

تجليات هموم الذات الأنثوية في شعر بشري البستاني

كزنك صالح رشيد / وزارة التربية، مديرية تربية - أربيل

علاء الدين محمد رشيد / قسم اللغة العربية، كلية اللغات، جامعة صلاح الدين-أربيل، أربيل، إقليم كردستان، العراق



CORRESPONDANCE

كزنك صالح رشيد

gazangsalih33@gmail.com

2024/05/16
2024/07/18
2024/12/15

الاستلام
القبول
النشر

الكلمات المفتاحية:

الرؤية إلى العالم،
الحزن والافتراق،
بشري البستاني،
الواقع المعيش،
الحرب والحصار.

ملخص

يتناول هذا البحث مظاهر هموم الذات الأنثوية من حزن وشعور بالوحدة وبالافتراق في شعر بشري البستاني التي حاولت من خلال قصائدها تسليط الضوء على مأزق الأثى وما تواجهها من صعوبات وتحديات في يومياتها المتزامنة مع مشكلة الحرب والحصار والتدهور الاقتصادي والاجتماعي، والسياسي الذي شهده العراق خلال العقود الماضية بسبب سلسلة الحروب المتتالية وما صاحبها من فوضى وانهايارات. وتكمن أهمية البحث في الكشف عن أثر الأحداث الواقعية مثل مشكلة الحرب، والحصار الاقتصادي الشامل، ودورها في تشكّل الواقع المعيش، وتحديد طبيعة الوعي الاجتماعي ووعي الأفراد، ورؤيتهم ولاسيما الرؤية الأنثوية، وإبراز دور هذه الأحداث في التجربة الشعرية للشاعرة بشري البستاني، وتكوين رؤيتها إلى العالم، وتهدف هذه الدراسة إلى بيان خصوصية الرؤية الأنثوية للعالم، وتفردتها وطبيعة تأثير المرأة - الشاعرة بضغوط الواقع المعيش وتحدياته وإكراهاته التي تكون آثارها مضاعفةً بسبب الخصوصية العاطفية والوجدانية التي تتصف بها المرأة في الأساس.

About the Journal

Zanco Journal of Humanity Sciences (ZJHS) is an international, multi-disciplinary, peer-reviewed, double-blind and open-access journal that enhances research in all fields of basic and applied sciences through the publication of high-quality articles that describe significant and novel works; and advance knowledge in a diversity of scientific fields. <https://zancojournal.su.edu.krd/index.php/JAHS/about>



1- المقدمة:

تصدّر المرأة المبدعة في رؤيتها للعالم عن ذاتها، ويمكن عدّ هذه الذات ذاتاً جماعية، ومجموعة أنوثية؛ فهموم الأنثى وهواجسها وأشواقها في جوهرها واحدة، ونابعة من إشكاليات تاريخية ومجتمعية عميقة نجد لها حضوراً طاعياً في الكثير من قصائد الشاعرة بشرى البستاني، فهي تعبر عن هموم المرأة، وحزنها الوجودي بغض النظر عن الفوارق الزمنية والمكانية والعرقية أو الطبقية وتجسد من خلال نصوصها رؤيتها الأنثوية إلى العالم والواقع المعيش وما تجري فيه من أحداث وهذا يعود إلى الطبيعة الأنثوية الخاصة، وكيفية تعاطيها مع تجارب الحياة، وتفسيرها لما يحدث حولها، فالرؤية الأنثوية تشكلت نتيجة ظروف وملابسات وعوامل تاريخية متعددة فرضتها عصور طويلة من الاستلاب والاعتراب والقهر، فهموم الشاعرة وأحزانها تتشابه مع هموم الذات الأنثوية وشعورها العميق بالوحدة والغربة النفسية والفكرية والعاطفية، والملاحظ أن طبيعة الاستجابة الأنثوية لهذه المثيرات الوجدانية متشابهة أيضاً، ولاسيما في الظروف القهرية مثل الحرب والحصار وتبعاتهما والأزمات الناتجة عنهما، فهذه المشاعر القهرية الضاغطة مثل الحزن الوجودي العميق ورفض الواقع القامع، وحس الاعتراب والوحدة ترثها النساء جيلاً بعد جيل كما يرث الإنسان سماته الشكلية وخصائصه الجسمانية من أسلافه، وموضوعة الحزن الأنثوي من أبرز الموضوعات التي تحتفي بها قصائد الشاعرة بشرى البستاني وبالأخص تلك القصائد التي تعود إلى أوقات الحرب والحصار، وهي التي تناولت هذه الدراسة نماذج منها بالتحليل والمقاربة لكشف أمارات الحزن الأنثوي والتعبيرات اللغوية التي تتركز عندها هذه الإشارات، إذ تمزج الشاعرة حزنها الذاتي وهمومها الشخصية التي تسببت فيها الأحداث الطارئة كالحرب والحصار وتداعياتها القاسية، بهموم المرأة عموماً وحزنها الوجودي المقيم في خلاياها الشعورية وتجاويف ذاكرتها الأنثوية المتوارثة، وترى الشاعرة في أحزانها وغربتها الطارئة الجزئية امتداداً لسلسلة مشاعر القهر التي عاشتها النساء مع ظهور التصنيف الجنسي والطبقي في المجتمعات الإنسانية القديمة.

2- التمهيد

مازال الأدب النسوي، ولاسيما الشعر منه يحمل طابعاً ذاتياً في ملمحه العام، حتى مع خروج الشاعرة عن هذا السياق، وخوضها لقضايا الواقع الجمعي المعيش، والتحيّز الصريح لها، كنوع من الالتزام الواضح والمعلن إزاء شؤون تخصّ الفئة أو الطبقة التي تمثّلها، إلا أنها سرعان ما تعود، فترتد إلى دواخل الذات، وتغوص في أعماقها، لتكشف عن مواجعها، وهمومها، ومخاوفها، وغير ذلك من المشاعر المختلفة التي تغدو بسبب تمكّنها من الذات وتأثيرها المتزايد، عيباً ثقيلاً تنوء بها الذات الأنثوية المبدعة، وهذا ما يمكن ملاحظته في التجربة الشعرية للشاعرة بشرى البستاني، ولاسيما حين تزامنت أحداث الحرب، ومجرياتهما مع واقع الحصار وقساوته، كأنهما تواطأ معاً إمعاناً في قهر الذات، وتلوينها بألوان الشقاء الإنساني. وتعدّ ظاهرة الحزن، والاعتراب، والإحساس بالوحدة من الظواهر البارزة التي يميّز بها النصّ الأنثوي، والتي تطبع كتابات المرأة بطابع نواحي، وبكائي ملحوظ، ولهذه الظاهرة جذور، ودوافع شعورية، ولا شعورية عميقة ترتبط بتكوين المرأة النفسي- والبيولوجي، والجيني، فضلاً عن التصنيف الجنساني، والقهر التاريخي الذي عانت منه، والذي وضعها دائماً في سياق الجنس الآخر/ الأقل شأنًا (بوفوار، 2008، 10)؛ فهذه القضايا النفسية، والجنسية من المنطلقات الرئيسة التي تشكل الخطاب الشعري للشاعرة حتى مع ضغوطات الواقع، وتعقيداته، في ظلّ الحرب، والحصار؛ فالنزعة الشعائرية، وطقوس الحزن، والذاتية، لازمت عدداً من نصوصها حتى مع وجود تهديدات خطيرة على مستوى الواقع السياسي، والاقتصادي، والأحوال المعيشية الصعبة التي مرّ بها العراق بمكوّناته وفتاته، وطبقاته الاجتماعية المختلفة، والشعر هو تفاعل الشاعر مع واقعه المحيط وأحداث هذا الواقع، وتجسيد لموقفه الفكري والوجداني منها، وكما يقول روجيه جارودي فإن الفنّ ليس إلا أسلوب حياة الإنسان، وعبارة عن عمليّتي انعكاس وخلق لا ينفصمان عن بعضهما البعض؛ لأنّ الإنسان ليس كائناً منعزلاً، وعندما تواتيه فرصة التفتّح، والانطلاق فإنه يتحوّل إلى عالم صغير يحمل في طياته ثقافة الجنس البشري السابقة عليه، أمّا حاضرُه فيتمثّل في (تواجد) عصوه في كيانه؛ إنّه حياة جامعة تأكل في كفّها كلّ دروب الدنيا، وهو يشارك في الحركة الشاملة للكون ولتاريخه، والمشاركة تعني في أنّ واحد أن يكون المبدعُ مرآةً للكون، وأنّ يسهم في حركته، فهو الذي يحمل العالم في جنّاته، وأعماله تحوّل العالمَ المفروض علينا إلى عالمٍ يُقيمه هو وبيتكُره (جارودي، 2017، 14) وقد ربط عبدالله الغدامي خاصية الحزن، والانكسار بالأنوثة بقوله: فحينما نقول الحزن؛ فإننا نضع أيدينا على أحد أهمّ معاني الحياة، وهو

المعنى الذي كانت تتعالى عليه الفحول؛ فالفحل رجل قوي لا ينكسر- ولا يضعف ويجب أن لا يظهر في شعره أو قوله انكسار أو ضعف؛ فهذه الأمور مضادة للفحولة؛ فالحزن من أقوى المشاعر المرتبطة بالأنثى؛ حتى إن الرثاء قديماً كان من الموضوعات الشعرية التي تنزع إليها المرأة أكثر، وقد تبرع فيها إذا شاءت؛ فالحزن في رأي الغدامي هو الدلالة الأبرز على أثوية القصيدة (الغدامي، 2005، 53)؛ نظراً للنبرة الفجائية الطاغية عليها، والتي تلائم طبيعة الأنثى التي تتصف بالانفعالية، والحساسية الشديدة قياساً بالرجل، وكما تقول الشاعرة في حديث لها إن الحزن هو محرك الشعر الأول، ومُشعل فتيل الفنون جميعها لعمقه، ولكونه يشغل في الأغوار البعيدة للإنسان بشكل عام والمبدعين بشكل خاص، وهو تكوين ما هو في النفس الإنسانية، مردّه وعي الإنسان بمصيره وما ينتظره من مجهول، وغياب، ورحيل وفقدان (صالح، 2016، 56) وتستحوذ نبرة الحزن والأسى على مجموعة من قصائد الشاعرة بشرى البستاني التي تفيض بالذاتية وتتخذ مساراً يتجاوز بها عن التأويلات السوسولوجية، والعقائدية/ الإيديولوجية الصريحة، إذ تتقن فيها بلغة شعرية، وتحتمي وراء مجازية مكثفة، على الرغم من أن الكثير منها يعود لمراحل صعبة، وأوقات عصيبة، وحرجة عاشها العراق، والعراقيون بفئاتهم المختلفة، في ظل الحروب المتكررة والحصار المستمر، والأحوال السياسية والاجتماعية والمعيشية السيئة التي عصفت بالبلد، لكن الشاعرة أثرت أن تتجه إلى الترميز الكثيف، والغموض الشديد في بعض قصائدها، وتبعدها عن الغائية والالتزام الواضح، شأنها شأن الشعراء العراقيين الذين عاصروا أحداث الحرب، ومأزق الحصار وتدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، ومع ذلك قد تعمّدوا الإيغال في الغموض بذريعة "الاحتفاء من البطش، بالتعبير عن الرأي بكتابة شعر غامض يبقى على صلة بمشاعر الإنسان وأحاسيسه، وموقفه من الدمار والعنف، والظلم، ورفضها جميعاً" (ناظم، 2006، 9) وهذا ما أدى في رأي البعض إلى تراجع الموقف الإنساني في الشعر، ولا سيما الذي أُنتج داخل العراق على الرغم من تناول زمن الحرب والحصار، وتزامنها (ناظم، 2006، 9)، إلا أن ذلك لم يقلل من القيمة الفنية والجمالية لهذه المجموعة المختارة من قصائد الشاعرة، بل أضفت عليها تفرّداً وشعرية، وقابلية لاستيعاب تأويلات متعدّدة.

3- مظاهر الحزن الأثوي وشعور الوحدة والاعتراب في شعر بشرى البستاني

ويمكن رصد ومضات يزخر بها هذا الاتجاه الوجداني من نصوص الشاعرة التي تحتفي بالكثير من مشاعر القهر والحزن والنبرة الفجائية التي تتاب الذات حين تجد نفسها عاجزة عن تقديم حلول، أو مواساة حقيقية ملموسة تُساعد على تخفيف أوجاع الواقعيين بين أداتي القهر: الحرب والحصار، أو القتل والتجوع، وألوان من الاضطهاد والعزلة، وحالة الشح والتراجع الذي عاشها العراق على مستويات شتى اجتماعية وسياسية واقتصادية ولاسيما على المستوى الإنساني وما يتصل بحياة الأثى، ومشكلاتها الاجتماعية الخاضعة لثقافة المجتمع وتصوراته إزاءها، مثل قصيدتها أنوثة في زمن الحرب (البستاني، 2012، 311)، التي تعبر عن معاناة الأثى تحت وطأة الحرب، والقصف والحصار.

مِشْطُ ذَاوٍ يَتَذَكَّرُ شِعْرًا مَنَسَابًا..

كَمِظْلَةٌ حُبٌّ فَوْقَ الْكَتْفَيْنِ..

وَرُجَاةٌ عَطْرِ خَافَتُهُ

تَسْأَلُ عَنِ أُنْمَلَةٍ تُشْعَلُهَا الْأَشْوَاقُ

وَعَنْ صَدْرِ كَانَ الْبَحْرُ يَمُوجُ

بِمَا يَتَلَأَلُ فِيهِ مِنَ الْأَسْمَاكِ...

وَقَلَانْدُ حَمْرَاءُ وَخَضْرَاءُ..

أَصْوَاءُ تَقْفِرُ مِنْ عَيْنَيْنِ

تُرْشَانُ الْعَطْرَ عَلَى أَطْرَافِ الْحُلْمِ

وأطرافِ الكونِ

غلائلُ نومٍ تنسابُ كأنهارَ الجنَّةِ

فوق ربوع المرمرِ

يذبلُ فيها الوردُ الوردِيُّ

وتغفو الأعصانُ

أطواقُ....

أسورةٌ....

خلخالُ سكنتُ رنتَهُ

قمصانُ يذوي فيها الشجرُ الزيتونيُّ..

الثمرُ الأبهى يركنُ في داليةٍ أخرى

ويشيرُ إلى سيَّافِ العصرِ،

إلى الخوفِ المتربِّصِ في قبضة صاروخِ

يتفجَّرُ تحتَ الشُّرفةِ،

بيننا تشتعلُ الأشجارُ....

تهيمنُ نزعةٌ وجدانيةٌ، ذاتيةٌ على القصيدة؛ فهي قصيدة صوت واحد، تنطوي على موضوعة الحنين إلى الماضي برخائه وترّفه، وتفاصيل يوميات الأنتى التي عاشتها الساردة فيما مضى، ولدالة (المشط) هنا دورٌ فاعل في بناء عالم الذكريات، وإضاءة ردهاتها المعتمة والمنطفئة التي غادرتها الأيام /مشطُ ذاوٍ يتذكَّرُ شعراً منساباً / واستعمالها بصيغة النكرة للدلالة على الإهمال والهجر والانفصال؛ فهي الوحدة الدلالية الرئيسة التي تنطلقُ منها حركة القصيدة، وهي التي تنشطُ ذاكرة النصِّ، وتعودُ بها إلى الزمن الماضي، وأزمة ضاجّة بالحركة، مترقّة بنعيم النضارة، والجمال / شعراً منساباً، مظلة حبٍ فوق الكتفين / ويتحرّكُ السردُ بين زمنين ، الماضي البهّي، المشرق الذي تفتقده الذاتُ، وتتوقُّ إلى استرداده ومعايشة لحظاته ثانيةً، والزمن الحاضر، حيثُ فقدت الأشياءُ ألقها، وسحرها، والصورُ ألوانها، والعطرُ شذاه وعبيره، فالجدلُ بين عالم الذاكرة، وعالم الواقع الموازي له، هو الذي يمنحُ القصيدة حركتها حتى النهاية، وبين انطفاء الواقع، وإشراقه الماضي تغدو الذاكرة مسافة العبور بينهما، وهي التي تُشرعُ بابها على العالم الحميمي الخاصُّ بالأنتى ومتعلقاتها الشخصية / مشطُ، زجاجة عطرٍ، قلاندُ حمراءُ وخضراءُ، غلائلُ نومٍ، أطواقُ، أسورة، خلخالُ / لتبنيَ الشاعرة رؤيتها إلى العالم عبرَ البحثِ عن الزمن المفقَد، وتنشيطِ الذاكرة، لمواجهة الغياب وبؤسه المتسرِّب من الذات إلى الأشياء، والمقتنيات الصغيرة التي دخلت في السُّبات، والجمود / زجاجة عطرٍ خافتة تسأل عن أنملة تُشعلها، خلخالُ سكنت رنتَهُ، يذبلُ فيها الوردُ الوردِي / بانتظار من يُشعلها، وتبثُّ فيها الحياة، كالأميرة النائمة التي تنتظرُ فارساً يوقظها من رقادها الطويل، بقبلةٍ أو لمسةٍ حانية، إذكاء عالم الذاكرة الباهت والمنزوع اللون، وضخّه بالإشراق والألوان والحركة من جديد، تماثلُ بناءَ عالم الممكن الذي تشدُّه الذاتُ للخروج من الواقع المتآكل الصدى، والكابت لتطلُّعات الأنتى وتشوقها إلى كينونتها الحقيقية، وحضورها الإيجابي، واستحقاقها الإنساني داخل المجتمعات.

وتمنحُ عملية التذكُّر والسرد بصيغة المضارع، حضوراً واستمراراً، وتواصلًا وكأنَّ الأشياءَ والصورَ أضحت، مرتبّة، ماثلةً للعيان، وحاضرةً في التخيل، منفلطة من قبضة النسيان / الثمرُ الأبهى يركنُ في داليةٍ أخرى، يُشيرُ إلى سيَّافِ العصر، إلى الخوفِ المتربِّصِ

بقبضة صاروخ، يتفجّر تحت الشُرْفَة/ سيّاف العصر هو لعنة الحرب، وقوى التدمير، والتخريب، والتشويه التي تطالّ الواقعَ الإنساني، وتستلبه وتصادرُ حقوق الفرد، وتعبثُ بأمنه، ووجوده؛ فالنصُّ الطافح بسيميائيات الحزن الوجودي يثير الإحساسَ بفقدان الهوية الأثوية، وتغريب الأثى، وتشويه الروح الإنسانية فيها بسبب الحرب وتبعاتها المنهكة التي تبدو كأنها تُسرّع آلة الزمن، أو ساعة الإنسان البيولوجية، لتجعله يشيخُ ويهرمُ قبل أوانه، فالحنين والتذكُّر، وسيلة، أو حيلةً نفسيةً تمارسها الذاتُ لمدّ خطّ الوصل بين الماضي والحاضر، ومواجهه إحساس الانقطاع مع الزمن، لتسجّل بذلك انتصاراً على النسيان والانطفاء والزوال.

أهداني الرجلُ الصمتَ..

وأهديته الخمرة

لا تتلفتي..

وراءكِ ذئبٌ

لا تتقدّمي...

أمامكِ هاويةً

كيف تفصح الوردة عن جرحها إذن...

الحديقة بكامل زينتها..

لكنّ الشرفة تتأوّه...

كلما انهمرت الصواريخُ

تذكّرت وداعة جدتي ..

كلما نزل الجرحُ،

اتكأت عليه السكّين..

كلما استيقظ نبع الحرية،

أوقفته السلطة عن العمل..(البستاني، 2012، 80، 81)

عبّرت الشاعرة عن الصمت التاريخي المفروض عليها من قبل المجتمع الأبوي، والرجل تحديداً بـ/ أهداني الرجلُ الصمتَ / لكنّها في المقابل أهدته الخمرة، وللخمر هنا مدلولٌ سلبي؛ فهي تمنحُ متعاطيها إحساساً طاعياً بالنشوة، لكنّها نشوة موهومة، ووقّية، لا تلبث أن تتلاشى، وتزول ليصحو المنتشي بعد غفوته الشهية؛ فإحساس الغلبة، والظفر الذي يستحوذ على الرجل، وشعوره بالتفوق على المرأة بسبب التزامها الصمت إما كرهاً أو طوعاً، ليس إلا شعوراً زائفاً بالنشوة يغمره، أو يضلله ليفترّ عما قريب، / وأهديته الخمرة / والخمرُ في هذا السياق كناية عن التغييب، والتضليل، وسرابية التفوق، ففي منظور الذات الشاعرة لا يمكنُ بناء علاقةٍ سليمة بين الطرفين في ظلّ الاستغلال، والإقصاء، وفرض الهيمنة التي يمارسها طرف ضد الآخر، والذي غالباً ما تكون الأثى هي الطرفُ الأضعف، في هذا الصراع الاجتماعي، فهي التي يفترضُ بها أن تخضعَ لجملة من الأوامر، والنواهي، في عرّف المجتمع التقليدي/ لا تتلفتي، لا تتقدّمي/ لترهيبها، وتخويفها، والحجر عليها ومن ثم اتهامها بضعف الأفق، وقصور الفكر لكي يضمنَ المجتمع صمتها، وخضوعها داخلَ سياجٍ مُحكمٍ من التّحريمات، والملاحظ أن الشاعرة عبّرت عن ذلك في منتهى الهدوء وبالغت في الموضوعيّة، والسلبية، التي ربما كانت نوعاً من المراوغة، والمواربة، فصمتُ النساء وتكميم الأفواه، والتمييز الجنسي لن يُنتجَ

مجتمعاً صحياً، ولا متطوراً، أو رجالاً واثقين، ومتمّنين، ولا تُساعدُ في تكوين علاقاتٍ بين الجنسين تقوم على الثقة، والمصادقية، وهذا ما ترمزُ إليه جزئية/ الحديقة بكامل زينتها، والشرفة تتأوهُ / من المفارقة، والتعارض بين الشكل الخارجي المعلن، والحقيقة التي تختفي وراءه، والاختلاف الشاسع والمخجل الذي يُحاول المجتمعُ التسترُ عليه، أو تمويهه وادعاء التماسك والمثالية، والكمال الزائف ما يضع الأنثى غالباً في مأزق الاغتراب الوجودي والنفسي الشديد وبالأخص في أوقات الأزمات الشديدة مثل الحرب والاضطرابات السياسية والانهيابات الاقتصادية التي تشهد المجتمعات أثناءها انتهاكات خطيرة بحق الأفراد عموماً والأنثى بشكل خاص..

أمّا السؤال الذي لا يبحث عن جواب/ كيف تفصحُ الوردة عن جرحها إذن/ والذي خرجَ إلى يأس، واستنكار باهتٍ فهو أشبه بتساؤل أو اعتراض بريء وحياديّ جداً، وتشبيه المرأة بالوردة فضلاً عن تكرار قالبٍ بلاغيّ عتيق، ومستهلك، فهو تكريس لصفة الضعف، والرقّة، والصورة النمطيّة التي سنّها الخطاب الغزلي التقليدي للرجل وحصرَ المرأة/ المعشوقة داخل حدودها الضيقة، ولا تتسجمُ مع سياقاتِ النضال النسوي، بل يوحي بلمسة حزنٍ ويأس، بعيداً عن نزعة التمرد والمنافحة، والخطاب الثوري، الموجّه الذي يوظفُ لغةً وتركيباتٍ ودالاتٍ خاصّةً تؤدّي وظيفة إيديولوجية محدّدة، فقد أرادت الشاعرة أن تُحاور الرجلَ بمنطقه ولغته واستعاراته كنوعٍ من المشاكلة، والإشارة إلى ازدواجية المعايير، والإحساس بالمفارقة التي تثيرها فكرة التعامل مع الوردة بهكذا قسوة. وعلى الرّغم مما يوحي به النصُّ من الوعي بضرورة إخضاع الراهن لمراجعاتٍ شاملةٍ وفقاً لرؤيةٍ تصحيحيّةٍ على أسسٍ معرفيّة، وإنسانية، إلا أنّ الشاعرة تحرّص على عدم التصادم مع توافقات الوعي الجمعي الراهن، والأنساق السائدة سواءً كانت ثقافيةً أم اجتماعية، ودينيّة، أوسياسية تخضع لهيمنة الحركات الإيديولوجية المتطرّقة على الواقع السياسي والاجتماعي للمجتمع العراقي الذي يشهد اضطراباً، وخطأً كبيراً وسوء إدارة للعملية السياسية بعد سنوات من الحرب، والتمزّقات، والتدخّلات الدولية والإقليمية. أما الإحساس بالاستمرارية والتكرار للأنماط الفكرية الرجعية والمظاهر السلبية، فتلمسُها في عبارتها الشعرية / كلما انهمرت الصواريخ، تذكرت وداعة جدتي، كلما نزع الجرح انكأ عليه السكين، كلما استيقظت نبع الحرية، أوقفته السلطة عن العمل/ والدالة المكررة (كلما) نزعَت عن السياق، الإحساس بالزمن من كثرة التكرار العشوائي والمتواصل لأحد أقوى وسائل الحرب، والتدمير/ الصواريخ/ بصيغة الجمع، وتعريفها بلام الجنس التي تستوعب أصناف الصواريخ الحربية، باختلاف قدراتها التدميرية، وشحناتها التفجيرية، التي استباحَت سماء العراق، وانتهدت أرضه، وسلبت الحياة والأمن من سكّانه ومواطنيه، وفعل الانهيار يشعر المتلقي بالضغط الشديد واجتياح العنف للمشهد الحياتي، والشعري، وفقدان الأمان، فالشاعرة تحتمي من غدر الصواريخ بعالم الطفولة المبهج، والمفعم بالأمان الذي ترمز له دالة (جدتي) المسندة إلى ياء التملك، وهي وحدة دلالية تتركز عندها وداعة الحياة وألفة الماضي، وتثع بإيحاءات الأمان والدف العائلي، والسلام والسكينة التي تفتقدتها الشاعرة في وطنها، وفي يومياتها بسبب الحرب والعنف؛ فهي ترد إلى عالم الذكريات هرباً من واقعها القاسي. وينطوي النص على جدال مستمر بين مجموعة ثنائيات، تمثل مكونات الواقع التي تقوّم حركته وسيورته، وتعكس الصراع الدائم بين الخير والشر وهي الجدال القائم بين الماضي، والحاضر، الحرب والسلام، الشعور بالأمان الذي تفتقده الشاعرة، وشعور الخوف الذي يتملّكها، أرادة الإنسان إلى الحياة وتحقيق الذات، وإرادة السلطات القامعة لتطلعات الإنسان الذي يتوق للحرية وللعيش بأمانٍ في هذا العالم .

داخلي يُكتبُ الشعرُ

في داخلي يصرخُ الصمتُ

في داخلي تتحركُ كلُّ المعاركِ

تسفحُ أمنية دمٍ إختوتها

وتُجرّ الضفائرُ

ما أوجع الصمتَ إذ يتساقطُ سربُ البجعِ...

رَوَيْدًا...

على واحةٍ من وجعٍ...

أعطبَ الصمتُ دمي...

فاصرُخي يا كرةً ينصبُ في أحشائها

الصَّبِيرُ خيمةً...

وعلى نبضِ حَصاصها

يودعُ الصَّبِيرُ سَمَّهُ....

وعلى شُرقتها

يُلوى ذراعُ الصوتِ إنْ همَّ

وتجتأحه في الليلِ ثعابينُ بجنحينِ

ونيرانٌ وحمى...

فاصرُخي... كي أطمئن... (البستاني، 2012، 308 - 309)

الصمت الأثوي ذلك الخيار الاضطراري الذي تحتجب وراءه منازعات الذات، وصراعاتها المريرة، والتكرار الملح في مفردة (داخلي) عند مستهل القصيدة، يمنح هذا الصراع موقعاً فيزيائياً ينبثق منه الحسّ، والشعور، ويتموضع الألم، بخصوصية شديدة، حين تتجلى الذات الشاعرة إلى العالم البيوتوبي الممكن بوصفه ملجأً يحتوي نزعها الثائرة المتمردة، ومهرباً من العالم الواقعي القائم بماديته القاسية وبيروقراطيته الشديدة بعد أن تغلق كل الأبواب بوجهها للبحث عن خلاص الروح، وكما يؤمن هيدجر "إنّ البديل الخلاق للعالم الحقيقي المشوّش، هو مملكة الشعر، والروح" (ولسون، 1981، 120). فالنص يرصد الواقع الاجتماعي القامع، والمتردّي والذي يعمل جاهداً على تكريس سلطة الذكورة، وقهر الأنثى التي غدت ممزّقة بين قسوة الخارج، وإكراهاته، وضغوطه، وضجيج الداخل وجليانه، بين خارج محكوم بسجون الصمت، وداخل مستباح من فورة الغضب، وثورة الشوق، والتوق إلى تحرر الكلمات من سجونها، ف / داخلي يكتب الشعر/ و صيغة البناء للمجهول للفعل المضارع في راهنيته واستمراريته/ يكتب/ الذي يحيل إلى مرجعية غائبة أو غامضة، أو شبه مقدّسة، يوحي بأن لغة المشاعر، ولغة القلب هي فطرة الانسان، وأنّ الشعر تريمته الأولى وهو أول ارتعاش للغة. (الماجدي، 2004، 75) كما أن تركيبة/ تجزّ الضفائر/ جاءت بصيغة المبني للمجهول للدلالة على التكرار، وكثرة الممارسة، وتعدّد أشكال العنف، واختفاء الفاعلين أو إخفائهم، والتستر عليهم لأسباب اجتماعية وسياسية وإيديولوجية. وتطغى على المقطع نبرة، الحزن، واليأس وهي في مجملها تكشف الاضطراع الداخلي المضني، والمؤدّي إلى اغتراب اجتماعي شامل يتعرض له الجنس الأثوي، ذلك النمط من الاضطراب النفسي والوجداني الذي ينتج بدوره اغتراباً خانقاً تتعرّض خلاله وحدة الشخصية للانشاط والضعف أو الانهيار بتأثير العمليات الثقافية، والاجتماعية التي تتم في داخل المجتمع فتفقد الشخصية فيه مقومات الإحساس المتكامل بالوجود والديمومة (خليفة، 2003، 80)، والألفاظ المستعملة تعكس ثورة الذات، والجليان الداخلي لما في تركيبها الصوتية من قوّة ورنين في السمع/ يصرخ، الصمت، الصوت، تجزّ الضفائر، أعطب، أصرخي، ينصب، الصبير/ فضلاً عن التكرار في بعض الدلالات المركزية/ داخلي، الصمت، الصبير، اصرخي/ ماعدا (الصوت) الذي جاء مرة واحدة كمؤشر على التصميم وتكميم الأفواه، ومصادرة الحرّيات، وفي تعبيرها الشعري/ تجزّ الضفائر/ تنبعث إشارات عن التشويه النفسي والجسدي، والقمع والاستلاب الأثوي، والسرد متّجه إلى الذات التي ترى العالم، وتعاينه من خلال مجموعة صراعات عميقة، متداخلة، صراع الذات مع الآخر متعدّد التظاهرات، وصراع الداخل مع الخارج الذي يختزل الواقع والممكن، وصراع الفرد مع الواقع الراهن، فضلاً

عن صراع الطبقات في المجتمع كإحدى تمثلاته الحتمية، وقد يدخل الصراع بين الرجل والمرأة في دائرة الصراع الطبقي، الذي سمّاه ماركس النضال الطبقي، وهو النضال بين الطبقات المستغلة، والطبقات المستغلة فهو جانبٌ أساسٌ من قانون الأضداد الكبير (ماركس، د.ت، 102).

أمّا التحول في الضمير النحوي المستعمل من التكلم إلى الخطاب، فهو أسلوب التفات (مطلوب، 1980، 279) اتّجه إليه النصُّ لينقل التجربة من الذاتية والمحدودية، والتوقُّع على الذات إلى مستوى التّخاطب والمشاركة، والتعميم، إذ تتّسع دائرة التجربة الشعورية، حين يشهد النصُّ الانتقال من الحوار مع الذات إلى الحوار مع الآخر، أو المخاطب، الذي يمكن أن يكون الذات الأخرى المشتقة من الذات الساردة حين تشهد صعوداً وترتقي من مستوى الإحساس الفردي الذاتي إلى الإحساس بهوموم الجماعة ومواجهها وشجونها/ فاصرخي ياكراً ينصبُّ في أحشائه، فاصرخي كي أطمئن/ فالطاقة التي تحملها صيغته الأمر المباشر، تجعل السياق أكثر ثوريةً، وحيويةً، وتواصليةً بين المتكلم، والمتلقّي، ولاسيما أنّ الفعل مقترنٌ بياء المخاطبة بامتدادها الذي يضمن الانتشار في دوائر سمعيةٍ أبعد، ومساحاتٍ من الوعي أوسع، لإيقاظٍ من غيبهم التخدير الإيديولوجي، والتضليل التاريخي الممارس/ أصرخي... كي أطمئن/ وتستحضر العبارة مفهوم الوجود عند ديكارت الذي قال "فلأتصور ما شئتُ أنني مخدوعٌ في وجود الأشياء الخارجية، ولأرفض ما شئتُ فكرة وجود الله، ولكنني مضطراً إلى التسليم بوجود نفسي، لأنني لكي أخطيء في هذا وأندع في ذلك يجب أن أكون موجوداً" (محمود، 1936، 99) فهو تثيرٌ للكوجيتو الديكارتي الذي يفترض أن الفكر سابقٌ على الوجود، ففي منطق القصيدة ورؤيتها لا يكفي أن يكون الفكر وحده علامةً على الوجود، بل يجب أن يكون التفكير ثورياً، احتجاجياً، معارضاً حتى يثبت ذلك الوجود، لتتحول الذات في التجربة الشعرية لبشرى البستاني من الذات المفكرة إلى الذات الثورية، ولتتحول القول المحض إلى ممارسة فعلية، وتطبيق / كي أطمئن/ وهو التيقن من الوجود، بالوصول إلى الحضور الفاعل والثورة.

4- نتائج البحث

- تتبنى الشاعرة موقف الانحياز من الأحداث التي تدور في واقعها، وتتخذ موقفاً داخل الحكاية الشعرية التي تسردها بوصفها جزءاً من هذه الأحداث، ومتفاعلة مع الواقع المعيش، ومتأثرة بقضاياها، ويشير ضمير التكلم، وباء التملك والحياسة المستعملة بكثرة إلى سردية الأنا، وتماهي الذات الساردة - الشاعرة مع الحكاية، حين تتقاطع همومها الشخصية وأحزانها الأثوية، وإحباطاتها مع مشكلات المجتمع، والفئة الاجتماعية التي تنتمي إليها، فالشاعرة ترى نفسها جزءاً من مجتمعها وواقعها، وما يتعرّض له المجتمع من ضغوط الواقع المعيش وإكراهاته لا تُستثنى منه الذات الشاعرة بحال فهموم الجماعة همومها، وإحزانه جزءاً من أحزانها.

- المعجم الشعري الذي استعانت به الشاعرة بشري البستاني تطغى عليها دالات الحزن والقهر والغربة ومعاني النكوص والارتداد بسبب واقع الحرب والأزمة الاقتصادية، وهي مفردات جسدت مشاعر الحزن، وأبرزت الجانب الوجداني من شعر الشاعرة، فنلاحظ أن الشاعرة لجأت إلى أساليب تعبيرية مختلفة كأسلوب الطلب (الأمر والنهي) والنداء، والتعجب، وأسلوب الاستفهام الخارج إلى الإنكار.

- على الرغم من أن الشاعرة بشري البستاني معروفةٌ بدفاعها ومنافحتها عن قضايا تخص المرأة في عدد كبير من قصائدها، ومجموعاتها الشعرية، ونزعة الالتزام والنبرة الواضحة في لغتها الشعرية، إلا أنها في مثل هذه القصائد وشبهاتها ابتعدت قليلاً عن النزعة النسوية الثائرة والتمردية، ولم تتبنَّ اتجاهاً إيديولوجياً، بل اتخذت في تجربتها الشعرية مسلكاً أنثوياً بعيداً عن نزعة التمرد، وعن الاتجاه إلى التغيير الثوري الشامل، فلجأت إلى أسلوب رمزي ملغز شديد الغموض، والتعبير عن مشاعر الحزن والهموم الفردية ينأى بالخطاب عن خط المواجهة الصريحة مع الخطاب السائد.

- تعبّر الشاعرة عن مشاعر الحزن والهموم الشخصية للأثني، وتتولّى الدفاع عنها، وإلقاء الضوء على مشكلاتها مع المجتمع الذكوريّ بكثيرٍ من المرونة وفي إطار فكرة القمع التاريخي والمجتمعي الذي تتعرّض لها النساء وذلك عن طريق البوح بمشاعر الحزن والإحساس بالرفض، والقهر، والكبت لعل ذلك كان طريقةً لكسب التعاطف مع مشكلات المرأة، وهمومها الشخصية، والمعوقات الاجتماعية والتاريخية أمامها.

تتبع الشاعرة طريقة الاستبطان والتوغل عميقاً إلى داخل الذات وباطن النفس، للإخبار عن الذات عوضاً عن التوجّه إلى الخارج بشكل مباشر وواضح ونقد سلوكيات الرجل إزاءها، أو انتقاد سياسة السُّلطة الأبوية.

- وتتطلق الشاعرة في رؤيتها لواقع المرأة الذي تدهور وساء أكثر في ظل الحروب المتكررة، والأزمات الاقتصادية والاجتماعية، وتصفية الحسابات السياسية، من مبدأ إنساني بحث؛ بوصف قضية المرأة قضيةً إنسانيةً، أكثر من كونها قضية نسوية أو جندرية وسياسية.

5-المصادر والمراجع

- بشرى البستاني. (2012). *الأعمال الشعرية*. ط1 بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- جورج بوليزر، جي بيس موريس كافين. (بلا تاريخ). *أصول الفلسفة الماركسية*. (شعبان بركات، المحرر) بيروت، صيدا: المكتبة العصرية.
- حسن ناظم. (2006). *أنسنة الشعر مدخل إلى حدائته أخرى، فوزي كريم نموذجاً* ، ط1 الدار البيضاء، المغرب، المركز الثقافي العربي.
- خزعل الماجدي. (2004). *العقل الشعري ط1*. بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.
- روجيه جارودي. (2017). *واقعية بلا ضفاف*. (حليم طوسون، المحرر) المملكة المتحدة: مؤسسة الهنداوي.
- زكي نجيب محمود. (1936). *قصة الفلسفة الحديثة*. القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر.
- سيمون دي بوفوار. (2008). *الجنس الآخر*. (ندى حداد، المحرر) عمان، الأردن: الأهلية للنشر والتوزيع.
- عبد اللطيف محمد خليفة. (2003). *دراسات في سيكولوجية الاغتراب*. دار غريب للنشر والطباعة والتوزيع.
- عبدالله الغذامي. (2005). *تأنيث القصيدة والقارئ المختلف* ، ط2. الدار البيضاء، المغرب: المركز الثقافي العربي.
- كولن ولسون. (1981). *ما بعد اللامتنمية: يوسف شرورو، عمر يمي، ط5* بيروت: منشورات دار الآداب.
- محمد يونس صالح. (2016). *حديث الماء، حديث الشعر حوار مع الشاعرة بشرى البستاني*، ط1. الموصل، العراق: جامعة الموصل.
- أحمد مطلوب. (1980). *أساليب بلاغية الفصاحة البلاغة المعاني*. ط1 الكويت: وكالة المطبوعات.

دیدگایهک له خه می پۆژانهی ژنانه وهک خه م و ته نیایی له واقعی شه و گه مارۆدان**علاء الدین محمد رشید**

بهشی عه ره بی ، کۆلتژی زمان ، زانکۆی سه لاهه دین-

هه ولتر، هه ولتر، هه ریمی کوردستان، عێراق

aladdinmohammedrasheed@gmail.com**کزنک صالح رشید**

بهشی عه ره بی ، کۆلتژی زمان ، زانکۆی سه لاهه دین-

هه ولتر، هه ولتر، هه ریمی کوردستان، عێراق

Gazangsalih33@gmail.com**پوخته**

ئهم توێژینه وه به باس له ده ركه وته كانی خه مخۆری خود ده كات، وهك خه م و هه سكردن به ته نیایی و نامۆبون لای مێینه و ئه و سه ختی و كیشه نه ی كه له ژیا نی پۆژانهیدا پووبه پرووی ده بیته وه كه هاوكاته له گه ل كیشه ی شه پ و گه مارۆدان و تیكچوونی دوخی ئابووری و شله زانی باری كۆمه لایه تی، وكا یكه ری توندی ئ و فا كته رانه به گشتی به سه ر واقعی كۆمه لایه تی و كاریگه ریه كانی له سه ر ئه زموونی شه عری شاعیر بوشه ئه لبوستانی و یكها تی دیدگای ئه و بۆ جیهان له چوارچێوه ی سیسته میكدایه كه پووداوه كانی واقعی به ئاشكرا كۆنترۆلی ده كات و به تاییه ت دوا ی ئه و گۆرانكاریه زه ق و ترسانا كه ی كه عیراق پیدایا تیه ری له م سالانه ی دوا ییدا، كه زۆریك له بشیوی و نا ئارامی به دوا ی خۆیدا هینا له سه ر هه موو ئاسته كانی سیاسی و كۆمه لایه تی و دارمانی دۆخی ئابووری، هه روه ها له سه ر ئاستی تاكه كه سی، به تاییه تی ئه پرسانه ی په یوه ستن به ژیا نی مێینه و پۆژانه ی ئه وه وه هه به، كه تییدا به ریه ككه وتن له گه ل ته نكه و كیشه كانی ژیا ن له ناو واقعی جه نكدا لای مێینه دوو هیند ده بیت به هۆی ئه و تاییه تمه ندیه سۆزداری و هه ستیاریا نه ی كه به پله ی یكه م تاییه تمه ندی ژنانه ن.

ووشه سه ره كیهه كان: تیروانیی دنیا، خه م و نامۆبون، بوشه ئه لبوستانی، واقعی زیندوو، شه پ و گه مارۆ.

A Vision of Feminine Daily Concerns such as Sadness and Loneliness in The Reality Of War and Siege**Gazang Salih Rasheed**Department of Arabic language, Collage of Languages, Salahaddin University- Erbil, Erbil, Kurdistan Region, Iraq
gazangsalih33@gmail.com**Aladdin Mohammed Rasheed**Department of Arabic language, Collage of Languages, Salahaddin University- Erbil, Erbil, Kurdistan Region, Iraq
aladdinmohammedrasheed@gmail.com**Abstract**

This research deals with the manifestations of self-concerns, such as sadness and feelings of loneliness and alienation, the female predicament and the difficulties, challenges, and hardship she faces in her daily life that coincides with the problem of war, siege, and comprehensive economic and social deterioration, her control over social reality, and the impact of that on the poetic experience of the poet Bushra Al-Bustani, and the formation of her vision for The world is within a system controlled by the events of reality and its major and pressing transformations that Iraq has witnessed over the The chaos, collapse, and difficulties it caused at all vital levels, such as economic, political, and social, as well as at the individual level, especially those related to the female's life and her daily lives, in which she collides with the challenges and constraints of living reality, doubly due to the emotional and sentimental specificity that primarily characterizes women.past decades.

Key words: View of the world, sadness and alienation, Bushra Al-Bustani, living reality, war and siege