

پيشه كى:

بهها يه كيكه له بابه ته گرنگ و ههستياره كان له گشت بواره كان، ئاراسته ي ژيانى مرؤفه كان ديارى دهكات، كاريگه ريبان دهبيت له سه رهفتار و كرده وه كانيان له ژيانى رؤژانه ياندا. بهها كان هينده گرنگ له ريگه يانه وه شارستانيه تى كومه لگا سه ركه وتووه كان بونيد ده نرين، ولاتانى پيشكه وتوو له ناو سيستمه كانى پهروه رده و فيركردندا گرنگيه كى زور به بهها كان دهدهن، ههولى بهدهسته ي تانايان دهدهن، ئەمەيش له ريگاي دانان و جيگيركردنى گشت جوره كانى بهها پهروه رده ييه كان له ناوه روكى پروگرامه كانى خويندن، واته له كاتى دانانى پروگرامه كانى خويندن هاوتا له گه ل هه بوونى زانست، زانين (مه عريفه) و زانباريه كان هه ولدهدهن بهها كان به شيكى سه ره كى بن، به تاييه تيش بۆ پروگرامه كانى خويندى قوناغه كانى بنه رته تى. له بهر گرنگى بوونى په يوه ندى بهها پهروه رده ييه كان به ناوه روكى پروگرامه كانى خويندن، ئەم توؤيئه وه يه له سه ر بنه ماي تيؤرى پهروه رده كارى كه نهدى (جؤن گودلاد) بۆ گه شه ييدانى پروگرامى خويندن، له ژير ناو نيشانى (بهها پهروه رده ييه كان له ناوه روكى بابه ته كانى كتيبى كوردى قوناغى بنه رته تى - پؤلى سييمه) ته رخانكراوه بۆ ده رخستى په نگدانه وهى جوره كانى بهها پهروه رده ييه كانى وهك: كه سى، كومه لايه تى، رؤحى، كه لتورى، ژينگه يى، ته ندروستى، بيركردنه وهى په خه گرانه، له ناوه روكى بابه ته كانى كتيبى خويندى كوردى پؤلى سييمه بنه رته تى له هه ريمى كوردستاندا.

له پلانى ئەم توؤيئه وه يه چه مك و زاراوه كانى سنورى توؤيئه وه به وردى ناسيندراون، كه پيكته اتوون له: پروگرامى خويندن، په گه زه كانى پروگرامى خويندن، ناوه روك، كتيبى بپاردراروى خويندن، ههروه ها له چوارچيويه تيؤرىدا له سه ر بنه ماي تيؤرى (جؤن گودلاد)، بۆ گه شه ييدانى پروگرامى خويندن، باس له جوره كانى بهها پهروه رده ييه كان و پروگرامى خويندن كراوه، پيگه ي بهها پهروه رده ييه كان له فه لسه فهى پهروه رده ي هه ريمى كوردستاندا خراوه ته رپوو. پاشان به شيويه كى كردارى په نگدانه وهى جوره كانى بهها پهروه رده ييه كان له ناوه روكى بابه ته كانى كتيبى خويندى كوردى قوناغى بنه رته تى - پؤلى سييمه به وردى ديارى كراوه.

پرسيارى توؤيئه وه:

پرسيارى سه ره كى ئەم توؤيئه وه برى تيبه له: تا چه ند بهها پهروه رده ييه كان له ناوه روكى بابه ته كانى كتيبى خويندى كوردى پؤلى سييمه بنه رته تى وه رزى يه كه م، دووهم، چاپى دووهم سالى ۱۳۰۲۳ له رنكياندا وه ته وه؟

ئامانجه كانى توؤيئه وه كه برى تين له:

1. ئاشنا بوون به چه مكى پروگرامى خويندن به واتا فراوانه كه ي، به چه مكى ناوه روك، كتيبى بپاردراروى خويندن.
 2. ئاشنا بوون به چه مكى بهها پهروه رده ييه كان و جوره كانيه وه.
 3. خستنه رپوى په نگدانه وهى بهها پهروه رده ييه كان له ناوه روكى بابه ته كانى كتيبى خويندى كوردى قوناغى بنه رته تى-پؤلى سييمه.
- رئىازى توؤيئه وه:** ئەم توؤيئه وه يه له جورى چوارچيويه تيؤرىيه (Research framework)، له سه ر بنه ماي تيؤرى جؤن گودلاد وه نووسراوه، به به كار هيتانى ريگاكانى وه سفى و شىكارى، له پال لايه نه تيؤرى و ناساندى چه مك و زاراوه كان، بۆ ده رخستى په نگدانه وهى جوره كانى بهها پهروه رده ييه كان، شىكارى وردى كرده بۆ ناوه روكى بابه ته كانى پروگرامى خويندى كوردى پؤلى سييمه بنه رته تى.

۱. ناساندى زاراوه كان**۱-۱- Curriculum) مهنه ج، پروگرامى خويندن**

بؤئه وهى به باشى له چه مك و واتاى پروگرامى خويندى يا خوود كتيبى خويندى (ناوه روك) تيبگه ين پيويسته له چه مك و واتا فراوانه كه ي Curriculum) مهنه ج تيبگه ين. به شيويه كى زانستى په گه ز يان پيكته اته كانى مهنه ج بخريته رپوو باسيان ليوه بكرىت. تا ئيستا له ناو داموده زگاكانى تاييه ت به بوارى پهروه رده و ناوه نده كانى خويندى به وه زاره تى پهروه رده ييه وه له هه ريمى كوردستان له زمانى كوردى له به رانه ر وهى Curriculum) ي ئينگليزى و (مهنه ج) ي عه ربه ي چه ندين وشه و دهسته واژه به كار ده هيتىت، كه برى تين له (به رنامه، پروگرام، به رنامه و پروگرام، په يره و، په يره و و پروگرام، مهنه ج، كتيبى بپاردراروى خويندى، يان مهنه جى خويندى، كتيبى خويندى). بۆ زياتر ئاشنا بوون به واتاى وهى Curriculum)، (مهنه ج) ئەوه پيويسته بگه رپندرئته وه بۆ سه ره تا و بنه رته تى سه ره له دانى ئەم وشه يه.

به گؤيره ي سه رچاوه زانستيه كان وهى curriculum يان مهنه ج له به رته دى ده گه رپته وه بۆ سه ر زمانى لاتينى، كه وه رگيراه يان په يوه سه ته به وهى (currere) / كورپري، ئەم وشه يه ش به واتاى پاركدن به تاييه تيش پاركدن له مه يدانى پيشپرئى ته سپسوارى.

يۇنانى و رۇمانىيە كان له سەردەمى كۆن بەكارىان دەھىنا بۆ رېڭاۋ رېرەۋى پېشېرېكى پاكردن، دواتر بە رۇيشتنى كات ئەم چەمكە گواستراۋەتەۋە و پەرەى سەند تا واى لېھات بەكارھىنرا بۆ پېشېرېكى دەستىشاشانكردنى كەسانى بە ھىز و بە توانا و ئاست بەرز. له ناۋ بۋارى پەرۋەردە و فېرکردىشدا وشەى (currere) بە واتاى رېڭا دېت، واتا رېڭايەك بۆئەۋەى مندالان و قوتابىيان بتوانن پېشېرېكى فېرېۋونى له سەر بكن، ياخود رېڭايەك بۆئەۋەى بەھۆيەۋە بگن بەئامانجەكانىيان (الزوينى، العروسى، حاتم، ۲۰۱۳، ل. ۱۷). له ناۋ ئاينى پېرۇزى ئىسلامىشدا خوداى گەۋرە له سورەتى (المائدة) له ئايەتى (۴۸) دا دەفرەمۆيت (لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا)، كە مەبەستىيەتى ئىمە بۆ ھەر شتىك رېڭا و پېرۇگراممىك، مەنھەجىكمان داناۋە تا لەسەرى بېرۇن. ھەر بۆيەش پېنەمبەرمان (دخ) له سەرىت ھەمىشە قورئانى پېرۇزى ۋەك مەنھەج و رېڭايەك بەكارھىنراۋە (قورئانى پېرۇز، سورەتى المائدة، ئايەتى ۴۸). لەبەر فراۋانى واتاى چەمكى (Curriculum) مەنھەج تا ئىستا چەندىن پېناسەى جۇراۋجۇر بۆ (Curriculum) مەنھەج كراۋە، تۆيژەر بەتايبەت له ناۋ پەرۋەردە و فېرکردندا چەند پېناسەيەك دەخاتەرۋو. مەنھەج برىتتېيە له "نەخشە رېڭا" يان رېنماى و پەپرەۋىك بە دىسپلېنىكى ديارىكراۋ. كە ھەرىيەكىك له دامەزراۋەى پەرۋەردەى و فەلسەفەى فېرکردن و وانەگوتتەۋە له سەر بنەماى مەنھەجىك دامەزراۋن و بۆ خزمەتى پەرۋەردە و زانست كاردەكەن (Ehsan, Ayub, Sadiq, 2024, P.1).

يان كۆى ئەۋ ئەزموننە پەرۋەردەيىانەيە، كە قوتابخانە بە مەبەست پلانى بۆ داناۋە بۆ ئەۋەى گەشەبەكى گشتىگىرى لايەنەكانى كۆمەلەيەتى، دەروونى، ژىرى و جەستەى بۆقوتابىيان بھىننېتتە ئاراۋە (National Steering Committee for National Curriculum Frameworks, 2023, P.11).

بەگۆرەى ئەم پېناسەيە Curriculum يان مەنھەج تەنھا كىتېبىك نىيە، بەلكو كۆمەلېك چالاكى و ئەزمونن، بەسەرپەرشتى مامۇستايان لەگەل قوتابىيان ئەنجامدەدرېن بۆئەۋەى مامۇستايان و قوتابىيان بتوانن بەئامانج بگن. له پوانگەى گەرانەۋە بۆ بنچىنەى دروستبۋونى وشەى curriculum يان مەنھەج بەشېۋە فراۋانەكەى برىتتېيە لەرېڭا و پېرۇگرامم و رېرەۋىكى گشتى تا قوتابىيان و فېرخوازان لە سەرى بېرۇن، رابھىنرېن بۆئەۋەى بگنە ئامانجىك و خالىك يان كۆتايەكى پوون و ديار. ئەم رېڭا و پېرۇگرامم و رېرەۋە دەتوانرېت پېى بگوترېت پەپرەۋىرۇگرامم. بەلام له ھەرىمى كوردستان پەپرەۋىرۇگرامم زياتر له ناۋ بۋارى سىياسەت و كارە حزىيەكان بەكاردېت. له بۋارى پەرۋەردە و فېرکردن و سەرچاۋە پەرۋەردەيەكان زياتر وشەى پېرۇگراممى خويئندن بەكاردەھىنرېت. بەپېى فەرھەنگى كامبىرىج (Cambridge Dictionary) ۲۳ وشەى ھاۋاۋا (مرادف)، يان وشەى پەيوەندىدارى بۆ وشەى كۆرىكولام (Curriculum) داناۋە، نىكتىرىنيان برىتتېيە له (پېرۇگرامم) (Cambridge Dictionary, 2000). كەۋاتە له سەر بنەماى لىكدانەۋەى بنەپەتى واتا و دروستبۋونى وشەى curriculum و ئەم بۆچۋونانەى خرانەرۋو له زمانى كوردىدا وشەى (پېرۇگراممى خويئندن) گونجاوترىنە. ھەر لەربەر ئەمەيشە ۋەزارەتى پەرۋەردە له بەرپۆبەرايەتى گشتى پېرۇگرامم و چاپەمەنىيەكان وشەى پېرۇگراممى خويئندن بەكاردېن.

۲-۱- رەگەزەكانى پېرۇگراممى خويئندن (Curriculum)

پېرۇگراممى خويئندن له چەند رەگەزىك پىكدېت. بە نەبۋونى ھەرىيەكىك لەم رەگەزانەش پېرۇگراممەكانى خويئندن توشى كېشە و گرتى زانستى و پەرۋەردەى دەبنەۋە، كە له سەر جىبەجىكارانى كارىگەرى دەپت. بۆ ئەۋەى بزائىت، كە پېرۇگراممى خويئندن، لەچى پىكھاتۋە ئەۋا پىۋىستە ئەم چۋار پىسارە ئاراستە بكرېت، كە برىتتېن له:

1. بۆ فېردەبم؟ بە چ مەبەستىك و ئامانجىك فېردەبم (ئامانجەكان).

2. چى فېردەبم؟ (ناۋەرۇك).

3. چۆن فېرېۋوم؟ (رېڭاكانى وانەگوتتەۋە و كەرەستە فېركارىيەكان و كارامەيەكانى مامۇستا).

4. چۆن بېراردەدەم، كە چى فېرېۋوم؟ (ھەلسەنگاندن و تاقىكردنەۋە) لەھەر سىستەمىكى پەرۋەردە و فېرکردندا گرنگە بزائىت ئەۋ ئامانجە پەرۋەردەيىانە چىين، كە پىۋىستە قوتابخانە ھەۋلى بەدەستھىنانيان بدات؟ بۆ گەيشتن بەۋ ئامانجانە چ ئەزمونىكى پەرۋەردەى دەتوانرېت پىشكەش بكرېت؟ چۆن دەتوانرېت ئەم ئەزموننە پەرۋەردەيىانە رېكبخرىن و بە چ رېڭا و تەكنىكىك بگوازىنەۋە بۆ ئەۋەى كارىگەر بن؟ ھەرۋەھا چۆن دەزائىت ئامانجەكان بەدى ھاتوون؟

ۋاتە: رەگەز و پىكھاتەكانى پېرۇگراممى خويئندن برىتتېن له (ئامانجە پەرۋەردەيىەكان، ناۋەرۇك يان كىتېبى بېراردراۋى خويئندن، رېڭاكانى وانەگوتتەۋە و كەرەستەكانى فېركارى، ھەلسەنگاندن (لەكاتى جىبەجىكردن و بەردەۋامى چاۋدېرىكردن). ئەم رەگەزانە بەشېۋەيەكى

راسته وخۆ كارىگه ريبان به سهر يه كه وه هه يه. يه كيك له په گه زه زۆر گرنه كان برى تبه له ناوه رۆك، كى تى بى بى ريار دراوى خویندن (الزوينى، العروسى، حاتم، ۲۰۱۳، ل. ۲۷).

۳-۱- ناوه رۆك، كى تى بى بى ريار دراوى خویندن

ناوه رۆك، كى تى بى بى ريار دراوى خویندن زادهى بى رى كه سانى شاره زان، له لايه ن دهوله ته وه داده رى زى رى له رى گه ي لى ئى نه يه ك، كه پى كهاته وه له كۆمه لى ك له شاره زايانى په روه رده يى و زانسته كانى تر، به جۆرى ك ئه م به رنامه ن و پى رۆگرامه ن داده رى زى رى، كه بگۆنجى ت له گه ل ئه و زانست و پى شكه وتانه ي له سه رده مى ئى ستادا بوونيان هه يه، به رچا و كى ردى بنه ما دى مو كراسى به كان و به ها په روه رده يبه به رزه كانى مرقۆ و پاراستنى سه روه رده يبه كانيان و مافه كانيان و پۆلن كى ردى ان به گۆره ي ئاست و ته مه نى قوتابى ان. توپزه له به شه كانى داها توه ئه م به ها په روه رده يبه انه دى رى ده كات، كه پى وى سته له قۆناغه كانى بنه رته ي، به تايبه تى پۆلى سى به مى بنه رته ي بخویندن رى.

ناوه رۆك، كى تى بى بى ريار دراوى خویندن به يه كيك له بابته گى رى و هه ستىاره كانى ناو سى سته مى په روه رده و فى ركردن داده ن رى ت، يه كيكه له ئامرازه كانى په روه رده و فى ركردن، بۆ گه يشتن به و ئامانجه انى، كه په روه رده به دواياندا ده گه رى ت بۆ بو نى اداننى كۆمه لگايه كى پى شكه وتوو .

ناوه رۆك، كى تى بى بى ريار دراوى خویندن جگه له وه ي په گه زى كه له په گه زه كانى پى رۆگرامى خویندن، به ناوه رۆك و جه وه ره رى سه ره كى پى رۆگرامى خویندن ش داده ن رى ت پايه يه كى سه ره كى دامه زاندى پى رۆگرامه كانى خویندن، هه ر له به ر ئه مه يشه زۆر جار به كى تى خویندن ش ده گوتى رى ت پى رۆگرامى خویندن يان مه نه جى خویندن (أبو صوي، ۲۰۱۷).

په گه زى ناوه رۆك، كى تى بى بى ريار دراوى خویندن زانسته كه پى كى تى له چه م، بنه ما، بى رۆكه، زانست، زانبارى (زانين)، ئامانج و به ها كان، له سه ر بناغه و بنه مايه كى پاستى و لۆجى كى دانراون، به شى كى هى نده گى رى كه له سى سته مى په روه رده و فى ركردى ن، كه به بى ئه و كى ردار و پى رۆسه ي په روه رده پوونادات. ناوه رۆك له پى رۆگرامى خویندن ئامرازى كه بۆ ئه وه ي قوتابى ان به هۆيه وه بگه نه ئامانجه كانيان.

بۆ ئه وه ي ناوه رۆكى كى تى بى بى ريار دراوى خویندن كارىگه رى له سه ر په روه رده و لايه نى زانستى هه يى ت، ئه و پى وى سته له سه ر بنه ما كانى فه لسه فه، كۆمه لايه تى، ده روونى، زانين (مه عرى فى) دابمه زى رى ت. به گشتى ته مه ن و ئاستى قوتابى ان، مه يل و چه ز و پى داوى ستى و تواناى جه سته بى قوتابى ان و ده روونى ان له به رچا و بگى رى ت. هه روه ها ناوه رۆكى كى تى بى بى ريار دراوى خویندن پى وى سته واقعى يى ت و په يوه ندى به و كۆمه لگايه وه هه يى ت، كه قوتابى تى دا ده ژى. وانا دابونه رى تى كۆمه لگا له به رچا و بگى رى ت، پى وى سته زانبارى له سه ر هه موو ئاراسته، كه برى تى ن له (به ها كان، سندوقى مه عرى فه، بى روبا وه پى په سه ندى كراو، پى داوى سته به كان) و ژى نكه كانى ئه و كۆمه لگايه ي له خۆ بگى رى ت، كه قوتابى ان تى دا ده ژى ن (الزوينى، العروسى، حاتم، ۲۰۱۳، ل. ۸۸).

له هه مووى گى رى كى تى بى بى ريار دراوى خویندن په يوه سته يى ت به ر په گه زى يه كه م، كه برى تبه له (ئامانجه په روه رده يبه كان)، واته ده يى ت ئامانجه په روه رده يبه دى رى كراوه كان له ناو بابته كانى كى تى بى بى ريار دراوى خویندن په ننگه نده وه. به پى توپزه يبه وه كان ئامانجه په روه رده يبه كان له به ها كانه وه وه رده گى رى ت، له به ر ئه وه پى وى سته به ها كان له ناوه رۆكى كى تى بى بى ريار دراوى خویندن په ننگه نده وه. واته گى رى كه ئامانجه بالكانى ده ولت له ناو به ش و پى كهاته كانى ناوه رۆكى كى تى بى بى ريار دراوى خویندن په ننگه نده وه، چونكه كى تى بى ريار دراوى خویندن يه كيكه له وه سى له گى رى كه كان بۆ به ده سته بى انى ئامانجه كان و بو نى ادان و چه سپاندى به ها كان، له رى گه ي به ها كانى شه وه كه لتورى كۆمه لگه جى اوازه كان دروست ده يى ت. توپزه له م توپزه يبه وه يه دا به درى ژى له داها توه باسى ئه مه ده كات، وه ك كى شه و گى رتى ئه م لى كۆلینه وه يه ش ده سته بى ان كراوه.

له كاتى دارپشته وه ي فه لسه فه ي په روه رده و دى رى كى ردى ئامانج و به ها په روه رده يبه كان، پى وى سته پى كهاته ي كۆمه لايه تى، ئاستى فى كى رى و كه لتورى، به ها به رزه مرقۆ به كان و سى مبوله كانى كۆمه لگا، له گه ل بارودۆخى كات و شویندا له به رچا و بگى رى ت. هه رى مى كوردستان كۆمه لى ك تايبه ته مندى خۆى هه يه، بۆ نمونه: كوردستان ده ولت نى به، مه ترسى له سه ره، خاكه كى دا گى ر كراوه، ژى رده سته به، مه ترسى له ناوچوونى كه لتور و زمان و ناسنامه ي له سه ره، له رووى پى كهاته ي نه ته وه يى و ئاينى فره چه شه ن. كاتى كى كى تى بى بى ريار دراوى خویندن و پى رۆگرامى خویندن داده رى زى رى ت پى وى سته ئه و تايبه ته مندى انه تى دايدا به رجه سته بن و په ننگه باده وه.

۴-۱- چوارچىۋە تىۋرى**۱-۴-۱- بەھا پەرۋەردەيىھە كان**

بۇ دەرخستىنى پىنگەي بەھاكان بەتايىبە تىيىش بەھا پەرۋەردەيىھە كان لە ناو فەلسەفەي پەرۋەردە و فيركردنى ھەرىمى كوردستان و كىتئى خويىندى زمانى كوردى پۇلى سىيەمى بنەرەتيدا، پىويستە چەمكى بەھا و بەھا پەرۋەردەيىھە كان و جۆرەكانى بخرىتەرۋو. بەھا يەككە لە بابەتە گىرنگ و ھەستيارەكان لە گشت بوارەكان، بەتايىبە تىيىش لە ناو بوارى پەرۋەردە و فيركردندا، لىكۆلەرانى پەرۋەردەيى بەگىرنگىيە ھەرواننە چەمكى بەھا و جۆرەكانى، لەو تىگە يىشتوون، كە بەھا يەككە لە بنەماكانى بونىادانى كۆمەلگەي باش و سەرکەوتوو. بەھاكان كۆمەلگەي ھزر و باۋەرى چەسپاون ئاراستەي مروف دەكەن بەرەو ئامانجەكانيان، پەنگدانە ھەيان دەيىت لە سەر پەفتار، ھەلوئىست، ھەلسوكەوت و كىرە ھەكانيان لە ژيانى كۆمەلەتايىندا، ئەم كۆمەلە ھزر و بىر و باۋەرە چەسپاوانە، كرۇك و ناۋەرۋكى كەلتورىي و گيانى كۆمەلگە يىككىدىن (Gamage, Dehideniya, 2021, P.6).

مروفەكان ژيانى خويان لە دونىادا بەپىي كۆمەلگەي بەھا رىكەدەن و ھەلوئىش دەن چەند بەھايەك بەدەستەيىن. بەھا ئەو خەسلەتەيە، كە كۆمەلگەي پىشكەوتوو و پاىە بەرزى پىدەناسرىتەو بەتايىبە تىيىش بەھا ئەرىنەكان، كە زۆرەي ئايىنەكان بايەخى پىدەدەن، بەھاكان بەشيوەيەكى راستەوخو كارىگەرييان لە سەر ئاراستەي پەفتار و شىۋازەكانى ژيانى مروفايەتەي دەيىت، لەبەر ئەو دەتوانىن بلىين لە ھەر شوئىك پەوشتى بەرز و بەھاي جوان ھەبوو ئەو شارستانىيەت و پىشكەوتن لەو شوئىنە بەرجەستەيە. لە بوارە جياۋازەكانى ژياندا بەھاكان جۆرىكەن لە جۆرەكانى ئامانج، گەيشتن پىيان جۆرىكە لە سەرکەوتن. بەتايىبە تىيىش لە بوارى پەرۋەردە، كە ئامانجە پەرۋەردەيىھە كانى لە بەھا ۋەردەگرىت.

كەواتە بەشيوەيەكى گشتى بەھاكان كۆمەلگەي خەسلەتن لە ھەندىك خەلكدا ھەن، ۋەك: دادپەرۋەرىي و يەكسانى، ئازادى و دىموكراسى، ئازابەتتى و بوئىرى، داۋنپاكى و پاستگۆيى، خوئەويستى و رىزگرتن... ھتد. لەرېنگەي بەھاكان كۆمەلگەي پىشكەوتوو و پاىەبەرز دەناسرىتەو. دەتوانرىت بگوترىت لە ھەر شوئىك رەوشتى بەرز و بەھاي ئەرىنە و جوان ھەبوو، ئەو شارستانىيەت و پىشكەوتىش لەو شوئىنە ھەيە (صبرى، ۲۰۲۱، ل. ۹۶-۹۷).

ھەموو ئەوانە دەرخەرى ئەۋەن زانايان، بىرمەندان و پەرۋەردەكاران لە ژيانى مروفدا گىرنگەي زۆريان بە بەھاكان داۋە و پىناسەي جياۋازيان بۇ كىرەو، بەلام پەنگە لە سەر ئەو كۆك بن بەھا ئەوخەسلەتەيە، كە تاك بتوايىت جياۋازى لە ئىۋان چاكە و خراپەدا بىكات.

۲-۴-۱- بەھا پەرۋەردەيىھە كان و پروگرامى خويىندى

پەرۋەردە لەسەر بنەماي بەھا ئامرازىكە بۇ بونىادانى كۆمەلگەي سەرکەوتوو. ھەموو ئەو پەفتار و باۋەرە قىۋلكرانەي، كە تاكەكان لە كۆمەلگەدا پۇژانە ئەنجامى دەدەن، لە ژىر كارىگەرى بوونى بەھا پەرۋەردەيىھە كان، بەتايىبەتەي بەھا ئەرىنەكان. ئىدوارد سىمس ستانلى دەليىت: (دل و جەۋھەرى كەلتور بىرىيە لە باو، ياسا، قەبولكر او گشتىگىرەكانى كۆمەلگەيەك، دل باو و ياسا و قەبولكر او گشتىگىرەكانىش بىرىن لە بەھاكان).

ۋاتە ھەموو ئەو ھەلسوكەوتانەي لە ژيانى پۇژانەدا ئەنجامدەرىن كارىگەرى گەشە و ھەبوونى بەھاكانيان پىۋەديارە. بەھاكان پەوشت و ھەلسوكوتى مروف ديارىدەكەن و يارمەتيدەرن بۇ ديارىكردنى شىۋازى پروبەرۋو بونەۋەي كىشەكانى ژيانى پۇژانە، كارىگەرى تەۋاۋىيان ھەيە لە سەر بونىادانى كەسايەتەي تاك، كەلتورەكانى كۆمەلگە و گىرنگ لە پاراستن و درىزەپىدانى شارستانىيەتەي مروفدا. لەبەر ئەو دانانى بەھاكان لە ناو پروگرامەكانى خويىندى قوتابخانەكاندا پىويستە، دامەزراۋە پەرۋەردەيىھە كان بەتايىبە تىيىش قوتابخانە ۋەك ئامرازىك دابىرىت بۇ بە پراكتىزەكردنى بەھاكان لە ژيانى راستەقىنەي مروفايەتەي (Beauchamp, 1975, P. 85).

بۇ پاراستن و ھىشتەنەۋەي شارستانىيەتەي مروفايەتەي و درىزەدان بە پەرۋەردە و ژيانى بەرزى مروفايەتەي، دامەزراۋە پەرۋەردەيى و ناۋەندەكانى پەرۋەردە و زانست گىرنگىيەكى زۆريان بە جىگىركردن و دانانى بەھا پەرۋەردەيىھە كان داۋە لە ناو پروگرامەكانى خويىندى، بە شىۋەيەك لە سەردەمى ئەمپۇدا چەندىن مۇدلى دىزايىن و دانان و پەرەپىدانى پروگرامى خويىندى، ھەن كە بىرىن لە (مۇدلى تابلەر Tyler) بۇ گەشەپىدانى پروگرامى خويىندى، مۇدلى تابا (Taba) بۇ گەشەپىدانى پروگرامى خويىندى، مۇدلى جۇن گودلاد (John Goodlad) بۇ گەشەپىدانى پروگرامى خويىندى، مۇدلى ويلبر (Wheeler) بۇ گەشەپىدانى پروگرامى خويىندى، مۇدلى كەپس (Kerr's Model) بۇ گەشەپىدانى پروگرامى خويىندى (Neendoor, 2024).

پەرۋەردەكار و تىۋرىستى كەنەدى، جۇن گودلاد مۇدلى گودلادى دانا بۇ بۇ گەشەپىدانى پروگرامى خويىندى. ئەم مۇدلى جياۋازە بۇ پروگرامەكانى خويىندى، بە جۆرىك لە سەر بنەما و باۋەرەك دامەزراۋە، كە جەۋھەر و كرۇك و ھىزى جولىنەرى سىستەمى

پەروەردەيى دەپت پىشت بە بەھاکان يان تامانجەكان بېسەتت. بەشپوھەيەك گودلاد بەھاکانى وەك سەرچاوەى بىنەرەتى و سەرەكى داتا، مەعريفە و زانباريەكانى ناو پرؤگرامەكانى خوئىدن داناوە (Beauchamp, 1975, P. 89).

گودلاد لە مۆدېلەكەي بۆ دانانى ناوەرؤكى پرؤگرامەكانى خوئىدن چوار سەرچاوەى داتا و مەعريفە بەگرنىگ دەزانىت، كە برىتېن لە: ۱. بەھاکان، ۲. سندوقى مەعريفە (Funds of Knowledge)، كە برىتېيە لە كۆمەلەيك زانبارى و مەعريفە، كە لە سەر بىنەماي ئەزمونە كەلتورىيەكان دامەزراون و بەشپىكن لە كەلتورى ناوھەي خىزانەكان، ئەزمونى كاركردن، يان پۆتىنى پۆزانەيان. ۳. بىروباوەرى پەسەندكرارى گىشتى سەبارەت بە ھەندىك بابەت، يان ئەو كۆمەلە بىروباوەرى، كە زۆربەي خەلك ھەلپانگرتووە. ۴. پىنداويستى و ھەز و ئارەزووەكانى قوتابىيان (Neendoor, 2024).

بەگوئەرى مۆدېلى جۆن گودلاد بۆ گەشەپىدانى پرؤگرامى خوئىدن، جگە لە ھەبوونى سندوقى مەعريفە و بىروباوەرى پەسەندكرارى گىشتى و ھەز و ئارەزووەكانى قوتابىيان، بەھاکان سەرچاوە و بىنەرەتى دانانى پرؤگرامەكانى خوئىدن، لەبەر ئەو لە تىۆرەكەي بۆ دانانى پرؤگرامى خوئىدن دەلئىت: (بەھاکان خالى دەستپىكن لە دانان و برىاردان لە ناوەرؤكى پرؤگرامى خوئىدن. ھەرەھا پىتوایە، كە بەھاکان پىتوەر و سەرچاوەيەكى سەرەكى و گرنىگ بۆ ھەلپازردن و ديارىكردى ناوەرؤكى پرؤگرامى خوئىدن) (Beauchamp, 1975, P. 89-90).

لە سەر بىنەماي ئەم تىۆرە جىگىركردن و دانانى بەھاکان لە ناوەرؤكى پرؤگرامى خوئىندا بابەتپىكى گرنىگە و دەپت پەنگىداتەوہ. بەتايەتپىش جىگىركردنى بەھا پەروەردەيە ئەرئىيەكان و دووركەوتنەوہ لە بەھا ئەرئىيەكانى وەك: باوك سالارى، پياوہتى، ناوچەگەرئى و خو بەگەرەزان. ھتد.

زۆرچار دانانى چ جۆرە بەھايەك لە ناو پرؤگرامى خوئىدن دەپتە كىشە، لەبەر ئەو پىتوستە كەسانى شارەزا و پىسپۆر لە بوارەكانى پرؤگرم دانان ئەم كارە بەجىگەيەنن، كە لەسەر بىنەماكانى دانانى پرؤگرام كارەكە ئەنجام بەدن. توئزەر لە بابەتەكانى داھاتوو تايەتەندى ئەو كەسانەي پرؤگرامى خوئىدن دادەتەن دەخاتەروو.

بەگوئەرى پىناسەكانى بەھا پەروەردەيەكان تىشك دەخاتە سەر دامەزراندنى كارەكتەر و پەروەردەكردى تاكەكان لەرووى كۆمەلەيەتى و ئاكارەوہ، كە ئەمەش ئامازەيە بۆ چاندنى بەھا مرؤيە گەوھەريەكان لە مرؤفدا، كەواتە دەتوانىت بگوترىت، كە بەھا پەروەردەيەكان كرؤك و گەوھەرى مرؤفى باشن (صبرى، ۲۰۲۱، ل. ۱۰۱).

بەم جۆرە پىت، بەھا پەروەردەيەكان جەخت لە سەر بەھا ئەرئىيەكانى وەك: پزىگرتن، پاستگۆي، ھاوسۆزى و بەھا ئەخلاقيەكان دەكەتەوہ، لەم رىگەيەوہش ھەول دەتەدات روالەت و ناوەرؤكىكى باش و جوان و قبولكرار پەرەپىدەدات لای قوتابيان. پەرە بەگىشت لايەنەكانى ژىرى، دەروونى، جەستەي، كۆمەلەيەتى و سۆزدارى قوتابيان دەدات ھانىيان دەدات بىر لە كەدەوہكانيان بىكەنەوہ و بەرپرسارىيەتى ھەلپگرن و بەشداريەكى كارىگەر و ئەرئىنى لە كۆمەلگادا بىكەن.

لە ئەنجامدا بەھا پەروەردەيەكان ئامانجى بونىادنان و گەشەپىدانى بەھان لای قوتابيان، بۆ ئەوئەي بىنە مرؤف و ھاوئايەتىكى باش، ئەفلاتونىش دەلئىت: پەروەردە پراھىتان بە مرؤفەكان دەكات لە سەر بەھا بالاکان و شكۆمەندى (على، ۲۰۲۳، ل. ۱۳). واتە بەھا پەروەردەيەكان لەكارە ھەرە پىشەنە و سەرەتاكانى پەروەردەن.

لە سەر بىنەماي تىۆرەكەي جۆن گودلاد و بۆچوونەكەي ئەفلاتون، لىرەدا توئزەر دەپرسىت: تا چەند جۆرەكانى بەھا پەروەردەيەكان رەنگيانداوہتەوہ لە ناوەرؤكى كىتېي خوئىدى زمانى كوردى پۆلى سىيەمى بىنەرەتى؟

۱-۴-۳- جۆرەكانى بەھا پەروەردەيەكان

توئزىنەوہكان ئامازە بەو دەكەن، كە چەندىن رىگە ھەيە بۆ پۆلىنكردى بەھا پەروەردەيەكان بە پىشەستىن بە ناوەرؤك، ئامانج، توندى، گىشتىرى، روونى، بەردەوامى و ئايىنى. (صبرى، ۲۰۲۱، ل. ۱۲۶-۱۲۹).

ھەرەھا بەگوئەرى بوارەكان بەھا پەروەردەيەكان دا بەشكرارە بەسەر بەھاي مرؤيى، ئايىنى، كۆمەلەيەتى، پىشەيى، سىياسى JU'S (Exam Prep, 2023).

بەھا پەروەردەيە سەرەكەيەكان چەند بابەتپىكى جۆراو جۆرى پەيوەست بە ھاوولتايوون، كە پەفتار و پەوشت و ئاكار دەگرتتەوہ، توئزەر لەم توئزىنەوہيدا بەشپوھەيەكى گىشتى و بە وردى جۆرەكانى بەھا پەروەردەيەكان بەسەر چەند جۆرىكى سەرەكى و گىشتى دا دا بەشكەكات، كە ئەمانەن:

يەكەم: بەھا پەروەردەيە كەسيەكان

ئەم بەھايە گرنىگى بە بونىادنان و پەرەپىدانى ئەو بەھايانە دەدات، كە سىما و ئاكارى مرؤفەكان دەخەنە چوارچىوہوہ، بەھا پەروەردەيە كەسيەكان، كەسايەتى مرؤف دروست دەكەن. لە رىنگايانەوہ كۆمەلەيك پەوشتى جوان و چاكەي وەك (پاستگۆي،

پاشكوى، دلسوزى، شانازى و شكومه ندى، بهرپرسياريه تى، خورپيخستن (ديسپيلين)، پاراستن، هوسوزى، ساده يى و ليبورده يى، سوساگوزارى، متمانه به خوبون، بهرگريردن و نازايه تى) لاي مرؤفه كان بونيد ده يتت.

به ها په روره ده ييه كه سييه كان كاريگه ريبه كى زوربان له سهر هموو لايه نه كانى ژيانى مرؤفه هه يه. ئەم به ها يانه به شدارن له بونيدانى ناسنامه ي كه سى و كومه لايه تى مرؤفدا. ههروه ها ئەو به ها يانه ن كاتيك تاك فيريان ده يتت، پابه نديان ده يتت كاريگه رى له سهر كه سايه تى و په فتاره كانى ته واوى ژيانى داها تووياندا ده يتت (3. P. Gamage, Dehideniya, 2021).

دوهم: به ها په روره ده ييه كومه لايه تيبه كان

به ها په روره ده ييه كومه لايه تيبه كان جهخت له سهر ئەو به ها يانه ده كه نه وه، كه په يوه نديان له گه ل كومه لگادا هه يه، به ها كومه لايه تيبه كان ژيانى رؤژانه ي مرؤف ريكده خه ن، بريتين له (به خشنده يى، خزمه تگوزارى، دادپه روه رى، به كسانى، هوسوزى، به وه فابون، ليبورده يى، هاوكارى، ريزگرتن، هاوريه تى، پيكه وه ژيان، هه مه په نكي يان جوراوجورى، ديموكراسى، نهرمونيانى و دوور له توندوتيزى). به ها په روره ده ييه كومه لايه تيبه كان هه ولده دات هاوولتايان له ناو كومه لگادا هوشيارين له هه مه وه لايه نه كانى كومه لايه تيدا هه ست به بهرپرسياريه تى بكنه (Türkkahramana, 2014, P. 635).

سييه م: به ها په روره ده ييه رؤحيه كان

به ها په روره ده ييه رؤحيه كان په ره به ريزوشكوى مرؤف ده دن، كه په يوه نديان به رؤح و ناخى مرؤفه وه هه يه، جوره كانى بريتين له (راستى، خؤشه ويستى، خؤگرى و نارامى، دوور له چاوه رويابونى پاداشت و بهرزه وه ندى يان بيهرزه وه ندى، په وش به رزى، ناشتى، ناتوندوتيزى، قوربانيدان، به زه يى). به فيركردن يان بونيدانى په روره ده ي به ها رؤحيه كان، رؤح و ويژدانى مرؤف به جوانى په روره ده ده كريت له ئەنجامدا مرؤفكي باش به ره هم ديتت. به چاندى به ها په روره ده ييه رؤحيه كان، مرؤف هاوسه نكي له نيوان ويژدان و پوكه ش و كرداره كاناندا بونيد ده نريت، ده زانن كه جگه له به ده سه تپنانى ده سته كتوتى ماددى و سه ركه وتى مرؤف، گرنگه خؤشه ويستى و ريزى دوور له خؤپه رستى و چاوه نپينه پاداشت و بهرزه وه ندى بؤ كومه لگا هه يتت.

چوارهم: به ها په روره ده ييه كه لتوريبه كان

به ها په روره ده ييه كه لتوريبه كان به هاو نرخ به دابونه ريت و ميرا ته كه لتوريبه كانى مرؤف ده دن، له ريگايانه وه مرؤف بنه چه و شوناس و ناسنامه ي خوى ده زانيت. به ها كه لتوريبه كان كومه لگاكان له قالب ده دن، گرنگرين به شه كانى بريتين له: (ريزگرتن له گه و ره كان، ميواندوستى، ريزگرتنى دراوسن، پاراستنى دابونه ريت به بولكراوه باوه كان، ليبورده يى بؤ هه مه جورى، پيكه وه ژيان، هاواهاه نكي له گه ل سه روست، ئاهه ننگ گيران به نهريته كان).

به ها كه لتوريبه كان بريتين له نؤرم و بنه ما هاو به شه كانى كومه لگايه ك، كه پينمايى په فتار و هه لوپستى تاكه كانى ده كهن. كاريگه ريبان له سهر چؤنيه تى په يوه نديكردن و كارليك كردن و هاوكاريكردنى مرؤفه كان له گه ل يه كتر ده يتت، ههروه ها له گه ل چؤنيه تى هه سته كرتن و ليكدانه وه ي ده و ربه ريان.

پينجه م: به ها په روره ده ييه ژينگه ييه كان:

به ها په روره ده ييه ژينگه ييه كان خؤشه ويستى و گرنگيدانه به سه روست له ريگه ي به ها كانى وه ك: (ريزگرتن و خؤشويستنى روه و ك و نازل، تيكه لاوبوونى سه روست، ژيانى ساده، دووركه وتنه وه له ته كه نه لؤجيا و ئيكؤسيسته م). ئامانجى په روره ده كردنى هاوولتايانه به هوشيارى ژينگه يى. ئەم به ها يه مرؤف فيرده كات، كه له لايه نى ژينگه يى، كومه لايه تى، ئاكارى، ئيكؤلؤژيبه وه هاوولتايه كى بهرپرسيار بيت.

شه شه م: به ها په روره ده ييه ته ندروستيبه كان

يه كيك له وه هه ره شانە ي كه ئەمپؤ روه به روه ي مرؤفايه تى ده يتت وه، مه ترسيه ته ندروستيبه كانه، به تايه تى له و ولاتانه ي سيسته مى ته ندروستى و په روره ده يان لاوازه. سيسته مى ته ندروستى و په روره ده راسته وخؤ په يوه ندى به ژيانى مرؤفه وه هه يه، بؤيه په روره ده و دامه زاندى سيسته ميكى ته ندروستى پيشكه وتوو گرنگه. پيوسته زؤرتين زانبارى و هوشيارى ته ندروستى له ريگه ي په روره ده وه بدريت به مندالان، به هيتانه ناوه وه ي به ها ته ندروستيبه كان له پرؤگرامى خويندن و سيسته مى په روره ده به گشتى، تا له م ريگه يه وه مه ترسيه ته ندروستيبه كان كه م بكرتته وه به په روره ده كردنى مندالان به هه لوپستى دروستى وه ك (خؤپاراستن، گرنگيدان به پاك و خاوينى، وه رزى كردن، خواردنه ته ندروستيبه كان، گرنگيدان به فيتامين و خؤراكه سوودبه خشه كان، به هه مه جورى خواردن و كه مخواردن، ههروه ها دووركه وتنه وه له خواردنه زيانبه خشه كانى وه ك: خواردنه خيراكان (فاستفود)، ئەندؤمى و خواردنه له قوتو هه لگيراوه كان (Sharma, 2024).

حهوتهم: بهای پورهدهی بیرکردنهوی رهخهگرانه

ئهم شیوازه بیرکردنهوییه تاک فیردهکات دهکات کوالیتی زانیاری بناسیت، چاکراوه بیت بتوانیت رهخهوی بونیادنه بگریت، ههروهها یارمهتیده ری ئهئامانی کومل بیت بۆ چارهسهرکردنی کیشهکان.

بیرکردنهوی رهخهگرانه دهرفهت دهفات به قوتایان بۆ خوناسین و فیربوونی خۆبهپۆیه بردن. ئەو قوتایانیهی، که بیرکردنهوی رهخهگرانه بهکاردههینن، به بیرکردنهوییهکی دهولهمندهتر و کاریگهترهوه له ژیان نزیك دهبنهوه، پرساری قورستر دهکن، چالاکتر بهشدار ی پروسه ی فیربوون دهکن، بهجۆریک پروسه ی فیرکردن لایان له سه ر بنه مای زانین (کۆگنه تیفانه) ده بیت، که ئهم چه مکه پروسه یهکی ژیرییه په یوهسته به زانین و فیربوونیکه قوول بۆ تیگه یشتن له شتهکاندا بهشداره، واته زانین (کۆگنه تیف) په یوهسته به زانینی قوول و واتادار، ههنگاوی زانینیش له هزر، کۆتا ههنگاوه له ههنگاوهکانی پروسه یسهکانی ههستکردن، ناسینهوه، بیرکردنهوه و بهلگه هینانهوه (ئیسئلال)، تیگه یشتن ههلسهنگاندن.

یهکیکیش له ئهرکهکانی بههاکان بریتییه له شیوازهکانی بیرکردنهوه و پهفاترکردن، واته بههاکان کاریگهرییان له سه ر بیرکردنهوهی مرقۆفهکان ههیه (Raj, T. Chauhan, P. Mehrotra, P. Sharm, M, 2022, P.127).

بهها پهروهدهیهکان بهگشتی سه رنجیان له سه ر چاندنی ئهم حهوت جۆره بهها پهروهدهیهیه، که دهسنیشانکراون، به نمونه بههاکانی وهک: هاسۆزی، دهستپاکی و بهزهیی له قوتایانیدا. ئامانجی په رهپیدانی کارهکنه ر و ئاکاره له ریگه ی بهکارهپیدانی بههاکانی وهک: پزیزگرتن، راستگۆیی له ژیانی راستهقینه دا. ئامانج پهروهدهکردنی هاولاتی بهرپرساوه، لههه مووش گرتنر تاکهکان توانایان هه بیت و لهشیکردنهوه و ههلسهنگاندن و رهخهگرتنی بونیادنه ر، گرتگی بدنه به کوالیتی زانست و زانیارییهکان به ریگه یهکی دروست توانای چارهسهرکردنی کیشهکانیان هه بیت، بۆ ههلسانگاندن و دیبهتهکانیان پشت به بهلگه و فاکت بهستن، له بهرتهوه رهنگدانهوهی بههاکان له ناوه روکی کتیبی خۆپندندا گرتگه.

1-4-4- پیگه ی بهها پهروهدهیهکان له ناوه روکی بنه ما فهلسه فییهکانی پهروهده و فیرکردن لههه ری می کوردستاندا

زۆربه ی پایه گرتگهکانی ژیانی کۆمه لایه تی مرقۆف له ناو فهلسه فه ی پهروهدهدا جیگه ر ده کړیت، ییگومان ئه گه ر دهوله ت پلانی پیگه یاندنی کۆمه لگه یهکی پیشکه وتووی هه بیت، یان کۆمه لگه یهک پروای به چه سپاندنی بهها پهروهدهیهکان هه بیت، بهگشتی کۆمه لگه یهک بیت هه موو خه سلتهکانی مرقۆبوونی تیدابیت، ئەوا پیویسته بهها پهروهدهیهکان جیگه ر بکات له ناو فهلسه فه ی پهروهدهیدا.

دهوله ت بهشیکه گه وهی ئامانج و ستراتیژییه ت و دووربینی خۆی له ئامانجه پهروهدهیهکاندا دهییتهوه، ئامانجه پهروهدهیهکانیش له بههاکانهوه وهرده گریت، واتا هه ر ولایتیک بیهویت ئامانجه گشتیهکانی خۆی، وهکو ئامانجه سیاسی، ئابووری، کۆمه لایه تی و روشنبیرییهکان... هتد، بهدهست بیتیته ئەوا له ریگه ی ئامانجه پهروهدهیهکانهوه له ناو پروسه ی پهروهده و فیرکردندا بهدهستیان دیتیت. له بهرتهوه رهنگدانهوهی بهها پهروهدهیهکان له ناوه روکی پروگرامی خۆپندندا گرتگه، چونکه ئامانجه پهروهدهیهکان ناوه روکی فهلسه فه ی پهروهده پیکدههینن، یهکیکیش له بواره باوهکان له ناو فهلسه فه ی پهروهدهدا بریتییه له هه لوپست و بهها و بیروباوه ری تاک.

پیش ئه وهی رهنگدانهوهی بهها پهروهدهیهکان له ناوه روکی کتیبی کوردیی پۆلی سییه می بنه ره تی بخریته پروو، گرتگه پیگه ی بهها پهروهدهیهکان له فهلسه فه ی پهروهدهی هه ری می کوردستاندا دیاری بکړیت.

وهزاره تی پهروهدهی هه ری می کوردستان له بهرواری (2023/2/27)، ژماره (298) ی پوژنامه ی فه رمی هه ری می کوردستان (وقائع کوردستان)، که وهزاره تی داد ده ریدهکات، یاسای (13) ی سالی 2022 تاییه ت به یاسای پهروهده و فیرکردن لههه ری می کوردستان- عیراقی، بلاوکردهوه. جیگه ی ئامازه پیکردنه له 2022/11/10 په رله مانی کوردستان ئهم یاسایه ی په سه ند کرد، هه لبه ت له بهر ئه وهی 2022/11/16 ماوه ی یاسای په رله مان به سه رچوو بوو، حکومه تی فیدرالی ئهم یاسایه ی په تکردهوه، به لام حکومه تی هه ری می کوردستان پابه ندی ئهم برپاره ی حکومه تی فیدرالی نه بوو به برپاریکی سیاسی زانی، بۆیه تا ئیستا کار به م یاسایه دهکات و سوودی لیده بیتیته. له م یاسایه شدا به شی دووه می ته رخانکراوه بۆ (بنه ما گشتی و فهلسه فییهکانی پهروهده و فیرکردن)، هه لبه ته ته وه ری یه که می ئهم به شه ماده ی دووه م، که سه ر بگه یه تاییه ته به (بنه ما فهلسه فییهکانی پهروهده و فیرکردن) له هه ری می کوردستان. خۆشه ختانه له هه رسن بگه که دا به شیوه یهکی گشتی جهختی له سه ر چه ند بنه مایه کی گرتگی فهلسه فی کردووه، وهک:

یه که م: بونیادنانی توانایی تاک، به شیوه یهک خۆپندهوار، هۆشیار، داهینه ر بیت، دیموکراسی خوازییت، هه ولی گه شه پیدانی کۆمه لگه یهکی پیشکه وتووی دیموکراسی بدات، به بنه ماکانی دادپهروه ری کۆمه لایه تی، یه کسانی له تیوان ره گه زه کان، گیانی پیکه وه ژیانی ئاشتیانه و مرقۆدۆستی، خۆشویستی خاک و پاراستنی ژینگه.

دووهم: قوتابی تاکی خاوهن خواستی فیربوون، توانستی شیکردنه وه و په خه گرتن، توانای ژیگه یشتن، قبولکردنی دیدوبوچوونی جیاواز، گوزارشت له خوکردنی تازاد، بویرانه یان ههیه، ئامادهیه بۆ کارکردنی داهینه رانه و جیبه جیکردنی کارامهیه بانه په تیهکان، هه لگرتی بهرپرسیاریتی له داهاتوودا.

سێههم: گه شه پیدانی گیانی پزیزگرتن له بهها نه ته وهی و کۆمه لایه تیه بالاکانی کۆمه لگه ی کوردستانی له پروسه ی پهروه رده و فیرکردن و پاهینانی قوتابی، خویندکار له سه ر متمان به خو بوون، دا کو کیکردن له مافه کانی مرۆف، تازادیه گشتیه کانی له چوارچێوه ی دهستور و یاسا کارپیکراوه کانی و به لگه نامه نیوده وه لایه تیه په سه ند کراوه کانی (وقایعی کوردستان، ۲۰۲۳، ل. ۵).

گرنگه پینگه ی ئه وه بهها پهروه رده ییانه دیاری بکهین، که له م سح خاله ی فه لسه فه ی پهروه رده ی هه ریمی کوردستاندا رهنگیانداده ته وه، که واته ئه وه بههایانه ی ئامازه یان پیدراوه له ناو بنه ماکانی فه لسه فه ی پهروه رده و فیرکردنی هه ریمی کوردستاندا بریتین له: (دیموکراسی، دادپهروه ری، یه کسانی، پیکه وه ژیان، ناشتی، مرۆفدۆستی، خو شه ویستی خاک، پاراستنی ژینگه، تازادی، بویری، توانستی شیکردنه وه و په خه گرتن، قه بولکردنی بیروبوچوونی جیاواز، هه سترکردن به بهرپرسیاریتی، پزیزگرتن، متمان به خو بوون، بهها نه ته وهی و کۆمه لایه تیه کانی، دا کو کیکردن له مافه کانی مرۆف).

به گویره ی خسته نه پرووی جو ره کانی بهها پهروه رده ییانه کانی ده توانی ت بگوتی ت له ناوه روکی بنه ما فه لسه فه ییانه کانی پهروه رده ی هه ریمی کوردستاندا به شیک له بهها پهروه رده ییانه گرنگه کانی وهک (که سی، رۆحی، کۆمه لایه تی، ژینگه یی، ته ندروستی، که لتوری، بیرکردنه وه ی په خه گرانه) ئامازه یان پیدراوه. هه ریه کیکش له ئه مانه گرتن بۆ بو نیادانی کۆمه لگایه کی پیکه وه توو و سه ره که وتوو.

گرنگه هه موو جو ره کانی بهها پهروه رده ییانه کانی به ته وای په نگه ده وه له ناو فه لسه فه ی پهروه رده ی هه ریمی کوردستاندا، دواتریش شو پیکردنه وه و جیکرکردنیان له ناو پرۆگرامی خویندن و ناوه روکی کتیه کانی خویندندا. گومانی ئیدا نیه دیاریکردنی بنه ما گشتی و فه لسه فه ییانه کانی پهروه رده و فیرکردن له ناو سیسته می پهروه رده ی هه ریمی کوردستاندا له کابینه ی نۆیه مدا تروسکایه که بۆ روونا کردنه وه ی تاریکی داهاتووی نه وه کانی، بۆیه جیگای ده ستخۆشی و پیزانینه له گه ل هه بوونی چه ند ئیبینییه ک، که پێویسته ئه م ئیبینیانه له توژی نه وه کی تردا له داهاتوو باسان لێوه بکری ت.

جگه له ئامازه ی پیکردنی به شیک له بهها پهروه رده ییانه کانی بنه ما فه لسه فه ییانه کانی پهروه رده و فیرکردن له سیسته می پهروه رده ی هه ریمی کوردستاندا، له کتیبی سیسته می قوتابخانه بانه په تیه کانی، سیسته می قوتابخانه ئاماده ییانه کانی، که له سا لی ۲۰۰۹ وه زا ره تی پهروه رده ی حکومه تی هه ریمی کوردستان بلاوی کردۆته وه. له بنده کانی دوو، سح، چوار، پینج و شه شی ده روازه ی یه ک (بنه ما گشتیه کانی و زانستی) ئه م کتیه، ئامازه به کۆمه لیک بهها بالاکانی پهروه رده ییانه کانی، که له خویدا به شیکه گرنگی ناوه روکی فه لسه فه ی پهروه رده ییانه. بۆ نمونه: له خاله کانی ۱، ۲، ۳ ی بهن دی دووهم دا، ئامازه دراوه به بهها کانی وهک: که سایه تی، گه شه پیدانی هزری، جه سه یی، گیانی، په فتاری، ته ندروستی و ده روون پاکی و می شک کراوه یی، خو شه ویستی بۆ نیشتمان و خاک و پزیزگرتی مافه کانی مرۆف، خو شه ویستی بۆ زانستی و زانیاری و کارکردن.

له بهن دی سح ئامازه به بهها کانی وهک: یه کسانی، ته ندروستی، فره په ههن دی و پیکه وه ژیان و دادپهروه ریی دراوه. په ره بدری ت به گه شه سهن دی (کو گنه تی فانه)، جیگای ئامازه پیکردنه بههای (کو گنه تی ف) به شیکه له بههای بیرکردنه وه ی په خه گرانه و توژی ره له جو ره کانی بهها پهروه رده ییانه کانی باسی لێوه کردوو ه.

له بنده کانی چوار و پینج و شه شیشدا جه خت له سه ر کۆمه لیک بههای تری پهروه رده ییانه گرنگ کراوه ته وه، که بریتین له: بروابه خو بوون، په نه سیه کانی دیموکراسی، دلسۆزی، ده روون دروست، یه کسانی ئیوان په گه زه کانی ئیر و م، تازادی، به ره مه پینانی زانستی، بیرکردنه وه ی په خه گرانه (حکومه تی هه ریمی کوردستان، ۲۰۰۹، ل. ۶-۷).

بۆ ئه وه ی بنه ماکانی فه لسه فه ی پهروه رده و فیرکردن کاریگه ر بن، پێویسته بنه کردار و جیبه جیکرین، یه کتیک له ئامرازه کانی جیبه جیکردنی بنه ماکانی فه لسه فه ی پهروه رده و فیرکردن سیسته مه کانی پهروه رده ییانه له ریکای پرۆگرامه کانیان، که واته گرنگه بنه ماکانی فه لسه فه ی پهروه رده ییانه کوردستان، ههروه ها بنه ما گشتیه کانی سیسته می پهروه رده ییانه کوردستان به شیوه ییانه کانی گشتی په نگه ده وه له ناو سیسته می پهروه رده دا به تاییه تیش له ناوه روکی پرۆگرامه کانی خویندندا.

توژی ره له به شی دووهمی ئه م توژی نه وه ییانه هه ولیدوا هه وه بخاته پروو جو ره کانی بهها پهروه رده ییانه کانی، که به شیکه گرنگی ناوه روکی بنه ماکانی فه لسه فه ی پهروه رده و بنه ما گشتیه کانی سیسته می پهروه رده ییانه کوردستان پیکردن تا چه ند په نگیانداده ته وه له ناوه روکی یه که و با به ته کانی کتیبی خویندن کوردی پۆلی سیه می بانه پیدایه؟

۲. بها پوره ده بيه كان له ناوهرۆكى بابته كانى كىتپى خويىندى كوردى- قوناعى بنه پرتى - پولى سىيهمدا.

۱-۲- كىتپى خويىندى زمانى كوردى قوناعى بنه پرتى- پولى سىيهم- وهرزى يه كه م و دووهم، چاپى دووهم سالى ۲۰۲۳.

سهره تاكانى تهمەنى مندال يه كيكه له قوناعه زور ههستياره كانى ژيانى مروڤ، پوره ده كاران گرنىگيه كى زوربان به قوناعه داوه، به بوجوونى پوره ده كارانى وهك (جۆن نامۆس كۆمىنيۆس، ژان جاك پۆسو، فريدريك فروبل و ماريما مېنتۆسۆرى) ئەزمونە كانى سهره تاي مندال له كاتى له داىكبوونه وه تا تهمەنى ۸ سالان كارىگه ريبان له سهر گه شه كردنى بونيدانانى مېشك ههيه، به شيوه يهك بناغه بۆ هه موو فيربوون و رەفتار و هه لسوكه تىكى داهاوو دروستده كات. يارمه تى مندالان دەدات پهره به كارامه بيه كانىيان بدن، كه پىويستيانه بۆ ئەوهى له داهاوو كه سىكى كارىگه رو باش بن له ناو كۆمه لگا دا (Elkind, 2010).

سالانى سهره تاي قوناعه كانى تهمەنى مندال ده توانن كارىگه رى جهسته يى، كۆمه لايه تى، سۆزدارى ته واويان له سهر ته واوى ژيانى مندال هه بىت. واته: پوره ده كاران كۆكن له سهر ئەوهى پوره ده كردن له قوناعه كانى سهره تاي تهمەنى مندالدا كارىگه رى راسته وخويان له سهر داهاوو مندال ده بىت. له ناو كوردىش باب و باپيران به گۆيره ي ئەزمونە كانى ژيانان گوتويانه: (خووى شيرى تا پيرى).

له بهر ئەوهى چۆن پوره ده كردن و دانانى پرۆگرامى خويىندى بۆ پوره ده كردنى مندالان له قوناعه كانى بنه پرتى كارىكى ههستيار و گرانه پىويستى به كه سانى شاره زا و ليهاتوو ههيه له بواره كانى پوره ده و دهروونزانى و زانسته كانى په يوه ست به پرۆگرامى خويىندى، له هه رىمى كوردستان كه سانى شاره زا هه ن له بوارى پرۆگرام دانان، به لام ئەوانه ي خويىندى بالا (ماستر و دكتور) يان له پرۆگرام (مه نه هج) داناندا ته واو كردوو ژماره يان زور كه مه.

دانانى كىتپ بۆ خويىندى زمانى كوردى بۆ گشت قوناعه كان ديسان كارىكى ئاسان نيه و پىويستى به كه سانىك شاره زايان له بواره كانى پوره ده، دهروونزانى، زمان، زمانى كوردى و هه موو زار و شيوه زاره كانى زمانى كوردى، زانسته كانى ريگاكانى وانه گوتنه وه و چالاكيه كان، ئامانج و به ها پوره ده بيه كان و هونه ر و زانسته كانى و ئينه كيشان و زانسته كانى پرۆگرام داناندا هه بىت. كىتپى خويىندى زمانى كوردى قوناعى بنه پرتى- پولى سىيهم به شىكه له پرۆگرامى خويىندى سىسته مى پوره ده ي هه رىمى كوردستان، له لايه ن وه زاره تى پوره ده ي حكومه تى هه رىمى كوردستان- عىراق- به رپۆه به رايه تى گشتى پرۆگرام و چاپه مه نيه كانى به شى كوردى به ده رچوو.

ئەم كىتپه له لايه ن لىژنه يه كه وه دانراوه ، كه پىكهاتوو له بىست ئەندام، بريتىن له (صادق احمد عثمان، ناهده رحمان ابراهيم، عبدالله حسن قادر، اسماعيل محمد عبدالله، گولنار حمدامين عزيز، سليم على عمر خالد، احمد على محمدامين، نه مام جمال رشيد، رشيد مصطفى عبدالله عمر، محمود عبدالكريم قادر، سعدى حمه عزيز حمه شريف، چيمه ن محمود عبدالله، اسعد عزيز محمد، ئاوات ابوبكر احمد محمد، پروين محسن عبدالكريم، انور عارف حسين، به يان احمد رشيد، ئەژين صالح احمد، حسين على محمد، خليل حمدامين خضر). به داخه وه ئاماژه به پىسپۆريه كانى ئەم به ريزانه نه كراوه، كه ژماره يان زور زوره.

هه لسه نگاندى زانستى بۆ ئەم كىتپه له لايه ن هه ريه كه له (دكتور صباح رشيد قادر و دكتور ابراهيم قادر محمد) كراوه. هه روه ها هه لسه نگاندى دهروونزانى له لايه ن (يوسف عثمان حمد) بۆ كراوه. سه رپه رشتى هونه رى چاپكردى كىتپه كه ش له ئەستوى عوسمان پيرداد كواز و خاليد سه ليم محمود بووه. لايه تىكى ترى گرنكى رووكه شى ئەم كىتپه نه خسه سازيه كه يه تى له لايه ن (نه جمه دين جبرائيل ئەسه د بىرى) و تابلوى به رگ و نيگاره كانىش له لايه ن (ئاريان عبدالخالق سه رسام) وه ئاماده كراوه. چاپى دووهمى ئەم كىتپه سالى ۲۰۲۳ بووه. ئەم كىتپه له دوو وه رز پىكهاتوو وه رزى يه كه م له ۹۲ لاپه ره و وه رزى دووهميش له ۷۲ لاپه ره پىكهاتوو (لىژنه يه كه له به رپۆه به رايه تى گشتى پرۆگرام و چاپه مه نيه كان، وه رزى يه كه م، ۲۰۲۳، ل. ۱-۲). توژهر له بابته كانى داهاوو دا به درىژى باس له ناوهرۆكى ئەم كىتپه ده كات، به تايه ت په نگدانه وه ي به هاكان، به لام له رووى پواله ته وه، ئەو په نگانە ي بۆ ئەم چاپه ي ئەم كىتپه به كاره يتران كواليتى ديقه يان باش نيه، به جۆرىك په نگه كان ته واو تىر نين، سه ره پاي به رده ستبوونى كه ره سه تى پيشكه وتوو.

۲-۲- جۆره كانى به ها پوره ده بيه كان له ناوهرۆكى بابته كانى كىتپى خويىندى كوردى پولى سىيهمى بنه پرتىدا.

پشت به ستن به ديارى كردنى جۆره كانى به ها پوره ده بيه كان و ده ستىشان كردنى (به ما فه لسه فيه كانى پوره ده و فيركردن) ي هه رىمى كوردستان و (به ما گشتيه كان و زانست) ي كىتپى سىسته مى قوتابخانه بنه پرتى و ئاماده بيه كانى هه رىمى كوردستان و (تيوره كه ي جۆن گودلا بۆ گه شه پىدانى پرۆگرامى خويىندى) دا، شىكردنه وه بۆ ناوهرۆكى بابته كانى كىتپى خويىندى كوردى پولى سىيهمى بنه پرتى ده كرىت بۆ ئەوهى بىخرته پوو، كه ئايا جۆره كانى به ها پوره ده بيه كان له ناوهرۆكى بابته كانى كىتپى خويىندى كوردى پولى سىيهمى بنه پرتىدا په نگاندا وه ته وه؟

له سهرهتاي وهرزي يهكهم له لاپره (0 تا 7)، وهرزي دووهم له لاپره (0 تا 6)، لهم كتيبهدا نهخشي دانانى كتيبي خويئندى كوردى (پولى سيئهمى بنهپهتى) ههيه، كه خشتهيهكه ئهم خشتهيه ناوينشان و يهكهي بابتهكان و چالاكيهكانى تايهت به بابتهكانى ئيدا دياريكراوه، لههه مووى گرنگتر دياريكردنى ئامانجهكانى ههر يهكيك له بابتهكانه، كه ئهمه وهك رپهر و رپيشاندهرپكه بۆ ماموستايان تاوهكو بتوانن له گوتهوهي بابتهكان جهخت له بهدهستهينانى ئهم ئامانجه بكه نهوه.

ناييت له بيريكريت يهكيك لهو پيناسانهي بۆ بهها كراون دهليت (بههاكان تاكهكانى كوملهلگا بهرهو ئامانجه دياريكراوهكان دهبات) (صبرى، 2021، ل. 100)، ههروهها له سهرهتايانى ئهم توئيزينهوهيهدا ئامازه درا، كه لهبواره جياوازهكانى ژياندا بههاكان جورين له جورهكانى ئامانج، گهيشتن پينان ديسانوهه جورپكه له سهركهوتن. ههروهها گوتر دهولت ئامانج و ستراتيزيهت و دووربينى خوئى له ئامانجه پهروهردهيهكاندا دهينتتهوه، ئامانجه پهروهردهيهكانيش له بههاكانهوه وهردهگيرت.

كهواته پهيوهنديهك له شيوهي ئاوئتهبوون لهتيوان فهلسهفهي دهولت (ستراتيزيهتي دهولت) و ئامانجه پهروهدهيهكان و بهها پهروهدهيهكان ههيه. فهلسهفهي دهولتيش دهبيت ههلقولوى سروشتى كوملهلگاكهي بيت به پهچاوكردنى گشت بارودوخهكانى سياسى، كوملهلايهتى، ئاينى، جيوجرافى، ئابوورى، رۆشنييرى و دابونهريتهكان.

لهبهريهوه گرنگه دهولت فهلسهفه و ستراتيزيهتي روون بيت بوئوهي ئامانجه پهروهدهيهكان، كه له بههاكانهوه وهردهگيرن بهئاسانى دياريكرين. بۆ نمونه يهكيك لهو ستراتيزيهتانهي دهولت ههولئى بۆ دهبات، پينگهياندى كوملهلگابهكه برواي به بنهماكاني پينگهوه ژيان ههبيت. بنهماكاني پينگهوهژيان دهبيت يهكيك له ئامانجه پهروهدهيهكان، كه دهتوانريت له بهها پهروهدهيه كوملهلايهتبهكانهوه وهربگريت. وهك: بهخشندهبوون بۆ ههموو كهسيك، خزمهنگوزارى بۆ ههموو كهسيك، دادپهروهري بۆ ههموو كهسيك، يهكسانى له نيوان ههموواندا، هاوسوزى بۆ ههموو كهسيك، بهوهفايى، لئيبورديهى بۆ ههموو كهسيك، هاوكاريكردنى ههموو كهسيك، قهبولكردنى ههمهپهنگى و ههمهجورى، ديموكراسى، نهرمونيانى و ناتوندوتيزى لهگهل ههموو كهسيك.

لهبهريهوه دياريكردنى ئامانجهكان سهنگ و بههاي پهروهدهيي و زانستى به ناوهروكي بابتهكانى ناو ئهم كتيبه دهبات، لهئهجامدا زوريه ئهم ئامانجههش بهشپكن له بهها پهروهدهيهكان، كه تويزهر مهبهستيهتي لهم تويزينهوهيه بيانخاتهپروو. بۆدهرخستنى پهنگدانهوهي جورهكانى بهها پهروهدهيهكان له ناوهروكي بابتهكانى كتيبي خويئندى كوردى پولى سيئهمى بنهپهتيدا، لئكدانهوه بۆ ناوهروكي بابتهكانى وهرزي يهكهم و دووهمى ئهم كتيبه دهگريت.

بهشيوهيهكي گشتى كتيبي خويئندى كوردى، قوناعي بنهپهتى پولى سيئهم، چاپى دووهم سالى 2023، وهرزي يهكهم و دووهم پينگ ديت له 31 بابته، لهم بابتهتانهش 20 بابتهيان خويئندنهون، 11 بابتهيان هونراوهن، ئهم بابتهتانهش بهسهر نو يهكه دابهشكراون. دابهشكردنى بابتهكانى ناو ئهم كتيبه بهسهر يهكهدا كاريكى زانستى و پهروهدهيه، لهبهشپك له ولاتانى پيشكهوتوو ئهروپا، بۆ نمونه ولاتى پۆلهندا بهههمان شيوه لهههنديك له ناوهندهكانى خويئندا بابتهكان دابهش دهكرين بهسهر چهند يهكهيهكدا، كه لهزمانى ئينگليزى مۆديولى بۆ بهكارديت (module) (Saeed,2017.227). ئهجامدانى ئهم كاره رپكخستنى بابتهكانه لهپرووى نزىكى و پهيوهنديى واتا و ئامانج و ناوهروكييان، بهم دابهشكردنه قوتايبيان به ماوهيهكى دياريكراو به باشى و به تهواوى له چهكم و ناوهروكي بابتهتيك ئيدهگهن، كه دابهشى چهند بهشپك كراوه. پينگومان دابهشكردنى بابتهتيك بهسهر چهند بهشپكى لپك نزىكى و تهواوكهري يهكتر، يارمهتى كوئردنهوهي چركردنهوهي ميئشى قوتايبيان له سهركوي تيگهيشتنى بابتهكه بهگشتى لهماوهيهكى دياريكراو دهبات. واتا يهكه يان مۆديول بهكاردههتيرت بۆ رپكخستنى ناوهروكي بابتهكان بهشيوهيهكى زانستى بۆ ئهوهي به تير و تهسهلى بهپي ههفته يان مانگ يان كاتيكي دياريكراو بدرت به قوتايبيان.

لهم كتيبهدا يهكهى يهكهم (قوتابخانه) لهم بابتهتانه پينكهاوتوه: (قوتابخانهكهم، قوتاييم، كتيبخانهي قوتابخانه، قهلهم و پاكهروهه)، ئهگهر سهرنجديرت بهش و پينكهاتهكانى يهكهى قوتابخانه ههموويان لهپرووى واتا و ئامانج و مهبهستهوه زانبارى و زانين له سهركوتابخانه به قوتايى دههون.

كتيبي خويئندى كوردى قوناعي بنهپهتى - پولى سيئهم به هونراوهيهك، كه وهك پيشهكهيكه بۆ يهكهى يهكهم دهستپيدهكات و بريته له هونراوهي (له سهرهتاي سالهوه)، لهگهل ئهوهي ئهم بابته وهك بهشپك له يهكهى يهكهم دانهراوه بهلام لهپرووى واتا و ناوهروكهوه دريژهپيدهرى بابتهكانى يهكهى يهكهمه و بهشپكه له يهكهى يهكهم، دهشتوانريت بگوتريت ئهم بابته وهك پيشهكهيكه بۆ دهستپيكردنى بابتهكانى يهكهى يهكهم.

له ناوهروكي بابتهكانى يهكهى يهكهمدا چهندين جورى بهها پهروهدهيهكان پهنگيانداوتوهوه، تويزهر لهخوارهوه ديانخاتهپروو:

له ناوهرؤكى بابتهى (له سهره تاي ساله وه) جوره كانى به ها پهروره ديهه كؤمه لايه تيبه كان و كه سييه كان، رؤحيه كان، كه لتوريه كانى وهك: (خؤشه ويستى، گرنگيدان به ها ورپيه تى و هاوكاري كردن، يه كسانى، بهرپرسياريه تى، خؤرپكخستن، خؤشه ويستى، يبيررؤه وهندى و ييكه وه ژيان) رهنگياندا وه ته وه. بؤ نمونه رهنگانده وهى به ها كانى خؤشه ويستى، ها ورپيه تى، هاوكاري كردن، يه كسانى، ييكه وه ژيان له رسته كانى:

(براكانم ! خوشكه كانم !)

ها ورپى خؤشه ويسته كانم !

كه لهم رستانه دا به رپونى دياره، هانى مندا لان ده دات يه كتر بيان خؤشبو يت، ها ورپى بين، يه كسانى له يتوان رهنگه زى م و نير و ييكه وه ژيان درده خات. رهنگانده وهى به ها كانى هه ستر كرن به بهرپرسياريه تى، خؤرپكخستن له رسته كانى:

(دهرگاي مه كته ب كرايه وه)

پشوى هاوين برايه وه

جا نورهى قوتابخانه يه

كه بؤ زانين هيلانه يه

ئهو رستانه هانى قوتابيان ده دات هه ست به بهرپرسياريه تى بكن، خؤيان رپكبخه نه وه و ئاماده بن بؤ ده ستپيكى خؤيندن. هه لبه ت خؤرپكخستن يه كيكه له به ها پهروره ديهه كه سييه كان، ئيستا له جيهانى پيشكه وتوو گرنگيه كى زؤرى پيدده دريت. له بهرئه وه پيوسته مامؤستايان له كاتى گوتته وهى ئه م بابته دا هانى قوتابيان بدن رپكخهر (ديسيپلين) بن بؤ ئه وهى بتوان سهركه وتوو بن و هه ست به بهرپرسياريه تى بكن بؤ ده ستپيكر دن وهى قوتابخانه پلانيان هه يت و ئاماده بن. ههروه ها رهنگانده وهى به هاى خؤشه ويستى و يبيررؤه وهندى، كه به شيكه له به ها رؤحيه كان له ناو رسته كانى وهك:

(به يه كتر شاد ده بينه وه)

رپنگاي خؤيندن ده گرينه وه)،

رهنگياندا وه ته وه، كه ئه م به ها يانه هانى قوتابيان ده دن له ناخه وه يبيررؤه وهندى يه كتر بيان خؤش بو يت، تامه زؤرى يه كتر بينين بن، بؤئه وهى به يه كه وه رپنگاي خؤيندنكا و خؤيندن بگرنه وه بهر، به بن هيچ بهررؤه وهنديه كى كه سى هه ولى سهركه وتن بدن.

له ناوهرؤكى بابتهى (قوتابخانه كه م) دا ههر يهك له جوره كانى به ها پهروره ديهه كانى وهك: (كؤمه لايه تيبه كان و كه سييه كان، رؤحيه كان، كه لتوريه كان و تهنروس تيبه كان) رهنگياندا وه ته وه. بؤ نمونه: به هاى خؤشه ويستى به تايه ت خؤشه ويستى بؤ قوتابخانه، كاتيك ئه لند و هيقى ده لئن: (قوتابخانه مان زؤر خؤش ده ويت). ههروه ها به هاى نهرمونيانى، پاراستنى نهريته كان كاتيك گفوتو گؤيه كى خيزانى له يتوان خوشك برايه ك به ناوهرؤكى (هيقى و ئه لند) له ناو بابته كه هه يه و گؤئ له يه كتر ده گرن.

رهنگانده وهى جوره كانى به هاى تهنروس تى وهك پاكوا و پنى، وه رز شكر دن، كاتيك ئه لند ده لئيت:

(قوتابخانه گؤره پانى ياري كردن و هؤلى وهرزشى تيدايه، له گه ل ها ورپيكانم يارى جورا و جور ده كه ين، پيوسته قوتابخانه وهك مالى خؤمان بپاريزين و پاك و خاوين راييگرين).

ههروه ها رهنگانده وهى جورپكى ترى به هاى پهروره ديهه كه سييه كانه، كه برپتين له به هاى دلسؤزى، به تايه ت له رسته كانى گفوتو گؤى نيوان ئه لند و هيقى، كه ده لئن: (قوتابخانه مان خؤش ده ويت و پيوسته وهك مالى خؤمان بپاريزين).

فپربونى به ها كه سييه كانى وهك: رهوشت به رزى، خؤشه ويستى، دلسؤزى، بناغه و چوارچپوه يه ك بؤ هه لسوكه وتى قوتابيان له ته مهنى به رايدا داده رپؤ يت، رهنگانده وهى ده يت له سهر ته واوى ژيانى داها تويان.

يه كيكى تر له وه به ها يانه ي رهنگياندا وه ته وه له ناو ئه م بابته دا به هاى بپركردنه وه و بپركردنه وهى ره خنه گرا نه و هه ستر كرن به بهرپرسياريه تيه، كاتيك هيقى ده لئيت:

(له قوتابخانه فپرى خؤيندنه وه و زانست و رهوشت به رزى ده بين و بيرو هؤشمان گه شه ده كات).

گه شه كردن و ييكه ياندى بيرو هؤش تاكى به توانا و ئاست به رز دروست ده كهن، كه تواناي بپركردنه وه و بپركردنه وهى ره خنه گرا نه ي هه يت، فپريبت هه ولى به ده سته يتانى زانين (مه عريفه) بيت.

له ناوهرؤكى بابتهى (قوتاييم) دا جوره كانى به ها پهروره ديهه كانى وهك: (كه سى، رؤحى و ژينگه يى) رهنگياندا وه ته وه، بؤ نمونه: به ها كانى هه ستر كرن به بهرپرسياريه تى و خؤرپكخستن، كه به شيكى به ها كه سييه كانن له ناو رسته ي (نازا و ژير، بهرپوجى)

رهنگياندا وه ته وه. جگه له مەش به ها ژينگه يه كان له ناو رسته كانى:

(بولبولى گچكه و ساوام**له باخى ژين بى پهروام****شهيداي گوللى زانستم)،**

په ننگيانداوه توه. له كاتى گوتته وهى ئهم بابته، ماموستايان ده توان باسى خوشه ويستى و پاراستى ژينگه بكن بۆ قوتايبيان. ههروهها بهها پوڧاييه كان له ناوه روڧى بابته كه دا له رسته كانى وهك: (به هوى كتيب پينگه م، تابگه مه خوشى ژيان له چوارچيويه كوردستان)، په ننگيانداوه توه. ئهمه ش هانى قوتايبيان ده دات هه ستي خوشه ويستى له ناخيان گه شه بكات به تايهت بۆ كتيب و ولت. له ناوه روڧى بابته **(كتيبخانه قوتابخانه)** دا جوړه كانى بهها پهروه رديه (كه سيه كان، كوومه لايه تيبه كان، پوڧاييه كان، كه لتورديه كان) په ننگيانداوه توه. بۆ نمونه: بهها پهروه رديه كانى وهك: (ببركر دنه وهى په خنه گرانه، گه ران به دواى زانبارى، ببركر دنه وهى داهينه رانه، پزگرتى ياسا و نه ريته كان، پزگرتى و خوشويستى كتيب، هاورپيه تى، پيكه وه ژيان) ئه وهى، كه له م بابته دا زور گرنگه ئه وهيه، كه چ وينه بابته كه، چ ناوه روڧى بابته كه به پوڧه بردنى پوڧ به شيويه گروپ پيشانده دات. بۆ نمونه : (ماموستا هاته پوله وه و پوڧايشى له قوتايبيان كرد، كه به گروپ دانيشتبون). به پوڧه بردنى پوڧ به شيواى گروپ و كاركردى به تيم ده بيهت هوى په ننگيانداوه توه بهها پهروه رديه كوومه لايه تيبه كانى وهك هاورپيه تى، به خشنده يى، خزمه تگوزارى، دادپه روه رى، يه كسانى، هاسوزى، به وه فايى، ليئورده يى، هوكارى، هه مه رهنكى و جوړاو جوړى، ديموكراسى، نه رمونيانى. به شيويه ك كاركردى به تيم پوڧى هوكارى پز و يه كسانى و دادپه روه رى و ديموكراسى و زوربه يى بهها كانى ترى كوومه لايه تى لاي قوتايبيان گه شه پيده دات. پيگاكاني پرسيار و وه لام، گفتوگوكردن له نيوان ماموستايان و قوتايبيان يه كيكه له پيگا باش و سه ركه وتوه كان به جوړيك هاريكار ده بيهت بۆ په ننگيانداوه توه زياترى بهها پهروه رديه كانى تر.

له ناوه روڧى بابته **(قه لهر و پاكه ره وه) دا،** جوړه كانى بهها پهروه رديه (كه سيه كان، كوومه لايه تيبه كان، پوڧاييه كان، كه لتورديه كان) په ننگيانداوه توه. بۆ نمونه: بهها پهروه رديه كانى وهك: راستگويى، هاورپيه تى، پزگرتى، راشكاوى، ساده يى، ليئورده يى، سواسگوزارى، هوكارى، نه رمونيانى، ناتوندوتيزى، ئاشتى، قوربانيدان، پيكه وه ژيان په ننگيانداوه توه له ناوه روڧى ئهم بابته دا به جوړيك كاراكتهرى (پاكه ره وه) زور به ساده يى و راستگويى و راشكاوانه وهك هاورپيه كى به پز به نه رمونيانى باسى قوربانيدانه كانى خوڧى ده كات بۆ هاورپيكه يى، كه قه لهر مه و هوكاريه تى له كاره كانى. له به رانه ردا قه لهر ده لئيت من توم خوشناو پت و هاورپى تو نيم. دواى ده رخستى راستيه كان دوور له توندوتيزى له يه كتر ده بورن و ئاشت ده بنه وه و سواسگوزارى يه كتر ده بن. ئهم بابته به شيكى زور له بهها پهروه رديه كانى تيدا په ننگيانداوه توه، بويه له پيگه گوتته وهى ئهم بابته وه ماموستايان زور به باشى ده توان مندالان فيرى ئهم بهها پهروه رديه يانه بكن، كه ئاماژه يان پيدراوه (ليژنه يه ك له به پوڧه به رايه تى گشتى پرؤگرام و چاپه مهنبيه كان، وه رزى يه كم، ۲۰۲۳، ل. ۸-۲۴).

يه كه ي دوهم (نيشتيمان) له ئهم بابته تانه پيكه اتوه: (نيشتيمان، هه ورامان، هه جيچ)، بهش و پيكه اته كانى يه كه ي نيشتيمان ناوه روڧى بابته كان له رووى واتا و ئامانج و مه به سه توه زانبارى و زانين له سه ر ناساندى نيشتيمان ده دن. له ناوه روڧى بابته كانى ئهم يه كه يه دا چهندين جوړى بهها پهروه رديه كان په ننگيانداوه توه، كه له خواره وه ده خرپنه روو: له ناوه روڧى بابته تى **(نيشتيمان)** دا جوړه كانى بهها پهروه رديه (كه سيه كان، كوومه لايه تيبه كان، پوڧاييه كان، ژينگه ييه كان) په ننگيانداوه توه. بۆ نمونه: بهها پهروه رديه كانى وهك: پاراستن، متمان به خو بوون، خزمه تگوزارى، خوشه ويستى، قوربانيدان، بهها پهروه رديه ژينگه ييه كان له ناوه روڧى ئهم بابته دا په ننگيانداوه توه. بهها كانى هه ستركردى به به رپرسياريه تى به رانه ر به خاك و نيشتيمان و پاراستن و قوربانيدان بۆ نيشتيمان، خوشه ويستى نيشتيمان و مولكه گشتيه كانى ولت وهك: قوتابخانه، پاراستن و پاكراگرتى نيشتيمان، قوربانيدان بۆ نيشتيمان، خوشويستى ژينگه و دارودرخت به ته واوى په ننگيانداوه توه. ههروهها له ناو رسته كانى:

(پاريزگارى له نيشتيمان) (ئهم خاكه نيشتيمانى ئيمه يه و ئهركى سه رشانى هه موومانه بيبازرين)، (دارودرخت و باخچه كان پاك و خاوين رابگزين)، (پاراستنى كورسى و ميژ و شتومه كى قوتابخانه ش خوشه ويستيه بۆ قوتابخانه) و (پاك و خاوينى شوسته و شه قامه كان و فريته دانى شتى پيس).

هه لبه ته بهها كه سيه كان پايه و بناغه ي دروستكردى كه سايه تى مروڧن، بهها پوڧاييه كان داكوتينى په گى خوشه ويستيه خوشه ختانه ئهم بهها يانه و بهها كانى تريش، كه ئاماژه يان پيدرا له ناوه روڧى بابته تى نيشتيماندا په ننگيانداوه توه.

ناورۆكى بابته (هورامان) هانى قوتاييان ديدات پاريزگارى له نيشتمان بكن. بهج جياوازي هممو شوتنه كانى كوردستانيان خوش بويت. له سهر شارى هورامان زاناريان ههبيت، بزنان به چ زاريك قسه دهكهن و كهوتوته كوئي كوردستان. ئەمانهش دهرخهري رهنگاندهوى بههكانى كهسى، رۆحى، كۆمهلايهتى و بيركردنهوى رهنهگرانهن له ناورۆكى ئەم بابتهدا.

بابته (ههجيح) وهك بهشيك له يهكهى (نیشتمان) تهواوكهري پيدانى زانارييه له سهر نيشتمان و شارى هورامان له ناو يهكهى دوومه. ههلبهته دووباره بهها پهروه رديه كهسى، رۆحى، كۆمهلايهتى، ژينگه يى، پيدانى زاناري و بيركردنهوى رهنهگرانه له ناورۆكى ئەم بابته رهنگانداوتهوه. جيگاي ئامازه پيكرده بهها پهروه رديه كهلتوريه كانيش رهنگانداوتهوه له ناورۆكى بابته (ههجيح) دا، بۆ نمونه: ناساندنى بونيداننى بينا و تهلار و خانووه كانى ئەم گونده، داينكردى پيداويستيه كانى ژيانيان بۆخويان داينكردوو، خهريكي ئازهلدارى و كشتوكال و باخدارين (گوز و ههنا و ترئ) و كاره دهستيه كانى وهك (شال، كلش، فهرهنجى، پشتويى ههجيح). ههروهها ناساندنى ئاوههوا و پاكوخاويى ژينگه و خستنه پرووى زانارييه كانى تر له سهر ئەم گونده له ناورۆكى ئەم بابتهدا بهتهواوى هانى قوتاييان ديدات كلتورى كوردى و رهسنايهتى و دابونهريت و كهلهپور، كه رهسته كانى كوردهوارى بناسن، خوشهويستيه كانى بۆ ههبيت و شانازيان پيوه بكن. بۆ نمونه هممو ئەم بههايانهى ئامازه مان پيدا رهنگانداوتهوه له رسته كانى وهك: (ههجيح گونديكى دلگير و ميژووي هورامانه)، (ميژووي بونيدانى گوندى ههجيح بۆ ۳۰۰ ههزار سال بهر له ئيستا دهگه رپتهوه)، (به زارى شيريني هورامى قسه دهكهن)، (ئهوى ئەم گونده له گونده كانى ترى كوردستان جيا دهكاتهوه شيوازى بونيدانى بينا و تهلار و خانووه كانيهتى، كه به كوئترين شيوازى بيناسازى خو رههلاتى ناوه راس ت داده نريت)، (ئەم گونده خاويترين گونده، له سالى ۲۰۱۰ له پرووى ژينگه وهك پاكترين گوند له جيهان له لايهن ريخراوى يونسكوى نهتوه يهكگرتووه كان ناستيراوه) (ليژنه يهك له بهرپوه بهرايهتى گشتى پروگرام و چاپه مهنبيه كان، وه رزى يهكهم، ۲۰۲۳، ل. ۲۵-۳۸).

يهكهى سييه م (تندروستى) لهم بابته تانه پيكتاوه: (رپنمايى تهندروستى، په رستار، په تا)، بابته كانى ئەم يهكهيه له پرووى و اتا و ئامانج و مبهسته وه زاناري و زانين له سهر تهندروستى دهدهن.

له سهر تادا باس له ئه وه كرا، كه پيوسته مندالان له سهر تاي ته مهنى بهرايانه وه رپنمايه تهندروستيه كانيان بۆ شيبكريته وه ئه وه يش له رپنكهي پهروه رديه رديانه وه به بهها پهروه رديه تهندروستيه كانى وهك: (خوپاراستن، گرنگيدان به پاك و خاويى، وه رزسكردن، خوراكه تهندروسته كان، گرنگيدان به فيتامين و دووركه و تنه وه له خوارده زيانه خسه كان، گرنگيدان به هه مبه جوړى خواردن و كه مخواردن). ئامانجى بابته كانى يهكهى تهندروستى له خسته ي دانانى خوئندنى كوردى لا: ۱۶ ئەم كتيبه دياريكراوه، برپتين له (گرنگي پاكوخاويى جهسته، نه ريتى تهندروستى، خوراكي تهندروستى، خوپاراستن، زورخواردن زيان به تهندروستى دهگه يه بيت، خوشهويستكردى پيشه ي په رستارى (ژن و پياو) و ئهركى پيروزى په رستاران، مه ترسيه كانى نه خوشى، پابه ندبوون به رپنمايه تهندروستيه كان) هممو ئەمانهش به شيكى گرنگي بهها پهروه رديه تهندروستيه كان، كه پيوسته مندال بينانزائيت، ئەم بههايانهش له ناورۆكى بابته كانى ئەم يهكهيه دا رهنگانداوتهوه.

له ناورۆكى رسته كانى بابته (رپنمايى تهندروستى) دا بههكانى تهندروستى رهنگانداوتهوه، بۆ نمونه: له رسته كانى وهك: **(پيوسته پيش نان خواردن دهستان بشوين)، (به شوشتنى دهست فايرۆس و ميكروپ له ناو دهچن)، (زوو نووستن، زوو له خه وه له سان، وه رزسكردن، زور ناو خوارده وه، خوراكي تهندروست).**

جگه له مهش بههكانى خوشويستن و دلسووزى و راستگووي و خزمه تگوزارى و هه بوونى زاناري، كه به شيكن له بهها كهسى و كۆمهلايهتى و رۆحيه كان رهنگانداوتهوه، له ناورۆكى رسته كانى بابته كانى (په رستار، په تا)، بۆ نمونه له رسته كانى وهك: **(په رستار بۆ نه خوش وهك كهس و كار، ماندوو نابى رۆژ و شهو دئ و ده روا خزمهت ئەكا ئەو، گه لى دلسووز و خه مخوره هه ردهم هاوكارى دكتوره)، (پيوست ناكات نيگه ران بى، چونكه هيو راس ت دهكات)** (ليژنه يهك له بهرپوه بهرايهتى گشتى پروگرام و چاپه مهنبيه كان، وه رزى يهكهم، ۲۰۲۳، ل: ۳۹-۵۲). بهها تهندروستيه كان پيوست و گرنگ بۆ ئه وهى مندالان له جيهانى ئەم رۆدا بينانزانن و فيريان بن، له كاتيكدا هو شيارى تهندروستى لاوازه و بازركانان و به رزه وه نديه تايه ته كان بيه زه ييانه تنها بير له سووده كانى خويان دهكهنه وه و كواليتى كاللا و خوراك پشتگوئ دهخن. بۆيه هه بوونى بابته تيكى لهم جوړه لهم قوناغه دا جيگاي دهستخوشييه، ماموستايان ده توانن زورترين زاناري تهندروستى پيشكش به قوتاييان بكن.

يهكهى چوارهم (ئاكار و په وش) لهم بابته تانه پيكتاوه: (شيوازى ئاخاوتن، هاوپيكمه، چا كه كردن)، بهش و پيكتاوه كانى ئەم يهكهيهش بابته كانى له پرووى و اتا و ئامانج و مبهسته وه زاناري و زانين له سهر ناساندنى هه لسوكه وت و ئاكار و په وش دهدهن. له ناورۆكى بابته كانى ئەم يهكهيه چه ندين جوړى بهها پهروه رديه كان رهنگانداوتهوه، له خواره وه ده خرينه پروو:

له هەرسەن بابەتی يەكەي (ئاكار و پەوشت)دا كۆمەلەك ئامانج ديارىكراون برىتىن له (بايەخدان بەخوئىندەنەو، سوودى خوئىندەنەو، كىتیبى دەرەكى، شىۋازى دروستى ئاخوتن، ھەلسوكەوتى جوان، ھاوكارى و يارمەتيدان، مروقى پاستگو ئازايە، خوئىستى ھاوپر، مەبەست له بەوھەفایى، ناسين و خوئىستى ئازەل، ریزگرتى میوان، بىرکردنەو و دەرپرین و گىپرانەو، ناپیت له کاتی چاکە کردن چاوەرپى چاکە بین)، ھەموو ئەم ئامانجانەش ھەلقولوى بەھا پەرورەدەییە کەسى، کۆمەلەییەتی، رۆحى، کەلتورى، ژینگەیی و بىرکردنەوھى پەرخەگرانەن، کە توئزەر تیشكى دەخاتەسەر. بۇ نمونە ئامانجى (بايەخدان بەخوئىندەنەو سوودى خوئىندەنەو كىتیبى دەرەكى) بەشیکە له بەھای بىرکردنەوھى پەرخەگرانە، بىنگومان خوئىندەنەوھى كىتیب يارمەتی مېشك دەدات بکرتەو، بە ھۆیەوھە مندال بىرىکاتەو، بتوانین ھەلە و پاست لەیەكتر جیاكەینەوھە دواتر پەرخەنەى بونپادنەر بگرت. ئامانجەکانى (شىۋازى دروستى ئاخوتن، ھەلسوكەوتى جوان، ھاوكارى و يارمەتيدان، مروقى پاستگو ئازايە، خوئىستى ھاوپر، مەبەست له بەوھەفایى، ناسين) بەھاكانى کەسى و رۆحى و کۆمەلەییەتین بەھۆیانەوھە کەسایەتی مندال دروست دەبیت و دەبیتە تاکىكى کارىگەر و بەسود و ئازا بۇ کۆمەلگا. بەھا پەرورەدەییە کەلتورىيەکانیش ديارىكراوه له ئامانجەکانى وەك (رېزگرتن و خزمەتکردنى میوان)دا.

له ناوهرۆكى بابەتی (ئاكار و پەوشت)دا جۆرەکانى بەھا پەرورەدەییە (کەسىيەکان، کۆمەلەییەتەکان، رۆحیەکان، ژینگەییەکان) پەنگیانداوھەتەو. ئامانجىكى تر لەم كىتیبەدا ديارىكراوه و له ناوهرۆكى بابەتەکانى يەكەي (ئاكار و پەوشت) پەنگيانداوھەتەو برىتیه له (رېزگرتى میوان) ئەم ئامانجەش بەھایەكى پەرورەدەییە کەلتورىيە.

یەكك له ئامانجەکانى تر، کە له ناوهرۆكى بابەتەکانى ئەم يەكەيەدا ھەول بەدەستھینانى دەدرت، برىتیه له (له کاتی چاکە کردن ناپیت چاوەرپى چاکە بین) ئەم جۆرە ئامانجە گرنگە و بەشیکە لەبەھا رۆحیەکانى وەك (بېبەرژەوھەندى)، پتویستە مندال بە شتویەك پەرورەدەبکرت له زۆر بارودۆخدا ھەلوئىست بنوئیت، تامادە بىت چاکە بکات، بەبج ئەوھى چاوەروانى پاداشت بىت. له ناوهرۆكى پستەکانى بابەتی (شىۋازى ئاخوتن)دا بەھاكانى بىرکردنەوھى پەرخەگرانە پەنگيانداوھەتەو، كاتىك دەلپت:

(سۆما له پۆلى سىيەم بوو حەزى له خوئىندەنەو بوو)،

(ھەفتانە كاتىكيان تەرخانكردبوو بۇ خوئىندەنەو)،

(سۆما له خوئىندەنەو تەواو بوو، چوو بۇ لای دايك و باوكى، ئەوان ھىشتا سەرقالى خوئىندەنەو بوون)،

ئەمانە ھەمووى فېرکردنى بەھای بىرکردنەوھە، چونكە خوئىندەنەو خۆراكى مېشكە، مېشكىش سەرچاوەى بىرکردنەوھە. ھەرۆھە بەھا کەسى و کۆمەلەییەتی و رۆحیەکانى وەك (سادەیی، لیبوردەیی، خۆگرتن و ئارامى، نەرموونيانى، پاستى، خوئىستى، پەوشت بەرزى) پەنگيانداوھەتەو له ناو پستەکانى وەك:

(پاسان داواى لیبوردنى کرد)، (ناپیت قسەى يەكتر بېرىن، دەبى لەسەرخۆ و ھىمن بین).

بەھەمان شپۆھەش بەھا پەرورەدەییە کەسى و کۆمەلەییەتی و رۆحیەکان له ناو گشت پستەکانى بابەتی (ھاوپر باش) پەنگيانداوھەتەو.

له ناوهرۆكى بابەتی (چاکەکردن)دا بەھا پەرورەدەییەکانى وەك (بەخشنەیی، خزمەتگوزارى، ھاوكارى، پىكەوھەژيان، سوپاسگوزارى) پەنگيانداوھەتەو، له پستەى (فەرموون وەرئە ژورەوھە بۇ لانە گەرمەكەى من). ھەرۆھە بەھای سوپاسگوزارى له پستەکانى (داواى ئەوھى خۆيان گەرمکردەو، زۆر سوپاسى كەروئىشكەكەيان کرد)، (سوپاسگوزار و خوئىستەبوون) (لێژنەيەك له بەرپۆھەبەرایەتی گشتى پروگرام و چاپەمەنیەکان، وەرزى يەكەم، ۲۰۲۳، ل: ۵۳-۶۸).

یەكەى پىنجەم (ھونەر و رۆشنىبرى) لەم بابەتانە پىكھاتووه: (ھونەرمنە بچكۆلە، تۆپتۆپىن، ئىنترنىت، پىشانگای قوتابخانە). بەش و پىكھاتەکانى يەكەى (ھونەر و رۆشنىبرى) ناوهرۆكى بابەتەکانى لەرووى واتا و ئامانج و مەبەستەوھە زانیارى و زانین دەدەن له سەر ناساندنى ھونەر و رۆشنىبرى گشتى. له ناوهرۆكى بابەتەکانى ئەم يەكەيەدا چەندین جۆرى بەھا پەرورەدەییەکان پەنگيانداوھەتەو، له خوارەوھە دەخرتنەروو:

له ھەر چوار بابەتی يەكەى (ھونەر و رۆشنىبرى) له لاپەرە (۷) كۆمەلەك ئامانج ديارىكراون برىتىن له: (خۆشەوئىستى بۇ ھونەر، وەرزش، ھونەرى وینەكيشان، ناسینی جۆرەکانى ھونەر و وەرزش، مەبەست له وشەى ھونەرمنەند و وەرزش و پىشانگا، سوودى وەرزش بۇ تەندروستى، يارىزان چۆن خزمەت بە وڵاتەكەى دەكات، سوود و زيانى ئىنتەرنىت، پىش ئاخوتن باش بىرىكەینەوھە، زانیارى دەربارەى پەنگەکان، ھاوكارىکردن له چالاکى قوتابخانە، چۆنیەتی پىشوازیکردنى میوان).

به ها رۇحيه كان له ناوه روؤكى بابه ته كانى ئەم يه كه يه دا له بابه ته كانى (هونه رمه نده بچكۆله) و (تۆپتۆپىن و پيشانگا)، به تايه تيش به هاى خۇشه ويستى به شيويه كى روون په نكي داوه ته وه، بۆ نمونه له ناوه روؤكى رسته كانى وهك: **(به ربا ناوازيكى زور خۇشى بۆ ژه نين، مامؤستا و قوتاييان گه لى پىي دلخۇش و سه رسام بوون)،**

(تۆ كوله كى رۇحى منى)، (به راستى قوتابى به هره داران، پيشانگا كه مان زور به دل، مامؤستا ئەمانه دايكم و باوكم).

يىنگومان هه موو به هاكانى په روه رده يى گرنگ، به لام به هاى خۇشه ويستى په گ و بنچينه به بۆ هه موو به هاكانى تر، كه له ئاسته جياوازه كاندا دهرده كه ويئ له شيويه خۇشه ويستى دايك و باوك بۆ منداله كانيان، سۆز و خۇشه ويستى نيوان ژن و ميئرد، خۇشه ويستى بۆ ئەندامانى خيزان و هاوپرپيان، خۇشه ويستى و په روؤشى بۆ نيشتمان بۆ ژيان و ژينگه، بۆ سروشت، بۆ هونه ر و ميوزيك و وه رزش هتد.. به هه بوونى به هاى خۇشه ويستى كۆمه لىك به هاى تر به ده ست ده هپيرئيت، چونكه خۇشه ويستى بناغه ي دروست كردنى به هاكانى تره، بۆ نمونه راستگۆم له گه لئ، چونكه خۇشمده ويئيت. به رگرى ده كم له نيشتمان چونكه نيشتمانم خۇشمده ويئ وام لئده كات هه ست به به رپرسياريه تى بكه م. يارمه تى دايك و باوكم ده دم چونكه، خۇشمده ويئ. واتا هه ريه ك له به هاكانى (راستگۆيى، به رگرى كردن و به رپرسياريه تى، هاوكاري كردن) له رىگه ي هه بوونى به هاى خۇشه ويستيه وه دروست بوون. خۇشه ويستى به هايه كى مرؤيى و كۆمه لايه تيبه، گوزارشت له لايه نى رۇحى و مه عنه وى و سۆزدارى تاكله كان ده كات، به رانبه ر به يه كتر و ژينگه و سروشت و شته كانى ده روه ربه.

په ننگدانه وى به هاى بيركردنه وى په خه گرانه زور به روونى له ناو بابه ته كانى يه كه ي پينجه م دياره، بۆ نمونه له ئامانجه كانى وهك (ناسينى جۆره كانى هونه ر و وه رزش، مه به ست له وشه ي هونه رمه ند، وه رزش، پيشانگا، سدى وه رزش بۆ ته ندروستى، پيش ئاخوتن باش بيركردنه وه، زانبارى دهر باره ي په ننگه كان، سدى ئينته رئيت، شپوازه كانى په يوه نديكردن). هه ريه كىك له م ئامانجه واه له مرؤف ده كات زانبارى و مه عريفه ي هه يئت له سه ر چه مكه كانى هونه ر و هونه رمه ند، وه رزش و پيشانگا و ئينته رئيت. ناسين و ئيگه يشتن له م چه مكه كانه يارمه تيدهر ده يئت له جياكردنه وى هونه ر و هونه رمه ندى باش و خراب، يارمه تيدهر ده يئت پيش ته وى بربار بدرين له سه ر ته وى كه ئەم هونه ره يان هونه رمه نده، ئەم پيشانگايه باشه يان خراپه، بيرده كه ينه وه لىكۆلينه وه كان دهر يان خستوه، كه سه رچاوه ي بيركردنه وه كانيش هه بوونى زانبارى و مه عريفه يه. ئەم واه ده كات له كۆتاييدا بربار يىكى راست و دروست و زانستى بدرئيت و په خه يه كى بوئيدانه ر بگيرئيت له هونه ر يان هونه رمه ند و پيشانگا و وه رزش، يانيش ئينته رئيت، چونكه ئيتر له م چه مكه يه تيبه وى.

بۆ نمونه: قوتابى له به ر ته وى له چه مكى ئينته رئيت ئيگه يشتوه ده زائيت سود و زيانه كانى چين هه ميشه له كاتى به كار هپنانى بيرده كانه وه، ئەم به هاى بيركردنه وى په خه گرانه يه، كه پيويسته هه ر له سه ره تاكلانى ته مه نى مندالى فيربكرين. په ننگدانه وى به ها په روه رده ييه كانى بيركردنه وى په خه گرانه په نكي داوه ته وه له رسته كانى بابه تى (هونه رمه نده بچكۆله) دا بۆ نمونه له رسته كانى:

(فيري ژه نينى تامپرى كه مانچه ببوو) (مامؤستا هونه رمه ند كيبه ؟) (هونه رمه ند كه سيكه يه كىك له م هونه رانه ويئنه كيشان، مۇسيقا، خۇشونسى، شانؤگه رى و چه ندين هونه رى تر به هره دار يئت).

هه روه ها به هاكانى كه لتورى، كۆمه لايه تى، ته ندروستيش له ناوه روؤكى بابه ته كانى يه كه ي پينجه م په نكي داوه ته وه، بۆ نمونه: هاوكاري كردن و پيشوازي كردن له ميوانان، راستگۆيى به تايه ت كاتيك له بابه تى (ئينته رئيت) له رسته ي:

(به لام باشتره دايابمان ئاگاداربكه ينه وه و پرسيان ييبكه ين و هپچيان لى نه شارينه وه، هاوپاتم).

هه روه ها هه ستى به رپرسياريه تى و گرنگيدان به كات له رسته ي (پۆله كانم واه چاكه كاتى ديارىكراوى بۆ ته رخان بكه ين) يان به هاى كه لتورى له رسته ي (دانيشتن له گه ل كه سوكارمان فه رامؤش نه كه ين) (لئزنه يه ك له به رپۆه به رايه تى گشتى پرؤگرام و چاپه مه نيبه كان، وه رزى يه كه م، ۲۰۲۳، ل. ۶۹-۸۰).

يه كه ي شه شم (زمانى گيانداران) له م بابه تانه ييكه اتوه: (په پوله و هه نك، مه ته ل، كوله و ميروله) به ش و ييكه اته كانى ئەم يه كه يه ناوه روؤكى بابه ته كانى له پرووى واتا و ئامانج و مه به ستوه زياتر پيدانى زانبارى و مه عريفه يه له سه ر ناساندنى سروشت و گيانداران و ژينگه.

ناوه روؤكى بابه ته كانى يه كه ي شه شم ئامانجى پيدانى زانباريه له سه ر گيانداران، واته زياتر په ننگدانه وى به هاى بيركردنه وى په خه گرانه يه، به لام له گه ل ته وه شدا به ها په روه رده ييه كانى وهك: كه سى، كۆمه لايه تى، پۇخيش په نكي داوه ته وه، بۆ نمونه: له بابه تى (په پوله و هه نك) دا سه ر له به رى ناوه روؤكى بابه ته كه به ها كۆمه لايه تيبه كانى وهك: هاوپرپيه تى، پزىزگرتن و نه رمونيانى) په نكي داوه ته وه له رسته كانى:

(باله كانت چه ند جوان! يارمه تى هه يه خؤمت پى بناسينم؟ به لى! فه رموو من هه نكم).

ههروهها بهها پهروهرديهه پړوحيه كاني وهك خوښه ويستی ژيان و ژينگه و گيانداران پهنگيانداوه تهوه له رسته كاني:
(ههنگيگي جوان باله كاني ليكدهدا و دهفري)، (پهپوله يه كيش له سهر چلي گولتيك نيشتبوو باله شينه جوانه كاني...)، (ژيان بهم جوړه بومن خوښتره).

بابه تي (مه تل) له يه كهي شه شه مدا به هه مان شيوه، بابه تيكه پتر ئامانجه تي زانيارى مه عريفى به قوتاييان بدات له سهر گيانداران، به تاييهت بالنده كان، له گهل ئه وه شدا بهها پهروهرديهه كاني وهك: ژينگه يى و كومه لايه تي، كه سى پهنگيانداوه تهوه له ناوهروكى بابه ته كه دا. بونموونه: پهنگدانه وهى بههاى پهروهرديهه، كومه لايه تي، به خشنده يى له رسته يى: (ئهبه خشن سوز و نارامى).

بههاى پهروهرديهه پړوحي وهك جوانى و خوښه ويستی بۆ ژينگه و گيانداران پهنگيانداوه تهوه له رسته كاني:
(له سهر چلي دار، گوښه بانان، دروستى دهكا هيلانه يى جوان جوان....).

له ناوهروكى بابه تي (كولله و ميروله) بهها پهروهرديهه كاني كه سى، كومه لايه تي و پړوحي پهنگيانداوه تهوه. بۆ نمونه پهنگدانه وهى بهها كاني كه سى، وهك: خوږي كخستن و هه ستركدن به بهرپرسياريه تي) له رسته كاني:
(من خهريكم خوراك بۆ زستان كوډه كه مه وه، ناموزگاريت ده كه م توش وهك من خوراك كو بكه وه)، (ئهمرؤ خه م به ياني بخويت خوت نه ده يته ده ست تاينده يى ناديار).

پهنگدانه وهى بهها كاني پهروهرديهه كومه لايه تي وهك (هاوكاري كردن، به خشنده يى، پي كه وه ژيان) له رسته كاني:
(بينى وا ميروله كان له نيوان خو ياندا ئه و دانه وي له دابه شه كه ن).

ههروهها پهنگدانه وهى بههاى پهروهرديهه پړوحي، وهك: (پاستى) له رسته يى: (ميروله پاستى فهرموو....) (ليژنه يهك له بهرپړيوه به رايه تي گشتى پړوگرام و چاپه مه نييه كان، وه زى دووهر، ۲۰۲۳، ل. ۷-۲).

يه كه ي حه و ته م (سروشت) له ئه م بابه تانه پي كه اتون: (سهران، ژينگه يى كوردستان، هيشوه تري). ئه گهر سه يري كرين به ش و پي كه اته كاني ئه م يه كه يه ناوهروكى بابه ته كاني له رووى و اتا و ئامانج و مه به سته وه پيدانى زانيارى و مه عريفه يه له سهر ناساندنى سروشت و رووهك، ههروهها هاندانى قوتاييان بۆ خوښويستنى ژينگه و پاك و خاوينى و پاراستنى ژينگه.
له بابه تي (سهران) له م يه كه يه بههاى پهروهرديهه كه لتورى وهك ميواندوستى و هاوئا ههنگى له گهل سروشت و ئاههنگ گيران له بونه و ياده نه ريتيهه كان پهنگيانداوه تهوه له رسته كاني:

(تيمه له نه ورؤزدا له گهل مالى پورم چووين بۆ سه يران)،

(خوښترين شت به لاي منه وه، سه يركردنى خالخالو كه و په پوله يى بالنه خشين و گو يگرتن له دهنكى بالنده كان و خو ره و هاژه يى رووباره كه بوو).

بههاى ته ندروستى و ژينگه يى به تاييهت گرنگيدان به پاكو خاوينى له زوربه يى رسته كاني ئه م بابه ته دا هاتووه بۆ نمونه (زور گه پاي ن شو يتيكى پاكو خاوينمان ده ست نه كه وت).

ههروهها بهها پهروهرديهه كاني كه سى، كومه لايه تي، پړوحيه كاني، وهك: (هه ستركدن به بهرپرسياريه تي، خزمه نگو زارى، هاوكارى، ره وشت به زى، خوښه ويستی) پهنگيانداوه تهوه له رسته كاني:

(هه موومان پريارماندا ژيرداريكي گه و ره له پاشماوه به جيم او هه كان پاك بكه ينه وه، دا يكم به وردى ده ستي به پاك كردنه وه كرد تيمه ش هه موومان هاوكارى مان كرد)،

(ئهركى سه رشانى هه موومانه، نيشتيمانى خو مان خوښو وي تي و ژينگه كه يى پياريزين).

بهها پهروهرديهه كاني ژينگه به ته واوى پهنگيانداوه تهوه له ناوهروكى بابه تي (ژينگه يى كوردستان)، ئه م بابه ته له ژانرى شيعرى قوتاييان پهروهرديهه ده كات ژينگه يى كوردستانيان خوښو وي تي و بيپاريزين.

له ناوهروكى بابه تي (هيشوه تري) پتر ئامانجه مه عريفه يه كان پهنگيانداوه تهوه به پيدانى زانيارى له سهر به ش و پي كه اته كاني هيشوه تري، كه يارمه تي مندا ل ده دات به شيويه يه كى زانستى بزائيت هه ريه كيك له قه دى دار، گه لا و ره گ ئه ركيان چيهه. ههروهها پهنگدانه وهى بهها پهروهرديهه كاني كه سى وهك (شانازى و شه ره فمه ندى) له رسته يى:

(شانازى به * ترميسك و بۆ له گه و ره كاني خو ي ده كرد)،

* وشه ي (ترميسك) له كتبه كه دا و نووسراوه، له فه رهه نگو كه كه شدا پرون نه كراوه ته وه، كه واتا ي چى ده گه يه ي تي ت.

بەھا پەروەردەيەكانى كۆمەلەيتى، كە لە ناوەرۆكى ئەم بابەتە ئامازەيە بە بەيەكەوھە كاركردن. بەيەك لە بەھا پەروەردەيەكانى تر برىتتە لە بەھاي پۇچى وەك (پاستى) و پەند و ئامۇزگارى وەرگرتن لە پستەي: (پاستە دار بەبى رەگ نايىت) (لېژنەيەك لە بەرپۆھەبەرايەتى گشتى پىرۆگرام و چاپەمەنيەكان، وەرزى دووھەم، ۲۰۲۳، ل. ۲۱-۳۶).

يەكەي ھەشتەم (زانست) لەم بابەتەنە پىكھاتووھ: (پىسبوونى ئا، ئا، كرمى ئاورىشم)، بەش و پىكھاتەكانى ئەم يەكەيە ناوەرۆكى بابەتەكانى لەرووى واتا و ئامانج و مەبەستەوھ پىدانى زانباريە لە سەر ئا، ماسى و كرمى ئاورىشم. ھەروھە ناوەرۆكى بابەتەكان ئامۇزگارى و پىنمايى قوتاييان دەكات، كە ئا و بەفپرو نەدەن و پىسى نەكەن.

لە ناو بابەت و پىرۆگرامى خويىندن يان كىتتې خويىندن بەگويەي ئاست و تەمەنى ديارىكراو كۆمەلەيەك زانبارى و زانست و مەعريفە دەدرىت بە قوتاييان، بەپى سەرچاوە زانستەكان جگە لە ھەبوونى بەھاكان، دىزايىن و دانانى پىرۆگرامى خويىندن سى لايەنى تىرش دەگرىتەوھ، كە برىتتەن لە: (بابەتە زانستى و مەعريفەيەكان، گەشەپىدانى كەسايەتى، كىلىلى كارامەيەكان)، لەبەر پۇشنايى ئەم دىزايەنى، كە دانزاوھ بۇ پىرۆگرامى خويىندن، ئەم سى لايەنەش لە ناوەرۆكى كىتتې خويىندى كوردى پۇلى سىيەمى بنەپەتى رەنگيانداوھتەوھ. بۇ نموونە لە يەكەي (شەشەم و ھەشتەمىش)دا لە ئا ئەم كىتتې زياتر لايەنى بابەتە زانستى و مەعريفەيەكان رەنگيانداوھتەوھ (Male, 2012, P. 11).

لەبابەتەكانى (پىسبوونى ئا، ئا) لە يەكەي ھەشتەمدا، جگە لە پىدانى زانبارى لە سەر ئا و پووبار و ماسى، كە ئەمەش پىدانى بەھاي بىركردنەوھى رەخنەگرانەيە، كە لايەنى بابەتە زانستى و مەعريفەيەكانە. بەھا پەروەردەيەكانى ژىنگەيى و تەندروستى و پۇچى رەنگيانداوھتەوھ لە ئا ئەم دوو بابەتە، بۇ نموونە لە ناوەرۆكى پستەكانى بابەتى (پىسبوونى ئا) بەھا پەروەردەيەكانى ژىنگەيى و تەندروستى رەنگيانداوھتەوھ، كە زۆرەي پستەكانى ئەم بابەتە باسى پاراستن و پاك پارگرتى ئا دەكەن، بۇ نموونە پستەكانى: (بە پىسبوونى ئا مەترسى بۇ سەر ژيان دروست دەيىت، ئا سەرچاوەي ژيانە، مرقۇزەكان بىر لە پىسبوونى ئا ناكەنەوھ)...
ھتد.

ھەروھە لەبابەتى (ئا)دا بەھەمان شىوھ لە رىگەي ژانى شىعري، ناوەرۆكى ئەم بابەتە لە سەر ئا زانبارى بە قوتاييان دەكات. ھەروھە رەنگيانداوھى بەھاي تەندروستى و ژىنگەيى، كە ھانى قوتاييان دەكات بۇ پاراستنى ئا و بەفپروئەدانى. لەبابەتى (كرمى ئاورىشم)دا بەھەمان شىوھى بابەتەكانى تىر يەكەي ھەشتەم زانبارى و مەعريفە بە قوتاييان دەكات، ئەمەش رەنگيانداوھى بەھاي بىركردنەوھى رەخنەگرانەيە، كە لايەتتې گىرنگى بابەتە زانستى و مەعريفەيەكانە بۇ دىزايىنكردى پىرۆگرامى خويىندن. بەم جۆرەش قوتاييان بە شىوھەيەكى زانستى لەم جۆرە كرمە و سودەكانى، ئاگادار دەبن بۇ بەرھەمىنانى داوھ ئاورىشمىنيەكان و بوارى پىزىشى (لېژنەيەك لە بەرپۆھەبەرايەتى گشتى پىرۆگرام و چاپەمەنيەكان، وەرزى دووھەم، ۲۰۲۳، ل. ۳۷-۵۲).

يەكەي نۆيەم (كۆمەلەيتى) لەم بابەتەنە پىكھاتووھ: (ھەفالىنى، سۆز، داىكتى مېھربان) بەش و پىكھاتەكانى ئەم يەكەيە ناوەرۆكى بابەتەكانى لەرووى واتا و ئامانج و مەبەستەوھ لايەنى كۆمەلەيتەن. ھەلەبەت لە ناوەرۆكى بابەتەكانى ئەم يەكەيە چەند جۆرەي بەھا پەروەردەيەكان رەنگيانداوھتەوھ، كە لە خواروھ دەخرىنەپروو: بە گشتى ھەرسى بابەتى يەكەي (كۆمەلەيتى) بابەتى كۆمەلەيتەن زياتر بەھا پەروەردەيە كۆمەلەيتى، كەسى، پۇچى و كەلتورىيەكان رەنگيانداوھتەوھ.

لە بابەتى (ھەفالىنى)دا بەھا پەروەردەيە كۆمەلەيتەيەكانى وەك (سادەيى، ھاوپىتەي، بەوھفایى، ھاوكارى، نەرمونيانى) لە ناوەرۆكى زۆرەي پستەكانى ئەم بابەتە، رەنگيانداوھتەوھ. ھەروھە بەھا پەروەردەيە كەسى و پۇچىيەكانى وەك (پاستى، خۆشەويستى، پەوشت بەرزى و چاكەكردن، بىبەرژەوھەندى) رەنگيانداوھتەوھ لە پستەكانى:

(يا دناقبەريا دوو كەسان ل سەر بنەمايى فيان و راستگويى و نيەتەكا باش دەيتتە ئافاكرن)، (ھەفالىن دروست ئەوھ، كو مرقۇچ مەرەم و بەرژەوھەندى ب وئ ھەفالىنى نەيىت)... ھتد.

لە ناوەرۆكى بابەتى (سۆز)دا بەھا پەروەردەيەكانى كەلتورى و كەسى رەنگيانداوھتەوھ، بۇ نموونە: بەھا كەلتورىيەكانى وەك (پىزگرتن، بەگويگرتن لە كەسانى بەئەزموون لە پستەكانى:

(ئەز زارۆكم گۆھدارم) (ژ داىك و بابەك ھىژا)،

ھەروھە بەھاي ھەستكردن بە بەرپىسارىيەتى، كە بەشەيكە لە بەھاي كەسى لە پستەكانى: (سۆزى دەم بۇ ھەردەم)، (ب ئالايى زانينى، دى پۇھن كەم فى ژينى).

ھەر لەم يەكە يەدا، لە بابەتى (دايكتىكى مېھرەبان) كۆمەللىك بەھاي پەرورەدەيى رەنگىنداۋەتەۋە، ۋەك: بەھا پۇچىيەكان، بەھاي كەسى و كەلتورى، بۇ نموونە: بەھاي پۇچى ۋەك: خۇشەويستى بە تەۋاۋى رەنگىنداۋەتەۋە لە ناۋەرۈكى ئەم بابەتەدا بەۋەي، كە ئەم خىزانە لە ناۋەخۇ زۆر يەكتىريان خۇشويستوۋە، ھەرۋەھا رەنگىنداۋەتەۋە بەھاي كەسى لىرەدا ھەستىردنە بە بەرپىسىارىيەتى لە ناۋەرۈكى پىستەكانى ۋەك:

(دايكتىكان، بەكارى بەرگ دورىن پۇلەكانى پەرورەدە دەكرد)،

(شكۆ، لە ئاۋەدانكردەۋەي كوردستان توانايەكى زۆرى ھەبوو)

(پۇزەش، ۋەك مامۇستا مندالانى فېرى زمان و كەلتور وسرودى نىشتىمانى دەكرد).

رەنگىنداۋەتەۋە بەھا پەرورەدەيى كەلتورىيەكان ۋەك رېزگرتن لە داياب، خوشك، برا و گرنگيدان بە زمان و كەلتور و نەرىتى كوردى، بۇنە نىشتىمانىيەكان بە تەۋاۋى لە ناۋ ئەم بابەتە رەنگىنداۋەتەۋە (لېژنەيەك لە بەرپۇتەبەرايەتى گشتى پۇرگرام و چاپەمەنىيەكان، ۋەرزى دوۋەم، ۲۰۲۳، ل. ۵۳-۶۶). يىگومان ئايىنەكان پۇللىكى سەرەككىيان لە پىكەپىنانى كەلتورەكاندا ھەبوۋە، ئايىنى پىرۇزى ئىسلامىش كاريگەرى لەسەر دروستبوۋنى كەلتورى كۆمەلگەي كوردى ھەبوۋە، ئەمەش وايكردوۋە بەشىكى زۆرى كۆمەلگەي كوردى پىز لە دايك و باوك و كەسانى بەسالچوو بگرن.

كۇتا بابەتى ناۋ ئەم كىيىبە برىتىيە لە بابەتى (مالتاۋا پۇلى سى) لە لاپەرە (۶۷)، لە تەۋاۋى ناۋەرۈكى ئەم بابەتەش، بەھا پەرورەدەيى كەسى، كۆمەلەيەتى و پۇچىيەكانى ۋەك: (خۇشەويستى، ۋەفا، پىز بۇ ھاۋرپ و مامۇستا و كىتپ، قوتابخانە، فېرېبوۋنى پەۋشتى بەرز و خۇرپىكەستىن) لە گشت پىستەكانى رەنگىنداۋەتەۋە (لېژنەيەك لە بەرپۇتەبەرايەتى گشتى پۇرگرام و چاپەمەنىيەكان، ۋەرزى دوۋەم، ۲۰۲۳، ل. ۶۷).

۳-۲- پىشنىياز

1. لەدانانى پۇرگرامى خويىندندا پىشت بە بنەماكانى دانانى پۇرگرامى خويىندن بېستىرت، كەتپايدا بەھاكان يەكك بن لە بنەما سەرەككەكان.
2. بۇ دانانى پۇرگرامەكانى خويىندن پىشت بە پىنج مۇدىلە باۋەكانى پۇرگرامى خويىندن بېستىرت، كە برىتىن لە (مۇدىلى تايلىر بۇ گەشەپىدانى پۇرگرامى خويىندن، مۇدىلى تابا بۇ گەشەپىدانى پۇرگرامى خويىندن، مۇدىلى كىپس بۇ گەشەپىدانى پۇرگرامى خويىندن.
3. پىگەباندىنى پىسپۇر لە بوارى پۇرگرامداناندا، كە خويىندىن بالايان تەۋاۋىكرىت. بەتايەتەش ئەو كەسانە بن، كە پىشنىيە مامۇستاپاتيان ھەيە.
4. بۇ ئەۋەي بە بەردوامى راھىتان بە مامۇستايانى ھەرسى بازنەي خويىندن بكرىت، پىۋىستە (ھۆل و تىمكى راھىتان) لە ناۋ (بەرپۇتەبەرايەتى گشتى پۇرگرام) دا بكرىتەۋە.

۴-۲- ئەنجام

لەم توۋىنەۋەيەدا دەرەكەۋت كە:

1. لە زمانى كوردىدا چەمكى (پۇرگرامى خويىندن) گونجاوترىن چەمكە لە بەرانبەر مەنھەج يان (Curriculum) دا بەكارىت.
2. ئەنجامى توۋىنەۋەكە دەرەكەۋت، كە تارادەيەكى زۆر بەھا پەرورەدەيىكان پىۋەرى سەرەكىن بۇ ھەلبىزاردى داتا، زانست و زانبارىيەكان بۇ ناۋەرۈكى بابەتەكانى كىتپى خويىندىن كوردى پۇلى سىيەمى بنەپەتى ۋەرزى يەكەم، دوۋەم، چاپى دوۋەم سالى ۲۰۲۳ دا.
3. تارادەيەكى زۆر جۇرەكانى بەھا پەرورەدەيى كەسىيەكان، پۇچىيەكان و كۆمەلەيەتەيەكان، كەلتورىيەكان، زىنگەيەكان، تەندروسىيەكان و بىركردنەۋەي پەخنەگرانە لە ناۋەرۈكى بابەتەكانى كىتپى خويىندىن كوردى پۇلى سىيەمى بنەپەتى ۋەرزى يەكەم و دوۋەم، چاپى دوۋەم سالى ۲۰۲۳ دا رەنگىنداۋەتەۋە.
4. بۇ دىزايىنكرن و دانانى ئەم كىتپە پەچاۋى سى لايەنەكانى دىزايىن و دانانى پۇرگرامى خويىندن: (بابەتە زانستى و مەعريفىيەكان، گەشەپىدانى كەسايەتى، كىلىلى كارامەيەكان) كراۋە.
5. رەنگىنداۋەتەۋە بەھا پەرورەدەيىكانى ۋەك: (ئىكۆ سىستەم، دورەكەۋتەۋە لە تەكەنەلۇژيا، بىركردنەۋەي پەخنەگرانە، متمانەبەخۇبوۋن، پۇچى بەرگرىكرن و بوۋىرى، بىبەرژەۋەندى، خۇگرتن و ئارامگرتن) لاۋازن لە ناۋەرۈكى بابەتەكانى كىتپى خويىندىن كوردى پۇلى سىيەمى بنەپەتى ۋەرزى يەكەم و دوۋەمدا.

6. به پتی نه نجامه کانی ئهم توێژینه وهیه ده رکهوت، که: په یوه ندییهک له شیوهی ئاوێته بوون له ئیوان فهلسه فهی ده ولت، ئامانجه پهروه رده ییهکان، به ها پهروه رده ییهکان دا هه یه.
7. سه ره پای هه بوونی فهلسه فهی پهروه رده ی هه ری می کوردستان، به لام پینگی به ها پهروه رده ییهکان و ئامانجه پهروه رده ییهکان له ناوه روکی بنه ما فهلسه فهیه کانی پهروه رده و فیرکردنی هه ری می کوردستاندا تارادیهک لاوازن.

2-0- لیستی سه رچاوهکان

به زمانی کوردی

- قورئانی پیرۆز، سورهتی المائده، ئایهتی 48.
- حکومهتی هه ری می کوردستان. (2009)، سیسته می قوتابخانه بنه په تیهکان و سیسته می قوتابخانه ئاماده ییهکان، چاپی یه که م، هه ولیر.
- صبری، پ، ر. (2021)، به ها پهروه رده ییهکان له تیکستی شانۆی مندالاندا- باشوری کوردستان، نامه ی دکتورا، زانکۆی سه لاهه دین-هه ولیر.
- علی، پ. (2023)، ریفورمی پهروه رده یی ژیرخانی گۆرانکارییهکان، رۆژنامه ی هاوالاتی، ژماره 2042، هه ولیر.
- لێژنه یهک له بهرپۆه به رایهتی گشتی پرۆگرام و چاپه مه نییهکان، وه رزی دووهم. (2023)، خویندنی کوردی قوئاغی بنه په تی پۆلی سییه م، وه رزی دووهم. چاپی دووهم، حکومهتی هه ری می کوردستان-عیراق، وه زاره تی پهروه رده.
- لێژنه یهک له بهرپۆه به رایهتی گشتی پرۆگرام و چاپه مه نییهکان، وه رزی یه که م. (2023)، خویندنی کوردی قوئاغی بنه په تی پۆلی سییه م، وه رزی یه که م. چاپی دووهم، حکومهتی هه ری می کوردستان-عیراق، وه زاره تی پهروه رده.
- وه قایعی کوردستان. (2023)، یاسای ژماره (13) ی سالی 2022، یاسای پهروه رده و فیرکردن له هه ری می کوردستان-عیراق. ژماره 298، رۆژنامه ی په سمیی وه زاره تی داد دووه ری هه ری می کوردستان.

به زمانی عه ره بی

- أبو صوي، س. (2017) مفهوم المنهج الدراسي. [على الخط] يمكن الحصول عليه: https://mawdoo3.com/%D9%85%D9%81%D9%87%D9%88%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC_%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D9%8A (يوم الزياره 2024/3/11).
- الزوينی، ا، ص. العروسى، ض. حاتم، ح (2013) المنهاج و تحليل الكتب، دارصفائ للنشر والتوزيع -عمان

به زمانی ئینگلیزی

- Beauchamp, G, A. (1975) *Curriculum Theory*. Third edition. James white library Andrews University, United States Of America.
- Gamage, K, A.A. Dehideniya, S, C.P.K. (2021) *The Role of Personal Values in Learning Approaches and Student Achieveme*. Behavioral Sciences. July 2021 DOI: 10.3390/bs11070102.
- Male, B. (2012) *The Primary Curriculum Design Handbook: Preparing our Children for the 21st Century*. Continuum International Publishing Group. London. New York.
- [Türkkahramana, M. \(2014\) Social values and value education. 5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013. Procedia - Social and Behavioral Sciences 116 \(2014 \) 633 – 638, Akdeniz University, Antalya 07058, Turkey.](https://www.procedia.com/procedia/article/pii/S1877042814000633)
- Saeed, H. H. (2017). Initial Teacher Training for Early Childhood Education in Poland and Iraqi Kurdistan A Comparative Study. PhD Thesis, University of Warsaw.

مالپه پهکان

- Cambridge Dictionary. (2000) *Synonyms and antonyms of curriculum in English*. [Online]. Available at: <https://dictionary.cambridge.org/thesaurus/curriculum> (Accessed: 11 December 2024).
- Ehsan, S. Ayub, A. Sadiq, A. (2024) *Medical students' knowledge about curriculum development and implementation in public and private medical institutes*. [Online]. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38196470/> (Accessed: 19 January 2024).
- Elkind, D. (2010) *The History of Early Childhood Education*. [Online]. Available at: <https://www.communityplaythings.com/resources/articles/history-of-early-childhood-education> (Accessed: 14 April 2024).
- JU'S Exam Prep. (2023) *UGC NET Study Notes on Value Education*. [Online]. Available at: <https://byjusexamprep.com/ugc-net/ugc-net-study-notes-on-value-education> (Accessed: 10 January 2024).
- Neendoor, S. (2024) *5 Popular Curriculum Development Models You Should Know*. [Online]. Available at: <https://www.hurix.com/popular-curriculum-development-models-you-should-know/> (Accessed: 10 December 2024).
- Raj, T. Chauhan, P. Mehrotra, P. Sharm, M. (2022). *Importance of Critical Thinking in the Education*. World Journal of English Language Vol. 12, No. 3; 2022, Special Issue. [Online]. Available at: https://www.researchgate.net/publication/359800768_Importance_of_Critical_Thinking_in_the_Education (Accessed: 10 January 2024).
- [Sharma, S. \(2024\) Value Education: Why It Matters and How to Cultivate Values](https://ishiksha.net/value-education/). [Online]. Available at: <https://ishiksha.net/value-education/> (Accessed: 05 January 2024).

القيمر التربوية في مضامين موضوعات كتاب الكوردية للصف الثالث الابتدائي

هفال حسين سعيد

قسم اللغة الكوردية، كلية التربية الأساس، جامعة صلاح الدين-

أربيل، أربيل، إقليم كردستان، العراق

haval.saeed@su.edu.krd

الملخص

يتناول هذا البحث القيم التربوية الموجودة في محتويات موضوعات كتاب القراءة الكوردية للصف الثالث الابتدائي للفصلين الدراسيين، الأول والثاني - الطبعة الثانية، ٢٠٢٣ أنموذجاً - يبدأ البحث بالجانب النظري موضحاً الأبعاد والمفاهيم والمصطلحات المهمة المتعلقة بالموضوع الاساس للبحث، وبعد ذلك يتناول الوثائق الخاصة به، معتمداً على نظرية العالم التربوي الكندي (جون جودلاد) لتنمية المناهج التعليمية، بغية إجراء تحليل عميق للمضامين موضوعات الكتاب المذكور، وبيان مدى انعكاس أنماط القيم التربوية فيه الشخصية منها، والاجتماعية ، والروحية والتراثية، والبيئية والصحية، كذلك لإظهار ومدى إثارة التفكير النقدي في محتويات هذا الكتاب، وسار البحث تحت ضوء المنهج الوصفي والتحليلي من أجل الوصول إلى أهدافه، و نتائج، ويتجسد السؤال الرئيس (مشكلة البحث) في الإجابة عن عن مدى تجلي أنواع هذه القيم التربوية في موضوعات هذا الكتاب و بهذا الشأن وصل البحث الى أن نسبة جيدة منها تتجلى. في موضوعاته ، وثمة ضعف لتجلي بعض القيم فيه.

الكلمات المفتاحية: القيم التربوية، المناهج الدراسية، كتاب اللغة الكردية للصف الثالث الابتدائي، نظرية جون جودلاد.

Educational Values in the Contents of Topics in the Kurdish Book for the Third Grade of Primary School

Haval Hussein Saeed

Department of Kurdish Language, College of Basic Education,

Salahaddin University-Erbil. Erbil, Kurdistan Region, Iraq

haval.saeed@su.edu.krd

Abstract

This study examines the educational values embedded in the content of the Kurdish textbooks for third-grade primary school students. Specifically, it focuses on the first and second semesters of the second edition of the textbooks used in 2023.

The initial chapter of this research provides a theoretical explanation of the vital dimensions, concepts, and terms associated with the major research issue. Then, the research conducts a thorough analysis of the content of Kurdish textbooks, drawing on the curriculum development theory of Canadian educator John Goodland. The aim is to identify and examine the various educational values, including personal, social, spiritual, cultural, environmental, health, and critical thinking, that are evident in the content of the textbooks.

The study objectives were accomplished through the employment of descriptive and analytical methods. The primary focus of this research is to determine the degree to which the educational values are evident in the content of the Kurdish textbooks designed for third-grade students in primary school. The research findings indicate that while there is a limited representation of certain educational values, the material of the textbooks largely encompasses types of educational values.

Key Words: Educational Values, Curriculum, Kurdish Textbook Grade Third Primary, John Goodland's Theory.