەى، كه ئامازيه بۆ ئه وهى ديارده ي گرىي خۆبه كه مزانى لاي خوڭىندكارانى به شى باخچه يى منالان به ديده كرىت و له ئاستىكى به رزدا.

پاش چاره سه ركردى داتاكانى تايبهت به نمونهى توڭزىنه وه كه گۆراوى دووه م، ناوه نده ژمپرى هه لسه نگاندى شىوازه كانى په روه رده كردن برىتبه له (۱۷.۹) نمره، به لادانى پىوانه يى (۳.۶۳) نمره، دواى به راوردكردى ئه و ناوه نده ژمپرىه له گه ل ناوه ندى گریمانەى فۆرمه كه ده كاته (۶۶) نمره، به به كاره پنانى تاقىكردنه وهى تائىي يهك نمونه يى ده رده كه وىت به هاى تائىي هه ژمپركراو ده كاته (۵۱.۴۷) و به هاى تائىي خسته يى (۱.۹۶) نمره وهك له خسته يى ژماره (۲) خراوه ته روو.

خىشتهى ژماره (۲)

ناوهندى ژمىرەيى، لادانى پىوانەيى و نرخی تائى ژمىرەيى و خىشتهيى (گۆڭراوى دووهم)

نمونه	ناوهندى ژمىرەيى	لادانى پىوانەيى	ناوهندى گريمانەيى	بهەي تائى		ئاستى به لگەدارى
				خىشتهيى	هەژماركراو	
۱۰۹	۹.۱۷	۶۳.۳	۶۶	۹۶.۱	۴۷.۰۱	به لگەدارە

خىشتهى ژمارەى (۳)

ناوهندە ژمىرەيى و لادانى پىوهرى بهەي هاوكۆلكەي هەردوو گۆڭراوہكە

گۆڭراوہكان	ژمارەى نمونە	ناوهندى ژمىرەيى	لادانى پىوهرى	بهەي هاوكۆلكەي پەيوەندى
گرپى خۆبەكەمزانى شىوازەكانى پەروەردەكردن	۱۰۹	۱۸.۷۳	۴.۲۵	۰.۳۵۴
		۱۷.۹۱	۳.۶۳	

دواى كۆكردنەوہى داتاكان و بەكارهيتنانى بەرنامەى ئامپازى ئامارى (spss) و (person correlation)

خۆبەكەمزانى لە ئىوان ئاستى هەبوونى گرپى لە ئەنجامدا دەرکەوت بەهەي پەيوەندى پىرسۆن و پەيوەندى بە شىوازەكانى پەروەردەكردنەوہ برىتى بوو لە (۰.۳۵۴) لە ئاستى به لگەدارى ئامارى (۰.۰۰۰) وە پىژەيى هەلە (۰.۰۰). ئامانجى دووهم: زانىنى گرپى خۆبەكەمزانين پەيوەندى بە شىوازەكانى پەروەردەكردنەوہ لای خويندكارانى بەشى باخچەيى منالان بە لەبەرچاوغرتتى جياوازي قۇناغەكان(قۇناغى بەكەم و قۇناغى سىيەم)

خىشتهى ژمارە(۴)

ناوهندە ژمىرەيى، لادانى پىوهرى و نرخی تائى هەژماركراو و خىشتهيى بە پىي گۆڭراوى بەكەم بۆهەردوو قۇناغ

قۇناغ	ژمارە	ناوهندى ژمىرەيى	لادانى پىوهرى	نمەرەى ئازاد	بهەي تائى		ئاستى به لگەدارى
					خىشتهيى	هەژماركراو	
۱	۶۲	۴۳.۱۸	۶۷.۴	۱۰۷	۹۶.۱	۸۴.۰	به لگەدار نيه
	۴۷	۱۲.۱۹	۶۳.۳				

بۆ بەدەستەپنەنى ئامانجى دوومە توۋزەر تاقىكردنەۋەى تائىي دوو نمونەى ئەنجامدا ناۋەندە ژمىرەى بۆ قۇناغى يەكەم بەپىي گۆڭراۋى يەكەم (۱۸.۴۳) نمرە و بە لادانى پىۋەرى (۴.۶۷) نمرە بوو، لە كاتىكدا ناۋەندە ژمىرەى بۆ قۇناغى سى بەپىي گۆڭراۋى يەكەم (۱۹.۱۲) نمرە بە لادانى پىۋەرى (۳.۶۳) نمرە بوو. بە بەراوردىكى ئەز دوو ناۋەندە دەردەكەۋىت كە بەھاي تائىي ھەژمىركراۋ (۰.۸۴۰) نمرە و بەھاي تائىي خىشتەى (۱.۹۶) نمرە يە.

## خىشتەى ژمارە (0)

ناۋەندە ژمىرەى، لادانى پىۋەرى و نرخی تائى ھەژماركراۋ و خىشتەى بە پىي گۆڭراۋى دوومە بۆھەردوۋ قۇناغ

قۇناغ	ژمارە	ناۋەندى ژمىرەى	لادانى پىۋەرى	نمرەى ئازاد	بەھاي تائى		ئاستى بەلگەدارى 0.05
					ھەژماركراۋ	خىشتەى	
۱	۶۲	۱۴.۱۸	۸۴.۳	۱۰۷	۷۸۱.۰	۹۶.۱	بەلگەدار نىە
۳	۴۷	۵۹.۱۷	۳۵.۳				

بۆ بەدەستەپنەنى ئامانجى دوومە توۋزەر تاقىكردنەۋەى تائىي دوو نمونەى ئەنجامدا ناۋەندە ژمىرەى بۆ قۇناغى يەكەم بەپىي گۆڭراۋى دوومە (۱۸.۱۴) نمرە و بە لادانى پىۋەرى (۳.۸۴) نمرە بوو، لە كاتىكدا ناۋەندە ژمىرەى بۆ قۇناغى سى بەپىي گۆڭراۋى دوومە (۱۷.۵۹) نمرە بە لادانى پىۋەرى (۳.۳۵) نمرە بوو. بە بەراوردىكى ئەز دوو ناۋەندە دەردەكەۋىت كە بەھاي تائىي ھەژمىركراۋ (۰.۷۸۱) نمرە و بەھاي تائىي خىشتەى (۱.۹۶) نمرە يە.

**\* پاسپاردەكان:**

- ۱- شىۋازى پەرۋەردەىي دروست بگىرئەبەر بۆ ئەۋەى خويىندكاران دورىكەۋەنەۋە لە دروستبوۋنى ھەستى خۇبەكەمزانين.
- ۲- مامۇستايان و دايكان و باۋكان پۇلئان ھەيىت لە كەمكردنەۋەى ھەستى خۇبەكەمزانين لاي خويىندكاران.
- ۳- ھەموو تاكىك پىكارى گونجاۋ لاي توۋزەرى دەروۋنى بگىرئەبەر، كاتىك دركى كىر كە ھەستى خۇبەكەمزانين دروستى دەروۋنى تىكداۋە.

**\* پىشنيارەكان:**

- ۱- ئەنجامدانى توۋزىنەۋەى ھاۋشىۋەى ئەم توۋزىنەۋەى، بە جىۋازى گۆڭراۋى تر .
- ۲- ئەنجامدانى توۋزىنەۋەى ھاۋشىۋەى ئەم توۋزىنەۋەى، لە كۆلئەكانى تر .
- ۳- ئەنجامدانى توۋزىنەۋەى ھاۋشىۋەى ئەم توۋزىنەۋەى، لە شارەكانى تر .
- ۴- ھۆشياركردنەۋەى دايكان و باۋكان و مامۇستايان لە گرینگى شىۋازەكانى پەرۋەردەكى خويىندكار.
- ۵- ھۆشياركردنەۋەى تاك سەبارەت بە بابەتەكانى دروستى دەروۋنى و بەرزكردنەۋەى ئاستى متمانە بەخۇبوۋن و دوركەۋتەۋە لە كىشە دەروۋنىيەكان.

**سەرچاوه كان****\* سه رچاوه كوردى:**

- بۆكانى، سايبير، (۲۰۲۰). ميتوڊى توڭزىنه وهى زانستى، چاپخانهى چوارچرا، سلېمانى.  
 - موحه مه د، ماجد ئەسعه د، (۲۰۱۰). پيوانى هه ستركدن به كه مى لاي ئافره تانى پاشماوهى ئەنغان.  
 - قهره چه تانى، كريم شريف، (۲۰۰۹). سايكۆلۆژياى گه شهى منال و هه رزه كار، چاپخانهى پيره ميتر، سلېمانى.  
 - قهره چه تانى، كريم شريف، (۲۰۱۰). ده روزانى گشتى، چاپخانهى پيره ميتر، سلېمانى.  
 - بكار، عبدالكريم، (۲۰۲۱). (وه رگيترانى به هجهت جميل) كيشه كانى مندالان، چاپخانهى ناوه ندى راگه ياندى ئارا، سلېمانى.  
 - عه وه ز، عه عباس محمود، ده روازه يه كه بۆ سايكۆلۆژياى گه شه (مندالان - هه رزه كارى - پيرى) (وه رگيترانى قاسم على عثمان) (چ ۱)، (۲۰۱۲ ز).  
 - عبدالكريم، وليد خالد و ئەوانى تر (۲۰۲۳). بونيداننى پتوهرىك بۆ ده ستينشانكردى لاوازي ئاگادار بوون له لاي مندالانى پيش ته مه نى چوونه قوتابخانه به پيى ريه رى (DSM-5). گۆڭقارى زانكو بۆ زانسته مرؤفايه تيبه كان، به رگى ۲۷، ژماره SpA، سالى ۲۰۲۳.

<https://zancojournal.su.edu.krd/index.php/JAHS/article/view/845>

**\* سه رچاوه عه ره بيه كان:**

- ادلر، الفريد، معنى حيات (ط ۱)، (۷۰۹ع)، (ترجمة و تقديم عادل نجيب بشرى)، قاهرة، (المجلس الاعلى للثقافة)، (۲۰۰۵م).  
 - بركات، ناسيا بنت على راجح، العيلاقه بين اسالب المعامله الوالديه والاكتئاب لدى بعض المراهقين و المراهقات المراجعين لمستشفى الصحة النفسية بالطائف، رساله ماجستير غير منشورة مقدمة الى جامعة أم القرى بمكة المكرمة، كلية التربية، (۲۰۰۲م).  
 - الداھرى، صالح حسن و ناظم هاشم العبيدى، الشخصية و الصحة النفسية، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشيد، (ب.س).  
 - جيتس، ارثر واخرون، علم النفس التربوى الكتاب الثالث الصحة النفسية فى التعلم (ط ۳) (ترجمة ابراهيم حافظ واخرون)، القاهرة-نيويورك، مؤسسة فرانكلين للطباعة و النشر، (۱۹۶۱م).  
 - الداھرى، صالح حسن احمد، علم النفس الارتيقائى و نظرياته (ط ۱)، عمان، (دار صفاء للنشر و التوزيع)، (۲۰۰۸م).  
 - الظاهر، قحطان احمد، مفهوم الذات بين النظرى و التطبيق (ط ۱)، عمان، (دار وائل للنشر)، كلية الاجتماعية الاداب، (۲۰۰۳م).  
 - العكايلة، محمد سند، اضطرابات الوسط الاسرى و علاقتها بجنوح الأحداث (ط ۱)، عمان (دار الثقافة للنشر و التوزيع)، (۲۰۰۶م).  
 - الكتانى، فاطمة المنتصر، الاتجاهات الوالديه فى التنشئة الاجتماعية و علاقتها بمخاوف الذات لدى الأطفال (ط ۱)، عمان (دار الشروق)، (۲۰۰۰م).  
 - محمد، على محمد حيدر، اساليب المعامله الوالديه و علاقتها بتقدير الشخصية و توكيد الذات لدى الأطفال المصابين باضطراب القراءة، رساله ماجستير غير منشورة مقدمة الى جامعه الزقازيق، كلية الاداب، (۲۰۰۸م).  
 - همشرى، عمر أحمد، التنشئة الاجتماعية للطفل (ط ۱)، عمان، (دار صفاء)، كلية التربية الجامعه الأردنية، (۲۰۰۳م).  
 - موسى، موسى نجيب، اساليب المعامله الوالديه للأطفال الموهوبين دراسة مطبقة على مركز سوزان مبارك الاستكشافى للعلوم، رساله ماجستير غير منشورة مقدمة الى جامعه حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، (۲۰۰۳).

**\* سه رچاوه ئيبته ريتت:**

۱- تارام كورده، ۲۰۱۲/۱۰/۱۲

[http://mlyoner.blogspot.com/2012/10/blog-post\\_7690.html?m=](http://mlyoner.blogspot.com/2012/10/blog-post_7690.html?m=)

باران ئاريابى، ۲۰۱۹/۷/۵

(<https://bzavpress.com/Detail.aspx?id=13000&LinkID=10>)

هه ريم نيو س ۲۰۲۲/۱/۴

<https://www.haremnews.com/details/25712>

- عليزه زانوربه خش، (وه رگيترانى شاهين كه ريمى)، ۲۰۲۰/۶/۸

<https://www.awene.com/detail?article=27380>

**پاشكۆى (۱)****فۆرمى راپرسى بۆ شاره زايان**

فۆرمى راپرسى

به ريز.....

توڭزهر توڭزىنه وه يه كه به ناوى (گرڭى خۆ به كه مزانين و پيوه ندى به شيوازه كانى په روه رده كرده وه لاي خوڻيدكارانى باخچهى مندالان) ئەنجام ده دهن، به ريزتان وهك شاره زايه كه ده ستينشانكران بۆ بينين و دياريكردنى گونجاوى و نه گونجاوى بره كان. پيوسته بلين كه له ئاماده كردنى ئەم بره كاندا، سوود له چه نده سه رچاوه يه كى زانستى وه رگيراوه كه له ناوه رۆكى توڭزىنه وه كه دا ئامازهى پيكراره.

هاوكارىتان جيگاي سوپاس و پيزانينه

ناوى مامۆستا..... سپۆرى..... پلهى زانستى..... شوپنى كار.....

توڭزهر

پ.د. عبدالصمد احمد محمد

ژ	برگه كان دهر باره ي خۆبه كه مزانين	شياوه	نه شياوه	تبييني
۱	له كه سايه تي خۆم رازيم.			
۲	پوخسارى خۆم به دلّه.			
۳	قسه ي كه سانى ديكه ده هينمه سهر خۆم.			
۴	خۆم بپيار له سهر هه لېزار دنه كانم ده ده م.			
۵	له كاتى كه مو كورتى جه سته يي هه ست به كه مى ده كه م.			
۶	تواناي روبه ر پوبونه وه ي كيشه كانم هه يه.			
۷	كاتيك له كيبركييه ك شكست دئيم واز دئيم.			
۸	له كاتى نه گه شتن به ئامانجيك ئامانجه كه م ده گۆرم.			
۹	له كاتى نه گه يشتن به ئامانجيك رينگا كه م ده گۆرم.			
۱۰	ئه توانم به يئ ترس له ده ورو به ر بۆچوونه كانم ده ر بپرم.			
۱۱	هه سته كه م ناتوانم داواي پركردنه وه ي پنداويستيه كانم بكه م.			
۱۲	خه م باريم به شيكه له هه ستر كردن به كه مى كردنم.			
۱۳	تواناي ده ر بپرينى هه سته كانم نيه.			
۱۴	له پوي سۆزداريه وه هه ست به كه مى ده كه م.			
۱۵	به يئ كه سانى تر ناتوانم هيج كار يك بكه م.			
۱۶	ناتوانم له بپركردنه وه كانمدا سه ر به خۆبم.			
۱۷	توشى فشارى ده روونى ده بم.			
۱۸	خۆبه راورد كردن به شيكه له ژيانم.			
۱۹	تواناي بپياردانى هاوسه رگيريم نيه چونكه هه ست به كه مى ده كه م.			
۲۰	هه ست ده كه م كه هه ر ده يئت له هه موو شيكدا باش بم.			
۲۱	به رده وام ده مه ويئت كه سانى ديكه له خۆم رازى بكه م.			
۲۲	كه سايه تي ناوه وه م و ده ره وه م زۆر ليك جياوازن.			

ژ	برڭهكان دهرباره شتوازهكانى پورهردهدكردن	شياوه	نەشياوه	تېيىنى
۱	لېدان به پيويست ده زانم بۆ پورهردهدى منداڭ.			
۲	دايك و باوك ده بيت هميشه چاوديرين به سهر منداڭه كانپانه وه.			
۳	پيويسته دايك و باوك په تگردنه وه يان هه بيت به رامبهر داواكارى منداڭ.			
۴	كارىكى باشه دايك و باوك به پيويستى ماله وه بسپرن به منداڭه كانپان.			
۵	پورهردهدى ديكتاتورى ههستى خۆبه كه مزانين لاي منداڭ دروست ده كات.			
۶	منداڭ پروابه خۆبوني كه م ده بيت كاتيك له لايهن دايك و باوكه وه گرنگى پې نهدرېت.			
۷	پيويسته دايك و باوك منداڭه كانپان وهك خويان پورهردهد بكن.			
۸	باوانم ئه و بريارانه پهرت ده كه نه وه كه خۆم ده يانده م.			
۹	باوانم هه زده كه ن داواكارى ئه وانم پې قبوولېت.			
۱۰	باوانم گوئ به وه نادهن ويئايان له ديدى مندا باش بيت.			
۱۱	باوانم خويان له كيشه ي من دوورده خه نه وه كه ده بيتته مايه ي سه رېتسه بويان.			
۱۲	كاتيك كيشه يه كم ده بيت باوانم يارمه تيم نادهن.			
۱۳	ههست به ده ستپوهردانى باوانم ده كه م له هه لېزاردنى هاوپرېكانمدا.			
۱۴	نهنپيه تايه تيه كانم له باوانم ده شارمه وه.			
۱۵	باوانم سزاي جهسته يم له گه ل ده گرنه بهر.			
۱۶	باوانم رايانهنپناوم له سهر ييمتانه ي تواناكانى خۆم.			
۱۷	باوانم بۆ ئه وه ي رهفتارى باشم فېربكه ن په نا ده به نه بهر توندوتيزى.			
۱۸	ئه بيت بۆ هه موو كاره كانم راي باوانم وه ربگرم.			
۱۹	باوانم له باره ي ئه وه ي له دهره وه فېريده بم هيچ رابه نديك دانائين.			

۲۰	خوشك و براكانم له ديدى باوانمدا لاوازن.		
۲۱	باوانم فيرم دهكهن كارهكانى خؤم بهرپؤه ببه م و متمانه م به خؤم ههبيت.		
۲۲	من له پهروهردهى باوانم پازيم.		

پاشكۆى (۲)

فؤرمى كؤتايى

فؤرمى پاريسى

بهپرئز.....

تويزه ران تويزينه وهيهك به ناوى (گرپى خؤ بهكه زمانين و پهيوه ندى به شپوازه كانى پهروهرده كرده وه لاي خوئندكارانى باخچه ي مندالان) نه نجام دهدهن، بهپرئزان وهك شاره زايهك دهستيشانكراون بؤ بينين و دياريكردنى گونجاوى و نه گونجاوى برهه كان. پئويسته بلئين كه له ئاماده كردنى نه م برهه گانه دا، سوود له چهند سه رچاوه يهكى زانستى وه رگيراوه كه له ناوه رؤكى تويزينه وه كه دا ئامازه ي پئكراوه.

هاوكارىتان چيگاي سوپاس و پيزانينه

ناوى مامؤستا..... پسيؤرى.....

پله ي زانستى..... شوئى كار.....

تويزه ر

پ.ى.د. عبدالصمد احمد محمد

ژ	برهه كان ده ربارهى شپوازه كانى پهروهرده كردن	به لئ	هه نديكجار	ه خير
۱	لئدان به پئويست ده زانم بؤ پهروهردهى مندال.			
۲	دايك و باوك ده بيت هه ميشه چاوديرين به سه ر منداله كانيانه وه.			
۳	پئويسته دايك و باوك ره تكدنه وه يان هه بيت به رامبه ر داواكارى مندال.			
۴	كارىكى باشه دايك و باوك بهرپؤبردنى ماله وه بسپيرن به منداله كانيان.			
۵	پهروهردهى ديكتاتورى هه ستى خؤبه كه زمانين لاي مندال دروست ده كات.			
۶	مندال بره وه خؤبونى كه م ده بيت كايتيك له لايه ن دايك و باوك وه گرنگى پئ نه دريئ.			
۷	پئويسته دايك و باوك منداله كانيان وهك خؤيان پهروهرده بكهن.			
۸	باوانم ئه و بريارانه ره ت ده كه نه وه كه خؤم ده يانده م.			



۹	باوانم حه زده كهن داواكارى ئه وانم پچ قبوولبيت.		
۱۰	باوانم گوئ به وه نادهن وئنايان له ديدى مندا باش بيت.		
۱۱	باوانم خويان له كيشه ي من دوورده خه نه وه كه ده بيته مايه ي سه رئيشه بويان.		
۱۲	كاتيك كيشه يه كمر ده بيت باوانم يارمه تيم نادهن.		
۱۳	هه ست به ده ستپوه ردانى باوانم ده كمر له هه لپژاردنى هاوړپكانمدا.		
۱۴	نه پئيه تايبه تيه كانم له باوانم ده شارمه وه.		
۱۵	باوانم سزاي جه سته يم له گه ل ده گرنه بهر.		
۱۶	باوانم رايانه پناوم له سه ر بيمتانه ي تواناكانى خوم.		
۱۷	باوانم بۆ ئه وه ي ره فتارى باشم فيربكه ن په نا ده به نه بهر توندوتيزى.		
۱۸	ئه بيت بۆ هه موو كاره كانم راي باوانم وه ربگرم.		
۱۹	باوانم له باره ي ئه وه ي له ده ره وه فيريده بم هيج رابه نديه ك دانائين.		
۲۰	خوشك و براكانم له ديدى باوانمدا لاوازن.		
۲۱	باوانم فيرم ده كهن كاره كانى خوم به رپئوه ببه م و متمانه م به خوم هه بيت.		
۲۲	من له پهروه رده ي باوانم رازيم.		

## علاقة بين عقدة الشعور بالنقص و وسائل التربية لدى الطلبة في قسم رياض الأطفال في جامعة السليمانية

عبدالصمد احمد محمد

قسم رياض الأطفال ، كلية التربية الأساسية ، جامعة السليمانية

[abdulsamad.mohammed@univsul.edu.iq](mailto:abdulsamad.mohammed@univsul.edu.iq)

## ملخص

هدف البحث الذي بعنوان (معرفة العلاقة بين عقدة الشعور بالنقص و وسائل التربية لدى الطلبة في قسم رياض الأطفال في جامعة السليمانية) ، ولأجل الحصول على الغرض المقصود ، اتبع الباحث منهج (الوصفي التحليلي) والذي ينسجم مع محتوى البحث .

تكون مجتمع البحث من مجموعة من الطلبة في المرحلتين الأولى والثالثة في قسم رياض الأطفال البالغ عددهم (220) طلبة ، وتكونت العينة من (62) طالبة من المرحلة الأولى و (47) طالبة من المرحلة الثالثة ، وتمثلت وسيلة البحث باستمارة الاستبيان التي احتوت على (44) فقرة ، و تمحورت (22) فقرة منها حول (المتغير الأول) وهو (عقدة الشعور بالنقص) و خصصت (22) الفقرة للمتغير الثاني وهو (أساليب التربية) واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية المتبعة وهي (المتوسط الحسابي) لإستخراج (الصدق) و الاختبار التائي (قيمة ت) لتحديد الفروقات بين المتغيرين . و استنتج الباحث في بحثه هذا أن عقدة الشعور بالنقص موجودة لدى طلبة قسم الرياض الأطفال ، وأن سبب ظهور هذه المشكلة النفسية من وجهة نظر الباحث تعود الى العلاقة المباشرة بين أساليب التربية .

**الكلمة المفتاحية:** - عقدة الشعور بالنقص. -الاساليب التربوية.

**The Relationship between Inferiority Complex and Educational Methods among Students in the Kindergarten Department at the University of Sulaimani**

Abdulsamad Ahmad Mohammed

Department of Kindergarten , College of Basic Education ,

University of Sulaimani

[abdulsamad.mohammed@univsul.edu.iq](mailto:abdulsamad.mohammed@univsul.edu.iq)**Abstract**

This study aimed to determine the relationship between inferiority complex and educational methods among kindergarten students at the University of Sulaimani. To achieve this goal, the researcher used the (analytical description) method appropriate to the content of the study. The research community consists of 220 female students from kindergarten. The study sample includes first and third year students, first year (62) students, and third year (47) students. The research tool is a survey form consisting of 44 paragraphs, 22 paragraphs of which relate to the first variable (inferiority complex) and 22 paragraphs relate to the second variable (educational methods). The statistical tools include computational means to extract validity, and two-sample tests to determine the difference between two variables. Finally, it was found that there is an inferiority complex among kindergarten students, which means that the development of this mental problem is directly related to educational methods.

**Keywords:** Inferiority complex , Educational methods.