

یه کتربرپی ئه رکی که سایه تیهه کان وجۆری پرووداوه کان له سه ر (برانچینگ) ی ده قدا هۆنراوه ی "هه لۆیستیک" ی فه ره ی دوون عه بدول به رزنجی وه ک نمونه

ئه حمه د محمه د مام عوسمان / پاوژکاری پهروه ده یی خانه نشین

عبدالله رحمان عه ولا / به شی زمانی کوردی، کۆلیژی پهروه ده ی مه خمو ر، زانکۆی سه لاهه ددین-هه ولیر، هه ولیر، هه ریمی کوردستان، عیراق



CORRESPONDENCE

عبدالله رحمان عه ولا

abdulla.awla@su.edu.krd

2024/04/30

وه رگرتن

2024/06/12

په سن دکردن

2024/10/15

بلا وکردنه وه

وشه سه ره کییه کان:

که سایه تی

پروودا

برانچینگ

بازنه ی پرووناک:

بازنه ی سیبه ر:

بازنه ی تاریک:

پوخته

ئه م تویژینه وه یه له به ره ی یه کتربرپی ئه رکی که سایه تیهه کانه له سه ر جوړی پرووداوه کانی نیو ده قی هۆنراوه داو چۆنیه تی هاوسه نگیکردنی ئه نجامه کانیان، که به یپی په به ندی لادانی واتاییه وه، زمانی شیعی له سه ر پرووبه ری برانچینگ ده ق چالاک ده کات. له شیکردنه وه ی مولتی ستره که چه ره که شیدا، هه ولدراوه تویکاری بۆ ئه و پرووبه ره بکریت، که له سځ لایه وه ورده کاریان لیکدراوه ته وه: لایه نی یه که م، له پرووی ته کنیکیه وه پرووبه ره که ی بۆ سځ بازنه ی جیا دابه شکاروه: بازنه ی پرووناک، که ناوه ندی ده ق ده رگرتیه وه و تیشکیکی زۆر خراوه ته سه رو بووه ته ته وه ری سه ره کی و لایه نه کانی دیکه له ده وری ده خولینه وه. بازنه ی سیبه ر، که ته مومژاوییه و تا راده یه کیش پرووداوه کانی به شیوه یه کی ناراسته وخۆ ده رده که ون. بازنه ی گۆشه تاریکه کانی قه راغی پرووبه ره که، که دابراپتیک له نیوان که سایه تیهه کان و پرووداوه کاند هه یه و پرسیارگه لیک ده ورووژین و وه لمانده وه یان بۆ خوینه ری ده قه که به جیدیلن. لایه نی دووه میس، له پرووی هزریه وه پشت به ده رهاویشته کانی چه ندین ریبازی ئه ده بییه وه به ستوه وه ناوه پوکیکی فره بژارده یی پیکه پناوه. لایه نی سیبه م، له به ره ی رۆلی که سایه تیهه کانه، که به یپی ریژه ی پرووناکی هه ر بازنه یه که وه گفتوگۆکانیان له نیوان دیالوگ و مۆنلۆگ و بیده نگیدا ده ستنیشانکراون.



About the Journal

ZANCO Journal of Humanity Sciences (ZJHS) is an international, multi-disciplinary, peer-reviewed, double-blind and open-access journal that enhances research in all fields of basic and applied sciences through the publication of high-quality articles that describe significant and novel works; and advance knowledge in a diversity of scientific fields.

<https://zancojournal.su.edu.krd/index.php/JAHS/about>

پيشه كى :

ناوئيشانى توڭزىنەۋەكە: يەكترپرى ئەركى كەسايە تيبه كان و جۆرى پروداۋە كانە لەسەر (برانچىنگ) ى دەقدا - ھۆنراۋە ى "ھەلۆئىستىك" ى فەرەيدوون عەبدول بەرزنجى ەك نمونە، ئەمەيش ئەۋە دەگەيەتت كە زياتر لە كەسايە تيبك كاريگەريان لەسەر چەندىن پروداۋى ئىو دەقتىكى فەرەبونىادا ھەيە.

ھۆى ھەلۇاردنى بابەتى توڭزىنەۋەكە: پروبەرى دەقى ئەدەبى پانتايەكى فراوانەو كارە زانستىبەكانى توڭزەران لەئىو سنوورەكانى ئەودا ئەنجامدەدرىن. ھەموو گرى تەكنىكىبەكان و ئالۇزىبە واتايەكانى دەق ھەلقۇلاۋى ئەو پروبەرىن، ئەۋىش پىۋىستى بەتوڭزىنەۋەى ورد ھەيە، كە لاىەنى برانچىنگى دەق ھىشتا ناروونى پىۋە ديارەو بوۋەتە بۇاردەى ئەم توڭزىنەۋەيە.

كىشەى توڭزىنەۋەكە: لەئىو لىكۆلئىنەۋە ئەدەبىبەكانى كوردى دا زۆر باسى رۆلى كەسايە تيبە كان و كاريگەرى شوين لەپرپەۋى پروداۋەكانى ئىو دەقدا كراۋە، بەلام كەم لە برانچىنگى دەق كۆلراۋەتەۋەو ئەگەر كرايىتتىش لە ئاستى توپكارى دەقدا تىنەپەرپەۋە، بۆيە ئەم توڭزىنەۋەيە بۆ رىكخستى پىگەو ئەركەكانى فەرەبونىادى لە دەقدا تەرخانكراۋ.

ئامانجى توڭزىنەۋەكە: لەرپگەى توپكارى دەقى ھۆنراۋەكەو شىكرەنەۋەى ناۋرۆكەكەيەۋە بەگەينە ئەو ئەنجامانەى كە گرىمانەى توڭزىنەۋەكە لەسەرى بونىادىنراۋە دەتوانىن لەم پرسپارەدا كورت بەگەينەۋە: (ئاي دەكرىت پروبەرى دەقى ھۆنراۋەكە كۆكراۋەى چەندىن لق و پۆپى بەلھاۋىشتەى بونىادى خۆى يىت؟)

رپازى توڭزىنەۋەكە: بۆ بەدبەتئانى ئامانجەكانى توڭزىنەۋەكە، رپازەكانى (ۋەسفى و شىكارى) مان بەكارھىتئاۋە، بۆ ئەۋەى لەم رپگەيەۋە ئەو ئەنجامانەى توڭزىنەۋەكە لەسەر بونىادىنراۋە بەدى بەپىن.

پىكھاتەى توڭزىنەۋەكە: لە دوو بەش پىكھاتوۋە. بەشى يەكەم لە دوو تەۋەردا چوارچىۋەى تىۋرى توڭزىنەۋەكە لەخۇدەگرىت. لە تەۋەرى يەكەمدا زاراۋەو چەمك و تايەتمەندىبەكانى برانچىنگى دەق شىكراۋەتەۋە. تەۋەرى دوۋەم بۆ لىكدانەۋەى پەھەندە تەكنىكىبەكانى فۇرمى ھۆنراۋەى (ھەلۆئىستىك) تەرخانكراۋە. بەشى دوۋەمىش لە دوو تەۋەر پىكھاتوۋە. لە تەۋەرى يەكەمدا، بەھا ئىستاتىكىبەكانى برانچىنگى ھۆنراۋەكە بەپى رپزەى پروناكىبەكانى دابەشكراۋ لەسەر پروبەرى دەقەۋە شىكراۋەتەۋە، كە لە ناۋەندە پروناكىبەكەى فۇرم و بازەنى سىبەرو گۆشە نارىكەكانى قەراغى دەقەكە پىكھاتوۋە. تەۋەرى دوۋەمىش لەبارەى مەبەستە ژىرىبەكانى ھۆنراۋەى (ھەلۆئىستىك) ە. لە كۆتايىدا ئەنجامەكان و لىستەى سەرچاۋەكان و كورتكراۋەى توڭزىنەۋەكە بە زمانانى عەرەبى و ئىنگلىزى خراۋنەتەپورۇ.

1: چوارچىۋەى تىۋرى توڭزىنەۋەكە**1-1-تەۋەرى يەكەم: زاراۋەو چەمك و تايەتمەندىبەكانى برانچىنگ****1-1-1-زاراۋەو چەمك:**

برانچىنگ (Branching) ەك زاراۋە لەئىو فەرەنگە ئەدەبىبەكانى گەلانى دىكەدا جىگىركراۋەو چەمكەكەيشى بە بىنايتىكى ئاۋىتەپى يان پىكھاتەبەكى فەرەلق شىكراۋەتەۋە، كە واتاكەى - لەبەنرەتدا - لە دابەشكرەنى دارىك بۆ لقاكان ۋەرگىراۋە. (Ghazala, 2000: 11) ئەم دابەشكرەنى زياتر پروون دەپتەۋە، كاتىك واتاى (Branching) بە ((ۋىنەكرەنى شىۋەيەك دەچوئىرپت كە بە دارىكى سەرەۋىژر بچىت بۆ ئەۋەى بەشە سەرەكەبەكان و بەشە لاۋەكەبەكان و پتوۋەندىبەكانىشيان لەمىانى پىكھاتەى رستەيەكدا ديارىن)) (Al Khuli, 1991: 35) لە پرووى مۇرفۇلۇزىبەۋە (Branching) - برانچىنگ (لە دوو مۇرفىم پىكھاتوۋە): برانچ - (Branch مۇرفىمىكى سەرەخۆيە و بەواتاى (شالق - چل، لقى (رپكخراۋ)، بەش، فرىز: لقى لى دەپتەۋە) (Nawkhosh, 2006: 41) دىت Ing -) . يىنگ) ىش مۇرفىمىكى بەندە ئەركى ھەيە، كە ەك ((پاشگر بۆ دارپشتى ناۋى بىكە بەكاردىت، يان پاشگرىكە واتاى كارىك يان ئەنجامى كەردەۋەيەك دەدات (Baalbaki, 1999: 466) (،) كە واتە ئەركەكەى گۆرپىنى واتاى ناۋى (لق، پەل) بۆ كەردەۋەى (فەرەلق بوون) يان (پەلھاۋىشتىن) ە. ئەم گۆرپانكارىبە لە پرووى پەۋانئىزىبەۋە كەلپىكى ھاۋتەرىب لەئىوان زاراۋەو چەمكەكەيدا دروست دەكات. لە پرووى ئەركىشەۋە بەكەردەۋەيەكى داھىتان ئاسا لەھەر پروسەبەكى توپكارى دەقدا لىكەدرىتەۋە. لە ئەنجامى لىكدانەۋەى ھەردوۋ لايەنى ئەم پروسەيەش، ئەو راستىبە بەدى دەكرىت، كە ھەلۆھەشاندەۋەى دەق بۆ چەند پارچە دەقتىكى بچوۋكتر ھاۋدەقتىكى سەرەكى بەرھەمدىت و يەكئ لە پارچەكان دەپتە سەنتەر و ئەۋانى دىكە لە دەۋرى دەخولتەۋە لەسوۋرپانەۋەيەكى بەردەۋامدا دەپن و ئەم جوۋلانەۋەيە زىندوۋىتەى بە دەق دەدات. ئەم زاراۋەيە لە زانستەكانى دىكەيشدا بەكاردىت، بۆ نمونە لە دەروونناسىدا گوزارش لە يەككە لە بەرنامەكانى فىربوون دەكات (البرنامج المتشعب - Branching program)، ئەم بەرنامەيەش ((ھەلۆئىستىكى فىربوونى سىستماىكە كە پروسەى فىربوون تىيدا بەپى رپزەۋىكى دەستىشانكراۋ دەروات و پشت بە ۋەلامدانەۋەكانى چاكوۋاز دەبەستىت،

كه له چاكخوازى كهوه بۆ يهكى ديكه وه جياوازى ههيه)) (الحجازى، 2012: 72). ئەم هەلسەنگانەى ئاستى چاكخواز له دەرووناسى پەروەردەيىدا زۆر نزيكه له هەلسەنگاندى دەق له پەرخەنى ئەدەبىدا، كه هەردوو كيان لە پرووى پەرسىپ و پەرساكانە وه كه يەكن، بەلام جۆر قەوارەى كەرسەى كاركرديان جياوهزه، بۆيه ئەنجامى پشكىنى چاكخواز هەلسەنگاندى دەقى ئەدەبىيش بەپى تايه تەمەندى كەرسە بەكارهاتوو كانه وه دەردەچىت.

له فەرهنهنگه ئەدەبىيەكانى كوردیدا تەنيا ئاماژە بە زاراوهى) برانچ - Branch كراوه و چەند جارێك وهك ناو دووبارەبووتەوه (ليژنەيهك، 2006: 12، 85)، بەلام ئاوپان له زاراوهى (برانچىنگ - فرەلقبوون) نەداوه. ئەم بايەخپىنەدانەيش دەگەرپتەوه بۆ ئەوهى، كه وهك كارێكى زانستى لەسەر دەقهكى ئەدەبى پراكتيزه نەكراوه. هەر كارێكىش كه نەكرائىت، يان تەنانەت له پەراوێزى بابەتێكىشدا ئاوپ لى نەدرائىتەوه، ئەستەمه لە پرووى تيرمنۆلۆژىيەوه زاراوهيهكى تايهت بە خۆوه هەيىت. ئەگەر ئەم هەردوو دۆخەى سەرەوه بەراورد بكرىن، ئەو راستىيە دەردەكەوتىت، كه بۆشايەك لەبارەى (برانچىنگ) لەئێو تووژىنەوهكانى ئەدەبى كوردیدا هەيه و تا ئىستا پەنەكراوهتەوه وهك كەرسەيهكى خاوماوتەوه. ئەم بايەخپىنەدانە واتاى ئەوه ناگەيەتت، كه لەئێو فەرهنهنگەكانى زانستدا پافەنەكراوه، بۆيه لە پرووى زانستىيەوه دەكرىت لى بكووژىتەوه و چەمكى شى بكرىتەوه و تايه تەمەندىيەكانى لىكبدرىتەوه و كارىگەرىشى لەسەر يەكتربرى پەگەزەكانى دەقدا دەستىشان بكرىت. ئەم بۆچوونەيش ئىمە نزيكى ئەو راستىيە دەكات، كه دانانى زاراوهيهكى تايهت بە هەر ناوهپۆكى بى فۆرمى دەستىنە دراو كارێكى ئاسان نىيه. لەسەر تاوه پىويستە چەمكەكى شى بكرىتەوه، بۆ ئەوهى پىكها تەكانى دەستىشان بكرىن و پىوهنديان لەگەل دەربىنەكانى ديكەى دەقدا رىك بخرىن و پىنگەيان لەئێو رستەدا پروون بكرىتەوه. ئەوهى لەهەمووشيان گرنگر ئەوهيه، كه ((كردهوى زاراوهى چەند ئەركىكى زمانهوانى و زانستى و گەياندن جىبهجى دەكات)) (وغللىسى، 2008: 42). ئەم كارەش ئەستەمه ئەنجام بدرىت، ئەگەر وهك تووژىنەوهيهكى زانستى لەسەر دەقتىكى ئەدەبى پراكتيزه نەكرىت. له تووژىنەوهيهكى نووبەرەشدا وا بەپىويست زانرا، كه هەر زاراوه پەسەندكراوهى ئىنگلىزى بەكاربەتيرىت، تا ئەو كاتەى دەزگە پىوهندارەكان برپار لەسەر دانانى زاراوهيهكى تايهت بە پەرخەنى ئەدەبى كوردىيەوه بدات، يانىش هەر زاراوه بيانىيەكهى جىگىر بكات.

1-1-2 تايه تەمەندىيەكانى برانچىنگ

زاراوهى برانچىنگ وهك چەمكىكى ئەدەبى لەئێو تووژىنەوهكانى پەوانىيى و شىوازگەرايىدا بەكارديت و يەكئىكه له تەكنىكەكانى پەرخەنى نوى، كه له قوولايى پىكها تەكانى دەق دەكووژىتەوه و لە پروونكرديەوه كانىشدا چەندىن جۆرى هىلكارى بۆى دەكرىت، چ بەشپوهى دارىكى لىقار بىت، يانىش وهك نەخشەيهكى كوونسىيشنەوه رىك بخرىت. ئەم تايه تەمەندىيەش له برانچىنگدا زياتر بۆ پۆلبنكردى بەشەكانى دەق و دەستىشانكردى ئەركەكانىيەتى. لەم پرووهوه زياتر نيزىكى تەكنىكەكانى پەرخەنى فۆرمالىستى دەبىت؛ چونكه لە پرووى پەوانىيىيەوه جەخت لەسەر لايەنى زمانى دەق ناكات و لە پرووى شىوازگەرايىيەوه بەرهه لايەنەكانى دەربىنەوه ناپوات، بۆيه وهك ئامرازىكى پەرخەنى له سى كۆچكەى مۆلتى سترەكچەرى دەقدا دەكووژىتەوه. ئەگەر بەشپوهيهكى وردتر ئەم ئەركە فرەلايهنەى كردهوى پەلهاوئىشتنى دەق لىك بدەينهوه، وا پىويست دەكات، كه پەرخەنگر لەئێو كارە پىشنيار كراوه كەيدا، تەنيا برانچىنگ لە پرووى فۆرم و ناوهپۆكهوه شى بكاتەوه.

1-1-2-1 بنەماكانى شىكرديەوهى فۆرمى برانچىنگ:

هەر دەقتىكى ئەدەبى لە پرووى فۆرمەوه، بەهەمان شپوهى دارىكه، كه لىقى سەرەكى هەيه و چەند لىقە لاهەكى لى دەبنەوه، دەقهكەيش له بونىادىكى سەرەكى و چەند بونىادىكى لاهەكى پىكدىت. ئەم شپوهيهش بەپى يەكتربرى ئەركى كەسايەتییەكان و جۆرى پرووداوه كانهوه بۆ سى بەش پۆلبن دەكرىت:

ئا - بەشى يەكەم بونىادى سەرەكییه و ناوهندى دەقهكه دەگرىتەوه و تىشكىكى زۆر دەخرىتەسەرى و بەبەشى پرووناكىش ناودەنرىت. پرووداوهكان ديارن و دىالۆكىش لەئێوان كەسايەتییەكاندا بە پروونى ئەنجام دەدرىت.

ب - بەشى دووهم، بونىادى لاهەكییه و كەمتر پرووناكى دەخرىتەسەر، بۆيه بەبەشى سىبەرىش ناودەنرىت، بەشپوهيهكى بازنىيە له دەورى ناوهندەوه دەخوئىتەوه و پرووداوى لاهەكى لەلايهن يەك له كەسايەتییەكانەوه ئەنجام دەدرىت. لىدوانەكانىش زياتر بەشپوهى مۆنۆلۆگىكەوه دەردەبىرن.

پ - بەشى سىيەم، بونىادى گۆشە تارىكەكانە، كه فەراغەكانى پرووبەرى دەق دەگرىتەوه و بازنىيەكى بىدەنگە، نه كەسايەتییەك رۆلن دەنوئىت و نه پرووداوىكىش كارىگەرىيىكى هەيه، بەلكو هەر گۆشەيهك كەلپىتەكه و چەند پرسپارىك دەورووژىت و ئاراستەى خوئەر دەكرىن.

له سونگەى دابەشكردى سەرەو، دەتوانزىت بەكورتى پروبەرى فۆرمى دەقەكەى دارئاسا، بۇ سى بونىادى جودا دابەش بكرىت: بونىادى ناوەندى، كە كەسايەتتى سەرەكى لەئىو دىالوگەكانىدا پۈپەوى پروداوكان دەسوورپىتت. كارىگەرى خۇى لەسەر بونىادەكانى دىكەدا ھەيە. بونىادە لاوھىكەكان، كە لە مەنەلوگەكانى سەرنجراكىشى تىشكەدر دەستپى دەكات و بە شىئەى لەمىانى چەند بازەيەكى سىبەردا تىدەپەپىت و تا ھىزى پروناكى تەواو دەپىت و زىاتر لاپەنى فاتتازىاو دەقەكە دەگرىتەو. بۇنىادى سىبەمىش بوار بۇ ئەنجامى پرسىارگەلېكى ورووژئەنر تەرخان دەكات و لەئىو گۆشە تارىكەكانى دەقدا ون دەپىت.

2.2.1.1 بىنەماكانى شىكرىدەوھى ناوەرۆكى برانچىنگ:

چەمكى برانچىنگ لەدوای سەرھەلدىنى رەخەنى نوئ پەيدا بوو. رەخەنى نوئىش ھاوتەرىب لەگەل پەنسىپەكانى ئەدەبى مامەلە لەگەل دەقدا دەكات بەتايەتتى، كە ((تېۋرى نوئى جورەكان بەپروونى وەسفىيەو نە ژمارەى جورەكانى پىويست سنووردار دەكات و نە نووسەرانىش بە چەند پىسايەكى دەستپىشانكراوھەو پابەند دەكات، بەلكو ئەو گرېمانە وەردەگرىت، كە دەكرىت چەند جورىكى باو تىكەل بكرىن و جورىكى نوئ لىي بەرھەم بىت)) (Wellek, 1980: 234-235). ئەم بۆچوونەىش ھەر ئەو واتايە دەگەيەتت، كە ((كارى ئەدەبى بونىادىكى ئاوتەتتەيە و لە چەندىن توخم پىكەتت و ھەر توخمىكىش كارلېككردىكى تىوخۇپى لەگەل ئەوانى دىكەدا دەكات و پىئوھندىيەكانىشيان بەپىي رىساكانى لۆژىكەوھە بنىات نازىن، چونكە لۆژىك لە سروشتى زانستە)) (عبدالرحمن، 1979: 61). ئەمەيش بۆچوونىكى سەلمىندراوھەو جەخت لەسەر ئەو پاستىيە دەكات، كە ((پىكەستى لۆژىكى بۇ مەبەستە ھەلچوونەكان شىكى ئەوھندە پىويست نىيە و زور جار بە ئاستەنگىك لە ئاستەنگەكانىشى دادەنرىت)) () لەم بارەو پاستىيەك سەرھەلدىدات و زۆرەي نووسەران لەسەرى كۆكن و لەو باوھەردان، كە پىئوھندىيە ناوخۇيەكانى دەق لەگەل پىئوھندىيە بابەتتەكانى ژيان لەكارلېككردىكى بەردەوامدان. ئەم بۆچوونەىش خۇ نىكى ئەو ئەنجامە دەكات، كە ((بىرو بۆچوونەكانى باو مولكى گەلن، بەلام كە لەئىو سىستىمىكى سىنتاكسى رىكخران، دەبە ھونەر و مولكى نووسەرەكەتت)) (عبدالطلب، 1994: 132-133). ھەر لەم بارەو لەدوای پىشكەوتتى جوولانەوھى زانستى لە سەدەى نۆزدەيەمەوھە دواتر پىشكەوتتى ئابووريش ھاە كايەو، پىويستتەكانى مرۇقى سەردەم زۆربوون، بۇيە بىركردنەوھى تاك گەشەى كردو چالاكىيە زەھنىيەكانىشى ھەمەرجور بوون و پاستەوخۇ كارىگەرى لەسەر ئەدەيش ھەبوو. دەقى ئەدەيش ھەك ((كارىكى داھىئانى بەردەوامەو لەواقىعدا پەيوەستە بە پۈپەوى گشتى كردەوھەكانى ژيانى پۇژانەو تەنيا گرۇپىك لە پىپۇران ئەوانەى خۇ بە داھىئەنر دەناسىن پىي ھەلئاستەن، بەلكو ھەموو تاكەكان لەژيانى پۇژانەدا و لە سىاقى چالاكىيە ئاسايەكانى ژياندا تىيدا بەشدارن)) (الحسین، 2009: 288). ئەم نىكبوونەوھى ئەدەب لە ژيانى پۇژانەى خەلگەوھە، واتاى ئەو نادات، كە ئەدەب سروشتى خۇى لەدەستەدات، بەلكو لەدوولايەنەوھە دەستپاكى خۇى بۇ ئەو سروشتە دەپارزىت: لەلايەكەوھە؛ كاتىك كارلېككردىك لەئىوان ھەستى مرۇف و وردەكارىيەكانى ژياندا پروودەدات و تىكەل ئەندىشەى دەپىت و ب شىوازىكى ئەدەبى دادەپۇژرىت. لەلايەكى دىكەوھە، مەرج نىيە ھەر كارىكى ئەدەبى لەژىر ھزرىكى تايەتەو، يانىش تەنيا وابەستەى بىركردنەوھەكى باوھەپىكراو بىت. بەپىچەوانەوھە، دەكرىت پىشت بە پەنسىپەكانى چەندىن پىيازى ئەدەبى بەستىت و بۇ ھەر پىويستىكى خوازراویش ھەلوىستى خۇى ھەبىت. ئەمەش نىكى ئەو بۆچوونەى سەلمىندراو دەپىت كە ((ئەدەب كىاتىكى سەربەخۇوھە رۇلشى لە ژياندا ھەيە، لەرېگەى ئەوھە ھەندى پاستىيەكانى ژيان دەدۇزرىتەوھە كە پىئوھندىيان بە مرۇقەوھە ھەيە)) (اسماعیل، ب. ت، 18).

لە لىكدانەوھى بۆچوونەكانى سەرەو، نىكى ئەو ئەنجامە دەبىن، كە كاتىك ئەدەب و جفاك يەكتر دەگرەوھەو لەئىو دەروونى مرۇقدا شۇردەبەنەوھە، دەرھاوئىشەى پىئوھندىيەكانىشيان وپنەى سروشتى مرۇف پىشانەدات و لەئىو دەقە ئەدەبىيەكان و بە تايەتتى لە شىعدا دەردەپرىن. ئەوھى ئەو دەرپرىنەنىش شىدەكاتەوھە رەخەنى ئەدەبىيە، بەتايەتتى كە ((بايەخ بەپىئوھندىيە تىكەلېكشراوھەكانى ئىوان واتاكاندا دەدات و بەرەو وردىن جورەكانى ئەو پىئوھندىيانە دەروات و چاودىرى بچوونەى توخمەكانى بىناى دەق و ئامازە لاوھىكەكانىان دەكات)) (Daiches, 1956: 302). لەرەخەنى ئەدەبىشدا سىما بالاكانى داھىئانى دەق دەردەكەون، كە خۇيان لە پارچەبەندى ناوەرۆك و ژىندارى فۆرمى دەقدا دەنوئىن، بەتايەتتى كە دەقەكە لە ھەكىتتى بابەتەوھە بەرەو برانچىنگى دەروات.

2-1 تەوھرى دووھم: رەھەندە تەكنىكەكانى فۆرمى ھۇنراوھى ھەلوىستىك

فۆرمى ھۇنراوھى "ھەلوىستىك" (بەرزنجى، 2004: 165-166)، لە ھىلكارىتىكى كەلئىن ئامىزى فرەچەش پىكھاتوھە. چەشەنەكانىشى لەئىو چەند رىستە شىعرىكدا كۆكراونەتەوھە، كە ھەر يەككىيان بەپىي پىنگەو تايەتمەندىيەكانى خۇيەوھە پۇلى كارىگەرىيان لەيەكتربرى ئەركى كەسايەتتەكان و ئەنجامى پروداوھەكاندا ھەيە. ئەمەش ئەو پاستىيە دەگەيەتت، كە ئەو چاچىئوھەى دەقى شىعرى تىيدا

دەناسرېتتەۋە ناۋىشانىيەكەيەتتى. ناۋىشانى ھۆنراۋى (ھەلۋىستىك)ىش، بەپىي بۇاردە كۆكرائەكانى نىو رستە شىعرييەكانىدا دەستىشانىكرائە. بۇاردەكانىش لەرپوۋى پىكھاتەۋ سىمىۋولۇژىيەۋە، بە چەندىن ئامازەى كارا و جوولەى دەنگىيەۋە باركرائون. بارگەى ھەر بۇاردەيەكەش بە ھىزىكى واتادارى چىركراۋ سىخناخىراۋەۋە بەرەۋ مەملاتىيەكى توند ئاراستەكرائون. لەئىو ئەۋ مەملاتىيەشىدا (ھەلۋىست) بوۋەتە ھەۋىتى تىكھەلكتىشكردىنى پىۋەندىيەكانى نىوان رستە شىعرييەكاندا. لە ئەنجامى قۇناغبەندى ھەلۋىستەكانىشدا، بەشېنەيى بىرپارىكى يەكلەكرەۋە ۋەرگىراۋە. ئەۋ بىرپارە يەكلەكرەۋەۋەش بۇۋەتە چەقى جىابوۋنەۋەۋە ھەردوۋ كىردەۋى دەستبەردارىي كەسى يەكەم و ۋازھىتنانى كەسى دوۋەم بەپىي ھەلۋىستەكانىيەۋە ھاسەنگ كىردوۋن. شاعىرىش جەخت لەسەر (ھەلۋىست)ى كەسى يەكەم دەكات. ھەر ئەم تاكە ھەلۋىستەيە بوۋەتە ناۋىشانى ھۆنراۋەكەۋ بە "ھەلۋىستىك" ناۋنراۋەۋە كراۋتە كىلىلى چوۋنە نىو جومكەكانى دەقەكەۋە. بۇ لىكدانەۋەۋى ۋردەكارىيەكانى و ناساندنى شىۋە گىشتىيەكەى، ۋا پىۋىست دەكات و ((كارىكى گىرنگىشە يەكەم جار دەقەكە بىرئىتەرپوۋ و پاشان كار لەسەر شىكرىدەۋەۋى تايەت بەۋەۋە بىكرىت)) (ابراھىم، 1998: 9). ئەمەش مېتۇدىكى سەلمىندىراۋەۋە بۇچوۋىتىكى پەسەندە لە گۆتارى پەخنى ئەدەبىدا، بۇيە ئەم تەۋەرە تايەتكرائەۋە بۇ خستەنەرپوۋى فۇرمى بەرجەستەكرائى دەقى ھۆنراۋەكە. بەشى دوۋەمىش بەھەردوۋ تەۋەرەۋە تەرخانكرائەۋە بۇ شىكرىدەۋەۋى بەھا ئىستاتىكىيەكان و مەبەستە ژىرىيەكانى ھۆنراۋەكە.

ئەۋەۋى پىۋەندى بە تەكىكىيەكانى فۇرمى دەقەكەۋە ھەيە، لەسەر رېچكەى پەنجەيى شىعرى خۇملى كوردى داپىزراۋەۋە دىرەكانىشى لەئىو رستە شىعرييەكاندا بەم شىۋەى خوارەۋە پۇلىنكرائون:

- | | | | |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------|
| 4 | خۇشم ئەۋىي | -1 | دېيت و ئەلىي |
| 4+4 | بالى خەيالت لىك ئەدەى | -2 | بە ئاسمانى ئەندىشەدا |
| 4+4 | شىعەر و چاۋى تۆشك ئەبەم | -3 | نەخشەى پاشەرپۇژ دائەنتى |
| 4+4 | كراس نى يە لە بەرى كەى | -4 | مىنىش تەنيا |
| 4+4 | لە سنگ و بەرۋكى بەدى | -5 | گىانە شىعرىش |
| 4+4 | ۋىژدان زىندوۋ نەخولقاۋە | -6 | شىعەر نايتتە زىر و زىو |
| 4 | با جىهانىش | -7 | ئەم جىهانە بۇ مرۇقى |
| 4+4 | مرۇقىكى ۋىژدان مردوۋ | -8 | شاعىر چى يە |
| 4+4 | بتكاتە خانمى گەۋرەى | 4+4 | ھەموۋى پىركا لە ھۆنراۋە |
| 4+4 | 4+4 | -9 | برۆببە بە ھاسەرى |
| 4+4 | 4 | 4 | ئەۋ ئەتوانى |
| 4+4 | 4+4 | 4+4 | كۆشك و تەلارى پاراۋە |

بونىادى دەقى ھەلبەستەكە بەپىي تويكارى شىعرييەۋە لە بىست و يەك دىر پىكھاتوۋەۋە ئەندازەپان لەسەر رېچكەى پەنجەيى ھۆنىۋەتەۋە، كە ھەر يەكىكىان لەچوار يانىش دوچار چوار (4+4) بىرگە پىكھاتوۋەۋە سەرجەمىان لەئىو نۆ رستەى شىعرىدا كۆكرائەتەۋە. رستەكانىش بەسەرىيەكەۋە دەقىكى مەبەستدارى تەۋاكارىان بەرھەمەتپانەۋە، كە ھەر يەكىك لەۋ رستەپانە لەرپوۋى

رؤنانه وه له سهر بنه ماي دياردهى رهوداوه كان به پىي ئهركى كه سايه تيبه كانه وه له يو بابته تيكى دهروونى - كؤمه لايه تىي هه لسه ننگينراودا دارپوزراون. ئه وهى هاوسه ننگى پىكهاته كانى فؤرمى شيعرو مبه سته هه لگره كانيان ريكده خات، يه كبوونى به شه كانى ده قه كه يه تى. ئه م ريكخسته نيش مبه سته هه ر توپينه وه يه كى ئه ده بيه، كه جه خت له سهر يه كبوونى پارچه كانى ده ق ده كات. له هه لسه نگاندى هه ر كارىكى ئه ده بيشدا ده رده كه وىت، كه ((ده توائت له ريگه ي پيوهندييه كانى نيوان به شه كانيدا يه كبوونى خؤى به ده ست بىت يانيش سه ركه توه نايىت و داهپنانه كه ي له ناوده چىت)) (عبدالرحمن، 1979: 60). ئه وهى له به شى دووه ميشدا، هه ولى بؤ ده رىت پرسى يه كگرته ي به شه كانى هونراوه ي ناوبراوه.

2: به ها ئىستاتىكييه كان و مبه سته زىرييه كانى هؤنراوه ي (هه لويستىك)

به ها ئىستاتىكييه كانى سؤزدارى و ئاستى مبه سته كانى زىرى له هؤنراوه ي (هه لويستىك) دا، به پىي هيزى هؤرمؤنىكى توخمه كانيه وه هه لده سه ننگينرين. مبه سته له هيزى هؤرمؤنىكىش ئه وه يه، كه پيوهندييه ئورگانىيه كانى نيوان رسته شيعرييه كانى ده قدا رىك بخت. ئه و بازانهى رسته شيعرييه كانيش تيدا ده خولينه وه، زىندويه تى به ده قه كه ده به خشن. ناساندنى زىندويه تى هؤنراوه كه بيش له ريگه ي توپكارى ده قه وه ده بىت. پرؤسه ي توپكارىش هه ر دوو بونىدى فؤرم و بونىدى ناوه رؤكى ده گرتيه وه: له ميانى هيلكارى بونىدى فؤرمى ده قه وه، هه ولده رىت به ها ئىستاتىكييه كانى سؤزدارى له ريگه ي كه لئنه تاريكه كان و گو شه رووناكه كانه وه به رجه سته بكرين. له ميانى شىكرده وه ي بونىدى ناوه رؤكىشه وه ئاستى مبه سته زىرى له ريگه ي ئاوتيه بوونى ئامانجه كانى چه ندىن رىبازى ئه ده بيه وه ده ستنيشان بكرىت.

2-1 ته وه رى يه كه م: به ها ئىستاتىكييه كانى فؤرمى ده ق

ئهركى كه سايه تيبه كان له يه كتربرى رهوداوه كانى تيو ده قى هؤنراوه ي (هه لويستىك) دا، پته وكردنى پيوهندييه كانى نيوان پارچه به ندى برانجىنگ و زىندارى شىوازي دارشتنى فؤرمه كه يه تى. ئه وهى پيوهندى به فؤرمى ده قه كه وه هه يه، ده كرىت به پىي هه لچوونه كانى شاعيره وه هيلكارى رووبه ره كه ي بكيشرىت و كه لئنه تاريكه كان و گو شه رووناكه كان له سهرى به رجه سته كرابن، كه رىزه ي دابه شبوونى تيشكه كانيان، به يه كسانى له سهر هه موو لايه نه كانيان ره نكى نه دايتيه وه، به لكو به شيوه ي جيا جيا له نيوان رووناكى و سىبه ر و تاريكىدا دابه شبوون و له ريكخسته نى ورديله به شه كانياندا يه كترىان ته واوكرديت. پرؤسه ي ته واوكرنىش به پىي چرى و كالى تيشكه كانه وه، ئهركى كه سايه تيبه كان له يه كتربرى رهوداوه كانى سهر رووبه رى فؤرمى هؤنراوه كه هاوسه ننگ ده كات. ئه م هاوسه نكيه يش له سهر سىكؤچكه ي بازنه دابه شىراوه كانى فؤرمى ده ق دارپوزرىت. سىكؤچكه كه يش له م سح به شى خواره وه پىكديت:

2-1-1 ناوه نده رووناكيه كه ي فؤرمى ده ق

هؤنراوه كه له نؤ رسته ي شيعرى پىكهاتوه، چوارىان كه وتوونه ته سهر ناوه ندى رووبه رى هؤنراوه كه و زورترين تيشكى خراوه ته سهر و رووناكيه كى ته واويان پح به خشيه و رووداوه كان به جوانى به دى ده كرين، كه رسته شيعرييه كانى يه كه م و چواره م و هه شته م و نؤيه م تيدا كؤكراونه ته وه. هه ر رسته يه كه له و چواره، هه نكاويك ده نوئيت و هه ر چوارىان پىكه وه ده قىكى ديكه ي بچووكيان به ره مه پناوه، كه هه مان مبه سته ده قه ره سه نه كه ي هه لده گرىت، به لام له فؤرمىكى نويدا به م شيوه يه ي خواره وه: -له رسته ي شيعرى يه كه مدا، ديمه نى ديدارى دوو يار ده گىرتيه وه. به شيوه يه كى هونه رى وا وينه كراوه، كه زه مهن تيدا ونبووه. كه سى يه كه م چاوه رى ده كات و هه ر له سهر زارى ئه وه وه بؤچوونى كه سى دووه م ده گىرتيه وه، كه به پىرييه وه دىت و برىارى خؤى ده دات:

خؤشم ئه وئى

دىت و ئه لى

-له رسته ي شيعرى چواره مدا، كه سى يه كه م پيشوازي له خؤشه وىستيه كه ي ده كات. به گه رمى شادبوونى خؤى ده رده برىت. وا پيشانده دات، كه خؤشه وىستى ئه و له سه ره وه ي هه موو شتىكه. عشقىكه ئه وه نده به رزه، كه شك نابه ت شتىكى ديكه له و ئاسته دا بىت، جگه له شيعر، كه زور خؤشى وىستوه وه هيشتا گىرؤده ي ئه وه وه ده سته ردارى نايىت. دواليزمى ئه م هه لويسته مملانن له نيوان دوو جؤره خؤشه وىستيدا دروست ده كات:

شيعر و چاوى تؤ شك ئه به م

منىش ته نيا

-له رسته شيعرى هه شته مدا، كه سى دووهم له تىوان مملاتى دوو خۆشه ويستيدا بهرگه ناگرىت. ئه و راستيه ده زانيت، كه دوو جور خۆشه ويستى له هه مان كاتدا و بۆ هه مان كه س ئه ستمه پىكه وه به رده وام بن. ئخۆشه ويستى دووهم ناتوايت جىگه يه كه ميان بگرىته وه و مسؤگهر بارسه ننگه كه به ره و خۆشه ويستى جاران ده شكىته وه، بۆيه به توندى پكابه ره كه ي رته ده كاته وه و سووكايه تى به به رانبه ره كه يشى ده كات، كه وه ك دىلى پىوه ندىيى كه بى به ها ماوه ته وه و هه موو توانا كانىشى له پىناو ئه و ئامانجه ته رخانكر دوو، كه ده به وىت پىوه ندىيان له تىو وىژدا تىكى زىندوو بىمىنيتته وه و ژيانى خۆشه ويسته كه يشى به شيعرى جوان پرازىتته وه. لايه نى به رانبه ريش پىچه وانى ئه و بىرده كاته وه، كه بالاترين پىگه ي ژن ئه وه يه، كه له تىو كۆشك و ته لارىكى پازاوه دا ژيانى خۆى دابىن بكات:

با جيهانىش

شاعير چى ي

هه مووى پركا له هۆنراوه ؟..

-له رسته شيعرى نۆيه مدا، كه دوا رسته يه، شاعير تىيدا برپارى خۆى ده دات و ده سته بردارى به ره رى شيعرى نايت. نايه وىت له تىو ژيانىكى وىژدان مردوودا خۆشه ويستى بكات:

مرؤڧىكى وىژدان مردوو

برؤ بيه به هاوسه رى

بتكاته خانمى گه وره ي

ئه و ته توانى

كۆشك و ته لارى پازاوه

هه ر چوار رسته شيعرىيى كه سهره وه، به سه ريه كه وه فۆرمىكى ناوه كى له ناخى روه رى هۆنراوه كه دا به ره مه پىناوه، كه له دىالوگىكى دراماتىكى تىوان دوو كه سايه تى (كچىك و شاعير) دا پىكه اتوووه به م شىوه يه ي خواره وه:

كچ: خۆشم ئه وى ي

شاعير: منيش ته نيا

شيعر و چاوى تۆشك ته به م

كچ: شاعير چى يه

با جيهانىش

هه مووى پركا له هۆنراوه ؟..

شاعير: برؤ بيه به هاوسه رى

مرؤڧىكى وىژدان مردوو

ئه و ته توانى

بتكاته خانمى گه وره ي

كۆشك و ته لارى پازاوه

له بازنه ي ناوه ندى روه ناكى سه ره وه دا، پارچه به ندىكى برانچىنگ له هاوده قىكى سه ره خو پىكه اتوووه، مه به سته كه يشى له ئه نجامى ئه و دىالوگه ي له تىوان دوو خۆشه ويستدا به ره مه اتوووه، كه هه لوئىستان هاودر بووه و له دوو روه داوى يه كتر پردا برپارى تاكلان ه يان هه لىژارتوووه.

2-1-2 بازنه ي لوه كى سيبه ر

ئه و تىشكانه ي به شىوه به كى سووكت ده گه نه ده ره وه ي سنورى بازنه ي ناوه ندى ده قى هۆنراوه كه و چوارچىوه يه كى خوله مىشى له ده رىدا دروست ده كهن. به پى ته كنىكى پۆلىنكردى روه رى ده قه كه يشى، ئه و چوارچىوه يه وه ك بازنه يه كى سيبه ر خو پىشانده دات و س رسته شيعرى له خۆده گرىت. دووهم و سىبه م و حه ونه م. له دووهم و سىبه مدا، شاعير بارى ده روه نى خۆشه ويسته كه ي له پارادوكسىكى نه رىندا ده خوئىتته وه و جه مسه ره كانىشى له تىوان گومان و نه زانىندا تىكه ه لكىش ده كات:

بە تاسمانى ئەندىشەدا بالى خەيالت لىك ئەدەبى نەخشە پاشەرۆژ دائىتى

لېرەدا لېھاتوۋى شاعىر دەردەكەۋىت، كە ئەو بوارە نەشازە لە دەرهۋەى بازىنەى ناۋەندى پووناك داناوو بەدروستى پووناكى نەخراۋەتەسەرى: لەبەر دوورى كىردەۋەكەو بەرجەستەنەكردنى نەخشە دارپۇراۋەكەى، كە لەتپو پلايتىكى ئەندىشە ئامىزدا بەرەو پاشەرۆژىكى نادىار دەروات و قۇناغەكانىشى لەسەر ئەو گرېمانە بنىاتراۋە:

ئەم جېھانە بۆ مرقۇقى

ويۇدان زىندوو نەخولقاۋە

لەتپو دوۋدلى و شېرە ھەلۆتستەكانى لايەنى بەرانبەردا، ئەركى راستەقىنەى شاعىر دەردەكەۋىت، كە لەسەر زارى كەسى يەكەمەۋە ((دەتۋائىت ئەزموۋنەكانى دووبارە رېك بختاۋەو ھىزى پالەنرە بەگژىھەكداچوۋنەكانىشى كۆپكاتەۋە، كە ھەندىك رېگىرى لە ھەندىكى دىكە دەكەن و بوارىكى ھاۋسەنگ و جىگىر لېى دروست بكات)) (رېتشاردز، ا. 1928)، 313. ((ئەم بوارە ھاۋسەنگ و جىگىرەيش، كەم جار لە شىعەردا دەردەكەۋىت، بەلام لەسۆنگەى ركبەرىيەكى توندەۋە شاعىر تۋانويەتى ئەو جوداۋازىيەى لەئىۋان ھاۋسەنگى و جىگىرەيوۋندا ھەبە، لەتپو ھەلچوۋنەكانىدا كالى بكاتەۋە، تا ئەو رادەبەى كە لەتپو مېشكىدا ون بېت.

3-1-2 گۆشە تارىكەكانى قەراغى دەق

لەگۆشە تارىكەكانى قەراغى رۋوبەرى گشتى ھۇنراۋەكەدا، ھەردوو پستەى شىعەرى پىنجەم و شەشەم تېدا شارۋانەتەۋە، كە لە بنەپەتدا بۆ لىكدانەۋەو رۋونكردنەۋەى پىگەو گىنگى شىعەر ھىناۋنەتەۋە. ھەلۋەدات ئەو راستىيە بسەلمىتت، كە شىعەر ويۇدان بەزىندوۋى دەھىلئىتەۋەو دەتۋائىت بېتتە جىگەرەۋەى زېرو زىۋى پارازندنەۋەى بالى كچان، بەلام كچەكە پىكھاتەو دەرھاۋىشتەكانى شىعەر بە وردو درشتىيەۋە پەتدەكانەۋەو بىرۋاى بە ويۇدان نىيەو مكوپى لەسەر شتى بەردەستى ھەستىپىكراۋ و بۆچوۋنى پەسەندىراۋى ھەنۆكەبى دەكات. ئەم بىرپارە سادە و بى بنەمايە شاعىرى توۋشى شۆك دەكات و لە ھونەرەكانى شىعەر دوردەكەۋىتەۋەو بە پاشكاۋى ۋەلامە سادەكەى لەتپو گۆشە تارىكەكاندا دەشارتتەۋە بۆ ئەۋەى بېتتە پىسارىگەلىك و ئاراستەى خوينەرى ھۆشيار بىرئىت:

گىيانە شىعەرىش

كراس نى يە لە بەرى كەى

شىعەر نايىتتە زېر و زىو

لە سنگ و بەرۋكى بەدى

لەبەر سستى و لاۋازى بەلگەدارىيەكانى ھەردوو پستەى شىعەرى سەرەۋە، يانىش بىرۋانەبوۋنى كەسى دوۋەم بەو راستىيەى، كە لاي شاعىر سەلمىنراۋەو جەختى لەسەر دەكات و دەستبەردارىشى نايىت. ئەگەر ئەم بۆچوۋنە بەدىدى تېۋرى لاسايىكردنەۋە بەھلەسەنگىنرئىت، ئەۋە ھەندى راستى تېدا ھەبە، بەلام شاعىر مەبەستە ھونەرىيەكەى لەژىر ئەو ھەردوو پستەدا شارۋوتەۋە، كە نە تەنپا پەخنەگر، بەلكو خوينەرى ھۆشيارىش دەتۋائىت چەندىن نەپنى نەدركاۋ لېى بېھلنجىتت و ۋەك وئىنە شىعەرىيەكانى ھەردوو بازىنەى پووناك و سىبەر چىژ لە كارىگەرىيەكانىيان ۋەربىگىرئىت و واتا نەدركاۋەكانىشيان تىبگات، كە كەسى يەكەم رازى نايىت كەرسەتەكانى خۇپازاندنەۋە بىرئىنە جىكەرەۋەى شىعەر. لە ئەنجامى ئەم مەملاتىيەى توند لەئىۋان شىعەر كە نىشانەبە بۆ داھىنان و زېرو زىو كە نىشانەبە بۆ مەشخۇرى دا، ھەردوو لايەن بىرپارى دزىبەك ۋەردەگر و لەيەكدى جىادەبنەۋە. ئەم وئىنە شارۋەى پىشت پستەكانى بازىنەكە، دەبنە بەشىكى سەرەكى لەچوارچىۋە گىشتىيەكەى(Plot) ى فۇرمى دەقى ھۇنراۋەكە.

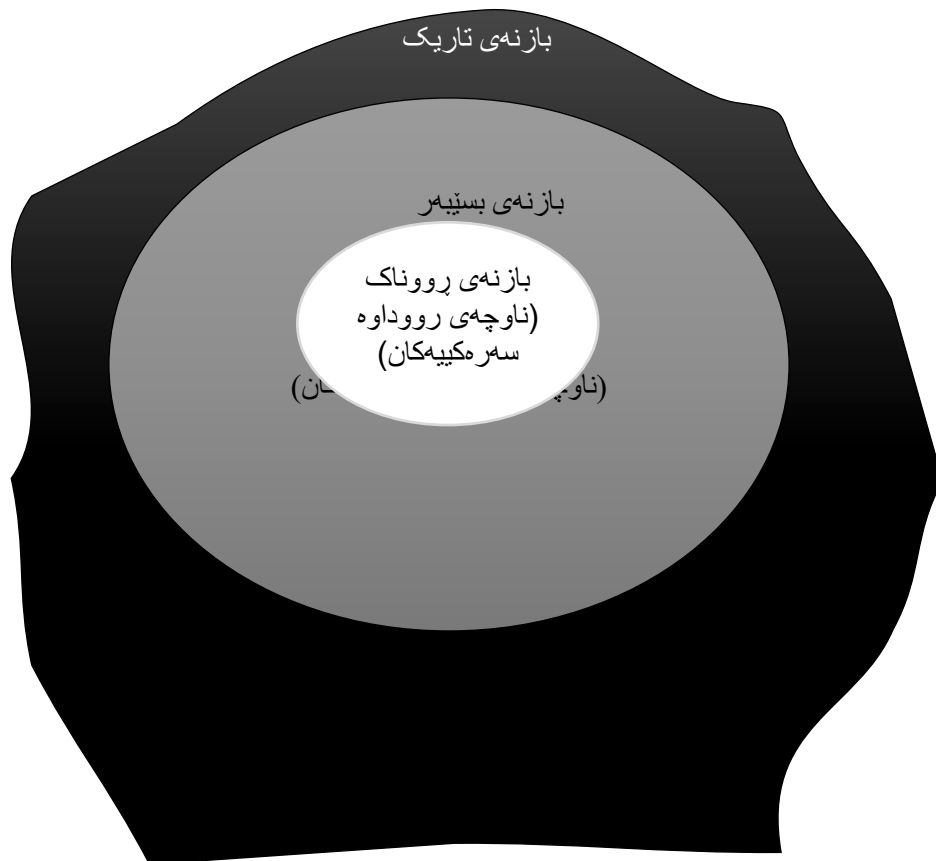
شاعىر مەبەستەكانى لەتپو سى بازىنەى يەك لەيەكى گەۋرەتدا جىگىرەكردوۋن. لەبازىنەى يەكەم و دوۋەم دا، ۋەك دوو تابلۋى بىنراۋى بەرجەستەكراۋ وئىنە ئاۋىتەكانىيان بەۋشە كىشراۋن. لە بازىنەى سىيەمىشدا، تابلۋىكى ئاۋىتەبى نادىار بەپى پىژەى ھۆشيارى خوينەرەۋە ھەست پى دەكرئىت. لەم سى تابلۋىدە؛ شاعىر رۋوبەرى فۇرمى ھۇنراۋەكەى پى دەستىشانكردوۋە:

-تابلۇى يه كه م، بازنهى ناوه نده كه بازنه يه كى بچووكه و تيشك خراوته سه رى و بۆچوونه سه ره كيه كانى تيدا چركدۆتوه و هو هۆكارو ده رته نجامه كانيشيان به رپوونى ده رپوون.

-تابلۇى دووه م له و بازنه دا كۆكراوته وه، كه له ده ورى ناوه ند خولاوته وه و مه به سته لاوه كيه كانى تيدا به رجه سته كراون و وه ك بازنه يه كى سي به ر دياره.

-تابلۇى سي به م، كه وه ك بازنه يه كى چيوه يى له قه راغه كانى رو به رى هؤنراوه كه ده ور دواوه. چهندين گۆشه بچووكه كانى له خۇگرتووه، كه به رپۆه يه كى كه متر تيشكيان خراوته سه رو له نيو په له تاريكه كاندا قه تيسكراون و به ئه سته م هه ست به هه بوونيان ده كريت. له و گۆشه تاريكه كاندا چهندين بيروكه ي پالپشت بۆ مه به سته لاوه كيه كان تيدا جۆش دراون، بۆ ئه وه ي رۆلتيكى روونكه ره وه يان هه بيت و بخزينه نيو كه لته كانى بازنه سي به ره كه وه هيزيكي زياتر به تواناي مه به سته لاوه كيه كان به خشن.

به يي قه واره ي به ركه و تى تيشكه كان و هيزى هاويژتتيان، روونايي بازنه ي ناوه ند ده دره وشيته وه و رپره وى به ره و سي به رى بازنه ي دووه م ده روا ت و تا ده گاته گۆشه تاريكه كانى قه راغى رو به رى هؤنراوه كه، به هه مان رپچكه وه، بيروكه بچووكه كانيش له گۆشه تاريكه كانى قه راغه وه به ره و بازنه ي سي به ر دين و دواتر ده خزينه نيو هزرى سه ره كى ناوه نده وه و پاماتيكي پرسيارتاسا به شيوازي ده رپيني هؤنراوه كه ده دن. بزاقى تيشكه رى هيلى يه كه م و پامان هه لگري هيلى دووه م و وي نه شاراوه كانى هيلى سي به م له چوون و هاتندا به رده وامن و سيمى هه ره زيندوويى رو به رى فؤرمى هؤنراوه كه يتكدين، هه ر وه كو له م هيلكاريه دا روونكراوته وه:



لەمىانى شىكرىدەنەۋەي پووبەرى ھەر سى بازىنى ئىو دەقدا، كە لە بەشى يەكەمدا پوونكرانەتەۋە، كارىگەرى ھەلۋىستى كەسايەتتېپەكان لەسەر ئاراستەكردنى پېرەۋى پووداۋەكان ھەبوۋە بەپىتى ئەۋ ئەرگەي پىيان سپاردبوو، كىردەۋەي ھاۋدژيان ئەنجام دابوو، كە بە دىدارىكى گەشېنەۋە دەستېن دەكردو لەئىو كەشېكى گوماناۋىدا باس لە خۇشەۋىستىكى ناھاسەنگ دەكرا. بەپىتى پاشخانى ھزرى ھەر لايەتتېكەۋە پىرلار لە ھەلبۇزاردىنى جۆرى ژيانى داھاتوۋى خۆى دەدرېت. ئەم فرە چەشەنە لە بۆچوونەكان و يەكترېرى لە ھەلۋىستە ھاۋدژەكاندا لەگەل بېرىكردەۋەي شاعىر يەكتردەگرنەۋە ئاستى پۇشنىرىشى دەردەخەن، كە لەپوۋى ھونەرىيەۋە ئاگادارى ژانەكانى ئەدەبىيەۋە لەپوۋى كۆمەلانىيەۋە شارەزايى لە مەملەتتې چىنايەتتېدا ھەپەۋە لەپوۋى دەروونىشېيەۋە بە ئاسانى لە ناخى مرقۇدا شۆردەبېتتەۋە، بۆيە پەگەزەكانى دەقەكەي لەئىو جومگەكانى چەندىن پىيازى ئەدەبىدا تېكەلاۋكردوون، بۆ نموونە:

1-2-2 لە ئەنجامى يەكترېرىنى پووداۋە بچوۋكەكاندا، دۆخېكى نوئى دروستبوۋەۋە لەئىو پوودارىكى گەۋرەتدا بەرجەستەكران و تېپىدا دوا دىمەنى چارەنوسى پىۋەندى ئىۋان دوو كەسايەتتېدا وئىنەكراۋە، كە ھەردوۋ لايەن بەپىتى ئەۋەي ئازارى يەكتر بدەن، ھاۋتەرىب لە پېرەۋى ژياناندا بەردەۋام دەبن. ئەمەيش كروكى تايرونى پۇمانسىيە، كە ((تەككىكەكەي دەبېتتە پىۋەرىك و پىيازە ئەدەبىيەكەي پى دەستىشان دەكرىت)) (قەرەنى، 2012: 388). ھەر سى قۇناغى وروۋژاندن و دارمان و پاشان ژيانەۋەيەكى خوازراۋى باشتر سى ۋىستگەي ناۋەپۇكى دەقەكەنە، كە بە خۇشەۋىستى دەستېكراد دواتر پىۋەندىيان بەرەۋە ھەلۋەشانەۋە پوۋىشت و ھەردوۋ لايەن بە ئازادى پىۋەندىيان پىرى و كۆتاييان بە خۇشەۋىستىكى ئامانچ جودا ھېناۋ سەرلەنوئى ژيانىكى دېكەيان دەستېكراد. ئەمەش ھاۋتەرىب لەگەل ھەر سى جۆرەكانى زەمەن (پايردوۋ، ئىستا، ئابندە) تېكەلۋ دەبېت. لە تېكەلۋبوۋىنى جۆرەكانى ھەر شتېكىشدا، ھەموو جۆرەكان دەتوئىنەۋەۋە ون دەبن. لە ئەنجامدا ھېچ جۆرەك لە ئارادا نامېنېت و پىكھاتەبەك نوى دروست دەبېت... لە پايردوۋدا خۇشەۋىستىيەكى يەك لايەنى ھەبوۋە و لەئىو ئەۋ كارو پەفتارنەۋەي لەسەرى پىككەۋتوۋىن دەبوايە جىبەجى بىكرىت، كەۋاتە زەمەنى پايردوۋ بىنەمايەك بوو و ھەموو كارەكانى دېكە ل سەرى بىنەدەكران. ئەم ھاۋكىشەيەي زەمەنى پايردوۋ لە ھۇنراۋەي (ھەلۋىستىك) دا گۆرانكارى بەسەردا ھاۋتوۋە ئىستا دلدارەكە ۋەك لايەنى يەكەم دېت و سۆزۋ خۇشەۋىستى خۆى (زەمەنى پايردوۋ) بۆ لايەنى دوۋەم دەدرىكېنېت (زەمەنى ئىستا)، بەلام لايەنى دوۋەم بە مەرج قەبوۋلى دەكات و لايەنى يەكەمەش مەرجەكە پەد دەكاتەۋەۋە دوو ھەلۋىستى شىكۆئاسا بەرانبەر يەكتردا دەۋەستەن و لە ئەنجامدا لەيەكتر دادەپىرېن (زەمەنى داھاتوۋ) و ئابندەي ئەۋ خۇشەۋىستىيەي دەبېتە ((ھېچ)) و ئەم ھېچەش بە واتاى تۆمارنەكردنى .

2-2-2 ناۋەپۇكى دەقەكە لە دەۋرى پووداۋىكى سەرەكى دەخولېتتەۋە، كە پىۋەندى خۇشەۋىستىيە لەئىۋان دوو دلدارداۋ چەندىن پووداۋى دېكەي لاۋەكى تېكەلۋ بوۋنە و ئەم و ((تېكەلۋ يەكدى بوۋنە ماناى ئەۋ شىعەر ئەدەن بەدەستەۋەۋە لە ئاكامدا ھەر بەھۋى ئەم تېكەلۋەۋە بوۋناسىيەكى تايەت ئەدەن بەۋ شىعەر)) (سەجادى، 2004: 71). لەم بوۋناسىيە تايەتتېشدا داھىنانى دەق بەرەۋە ئاراستەكردىكى يەكلاكرەۋە دەبەن و بوارىكى گونجاۋ دەرخسېن بۆ ئەۋەي كەسايەتتېپەكان بەۋىستى خۇيان پىرلار لەسەر چارەنوسى خۆ بدەن.

3-2-2 شاعىر سۆزى فەرامۇش دەكات و لە پىناۋ بەھرەكەيەۋە دەستبەردارى خۇشەۋىستىيەكەي دەبېت و بايەخ بە ئەرگەكەي دەدات و لە پىشەۋەي سۆزى دادەبېت. ئەمەيش يەك لە پەرنەسپەكانى پىيازى كلاسىكەي، كە پىرەۋكارانى لەم پىشەۋە ھەۋلى نەمرى بەرھەمەكانىان دەدەن بۆ ئەۋەي لە ھەموو شوپىن و زەمەتتېكدا بە كەلك بېن.

4-2-2 شوپىنى پووداۋە سەرەكەيەكە ديار نىيە، بەلام لەمىانى دەستىشانكردنى ئەۋ شوپىنەي دلخوازى كەسايەتتې دوۋەمە، پىكھاتوۋە لە: ((كۆشك و تەلارى پاراۋە))، لەرېگەي ئەۋەۋە شوپىنى پووداۋە سەرەكەيەكەيش دياردەبېت، كە پىچەۋانەي شوپىنى پووداۋە خوازراۋەكەيەۋە خانوۋەكى ئاسايەۋە ئەۋ پىداۋىستىيانەي لەتەلارە پاراۋەكاندا ھەن لەۋ خانوۋەدا نىن. ئەم دەستىشانكردنە ناپراستەۋخوئەيش ((شتىكە بۆ تواناى ھونەرمەندەكە دەگەپتەۋە كە دەكرىت بېتتە وئىنەيەكى جوان)) (مىۋىك، 1987: 63). لەم بەراۋردىكەنەي لەئىۋان دوو بوارى ھاۋدژدا، كە لەرېگەي يەكەمەۋە، خوئىنەر دەتوانىت ئەۋى دوۋەمەيش لە مېشكى خۇدا وئىنە بىكات. ئەمەيش ئاستىكى بالاي ھونەرى ئاپرۇنىيە. لەم پوۋەۋە شاعىر دەرفەت بە خوئىنەر دەدات، كە ئەۋ دېمەنە جۋانە لە مېشكى خۇدا وئىنە بىكات.

5-2-2 لەبەر ئەرگەي كەسايەتتې يەكەم، كە شىعەر نوۋسىنە، كەسايەتتې دوۋەم خۇشەۋىستىيەكەي پەندەكاتەۋە، بەلام شاعىر توۋشى تېكەلۋبوۋىنى شوپىنەكان (Displacement) دەبېت و ۋا دەزائىت نىيازى بەرانبەر تەلارى پاراۋەيە. ئەمەش حالەتتېكى نەستىيەۋە خۆى لە زىندە خەۋندا دەنوئىتتە و ئەۋ قسانەي شاعىر دەيكات پىۋەندى بە پووداۋى جودابوۋنەۋە نىيە، بەلكو خۇبايى بوۋن و

تأثير تقاطع الشخصيات مع نوعية الأحداث على النص المتشعب
قصيدة (موقف) للشاعر فريدون عبدول برزنجي انموذجا

احمد محمد مام عثمان	عبدالله رحمن عولا
مستشار تربوي متقاعد	قسم اللغة الكوردية، كلية التربية مخمور، جامعة صلاح الدين-أربيل، أربيل، إقليم كردستان، العراق
ahqarani55@gmail.com	abdulla.awla@su.edu.krd

ملخص

يتناول البحث ظاهرة التشعب (برانجينك) للشكل الفني في القصيدة السردية، تتمخض منها بنية تفاعلية تدور أحداثها من خلال تقاطع مع ما يجري من تناول الحوارات بين الشخصيات المشاركة في العمل الفني أو التي لها تأثير على نتائجه، أو كما يبتغيه الشاعر في المحافظة على التوازن بين انزياح المعادلات المختلفة في المضمون و تسلسل ايقاع أسطر العبارات الأيحية ضمن الصراع الدائر على المساحة المسموحة بها للشكل المتضمن لثلاث دوائر متسلسلة تباين من حيث الشكل وتختلف في الموضوع الذي تشغله، الدائرة المركزية وهي المنطقة الساطعة يجري فيها الحدث الرئيسى للقصيدة. الدائرة الثانية وهي المنطقة المظلمة التي تتمحور حول المركز و تجري فيها الأحداث المساندة الدائرة الثالثة وهي المنطقة الداكنة المبهمة والمثيرة للتساؤلات التي تشغل مخيلة القارئ. من أجل تحليل ظاهرة التشعب و توضيح مقاصدها ضمن تلك الدوائر. ارتأينا تطبيقها على قصيدة (موقف) للشاعر فريدون عبدول برزنجي .

يتكون البحث من قسمين: يشمل القسم الأول محورين، الأول يهتم بالجانب النظري للموضوع. و يقدم تعريفاً لمصطلح النص المتشعب و مفهومه و موقعه في الخطاب النقدي الأدبي و دلالاته اللغوية و الفنية و ثم علاقته المباشرة مع المتلقي. يركز المحور الثاني على الأبعاد الفنية لقصيدة (موقف) وتشريح بنيتها و تبيان الأوزان المتناسقة لمضمون أسطرها في مجموعة جملها الشعرية. وفي القسم الثاني محوران: الأول يركز على البنية الفنية للدوائر الثلاثة لقصيدة (موقف) و ما فيها من فروع مختلفة و مؤتلفة في تناسق متكامل المقاصد. ويؤكد المحور الثاني على مضمين الفروع المتشعبة التي تتلاقى خصائصها مع مذاهب أدبية مختلفة وهي الميزة التي يتفرد بها النص المتشعب (برانجينك) للقصيدة السردية.

الكلمات المفتاحية: شخصية، حدث، تفرع، الدائرة المضئية، الدائرة المظلمة، الدائرة الداكنة.

The Impact of the Intersection of Characters and the Nature of Events on the Branching Text the Poem (Mawqif) by the Poet Fereydoun Abdul Barzanji is an Example

Abdullah Rahman Awla

Department of Kurdish Language, College of Education- Makhmur, Salahaddin University-Erbil, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

abdulla.awla@su.edu.krd

Ahmed Mohamed Mam Othman

Retired educational consultant

ahqarani55@gmail.com

Abstract

The research deals with the phenomenon of bifurcation (branching) of the artistic form in the narrative poem, which results in an interactive structure whose events take place through an intersection with the dialogues that take place between the characters participating in the artistic work or that have an impact on its results, or as the poet seeks to maintain the balance between The shifting of the imbalanced equations in the content and the sequence of the rhythm of the lines of suggestive phrases within the ongoing struggle over the space allowed for the form, which includes three sequential circles that vary in form and differ in the topic they occupy. The central circle is the bright area in which the main event of the poem takes place. The second circle is the shaded area centered around the center and the supporting events takes place. The third circle is the dark, ambiguous area that raises questions that occupy the reader's imagination. In order to analyze the phenomenon of bifurcation and clarify its purposes within those circles. We decided to apply it to the poem (Masquf) by the poet Fereydoun Abdul Barzani.

The research consists of two parts: The first section includes two axes, the first is concerned with the theoretical aspect of the topic. It provides a definition of the term hypertext, its concept, its place in literary critical discourse, its linguistic and artistic connotations, and then its direct relationship with the recipient. The second axis focuses on the artistic dimensions of the poem (Mawqif), dissecting its structure, and demonstrating the consistent weights of the content of its lines in a group of its poetic sentences. In the second section, there are two axes: the first focuses on the artistic structure of the three circles of the poem (Mawqif) and the different branches in it that are combined in a harmonious and integrated manner. The second axis emphasizes the

contents of the branched branches that converge in characteristics with different literary schools of thought, which is the feature that is unique to the branched text. (Prangink) for narrative poem.

Keywords: Character, Event, Branching, Luminous Circle, Shadow Circle, Dark Circle