

**تواناي به خشين په يوه ندى به بهر به سته د هرونيه كان له لايه ن قوتاي ياني خو يندى بالا له زانكوى صلاح الدين**

ID No. 3641

(PP 81 - 96)

<https://doi.org/10.21271/zjhs.24.6.6>**سلوى احمد امين**

زانكوى صلاح الدين / كولىژى پهروه رده ي بنه رته ي / به شى باخچه ي مندالان

Salwa.ameen@su.edu.krd

**وه گرتن: 2020/06/14****په سندر دى: 2020/11/23****بلاو كرده وه: 2020/12/25****پوخته**

نهم تويزينه وه په گرنگى ددات به (تواناي به خشين په يوه ندى به وه بهر به سته د هرونيه كانى كه پو به پووى قوتاي ياني خو يندى بالا دهنه وه له زانكوى سه لاهه دى). نامانجى تويزينه وه: دوزينه وه ي تواناي به خشين و ناستى بهر به سته د هرونيه كان له لاي قوتاي ياني خو يندى بالا، و په يوه ندى هردو گوراوه كه ي به يه كره وه ، تويزينه وه كه پشت دهنه ستي به پتوانه كارى (الرحيم، 2017) كه برى بو له (30) برگه بو تواناي به خشين وه پتوره كانى ( شه قير 2002) بو بهر به سته د هرونيه كان كه برى بو له (35) برگه، دواى نه وه خراوه ته پوو بو كومه ليك شاره زا و تايه تمه نده كانى بوارى پهروه رده و دهر ونزاني بو دهره ينانى راستگوى رواله تى كه گه يشته (87%) بو پتوانه كارى تواناي به خشين و (82%) بو بهر به سته د هرونيه كان، به لام جيگيرى پتوانه كاره كان گه يشته (0.90) بو تواناي به خشين و (0.92) بو بهر به سته د هرونيه كان له ريگه ي به كاره ينانى كردارى هاو كوله كى (بيرسون) والفا كرونباخ بو هردو پتوانه كاره كان ، دواتر نهم پتوانه كارانه جى به جى كارا له سهر (35) قوتاي خو يندى بالا وهك نمونه ي تويزينه وه، دواى هه لسانى تويزه ر به نوسينى پله ي به ده سته اتوى تويزينه وه له سهر تاكه كانى تويزينه وه كه كه پسيان لى كراوه بو مه به ستي تويزينه وه وه چاره سهرى زانياريه كان به شيوه ي نامارى به تاقير كرده وه ي (تيسى تى ) بو يه ك ساميل و دوو ساميل ، له گرنگترين نه وه نه جامانه ي كه تويزينه وه كه پي گه يشته وه، برى تين له مانه ي خواره وه: بهر به ستي دهر ونى بوونى هه يه له لاي قوتاي زانكوى سه لاهه دى ، و تواناي به خشين بهر تر بو له بهر به سته د هرونيه كان جگه له مه ش په يوه ندى نيوان هردو گوراوه كه هه بو وه بهر بو . له كوتاي پالپشت به نه جامه كان چهندين راسپارده وه پيشياز ديار كراوه.

كليلى تويزينه وه: تواناي به خشين، بهر به سته د هرونيه كان "

**1- ناساندى تويزينه وه****1.1- كيشه ي تويزينه وه:**

تويزه هه ستي به چهن كيشه يه ك كرد له لايه ن قوتاي ياني خو يندى بالا (ماستر-دكتورا) به تايه تى دواى به دوا داچوون له سهر بارووخيان و نه ده ييات و ليكوله يه وه كان كه نهم تويزينه وه يه (بهر به سته د هرونيه كان) له خوده گرېت، كه تويزه رى هانداوه به هه لسان به ليكوله يه وه وه به دوا داچوونى، بو دلنبايون له هه بوونى نهم كيشه يه وه به دوا داچوونى پتويستى ليكوله يه وه له سهرى، هه لسان به ناراسته كردنى هه نديك پسيار له كومه ليك قوتاي، دواى كوكرده وه ي زانياريه كان، تويزه ر بوى دهر كه وت كه به پراستى كيشه يه كى راسته قينه هه يه كه قوتاي يان پينه وه ده نالينن، كه نه وان دوو چارى بهر به ستي دهر ونى دهن و دهنه ريگر له پيشكه وتن و نارزه و كانيان و نه جامى هه موو كار ليكه ران و هوكاره كان كه بهر به سته د هرونيه كان لايان دهر ستي و دروست دهن، تويزه ر نارزه وى نه وه كردوه كه تويزينه وه يه كى نوسراوه كى نه جام بدات له ريگه ي ناراسته كردنى چهن پسيار ليك له چهن روپيكه وه كه ده كرېت كورتيان بكه ينه وه له مه ي خواره وه دا:

نايا په يوه ندى هه يه له نيوان تواناي به خشين و بهر به سته د هرونيه كان له لاي قوتاي ياني خو يندى بالا ؟

**2-1. گرنگى تويزينه وه كه:**

تواناي به خشين له گرنگترين به ها مرقى و په وشته كانه، جور يكه له ره فتارى خودى كه تاك پي هه لده ستي به رامهر به كه سانى تر، له خو شه ويستى و بروا پته ينان و رازى بوون هه لده قوليت، له پيشكه شكردنى ده ستي هاوكارى و يارمه تيدان و چاكه كارى، ههروه ها گرنگيدان به بهر زه وه ندى كه سانى تر به بى بير كرده وه له پاداشت، العجوز، 2017، لا، 138). نه وه كه سه ي كه تواناي



بەخشىنى ھەيە لەپرووى دەروونىيە ۋە كەسپكى تەواۋە، ھەرۋەھا تواناي بەخشىن ئەم فەرموودەيەي پىغەمبەرى (د.خ) لەسەر پەپرە دەپت: (باشترىن خەلكى ئەوانەن كە سوود بە خەلكى دەگەپەنن ) (محمد، 2000، لا.67)، ۋە تواناي بەخشىن پىكخستىكى پالنهريه، كە پال بە مرؤفەۋە دەپت دەيجولپىتت بەرەو خۆشويستى كەسانى تر، بە راستگۆيى و تىكۆشان ، بەبى مەرچ، كە ئەمەش وادەكات تاك ھەست بە تىربوون بكات، ھەرۋەھا قىبولون و پارىبوون بە خودى خۆيى، ھەرۋەھا تواناي بەخشىن بەستراۋەتەۋە بەو ئامرازانەي كە كۆمەلگا دروستى كر دوون، ھەرۋەھا تىگەپشتە عەقلىەكانى كۆمەلگا تواناي بەخشىن چەمكىكى جەۋھەريه، چونكە مرؤف لە جىھائىكدا دەژى پرە لە بارقورسى، پىويستى بە خەبات و تىكۆشان ھەيە لە پىتاۋ ژيان، ئەويش گرىنگە بۇ گەشەكردن. (شفاىرتز، 1996، لا.93).

**گرنگى تىۋرى تۆژىنەۋەكە :** لەۋەدا دەردەكەۋىت كەوا ۋەلامدانەۋەيەكە بۇ پىويستى و كىشەيەكى واقىقى قوتايىانى خويىندى بالا لەكاتى دروستكردن و ئامادەكردى تۆژىنەۋە زانستىەكان، پىۋەي دەنالىنن، ئەم كىشەو ئاستەنگانە زۆر زياتر دەبن كەلەژىر ئەم قەپرانەي كە دووچارى ھەرىمى كوردستان- عىراق بوۋە، كەوا ئەم تۆژىنەۋەيە مامەلە لەگەل قۇناغىكى فېركارى و ھەستىار دەكات كە قۇناغى ماستەرە، كە تىيدا تۆژەر پادەھىتت لەسەر شىۋازەكانى تۆژىنەۋەي زانستى كە بە بنچىنەۋە بناغە دادەنرېن بۇ قۇناغەكانى داھاتوۋى خويىندى، ئەويش قۇناغى دكتورايە، كە بە شۆرش و پىشكەۋتن كۆمەلگادادەنرېت

**بەلام گرنگى پراكىتىكى تۆژىنەۋەكە:** لەمانەي خوارەۋەدا دەردەكەۋىت: دەكرىت ئەو ئامانجانەي لەم تۆژىنەۋە زانستىە دەردەچن سوودى ھەيىت بۇ بەرپىسان و پىسپۇران، بۇ دۆژىنەۋەي بەرپەست و ئاستەنگەكان، كە دووچارى قوتايى خويىندى دەبنەۋە لەژىر پىنمايەكانى ۋەزارەتى خويىندى بالا، تۆژىنەۋەي زانستى، دەكرىت ئەم تۆژىنەۋەيە سوودى ھەيىت بۇ قوتايىانى خويىندى بالا، لە رىگەي ئاسانكردن و ئامازەكردن و رۆشەنكردەۋەي بەرپەستە دەروونىەكان پوۋبەروويان دەبنەۋە، ھاۋكارىان بكات بۇ ھەۋلى چارەسەركردىان لە پىتاۋ بەرزكردەۋەي ئاستى زانستىان (ئەكادىمىيان)، نەترسان لە داھاتوۋيان.

### 3-1. ئامانجەكانى تۆژىنەۋە:

- 1- دۆژىنەۋەي تواناي بەخشىن لەلايەن قوتايىانى خويىندى بالا لە كۆلىژى پەروەردەۋە پەروەردەي بنەرەتى لە زانكۆى صلاح الدين - ھەۋلىر.
- 2- دۆژىنەۋەي ئاستەكانى بەرپەستى دەروونى لەلايەن قوتايىانى خويىندى بالا لە كۆلىژى پەروەردەۋە پەروەردەي بنەرەتى .
- 3- دۆژىنەۋەي پەيوەندى لە ئىۋان تواناي بەخشىن و بەرپەستە دەروونىەكان لەلاي قوتايىانى خويىندى بالا .

### 4-1. سنوورى تۆژىنەۋە:

برىتتە لە قوتايىانى خويىندى بالا (ئىر و مى) ۋەبەشەكانى (زانستى -مرؤفايەتى) ماستەر لە كۆلىژەكانى پەروەردەۋە پەروەردەي بنەرەتى لە زانكۆى سەلاھەدىن -ھەۋلىر، بكۆرسى دوۋەم بۇ سالى خويىندى زانكۆى (2018-2019).

### 5-1. دىارىكردى دەستەۋازەكان پىناسەكردىان :

#### توانايى بەخشىن:

پىناسەي (نادر 1988): برىتتە لە پىكخستىكى پالنهريى كەپال بەمرؤفە ۋەدەپتت، دەيجولپىتت بەرەو خۆشويستى كەسانى تر، بەراستگۆيى، بەخشىن لە پىتاۋ بەخشىن، تەنھا و تەنھا بەبى بەرامبەر، كە تاك ھەست بە رازى بوون بكات بەۋەي كە پىشكەشى كر دوۋە بۇ كەسانى تر بەبى گۆي دانە خۆشەختى و پاداقت (نادر، 1988، لا.32).

پىناسەي (بلىمان، 1989): رەفتارىكى بەخشىن، كە ئەنجامدەدرېت بەبى چاۋەپىكردى پاداقت، برىتتە لە خۆشەۋىستى بۇ گشت مرؤفايەتى، ھەرۋەھا قوربانىدانى خودى دەۋىت، بىپارىكى ژىرانە لەخۇ دەگرېت كە كەمكردى ژيانى خۆپەتى بۇ پارمەتىدانى كەسانى تر (بلىمان، 1989، لا.59).

پىناسەي تىۋرى بۇ تواناي بەخشىن : مەبەست لە بەخشىن رەفتارىكە كە تاك جىبەجى دەكات بۇ سوود گەياندىن بە كەسپكى تر، بەبى ئەۋەي بكەرەكە پىشىنى پاداقت بكات، واتا بەخشىن بەبى بەرامبەر.

#### بەرپەستە دەروونىەكان:

پىناسەي ا- ف. بتروفسكى باروشفسكى، 1996، (چەند بارودۇخىكى عەقلىە، خۆي دەپىنئەۋە لە نەرىپىتتى تاك كەۋاي لپدەكات نەتوانىت كارىگەرى ھەپىت لەسەر دەرووبەرەكەي و پىگرى دەكات بەجىگەياندىن چەند كارىكى دىارىكراۋ، خۆي دەپىنئەۋە لەچەند ئاستەنگىكى ھەچوونى بۇ ئەم بەرپەستە دەروونىەي كە پىسپۇرى و چەند ھەلوپىستىكى نەرىپى چىر ۋەكو شەرمكردن،



پاراي، ههستکردن به تاوان، ترس، دوودلى، خۆبهكهم زانين، پهتکردنهوهو قهبولنهکردنى و ههستکردنيزياد لهسهر خودى خۆى و كارىگهريبوون بهوهى كه ئەيزايت و زانبارى لهسهرهيه(أ.ف.بتروفسكى&بارو شفسكى، 1996، لا44) پيناسهى كردارى: ئەو نمرهيه كه قوتابى له پتوهرهكانى بهربهسته دهرهويهكان و تواناي بهخشين دهستى دهكهويت كه پشتى پندهبهستيت، خويندىنن بالا: برتبه له سهههتاي پسپورى له قوناغهكه، قوتابى له قوناغى ليكولينهوهو خويندىنن نا پوخت و پاك دهگوازرتتهوه بۇ قوناغى راهيتان لهسهر بهدواداچوون و شيكردهوهو دهرئهنجام و تواناي لهسهر چۆنيهتى ماملهكردن لهگهل سهرچاوه زانباريهكان. پيناسهى كردارى خويندىنن بالا: برتبه له ئاستى ئەكادىمى و يهكهم دواى مۆلتدان (سهبارت به ماستهر و ئاستى ئەكادىمى دوومه، دواى مۆلت پيدان سهبارت به دكتورا)، رپبازهكانى بپاردراو دهخويندرئ، ملكهچ دهپيت بۇ بهرنامهى بابتهى لهلايهن وهزارهتى خويندىنن بالا و توؤينهوهى زانستى له ههرئيمى كوردستان. قوتابيانى خويندىنن بالا: مهبهست لئى قوتابى ريكخراو و پابند به خويندىنن و ليكولينهوه له بهرنامهى خويندىنن بالا(ماسته- دكتورا) له زانكۆى سهلاحهدين--ههولير، ئەوانهى تۆماركراون له سالى (2018 تاوهكو 2019).

## 2- چوار چيوه تيوؤى توؤينهوه و توؤينهوهكانى پيشوو

### 2-1- چوار چيوه تيوؤى: .

### 2-1-2 چهمكى تواناي بهخشين :

تواناي بهخشين لهگرنگترين بهها مرؤفى و رهوشتبهكانه بۇ پيكهوه ژيان، ريكخستينكى پالنهريه، كه پال به مرؤفهوه دهتيت، دهجوليتيت بهرهو خوشويستنى كهسانى تر، به راستكۆي و تيكؤوشان له ريگهى بۇ چاكه پيگهياندن، بهبج مهرج، كه ئەمهش وادهكات تاك ههست به تيربوون بكات، ههروهها قبولبون و پارزيبوون به خودى خۆي، ههروهها تواناي بهخشين بهستراوتهوه بهو ئامرازانهى كه كۆمهلگا درووستى كردوون، ههروهها تيگهيشتنه عهقبهكانى كۆمهلگا. وه لهروانگه(پؤزن هان و وايت، 1967): تواناي بهخشين برتبه له رهوشتى بهخشين كه پشت دهبهستيت بهو پتوهراوهى كه تاك ههلهدهستيت به بهخشينى زياتر له وهى كه وهرى بگريت، بهلام (ماكولاى و بيركويتس، 1970): دهلين، مهبهست له بهخشين رهفتاريكه كه تاك جبههچي دهكات بۇ سوود گهياندن به كهسيكى تر، بهبج ئەوهى بكههكه پيشينى پاداشت بكات، واتا بهخشين بهبج بهرامبهر. (رانك، 1982): تواناي بهخشين چهمكى جوههريه، چونكه مرؤف له جبهائيكدا دهزى پر له بارقورسى، پتويستى به خبات و تيكؤوشان ههيه له پيناو ژيان، ئەويش گرنه بۇ گهشهكردن. وه ئامازه بهم چهمكه دهكهن كه رهفتاريكى بهخشينيه، كه ئەنجامدهديت بهبج چاوهريكردى پاداشت، برتبه له خوشهويستى بۇ گشت مرؤفايهتى، ههروهها قوربانيدانى خودى دهويت، بپاريكى ژيرانه لهخو دهگريت كه كهمكردنى ژيانى خۆيهتى بۇ يارمهتيدانى كهسانى تر(بليمان، 1989، لا109).

بابتهى توانا لهو بابتهانهيه كه پتويستى به چارهسهرى رپبازى ههيه، وهكو بابتهى ههبوون و نهبوون، ياخود چاكه و خراپه، ههنديكى تر پينان وايه كه بابتهى توانا سهرناكيشيت بۇ روانين بۇ جوله خواستيهكان، ههروهك زانايانى بايلؤجى تيبدهگهن، ههنديكى تر پينان وايه كه بابتهى توانا له تايهتمهنديهكانى كۆمهلناسيه، ههنديك رپبازى تر پينان وايه كهوا ئيراده ملكهچه بۇ عهقلن ئەمهش وادهكات كه عهقل لهژير چاوديري ئيرادهدايه، يهكيكى تر واى دهبينن ئيراده ههلبژاردن و يهكلاردنهويهين بهبج جبههچيكردن، ههنديكى تر واى دهبينن كهوا كارى تواناي تهواو نايتت تهنيا به جبههچيكردن نهبيت، ههروهها ههههچنده ههولماندا كه نكۆلى له ئەم بابته بهكين و نقومى بهكين له ئاوى ناديارى، بهلام دهگهريتهوه بۇ سههوهى ئاوهكه، وهكو دهركهوتتى بوكهلهبهك لهناو ئاودا، كاتيك مندالئك نقومى دهكات له ئاوى مهلهوانگهيهكى وهستاو، بويهش ژيانى مرؤف ژيانىكى تاكى سههههخو نيه، بهلكو تاك دهژييت لهناو كۆمهلگهيهكه كه لهو ژيانهدا چالاكيهكانى كۆمهلئك ئەركى سايكولؤجى بهژدارى تيدا دهكهن، توانا له روانگه يهكهمهوه جگه له كۆمهلئك لهم ئەركانه ههچى تر نين، كاتيك كاردهكهن لهسهر بهبج گهياندىنن ئەوهى كه دهپهويت، ههروهكو ههركهسيكى تر ياخود دواى دهخا تاوهكو ههموو مهريجىكى گونجاوى تيدا بهدى ديت، ئەمهش بارودؤخى تهواوه بۇ كيشهى توانا. (الشريف، 2009، لا82)

(رانك) پتويابه چهمكى توانا واتا هيزى تهواوكهري كهسيه، وهكو ليكچووى چهمكى خۆمه تاوهكو سنورئك، كهوا خۆم نوينهريكى راستهوخويه بۇ توانا ههروهها رانك پتويابه كه ناوهروكى مرؤف خۆي دهبييتتهوه له پيهوهنديهكى تهنروستى چالاك كه پر له



خەبات لە ئىوان ئەو و جيهاندا، دەتوانت بيبه خشيت و وەرى بگرېت و بگورېت وە بگورېت، ھەر ھەھا جەھەرى بوونى تاك برىتبه لە پەيوەندى ئەرىنى ئەو بە خودى خۆي و بەو جيهانەى كە تىيدا دەزى، لەسەر بنەماى چەمكى توانا كەوا مرقوف ناتوانت ھەموو شتېك بەدەست بەئىتت بەبى بوونى ئاستەنگى سروشتى ياخوود كۆمەلايەتى، بەبى تىكۆشان ھەربۆيە توانا ھەيە، چونكە مرقوف لە جيهانكيدا دەزى كە پىويستى بە تىكۆشان ھەيە لە پىناو ژيان، پىويستى بە سەرکەوتن و تىكۆشان ھەيە، دزى ئەو بەر بەست و ئاستەنگانەى كە ھەن دزى ئىرادەيەكى پىچەوانە، بۇ نموونە: دايك و باوك كۆمەليك ئاستەنگيان ھەيە بەرامبەر بە ھەندىك جوولەى مندالەكەى (الشمالى، 1995، لا 144)، رانك دەلىك تاك كاتىك دەست ھەلگرى لە پەنابردن لە بەراوردکردن و پشت بەخۆبەستن، بە ئاستى ئەوانى تر، ئەو كاتە دەگات درووستکردنى تواناى ئەرىنى و راستەقىنە، واى دەبىتت كە ھىزى توانا ھۆكارىكى گرنگە لە تەندروستى دەروونى و چارەسەرى (فرج، 1999، لا 47).

ھەموو مرقوفىك ھىواخوازە ھىزى توانايى ھەبىت، خۆى شاھىدى بۆخۆيى بدن، جگەلەويش ئەوانى تر شاھىدى بۆ بدن، كە ئەو كەسېكە تواناى بەھىزە، چونكە خاوەنى كەسايەتى بەھىز پىويستى بە ھىزى توانايى ھەيە كە سى ماناى سەرەكى ھەيە، ناتوانىن دايخەين، ئەويش ماناى (دەروونى، فەلسەفى و كۆمەلايەتى). ھىچ كارىك بە رەفتار دانانرېت ئەگەر ئىرادە پىيارى تىدا نەدات، ھىچ رەفتارىك رەوشى نىيە، مەگەر بىتو بە پىنوئى ژىرى نەبىت، دەتوانرېت پىيارى لەسەر بدرېت بەوہى ئايا راستە يان ھەلەيە. كەواتە رەفتار كارىك بەستراوہتەوہ بە رەوشت، ياخود كارىكە ملكەچە بۆ پىيارى عەقلى، برىتبه لە بەدەستھىنانى كردارەكانى كەسى كە لە دەروون و ھىزى عەقلى ھەلدەقولىت، كەسايەتى دەگورېت، بە گورپىنى بارودۆخ، بارودۆخ دەگورېت بە جولەى كارىك بەھىزى جوولەى رەوشى و ئىدارەدانى توانا (صموئىل، 1974، لا 43) ھەر كارىك لە كارەكانى مرقوف دەكەوئە بن پىياردانى توانا و ژىرى، بەو مانەيەى مرقوف جىاوازە لە گيانەوہر چونكە گيانەوہر دەجولېت بە كارى غەريزە و ھەز، بەبى پىشېنىکردنى ئامانجىكى دىيارىكراو. (Rosnow, 1988, p. 12).

(منجر) واى دەبىتت واى دەبىتت تواناى بەخشىن، پال بە مرقوفەوہ دەتت بۆ خۆشويستنى كەسانى تر لە تاكەكان كەواى لىدەكات تواناى زياتر بىت بە ژيانىكى دەروونى دروست، دەشلىت كەوا ئەو خۆشەويستىيەى تاك باسى دەكات، پىويستە ئاسانكرېت بە شان بە شانى يەكت و لەگەل چاكەى راستەقىنە و تىگەيشتن و دلسۆزى، ھەر ھەھا پىيوہايە ھەركاتىك تواناى تاك لەسەر بەخشىن زىادى كرد زياتر نىكدەبىتتەوہ لە ژيانىكى بەختەوہرتر. دەشتوانت ئەو تاكانەى دەرووبەرى خۆشەختتر بكات، ئامازەش بەوہ دەكات كە مرقوف زياتر پىوہرەكانى بەخشىنى بۆ دەردەكەوئە بەھۆيى ئەو خۆشەختىيەى كە بە كەسانى تر دەبەخشىت، بەخشىن لە قوناعى گەشەكردن واتا بەخشىن زياتر لە شتە مادىيەكان، كەوا بەخشىنى خۆشەويستى لەوانى تر لەخۆدەكرېت لەپال ئەو يارمەتییەى كە تاك سورە بە پىشكەشكردنى بە تاكەكانى خىزانەكەى وە ھاوپرىكانى و كەسانى ترى دەرووبەرى. (الشراقوى، 1983، لا 167)

بەلام (سدنى 1963): ئامازە بەوہ دەكات كەوا مرقوف دەبەخشىت كاتىك شتېكى خۆشەوئە، ھەر ھەكو ديارە كەوا خۆشويستن بەخشىن لەخۆ دەگرېت، كاتىك ھەستەدەكرېت دەتوانت ئەو كەسە دلخۆش بكات، كەوا خۆشى دەوئە. پالنەرى سەرەكى بۆ خۆشەويستى برىتبه لە ھەزى بەخشىن، كردنى ھەرشىك كەوا يارمەتيدەر بىت بۆ خۆشەختىكردنى ئەوہى كە خۆشى دەوئە، بەخشىن بە رىگەى زۆرلىكردن ناىتت، چونكە خۆشەويستى بە پالنەرى خودى خۆي دەبىت بە ئەرك بەرامبەر بە خۆشويستراو، ھەست بە پارىبوون دەكات بە ھەموو ئەوى پىشكەشى دەكات، ئەمەش ناكريت لە ژىر كارىگەرى ياخود ھەر ھەشە، ھەر بۆيە ئەو كەسەى كە تواناى بەخشىنى ھەيە، كەسېكى تەواوہ، لە رووى دەرونيەوہ (صلىبا، 1984، لا 82).

ھەر ھەكو رىيازى شىكردنەوہى دەروونى جەخت لەسەر لىكۆلېنەوہى ھەستە رەوشتەكان دەكات، ياخود ھەستى رەوشى گرنكى دەدات بە لاىەنى ناوہوى مرقوف، لە جياتى ئەوہ رەفتارە پوكەشى و كردارى ياخود زارەكى، كە دەردەكەوئە، ئەمەش ماناى ئەوہ ناگەيەتت كەوا ھىچ پەيوەندىەكى بە ھەستى كردارى ياخود زارەكى نىە. گرانە ناسىنى ھەست ئەگەر بىتو بەشپوہەيەكى كردارەكى يان زارەكى دەرنەكەوئە.

(فرۆيد) واى دەبىتت قوربانيدان بە پالنەرە سەرەتايەكان دەسەلات لەسەرى و پالنانى بۆ بەرزى و كردنى بە خاوەن بەھايەكى كۆمەلايەتى گەورە، پىكھىنانى كۆلەگەيەكى سەرەكەيە بۆ رەوشى تاك. (محمد، 2000، لا 99)

(فرۆيد) خۆشەويستى و بەخشىن بە ھەزى ژيانەوہ دەبەستىتەوہ، پىي واىە كارىگەرى غەريزەى ژيان پەنگدەداتەوہ لە كردارەكانى بنىاتانەوہ، وەكو كردارەكانى خۆشەويستى و قوربانيدان و بەخشىن، كارىگەرىبوون جگە لەمانە، لە كاتىكدا كارىگەرى ھەزەكانى مردن دەردەكەون دەردەكەون لە كۆمەليك كردارى پىخىندراو، وەكو رقىلېوونەوہ، و دوژمنايەتى (عدس، 1999، لا 86). فرۆيد ئامازە بەوہ دەكات وزەى دەروونى (اللىدو) جولېنەرى سەرەكەيە بۆ رەفتار، دەكرېت پالنەر ھەستىنەكراوئە، دەشكرېت پالنەرى ھەبىت بە



دەركەوتەى خۆبەكە مزانين و بەخشين لەلايەن حەزەكانەو. (ئەدلەر) باوەرپە ھەبوونى ئىرادە ھەبە بۇ تاك، رېنگە بە ھەر يەكەمان دەدات كەوا رەفتارى ژيانى خۆبى داھېتتە، كەوا دەگونجيت لەگەل تواناكانى و شارەزايەكانى كەوا بۆماوھى و ژينگە پىمانى دەبەخشيت. ئەدلەر پىنوايە كە ھىچ كەسك نائوانت خۆبى جىابكاتەو بە شىوھەكى گشتى، لە خەلكانى تر، لەو پابەنديانەى دەوروبەرى سەدە بەرايەكان، مروفەكان لەگەل يەكتر كۆبوونەتەو لەسەر شىوھەى خىزان و ھۆز و گەل، وەكو ئەم كۆمەلگايە بنەپرتانە، مروف نائوانت لىي دەوركەوتتەو بە مەبەستى پاراستى و ئامانجى مانەو ھارىكارى. بەخشين لەلاى ئەدلەر و اتا گرنگيدانى كۆمەلايەتى، و اتا پىويستە لەسەر تاك ھارىكارىت و بەخشەر يىت بۇ گشتيان، لە پىتاو بەدھيتاننى ئامانجەكانى و ئامانجى كۆمەلگاكەى (العبيدى، 2009، لا89).

، تىورى رەفتارەكى: رەفتار لە چوارچىوھى كارىگەرى ئەو رووداوانەى كە تاك رووبەرويان دەبىتەو لەناو ژينگە، لەرېنگەى ئەمە جوړى رەفتار دياريدەكرېت، سروشتەكەى، ھىزەكەى، پىكھاتەكەى. رەفتارىيەكان جوړەكانى رەفتار دەبەستەو بە يەكترى، وەك رەفتارى بەخشين و بەھىزكردن، لەژېر كۆمەلگايەكى نايەت، لە داىكبوونەو تەمەنى بىست سالى، بەگوڧرەى بەرنامەيەك پىداويستەكانى تاك داين دەكات و شىوھەى كىشە راستەقىنەكانى ژيانى، بەلام كۆمەلەى تىورى فېرپوونى كۆمەلايەتى وای دەبين كەوا رەوشت و بەھا وەكو (رەفتارى، تواناى بەخشين)، بەدەست دەھىنرېت لە رېنگەى دروستبوونى كۆمەلايەتى پشتراستكراو بەو نمونەيەى كە تاك پىشكەشى دەكات و دەبىنيت و لاساي دەكاتەو لە چوارچىوھى ژينگەى كۆمەلايەتى، ھەرەھا لە رېنگەى ئەو كارتيكەرە كە روو دەدات لە نيوان تايەتمەنديەكانى نمونەو سەركردەو لە نيوان تاك. (القمش، مصطفى والمعايطه، 2007، لا201).

(باندورا ولت) پىنوايە: ژينگەى كۆمەلايەتى كارىگەرى ھەبە لەسەر بارودۆخى رەفتارى بەخشين بە بەردەوامى و خۆشەويستى، بەخشين بەبى گوڧدانە بارودۆخە ئابوورپەكان، بەلام ياوەرەكانى رېيازى مروفى جەخت لەسەر ئەو دەكەنەو كە خۆشەويستى و بەخشين شكۆن مروف بە شىوھەكى روون پى جىادەكرېتەو، ھەست بە بەختەوھەرى دەكات كاتك بە كەسانى تر دەبەخشيت بەبى چاوپرېكردنى بەرامبەر بۇ بەخشينەكەى (Drever, 1965, p194) (ماسلو): وپتەى كۆمەلگايەكى باش پىشكەش دەكات، وای دەبىنيت كەوا كارکردنى يەكسان لە نيوان تاك و كۆمەلگە سەردەكشيت بۇ لادانى داھەشكارپە لاوھەكەكان، لە نيوان خۆپەرستى و خۆنەويستى، تاك بە خۆپەرست دانانرېت ئەگەر گرنگى بدات بە گەشەكردنى و پىشخستى خۆبى، لەھەمان كاتدا رېز لە گەشەو پىشكەوتنى ئەوانى تر بگرېت، كەواتە كۆمەلگەى باش حەزەكانى تاك و بزاردەكانى بەدى دەھىنيت، بەلام لايەنگرانى تىورى تيگەيشتنى پىشكەوتنى لەوانەش (بىاجىە) كەواى دەبىنيت پىشكەوتنى رەوشتى روودەدات بە شىوھەكى قۇناغى يەك لە دواى يەك لەگەل پىشكەوتنى تەمەن لە چوارچىوھى گەشە سەندنى عەقلى و روڧشېرى بۇ تاك (خليل، 2007، لا121).

### چەمكى بەرەبەستە دەرونيەكان:

چەمكى بەرەبەستە دەرونيەكان: بەرەبەستە دەرونيەكان بە چەند حالەتېكى دەروونى دادەنرېن، بەچەند كارىگەرى و سەرنجراكىشان و كەوتنى جىاواز دەسپىدەكات، لەلاى تاك كە دەبنە رېنگر و پەكى دەخەن لە ئامانجەكانى، لەگەلى دا دەبن (حسين، 1987، ص106) بەو پىناسە دەكرېن چەند حالەتېكى عەقلى، خۆبى دەبىنيتەو لە نەرېتى تاك كە وای لىدەكات نەتوانت كارىگەرى لەسەر دەوروبەرى بكات، رېنگرى لىدەكات لە ئەجامدانى چەند كارىكى ديارىكراو، ھەرەھا خۆبى دەبىنيتەو لە چەند ئاليەتېكى كارلىكراو و بۇ ئەم بەرەبەستە دەرونيانە، و اتا ئەزمون و ھەلوپتستە كارلىكراو نەرېنە چرەكان، وەك: شەرمكردن، پاراپى، ھەستكردن بە تاوان، ترس، دوو دلى، كەموكوپرى لە گرنگى دان بە خود و پەتكردەوھى و قبولنەكردنى و ھەستىارى زياد لە ھەندېك بەرەبەستە دەرونيەكان، ئەمانەن:

1- پىروپاگندە: (پوزنو) وای دەبىنيت كەوا پىروپاگەندە برىتە لە ئامادەى تاك لە پىروپوون بەوھى كە باس لەو بابەتانەى بكات و بلاودەبنەو بەبى لىكۆلېنەو، كە پىشى پىدەبەستت (شاكر، 2014، لا72).

2- قبولنەكردن و پەتكردەوھە: قبولنەكردن و پەتكردەوھە بەشىوھەكى دەروونى لە ئاراستەيەكى نەرېنى، سەبارەت بە پرا ياخود پىروا، ئەم زاراوھە بەكاردېت بە زۆرى لە لىكۆلېنەوھى كەس و ھەرەھا لە زانستى كۆمەلناسى، كە خۆبى دەبىنيتەو وەكو جەمسەرى سالب، لە زنجىرەيەك كە درېژدەبىتەو لە نيوان پەتكردەوھە قبولكردن، لەكاتىكدا كەوا قبولكردن جەمسەرى مووجەبە، و مووجەب دەنوئىت، كەواتە پەتكردەوھى ئاراستەى پىچەوانەى، ياخود دژى قبولكردنە، ھەرەھا تايەتمەنديەكانى برىتەن لە گرنگىدان و نەرېتەى (الشقىر، 2002، لا175)



3- راپاي و ههلچوون: ههلچوون برتبه له وهلامدانهوهو به چهنگهوهچوونى، رووداويك كه بهراستى پرووى داووه، برتبه له گوژانهوه بهشيوهيك له شيوهكانى بۇ نهجمى روودا، ههروهها به ههلچوون دادنهريت به دزابهتبهكى ناوهخويى و له ناخى كهسهكه دايه، پيدا تپهر دهيت و وهكو نهجميك، له ههلچوونه يان كيشمهكيشم له نيوان پالنهرو رووژينهرهكان وه هزهكان يان تهماككاريهكان، له جياوازي نيوان پيداويستى خوازراوه، پيوستيهكان لهسهر كهس (له كهسانى تر نهوهك له خوودى خويى) له نيوان توانى دوزينهوهى درچهيهكى گونجاو له ههلويسته ترسناكه لهناكواهكان له زوربهى كاتهكان (الشراوى، 1983، لا69).

4- توژينهوهى مهيدانى: ئامرازيكه بۇ داواكردى زانيارى له بهدواداچوونى ريكخراو و ورد، كه توژهر پيى ههلدهستيت، بهمهبهستى دوزينهوهى زانيارى ياخود پهيوهندييه باشهكان، سهرهراي پيشخستن ياخود ليكولينهوه يان راستكردهوهى ئه زانيارينهى كه بهراستى ههن، چهندهنگاويكى زانستى لهم ليكولينهوه بهدهستهينانى زانيارى ورد دا دهگرنهبر، لهسهر ئهرزى واقع نهجم دهرين (شاكرا، 2014، لا92)

5- ئاستهنگ و بهربهستهكانى توژينهوهى مهيدانى: توژينهوهى زانستى پيوستى به توانى توژهر و ئامارى و زمانى و ژميريارى و پؤشهنيبرى ههيه، ههروهها توانى پهيوهندى و پهپهوى مهيدانى ههيه، ئهوهى باوه كه زوربهى توژينهوهى زانستيهكان دواى كوكردنهوهى زانياريهكان و راستيهكان و زانياريهكان بهرو جيهجيكردن و پهپهوى مهيدانى دهروات، لهسهر ئهرزى واقع، بۇ زانينى زانيارى لهسهر كيشه كه به شيوهيكى رووتتر، (Eysenck, et al., 1975, p. 75). زانينى بيروپاكان لهسهر كيشهى توژينهوهى، گومانى تيدا نيه كهوا ههر. قوتايهيك له ميانهى ئامادهكردى توژينهوهكهى و پهپهوى مهيدانى دووچارهچهندين ئاستهنگوبهربهستههيهتهوه، گرنگرينيان:

1- ئاستهنگه زانستيهكان: توژهر له ميانهى ئامادهكردى ههر توژينهوهيكى زانستى دووچارى چهندين ئاستهنگى زانستى دهيهتهوه، كه پهيوهندى ههيه به پيكهاتهكانى توژينهوهى زانستى، له ههلباردى ناوينشانى توژينهوهى دهستپدهكات، به دهرنهجم و چارهسهريه ئامارويهكان كوتايى ديت، نهمش نهويه كه زوريك له توژهران جهختى لهسهر دهكهنهوه لهوانهش: (عهدهس) كهواى دهبيت كهوا ههلباردى كيشهى توژينهوهى له قورسترين كارهكانه، كه رووبهرووى توژهر دهيهتهوه به زورى ئهم كيشهيه كاتيكى تايهت دهبات كه زورته له بهشهكهى له ههمو زانياريهكان و شيكردهوهى كه زوربهى توژهران (بهتايهتى توژهره سهرهتايهيهكان)، پهكيان دهكهويت له ههلان به شيكردهوهى زانياريهكان به شيوهيكى كردارى، كاتيك ههمو زانياريه داواكراوهكان، كؤدهكرتهوه له واقيعدا كه شيكردهوهى نهجمهكان و بهتايهتى و چهنديايهتبهك لپى داوا له توژهر دهكرت كهوا پيگرى بكات به بنهكانى ئامارى وهسفى و ئامارى بهلگهنامهيى (عهدهس 1999، لا198)، لهو بهربهست و ئاستهنگانهى كه رووبهرووى توژينهوهى زانستى دهين، ريكنهكهوتى زانيارى ورد و نوي، ههروهها ئه زانياريه كهموكوپانهى كه لهلاى توژهر ههن و نهوانهى كوئن و گومانيان تديابه لهراستيان، له نيوان ديارترين بهربهستهكان برتبه له: نهزانين، نهقامى، نهوانهى به توژينهوهى زانستى ههلدهستن و نهبوونى لپهاتوويى زانستى زيادكراو و دهولهمدانه به تيگهيشتنه مهعريفى و هونهرى زانستيهكان. (زويلف، مهدي، التراونه، تحسين، 1998، لا81)،

2- ئاستهنگه ئابوورى و كؤملايهتبهكان : ههنديك له توژهران دووچارى چهندين كيشهى ئابوورى و كؤملايهتى دهبنهوه گرنگرينيان بهرزى نرخى سهراچوه و كتبهكان، توژهر له ميانهى ئامادهكردى توژينهوهى زانستى پيوستى به زور سهراچوه ههيه، بۇ نهوهى پالپشتى له بابتهى توژينهوهكهى بكات، ههروهها بهرزى تيجوونى ئامادهكردى ماستهرنامه و دكتورانامه، له ژر ئه يارمهتبه ماديهيى كهمه لهلايهن زانكؤوه بۇ قوتاييانى خويندىن بالا و ههروهها بهرزى تيجووى هينانى و ئامادهكردى توژينهوه پيشوهكان و بيانهكان له دهروهو وهركيپانان (عقل 2005، لا33)، ئهم ئاستهنگانه، ههروهكو توژهر پيوويه زياديان كردوه له ژر ئهم قهيرانهى كه رووبهرووى ههرئيمى كوردوستان بوتهوه، چونكه نرخى پهرتووك و ماستهرنامهكان ههروهها نرخى كرپى گهيانديان چهنده بار زيادى كردوه (العجوز، 2017، لا143).

3- ئاستهنگه كارگريهكان: ئاستهنگه كارگريهكان كه دووچارى توژهر دهبنهوه، له گرنگرينيان: كهمى كاتى پيدراوه و داينكراوه بۇ دهريهان و دروستكردى ملستهنامه، نهبوونى كتبخانهى باش كهوا توژهر بگهريتهوه سهرى لهكاتى پيوست پيوونى ئاستهنگى ماملهكرن لهگهله ههنديك له فهرمانبهزانى كتبخانه، ههروهها گرانى توماركردى بابتهى توژينهوه له زانكؤ(الحجوز 2012، لا140)، سهرهراي سستى ريكارهكانى توماركردى بابتهى توژينهوهى زانستيهكان، ههروهها كهمى بهكارهينانى سيستمه نهليكترونيهكان له كارگريى خويندىن بالا، ههروهها كهمى خزمهتگوزاريهكانى كتبخانه و ههوالگهيهيهكان، ههروهها كهمى



خزمه تگوزاربه كانى تۆرى ئىنته رىت، ههروهه گۆڧار رۆژنامه، كه مى پسپورانى كتيبخانه كان، وپشت، به پيبه ستر او (الشخصي، 1995، لا 155).

4- ئاسته نكه دهروونيه كان: دواى ئاماده كردنى ماسته رنامه و دكتور نامه، له لايهن توؤزه ره وه، توؤزه ره ههست به دوودلى دهكات له نزيك بوونه وه به پارايى گفوتوگوى ماسته رنامه كهى، ئەم دوودليهش به كيشه يه كى دهروونى داده نرئت، ههروهه لاوازي پالپشتى ليكۆلينه وه دواى قبول كردنى وه رگرتى له ماسته ر و دكتورا، ههروهه ههست كردن به له بىر كردنى زانبارى و بىرۆكه كان و لاوازي ته ركيزى گونجاو له سه ر ليكۆلينه وه كه دوودلى له داها توو، له به ر نه بوونى هه لى كار، چونكه زۆرئك له ده رچوانى زانكۆ كان دواى به ده سته يتانى پلهى ماسته ر و دكتورا هيج هه ليكى كاربان ده سته كه ويئت، زۆرئك له ليكۆلينه وه كان، ئاماژه به مه ده كه ن. (عقل 2005، لا 10)،

تيروانى توؤزه ره ئه وه يه كه له گه ل قه يرانى ئابوورى و نيشتمانى بارى ئەمى ئەم مان دوو بوونه ده رويانه ي لاي زۆرئك له قوتايان ئەم ئاسته نك و كيشانه زياتر بوون، سه ره پاى دوودلى له گفوتوگوى توؤزينه وه و ته ركيز كردن .

5- ئاسته نكه ئەميه كان: له ورپنگرى و ئاسته نكانه ي كه دوو چارى قوتايانى خوئندنى بالا ده بنه وه برى ته له به ده سته يتانى پىگه پيدانى ئەمى به په ره و كۆدى جيبه جى كردن ليكۆلينه وه توؤزينه وه، ههروهه ئاسته نك و گرانى چوونه ناو هه ندئك ناوچه ي نا ئەمى بۇ (جيبه جى كردى مه يدانى توؤزينه وه به هوى قه يرانى سياسى و ئەمى، (الحجوز 2017، لا 141)

## 2-2- توؤزينه وه كانى پيشوو:

### 1-2-2: توؤزينه وه كانى تواناي به خشين:

1- توؤزينه وه ي (محمد، 2004): ئامانجى توؤزينه وه كه هه لسه نگاندى ئاستى تواناي به خشين له لايهن ئەندامانى به ريوه بردنى يانه ي ده وک وه زانينى گؤراوه كانى ته مه ن و سالانى ئەندام بوون بارى كۆمه لايه تى وده ست كه وت، نموونه ي توؤزينه وه كه (55) ئەندام بوو، ده ره ئه نجامه كه شى ده ركه وت كه وا تواناي به خشين له لاي نموونه ي نوؤزينه وه كه به رز بوو، گؤراوه كانى توؤزينه وه كه هيج كارى گه رى نه بوو له سه ر ئەندام (محمد، 2004، لا 141)

2- توؤزينه وه ي (المعاطيدى 2005): به خشين له لايهن هه رزه كاران و په يوه ندى به ره گه زو ناسنامه وشپوازي هه لسو كه وتى باوان، ئامانجى توؤزينه وه كه برى تى بوو له دؤزينه وه ي نمه رى به خشين له لاي هه رزه كان له قوناعى ده ي ئاماده ي، ده ره ئه نجام گه پشت به به رز بوونه وه ي تواناي به خشين له لاي هه ره كارانى عيراق له قوناعه كانى بنه ره تى (المعاطيدى، 2005، لا 73)

### 2-2-2 : توؤزينه وه كانى به ربه سته ده روونيه كان:

1 - توؤزينه وه ي (الشقير 2002) : ئامانجى توؤزينه وه كه بنىاتنانى پيوه ره كانى به ربه سته ده روونيه كان بوو، كه له سه ر (320) كه سه خويان به نوپى نكه پزى شيه كانه وه گر تى بوو، ههروهه ها (200) كه س له فىر خوازانى كۆلئزى په روه رده، گؤراوه كه يان جيبه جى كردله سه رسى روانكه، (پروپاگه نده، په تكدنه وه، پاراي)، توؤزينه وه كه به وه گه پشت كه سه رجه م هه لسو كه وته به كانى پى كه وه گر ئدراو له ئىوان پله كانى روانكه پيوه ريه كان وپله گشتيه كه ي ئاماژه به رپزه ي (0.01) دهكات، ههروهه كوچون ده رده كه ويئت كه زۆر يه نه ي ئه وه پيه ونديانه خاوه نى به ها يى زۆر به رزن، چ له ئىوان روانكه پيوه ريه كانى لق و به شى كيان له گه ل به شه كانى تر يان يان له ئىوان ئەوان وپله ي پىوانه كانى گشتى دابن، ئەو ئەنجامه جهخت له سه ر ئەوه ده كاته وه، كه ئەم سوؤنگانه هاوبه شن له گه ليه ك له پيوه ره كانى به ربه سته ده روونيه كان، له ژىر پۆشنا يى چوارچى وه ي تىوورى كه پيوه ره كان پشتى پى ده به ستن، ئەويش به لگه يه كى راسته و پيوه ره كان به راسته وه سه لميتر او داده تىت. (شقىر، 2002، لا 23).

2- توؤزينه وه ي (شريف 2009) ئامانجى توؤزينه وه كه ليكۆلينه وه ي هه ندئك به ربه ستى ده روونيه، كه وا كارى گه ريه كى نه رپتى هه يه له سه ر په يوه نديه كانى رپه رى و فىركارى و قوتابى ئەويش پروپاگه نده وه په تكدنه وه يان قبول كردن فشارى ده روونى، توؤزينه وه پشتى به دوو نموونه به سته وه ئه وانيش (50) رپه رى فىركارى (200) قوتابى و توؤزه ره دوو رپونكردنه وه ئاماده كراوه بۇ كۆركردنه وه ي زانباريه (الشريف، 2009، لا 104).

3- توؤزينه وه ي تاهير (2016) به ربه سته ده روونيه كان به گونجان له گه ل ژيانى زانكۆ يى له زاكو په يوه ندى ئامانجى توؤزينه وه كه ناساندى په يوه ندى ئىوان به ربه سته ده روونيه كان و گونجان له گه ل ژيانى زانكۆ يى، نموونه ي توؤزينه وه كه برى تى بوو له (100) قوتابى تىرو مى به شىويه يتى هه ره كه ي هه لبژ ئدرا بوون، پيوه رى به كار هپنا بوو، ده ره ئه نجامى توؤزينه وه كه ده ركه وت كه په يوه نديه كى پۆزه تىف



هه به له نى وان گوره كان، وه گونج سانى له گهل ژى ننگه زانكو، به رزبوو (الشقىر، 2012، 86)

**گفتو گوى توپزىنه وه كانى پيشوو :**

ليكولينه وه كانى پيشوو له ژير رۇشناپى نه وهى كه باسما نكرد، توپزهر له گفتوگويى ليكولينه وه كان باسى نه م لايه نانهى خوار وه ده كات:

1- ليكولينه وه كان جوراوجور بوون له پرووى ئامانجيان، هه ندىكيان ئامانجيان دروستكردى پتوهره، وهك ليكولينه وهى (شقىر 2002)، دۇزىنه وهى په يوه نديه گوراوه كانى تر وهكو ليكولينه وهى (شريف 2009)

2- له پرووى نمونه، زۇربهى ليكولينه وه كانى پيشوو نمونه وه رگرتيان له قوتاييانى زانكو بوون، جگه له ليكولينه وهى (شقىر 2002) كه (200) قوتابى بوو كه وا نمونه كه ليكولينه وه به كى تيكهل بوو له قوتاييانى زانكو به شىك له وه كه سانهى له به شه پزىشكيه كان ده خوئين، به لام نمونهى نه م توپزىنه وهى ئىستا له قوتاييانى خوئيندى بالان له زانكو (سه لاهه دين) ده گاته (100) قوتابى كورو كچ. وه ليكولينه وهى العجيدى كه له لايه ن هه رزه كان بوو

3- له پرووى نه م ئامانجانهى كه وا ليكولينه وه كان پى گه يشتوون، جياوازن به گوپرهى جياوازى هه ريهك له ئامانجه كانى ليكولينه وه كان، هه روه كو ليكولينه وه (شريف 2009) به وه گه يشتووه به هه بوونى به ربه سته درونيه كان له لاي قوتاييان و رپه رى زانستى.

4- توپزهر سوود له ليكولينه وه كانى پيشوو وه رده گرپت كه زۇرپك له بواره كانى بو نه م توپزىنه وهى ئىستا، وهكو هه لباردى نمونه و ئاماده كردنى و دانانى پتوانه كان و به راوردكردن له نيوان ئامانجه كان.

**3- هه نگاوه كان و ريكا رى توپزىنه وه:**

**3-1- ميتۇدى توپزىنه وه:** ميتۇدى نه م توپزىنه وه وه سفى به .

**3-2- كومه لگاي توپزىنه وه:** توپزهر هه لسا به ده ست نيشان كردنى كومه لگاي گشتى بو توپزىنه وه كهى، كه برىتى بوو له قوتاييانى خوئيندى بالا (ماستهر) له زانكو سه لاهه دين بو سالى (2018-2019)، كه ژماره يان (600) قوتابى كانديد له ره گه زى نير م له به شى زانستى و مرؤفايه تى .

**3-3- نمونهى (سامپلى) توپزىنه وه :** نمونهى توپزىنه وه له دوو كۆليژ وه رگيراوه نه ويش كۆليژى په روه رده و كۆليژى په روه ردهى بنه ره تى كه پىك هاتيوو (35) قوتابى ، (20) قوتابى له ره گه زى م وه (15) قوتابى له ره گه زى م بوو له هه ردوو پسپوره كانى زانستى و مرؤفايه تى كه له كورساتى خوئيندى بالا الفعلى ده خوئين،  
أ- نمونهى جيبه جى كردنى به رايى- سه ره تايى : توپزهر هه لسان به وه رگرتى سامپلىك به شپوه به كى هه ر هه م كهى مه به ستدار كه ژماره ييان (10) قوتابى له قوتاييانى هه ردوو كۆليژه كه (په روه رده و په روه ردهى بنه ره تى ) بو جيبه جى كردنى پتوهره كان.

ب - نمونهى جيبه جى كردنى كوتايى :

سامپلى جيبه جى كردن برىتى بوو له (15) قوتابى له ره گه زى م وه (20) قوتابى له ره گه زى م، به شپوه به كى هه ر هه م كهى مه به ستدار له (كۆليژى په روه رده - په روه ردهى بنه ره تى ) هه لپزى درا، پروانه خشتهى ژماره (1):

خشتهى ژماره (1) سامپلى توپزىنه وه كه پىك هاتوو له قوتاييانى ماستهر له كۆليژى په روه رده و په روه ردهى بنه ره تى

كۆي گشتى	ژمارهى قوتاييان		كۆليژه كانى زانكو صلاح الدين
	م	نير	
15	7	8	په روه ردهى بنه ره تى
20	11	9	په روه رده
35	18	17	كۆي گشتى







**4-3- پيۈەرەكانى توۋىڭىنەۋەكە:** توۋىڭەر بۇ پيۈانە كىردنى (تواناي بەخشىن ) و ( ئاستەكانى بەربەستى دەروونى) دوو پيۈانەكارى

بەكار ھېنا ئەۋىش پيۈانەكارى (الشقىر، 2002) بۇ بەربەستە دەروونىەكان كە برىتى بوو لە (35) بېرگە ۋە تواناي بەخشىن پيۈەرى (رحيم، 2017) لە (30) بېرگە پىنك ھاتبوو ( پاشكۆى ژمارە 2 ) .

توۋىڭەر دوای جىبەجىكردنى گۇرانكارىيەكانى (رِاستگۆى رِوالئەتى ۋە ۋەرگرتى بىرو بۇچوونى شارەزاىانى بواری پەرۋەردە دەروونزانى) تايىت بە ھەردوو پيۈاەرەكە، لە كۇتايىدا بېرگەكان ۋەك خۆى مايەۋە بۇ جىبەجىكردنى كۇتايى .

**5-3-راستگۆى روالئەتى پيۈەر :** راستگۆى روالئەتى گىرنگىرنى تايىتەتمەندىيە لە تايىتەتمەندىيەكانى پيۈەر، راستگۆى روالئەتى

تايىتەتمەندىيەكى پيۈىستە بۇ ھەر پيۈەرئىك ۋاتە پيۈەرى راستگۆى بۇ پيۈانە كىردنى ئەۋ بابەتەكى كە بۇ ئەم مەبەستە دانراۋە، ۋەئەگەر ھەر پيۈەرئىك راستگۆى نەبىت ۋاتا پيۈانەئە ئەۋ دياردەيە ناكات كە ھەلبۇزىردراۋە بۇ پيۈانە كىردنى (عودە و خلىلى، 2000، لا 146 ) .

توۋىڭەر جۆرى ( راستگۆى روالئەتى ) بەكار دەھىنى، كاتىك بېرگە وپرسىارەكانى پيۈەرەكە پيشان چەند شارەزاىكى بواری پەرۋەردە دەروونزانى كە ژمارەبىيان ( 5)شارەزا بوو درا بۇ دەست نىشانكىردنى گونجاۋى وئەگونجاۋى پيۈەرەكە، و دوایى ۋەرگرتى راو بۇچوونى شارەزاىان سەبارەت بە پيۈانەكە ۋجى جى كىردنى راستگۆى روالئەتى كە پىژەكەى (0.89) بوو بۇ پيۈانەئە تواناي بەخشىن ۋەبەربەستە دەروونىەكان ، ۋەبە پى بۇچوون و تىبىنى پىسپۇرۇ شارەزاكان ۋسەرپەرشىتار توۋىڭەر راستكردەۋە، لە ئەنجامدا (ھەمان بېرگەكان لە ھەردوو پيۈەر ماۋە) بەبى گۇرانكارى يان لادان

**6-3-جىڭىرى پيۈەرەكان :** توۋىڭە بۇ بەدەستەپىنانى جىڭىرى، رىڭكاي چوونىەكى ناۋەكى ( ھاۋكىشەئە ئەلفاكرونباخ ) يى بە كارھىنا، لە

رىگەئە ھەگبەئە ئامارى كۇمپىوتەرى ( ssp ) پىژەئە جىڭىرى يەكە كىردىە ( 0.91 ) لە تواناي بەخشىن و (0.89) بەربەستە دەروونىەكان ، ۋەبەم شىۋەئە توۋىڭەر دۇنيابوون لە ۋەئە پيۈانەكە خاۋەنى جىڭىرى بەرزەۋ دەتوانىرئە بەكار بھىنرىئە لە جىبەجىكردنى كۇتايى .

**7-3- راست كىردنەۋەئە پيۈەرەكان و نمرە دانان :** لەبەر ئەۋەئە ئاستەكانى پيۈەرى (تسواناي بەخشىن )و (بەربەستە دەروونىەكان)

بەكار ھېنراۋ لەم توۋىڭىنەۋەئە، ھەر بۇئە توۋىڭەر ھەمان پىچكەئە ئەۋانى گىرئوتەۋە بەر لەنمرە بۇدانان وراستكردنەۋەئە پيۈەرەكان ۋەبەم شىۋەئە :پيۈانەئە بېرگەكانى ھەردوو پيۈەرەكە پىنك دىت و بە زمانى كوردى ئامادە كراۋە، جىڭىرەۋەكانىش برىتىن لە (بەسەرمدا جىبەجى دەكرىت ھەمىشە =3نمرە، ھەندىك جار- 2 نمرە بەسەرمدا جىبەجى ناكىرت 1- نمرە ۋە لە خستەئە ژمارە 2) روونكراۋەتەۋە:

خستەئە ژمارە (2) پيۈەرەكان بە گۆپرەئە پيۈەرى لىكەرت

بەسەرمدا جىبەجى ناكىرت	بەسەرمدا جىبەجى دەكرىت		جىڭىرەۋەكان
	ھەندىك جار	ھەمىشە	
1	2	3	

**8-3-جىبە جىكردنى پيۈەرەكان :**

أ - جىبە جى كىردنى بەرايى- سەرەتايى : توۋىڭەر بۇ دەست ھىنانى جىڭىرى پيۈەرەكان و راھىنانى زياتر لەسەر چۆنىتەئە كاركىردن، لە رىكەۋتى ( 2018 / 11 / 11 ) ، جىبەجى كىردنى ( بەرايى - سەرەتايى) يى بۇ پيۈانەكانى ئەنجام دا لەسەر نمونەئەك كە لە ( 10 ) قوتابى پىنك ھاتبوو ھەرۋەك لە نمونەئە جىبە جى كىردنى (بەرايى - سەرەتايى) روون كراۋەتەۋە.

ب - جىبە جى كىردنى كۇتايى :

دوای ئەنجام دانى جىبەجى كىردنى بەرايى و ۋەبەدەست ھىنانى مەرج و خاسىتەكانى پيۈىست لە پيۈانەكانى توۋىڭىنەۋە، توۋىڭەر جىبە جى كىردنى كۇتايىيان لە ماۋەئە ( 2018/ 12/2 ) ئەنجامدا

**9-3-ئامرازە ئامارىەكان :**

توۋىڭەر پاش كۆكردنەۋەئە زانىبارى ناو فۇرمەكانى پيۈانەئە ئاستەكانى ھەردوو پيۈەرە بەكارھاتوو لە توۋىڭىنەۋە كەيان، سەرجمە كارە ئامارى يەكانى لەرپىگەئە ھەگبەئە ئامارى spss ئەنجام دا، ۋەتايىدا ئەم ئامرازە بەكار ھاتوون :ناۋندە ژمىر - لادانى پيۈەرى - ناۋندە گرىمانى - الفا كرونباك بۇ جىڭىرى پيۈەرەكان - وتى تىست بۇ يەك سامپل -دوو سامپل.



**4- خستنه پروو وشيكرده وه ئه نجامه كان**

**4-1- خستنه پروو ئه نجامه كان و شيكرده وه يان :**

تويژه ر لهم به شهدا ئه وه ئه نجامه ده خاته پروو كه دواى به كارهيئانى ئامرازه ئامارى يه كان به ده ستيان كه وتووه، هه ربويه ئه نجامه كان به ييى ئامانجه دارپژراوه كانى به شى يه كه م ده خاته پروو :

يه كه م :ناسينى تواناى به خشين لاي قوتايياني خويئندى بالا له كۆليؤى په روره ده وه په روره ده ي بنه رتى، بۇ ئه م مه به سته ش تويژه ر ناوه نده ژميئى به كار هينا كه گه يشته (71.587) ولادانى پيؤه رى (6.291) و ناوندى گريمانى (70) بۇ نمره كان وه لامه كانى هه موو سامپل تويژه نه وه كه ييان كه (35) قوتابى له گه ل له به كارهيئانى تى تيستى يه ك سامپل و دوو سامپل بۇ برگه كانى تويژه نه وه كه، خشته ي ژماره (3) :

خشته ي ژماره (3)

تواناى به خشين به جياوازي ئيوان ناوه نده گريمانى و ناوه نده ژميئى ديار ده كات له لايه ن سامپل

به لگه دارى ئامارى	t.test		لادانى پيوانه يى	ناوه ندى گريمانى	ناوه نده ژميئى	سامپل	بابه ت
	خشته يى	هه ژماره كراو					
بوونى جياوازي به لگه دارى ئامارى له ئاستى 0.05 ونمره ي سه ربه ستى 34	1.96	12.208	6.291	60	71,587	35	تواناى به خشين

وبه سه ير كردنى ئه م خشته يه ي سه ره وه بۇمان ده رده كه ويئ كه جياوازي به لگه دارى هه يه له ئيوان تى تيستى هه ژماره كراو كه گه يشته (12.208) وه به راورد به تى تيستى خشته يى (1.96) له ده رته نجام ده ركه وت كه بوونى به لگه دارى ئامارى هه يه له ئاستى (0.05) واته تواناى به خشين لاي قوتايياني خويئندى بالا هه ردوو كۆليؤه كه له زانكۆى سه لاهه دين هه يه.

**4-2- دؤزينه وه ي به ربه سته ده روونيه كان له لاي قوتايياني خويئندى بالا له هه ردوو كۆليؤه كان**

بۇ ئه م مه به سته ش هه مان ريؤه وى ئامانجى يه كه م به كار ده هيئىرى له ريگه ي به ده ست هيئانى ناوه نده ژميئى كه ده كاته (79.88) و لادانى پيؤه رى (7.535) ناوه ندى گريمان (70) بۇ گؤراوييه ربه سته ده روونيه كان وه پاش به كار هيئانى تيستى تائى ژماره ي هه ژماره كراو گه يشت به (10.330) كه به راورد كرا به تيستى تائى خشته ي ده ركه وت جياوازي به لگه دارى هه يه، كه له خشته ي، (4) ئه مه يروونكراوه :

خشته ي ژماره (4)

به ربه سته ده روونيه كان به جياوازي ئيوان ناوه نده گريمانى و ناوه نده ژميئى ديار ده كات

به لگه دارى ئامارى	t.test		لادانى پيوانه يى	ناوه ندى گريمانى	ناوه نده ژميئى	سامپل	بابه ت
	خشته يى	هه ژماره كراو					
بوونى جياوازي به لگه دارى ئامارى له ئاستى 0.05 ونمره ي سه ربه ستى 34	1.96	10.330	7.535	70	79.88	35	به ربه سته ده روونيه كان



تويژر ئم ئنجامه سهر وه ده گهرينته وه بۇ زال بووني قوتاياني خويندني بالا به سهر بارودوخي كومه لايه تي و ژينگه يي بۇ به دي هيناني تامانجه كانيان به رگه گرتني ههمو به ربه ستيك كه ده بيتته ريگر له ده سكه وت، كه واته وه كه له كيشه و گرفتني تويژينه وه

( به شي يه كه م باسكراوه )، هه ست به رز بوونه وه ي ئاسته كان ي به ربه سته ده رووني ه كان لاي قوتاياني خويندني بالا به گشتي ده كرى، كه به هو ي كيشه كان ي پوزانه و به هو ي قورسي و په ستاني ده رووني زور، له وه يه بيتته زور بووني به ربه ستي ده رووني لاي تاكي كورد ي به شي وه يه كي گشتي قوتاياني خويندني بالا له زانكو به تاييه تي. چونكه په ستايكي زور له سهر ده رووني قوتاياني زانكو ده بيت به راورد به چينه كان ي تري كومه لگا و ئم ئنجامه كيشه ي ئم تويژينه وه يه ده سه لمي نيت، كه ژياني ئيمرو ي كومه لگا پراوپره له رووداو و كارساتي ناخوش و له وه يه كارگه ري هه بيت له سهر تاكه كان ي كومه لگا وله وان ه ش قوتاياني زانكو كه به هه مان شي وه كار بكاته ئاستيزانستي و هو كار بيت له دواختني خويندنيان به لام له گه ل ئه وه ش تواناي به خشييان هه يه

**3-4- دوزينه وه ي په يوه ندي نيوان تواناي به خشين و به ربه سته ده رووني ه كان:**

به مه به ستي به دي هيناني تامانجي ستيه مي تويژينه وه تويژر په يوه ندي نيوان هه ردو گو رواه كه ي دوزيه وه له ريگه ي هاوكولكه ي په يوه ندي پيرسون له نيوان نمره كانيان، وه به هاي كو تاي تاي به لگدار ده رچو كه نمره كه ي (0.87) بوو به نمره ي سهر به ستي (33)، خشته ي ژماره (5) ئه وه مان بۇ روون ده كاته وه :

خشته ي ژماره (5)

به ستنه وه له نيوان تواناي به خشين و به ربه ستي ده رووني ه كان

گوراوه كان	كار يگه ري به ستنه وه	به هاي تاي		نمره ي سهر به ست	ئاستي به لگه داري
		خشته يي	هه ژماره كراو		
تواناي به خشين	0.87	1.90	2.036	33	0.05 به لگه داره
به ربه سته ده رووني ه كان					

له كاتي جيبه جيكردي به هاي تاي، نمره ي هه ژماركردن گه يشته (2.036) كه گه وره تره له به هاي تاي خشته يي (1.96) ئه مه ش به لگه داره له سهر ئاستي (0.05) له نمره ي سهر به ستي (33). واته به ستنه وه يكي به هيز هه به له نيوان دوو گوراوه كان واته چه ند تاك تواناي به خشي ني هه بيت ده توانيت زالي به سه ربه ربه سته ده رووني ه كان ي كار يگه ري ده بيت له سهر كيشه كان ي وه به رده وام بووني له خويندني به رگه گرتني ئاسته نكه كان ي خويندن و ژياني .

**5- پاسپارده كان و پيشنياره كان :**

**1-5- راسپارده كان :**

- 1- زانكو ي سه لاهه ددين -هه وليتر و به هاوكاري له گه ل راگرايه تي كوليژه كان هه ستن پيشكه ش كردني هاوكاري تاييه ت وه به ري نيمايي كردني و چاره سه ر كردني ئه و كيشه كانه ي كه قوتاياني خويندني بالا ديه ري گايان قوتايان كوليژه كان ي په روه رده ي بنه ر ه تي، به تاييه تي په يوه ندار به دابه زيني ئاستي ئاواتخوازي ئه كاديمي .
- 2- گرنگي داني زياتري زانكو وكوليژه كان به پيش كه ش كردني چالاكي جوراو جور به قوتاياني خويندني بالا له ريگه ي كردنه وه ي خول وپروگرامي تاييه ت به چوني ه تي مامه له كردني قوتايان له گه ل فشاري خويندن و قه يراني دارايي، وبه تاييه تيش له و بلاوكراوه وپوزنامانه ي كه له ناو زانكو وكوليژه كان كاندا بلاو ده كر ئه وه .



## 2-5- پيشنیهاركان :

- 1 - ئەنجامدانی تووژینه وهیه کی هاوشیوهی ئەم تووژینه وهیه له زانکۆکانی تری کوردستان وهک (پاپهرین، سلیمانی، سۆران، چهرموو، کۆبه...هتد ) ههروهها له قوئاغه جیا جیاکانیشدا.
- 2 - ئەنجامدانی تووژینه وهیه کی هاوشیوهی ئەم تووژینه وهیه له سههر په یوه نیدی نیوان بهر بهسته دهروونیه کان باری کۆمه لایه تی یان ئابووری یان پانهری دهست کهوت.

## سه رچاوه کان :

Eysenck, H., Arnold, W. & Meili, R., 1975. *Encyclopedia of Psychology*. London: s.n.

Anon., 2013. *الحواجز النفسية كيف تصنع وكيف تكسر*. [متصل]

Available at: <http://www.hreeb-bihan.com>

[تاریخ الوصول 13 April 2018].

Drever, J., 1967. *A Dictionary Of PSYCHOLOGY*. Baltimore: Penguin Book.

Rosnow, R. L., 1988. Rumor as Communication :A Contextualist Approach. *38 (1) Journal of Communication*, pp. 12-26.

أ.ف.بتروفسكي و بارو شفسي، z، 1996. ترجمة حمدي عبدالجواد وعبدالسلام رضوان. دارالعالم الجديد: القاهرة.

الشخصي، ع. ا.، 1995. *الشباب و تأزمه النفسي*. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية .

الشرقاوي، أ. م.، 1983. *التعلم والشخصية*. مجلة عالم الفكر، 13(2).

الشريف، ب.، 2009. بعض الحواجز النفسية أتي لها آثار السلبية في العلاقة بين المرشدة التعليمية والطالبة. رسالة ماجستير غير منشورة جامعة الملك عبدالعزيز ، السعودية .

الشمالي، ع.، 1995. *دراسات في تاريخ الفلسفة الاسلامية ونيار رجالها*. بيروت: دار صادر.

العبيدي، م.، 2009. *مشكلات الصحة النفسية - امراضها وعلاجها*. 1 المحرر الاردن: دار الثقافة والتوزيع .

العجوز، س. ع.، 2017. الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا في الكلية التربوية بجامعة دمشق في ظل الأزمة السورية. مجلة جامعة البعث مجلد 39، 14. p.

القمش، م. و المعاينة، خ.، 2007. *الاضطرابات السلوكية والانفعالية*. 1 المحرر عمان - الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

المعاظيدي، س. ص.، 2014. *الارادة عند المراهقين وعلاقتها بجنسهم وتحقيق الهوية و نمط المعاملة الوالدية*. كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد: اطروحة دكتوراه غير منشورة .

حسين، ق. ص.، 1987. *من هو الانسان*. وزارة تعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد ، كلية الاداب ، بغداد: مطبعة جامعة .

زويلف، م. ، a. & تحسين، 1998. *منهجية البحث العلمي*. عمان: دار الفكر والنشر والتوزيع.

شاكور، ل. ا.، 2014. *الحواجز النفسية للاعبى انديه الدرجة الأولى المتقدمين لبعج الالعب الفرديه*.

شفارتز، ا.، 1996. *نظريات الارادة*. مركز الدراسات النفسية و الجسدية، السابع(26).

شقيير، د. م.، 2002. *مقياس الحواجز النفسية*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية .

شمسان، ع. م.، 2002. علاقة الضغوط والدافعية للإنجاز ومركز التحكم بالتوافق الدراسي للطلاب في الريف والحضر. *كلية التربية* ، 111. p.

صليبيا، ج.، 1984. *المعجم الفلسفي*. 2 المحرر بيروت: دار الكتاب اللبناني.

صموائل، م.، 1974. *الصحة النفسية والعمل المدرسي*. 2 المحرر القاهرة: دار النهضة العربية .

عدس، ع.، 1999. *أساسيات البحث التربوي*. عمان: دار الفرقان للنشر والتوزيع.

عدس، ع.، 1999. *أساسيات البحث التربوي*. القاهرة: دار الفرقان للنشر والتوزيع.

عربيات، أ. ع. ا. ع.، 2001. بناء برنامج إرشادي للتكيف مع الحياة الجامعية في الجامعات المصرية. *القاهرة* ، 17. p.

عقل، إ. ز.، 2005. *المشكلات الدراسية التي تواجه طلاب الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية وسبل التغلب عليها*، غزة: كلية التربية.

علي، ع. ع.، 2008. *دليل تطبيق مقياس التوافق مع الحياة الجامعية (ATCS)*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية .

عودة، أ. س. و فلكاوي، ف. ج.، 1992. *أساسيات في البحث العلمي في التربية وعلم النفس*. طبعة 2: مكتبة الكتاب.

فرج، ص. و الناصر، ح.، 1999. *العنف ضد المرأة وعلاقة ببعض سمات الشخصية*. مجلة دراسات نفسية ، 9(3)، 331-354. pp.

مارشال، ب.، 2003. *طرق إعداد المشروعات البحثية*. القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع.

محمد، ع. ش.، 2000. *التوافق الدراسي لدى الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات وعلاقته ببعدي الكفاية الشخصية والثبات الإنفعالي*. 72. p.

مشرف، ف. ع. ا. أ.، 2000. *مشكلات الطلبة صنعاء وحاجاتهم الإرشادية ، دراسة إستطلاعية*. مجلة التربية ، 14( العدد 54.



**پاشكۆكانى توۋزىنەو**

پاشكۆى ژمارە (1)

(شارەزايانى پاستگۆيى روالەتى)

ژ	ناوى شارەزايان	پسپۆرى	شوينى كاركردن
1	پ.ى.د.مها حسن بكر	كەسايەتى و تەندروستى دەروونى	زانكۆى صلاح الدين/كۆلبىزى ئەدەبىيات /بەشى دەرووزانى
2	پ.ى.د. ريزان ابراهيم على	دەرووزانى پەرورەدەيى	زانكۆى صلاح الدين/كۆلبىزى ئەدەبىيات /بەشى دەرووزانى
3	پ.ى.د.بان صباح يحيى	دەرووزانى پەرورەدەيى	زانكۆى صلاح الدين -كۆلبىزى پەرورەدەيى بئەرەتى
4	پ.ى.د.سبىنا احمد على	دەرووزانى پەرورەدەيى	زانكۆى صلاح الدين -كۆلبىزى پەرورەدەيى بئەرەتى
5	پ.ى.د.ندى فتاح عجاجى	دەرووزانى پەرورەدەيى	زانكۆى موصل /كۆلبىزى پەرورەدە بۇ زانستە مرۇڧايەتتەپەكان

**پاشكۆى (2)**

زانكۆى صلاح الدين/ كۆلبىزى پەرورەدەيى بئەرەتى

راپرسى تواناي بەخشىن و بەربەستە دەروونىەكان بە شىوەى كۆتايى

بەشى باخچەى مندانان

قوتابى بەرئىز ..... رىزو سلاو :

تۆزەر ھەلدەستى بە تۆزىنەويىكى زانستى بە ناوئيشانى ( تواناي بەخشىن وپەپوھەندى بە بەربەستە دەروونىەكان لە لاينەن قوتابىنى خوتىندى بالآ لە زانكۆى صلاح الدين) لەژىردەستى  
 ۷ جەنابان راپرسىك ھەيە لە چەند بىرگەيىك ئىك ھاتوۋە پىوستى بە ۋەلئمتانە بۇ بەدپەيتاننى ئامانجى تۆزىنەوھى زانستى لەلاينەن قوتابىنى خوتىندى بالآ بە دانانى نىشانەى ( )  
 بەرامبەر ھەر بىرگەيەك كە دەگونجى لەگەل بۇچوونەكانت، بە ھىواى ۋەلەر دانەۋەتان بەشىوھىكى راستگۆى و بابەتپانە.  
 سوپاس بۇ ھاۋكارىتان.....

تېپىنى : تىكايە ۋەلامى ئەم پىرسپارانە بەدەرەو

رەگەز: ئىر \_\_\_\_\_ م \_\_\_\_\_  
 پسپۆر: زانستى \_\_\_\_\_ رۇڧايەتى \_\_\_\_\_  
 قوتابى: ماستەر \_\_\_\_\_ دكتورا \_\_\_\_\_

توۋزەر : پ.ى.د.سلوى احمد امين

**پتوھرى تواناي بەخشىن**

ژمارە	بىرگەكان	بەسەردما جى بەجى دەبى		
		ھەمىشە	چارو چار	ھىچ چار
1	پىتوۋايە باشترىن مرۇڧ، ئەو مرۇڧانەن كە زۆرترىن سوود بە خەلكى دەگەپەن.			
2	پەفتارى لىبورەيى و ھاۋكارى پىتوۋستە ئارەزوومەندانەپىت نەك سەپتىندراۋ.			
3-	ۋايدەپىنم كە پەپوھەندىەك ھەيە لە ئىۋان كارى چاكە و پۆشەنپىرى مرۇڧ.			
4	ھەست بە رازى بوونى خودى دەكەم كاتىك يارمەتى كەسانى تر دەدەم لە چارەسەركردىنى كىشەكانيان.			
5	يارمەتيدانى كەسانى تر پەفتارىكە، دەربىنە لە جەۋھەرى پۆشەنپىرى تاك.			
6-	ھىچ پەپوھەندىەك نىيە لەئىۋان يارمەتيدانى تاك بۇ كەسانى تر و پىنگەپىشتنە عەقلىەكەى.			
7	ھىچ پەپوھەندىەك نىيە لەئىۋان يارمەتيدانى تاك بۇ كەسانى تر و پىنگەپىشتنە عەقلىەكەى.			
8	لە مامەلە كردن لەگەل خەلكى سوورم لەسەر ئەۋەى دەپىت بەدەستى بېئىنم، پىش ئەۋەى لەدەستى بەدەم.			
9	پىتوۋستە ئەو چالاكەيى پىشكەشى دەكەم بۇ كەسانى تر، سوودىكى ھەپىت.			
10	يارمەتيدانى تاك بۇ كەسانى تر دەرھاۋىشتەى ھەستكردنە بە باۋەرپەخۇبوون.			
11	لە مامەلە كردن لەگەل خەلكان سوورم لەسەر ئەۋەى دەپىت لە دەستى بەدەم وپىش ئەۋەى لە دەستى بېئىنم.			
12	ۋا ھەست دەكەم دلسۆزى لە خزمەتكردىنى كەسانى تر، دەربىنە لە ئارەزووى تاك.			
13	ۋاى دەپىنم بەخشندەيى ئەو كەسەى دەپەپىشتىت، بەپىر بىركردنەۋە لە بەرامبەرەكەى، ھاندانىكە لەلاينەن داىك و باۋكەۋە پى دراۋە.			
14	ۋاى بۇدەچم كە بەخشندەيى تاك، مەنتىك نىە پىكات بەسەر ئەو كەسانەى كە			



			پىچان دەبەخشىت.	
15			دوودل نابەر لە ھاوکارىکردنى ئەو كەسانەى كە پىئوسىتان بە ھاوکارى من ھەپە.	
16			پازىپوونى خودى پەپوھندى بە ئەمانەت و پراسگۇپىھە ھەپە.	
17			ئىرەپ بە بەختەھەرى كەسانى تر نابەر.	
18			واى پۇدەچەر، ئەو كەسەى خاھونى تەندروسىتەكى دەروونى باشىت، ئەو كەسەپە كە خاھونى رەوشىتەكە كە پەپوھندى بە ۋەفای كۆمەلاپەتى و دىراسىپە ھەپە.	
19			قوربانىدان لە پىناو كەسانى تر ئارەزوپەكى زالپوونى لە پىشتەۋە نىپە.	
20			دوودل نابەر لە بەشدارىکردن لە كارىك، كە سوودەكەى تەنبا بۇ من نەپىت.	
21			واى تىدەگەر كە دلسۆزى لەكاردا سىفەتتىكى بەردەوام و ھەمىشەپىپە، بەھانا چوتىكى كاتى نىپە.	
22			ۋا ھەستەكەر كە ئارەزووى بەخشىن، دەربىنە لە تەۋاۋكارى ۋەزە عەقلىپەكانەر.	
23			ناتوانەر دەستى ھاوکارى بۇ كەسىك درىژ بگەر، كە لەسەر حسابى ئاسوودەپى خۇم پىت.	
24			پىئوسىتە خەاكى لەۋە تىبگەن كە پىنگەپىشتى كۆمەلاپەتى، پۆلىكى بالى ھەپە لە بىباتتانى رەوشىتە بەخشندەپى لەلای پۆلەكانى كۆمەلگا.	
25			رەفتارى مامە لە كەردنى دايك و باۋكان بە شىۋەپەكى سەربەخۇ لەگەل پۆلەكانىيان، يارمەتەيان نادات لە بەدەستەپىناتى سىفەتتىكى لىپوردەپى.	
26			مەپلى ئەنجامدانى ئەو كارانە دەكەر كە خزمەت بە زۇرتىنى ژمارەى خەلكى بكات.	
27			مامەلەكەردنى دايك و باۋكان بە شىۋەپە خۆسەپاندىن و زۆرەملى، پۆلەكانىيان دووردەخاتەۋە لە بەدەستەپىناتى رەفتارى پوخاۋ و خۇپەرستى.	
28			ۋاى دىپىنەر كە رەفتارى مامەلەكەردنى دايك و باۋكان لەگەل پۆلەكانىيان، ئەگەر بە پىشت بەستىن پىت بە پارتىزگارىكىرتىكى زىادە، دووربان دەخاتەۋە لە گرتەبەرى رەفتارى پىشت بەخۇبەستىن و ھەستىكردن بە باۋەرپەخۇببون.	
29			ئەو قوتابىپەى سەركەۋتوۋە لە خوتىدىن ھەولنادات يارمەتى پىشكەشى ھاۋپۆلەكانى بكات.	
30			پىئوماپە سىفەتتىكى بەخشىن جەۋھەرى تەندروسىتى دەروونىپە بۇ مرۇف	

پىئوھەرى بەرپەستە دەروونىپەكان

ژمارە	پىگەكان	بەسەرمدا جى بەجى دەپى		
		ھەمىشە	جارو جار	ھىچ جار
1	پەپوھندى من لەگەل كەسانى تر كەمىك لىك تىنە گەپىشتى تىدەپە.			
2	ھەركەسىك سەپىر بكات ھەۋلدەدات لىم راپكات.			
3	ھىچ كىرنگى پىداتىك لەلایەن خىزم و كەسانەر نادۆز مەۋە.			
4	ھىچ كەسىك پاي شەخسى منى پىز پاست نىپە.			
5	ھەندىك كەس مامەلەر لەگەل رەتدەكەنەۋە.			
6	شىۋەم (ژيانەر - بارودۇخم) توشى بارقورسىم دەكات بەرامبەر بە خەلكى.			
7	زۆرپەى خەلكى ھاۋپىپە تىم رەتدەكەنەۋە.			
8	ئەگەر داۋاى كاركردنەر كەرد لەلای كەسىك ھەۋلدەدات لىم راپكات.			
9	خەلكى رىزەر لىناگرن.			
10	مىندان لىم دەترسن.			
11	ئەگەر زۆر لەباخچەپەك دابىنىشم، خەلكى لىم دووردەكەنەۋە			
12	ۋاباشترە كىرنگى بە رەگەزى بەرامبەر نەدەم، لە ترسى پەتكىردنەۋەم.			
13	ھەندىك دەلەن من ناتوانەر چارەسەرى كاروبارەكان بگەر.			
14	ۋاباشترە لە شوتىك كاربگەر كە خەلكى زۆرى لىنەپىت.			



15	خەلك يىمدەلەين من كەسىكى معقدم (گۆشە گىرم).
16	زۆر دلتنەنگ دەبىر كاتىك سەركە وتوونەبىر لە چىيە جىكردىنى كارىك.
17	هەست بە پاراي دەكەم كاتىك بىرارىكى گرىنگ يەكلايى دەكەمەوہ.
18	هەست بەكەمى باوہ پەخۆبوون دەكەم.
19	باوہىر بەتواناكانم نىہ.
20	هەست بەكەمى دەكەم لە پشت بەستن بەخۆم.
21	هەست دەكەم رقم لە خۆمە.
22	سەپىردىنى ئاويئە رەتدەكەمەوہ.
23	پىشېينى سەرنەكەوتن دەكەم لە ھەموو كاتىكدا.
24	بەئاسانى ھىست و سۆزم بىرىندار دەكرىت بەھۆيى لاوازی كەسايە تىم.
25	من كەسىكى ناشرىنم.
26	من لە خودى خۆم رازى نىم.
27	من كەسايە تىيەكى لاوازم ھەيە.
28	من لەلايەن ھەندىك كەسەوہ قىبولكراو نىم.
29	بەزۆرى وا ھەستدەكەم من كەسىكى سوودمەند نىم.
30	بەشېوہەك لە شېوہەكان من كەسىكى تورەم.
31	وا ھەستدەكەم كەسىكى دلتنەنگ و خەمبارم.
32	لەھەندىك خەلك دەترسم.
33	بەسەر شەرمەزارى خۆمدا زال دەبىر، لەناو كۆمەلانى خەلكدا.
34	بەزوو تورەبوونم دلتنەنگ دەبىم.
35	بەدەست رەگەز پەرسى دەنالىتم.



## سلوى احمد امين

كلية التربية الأساس / قسم رياض الاطفال / جامعة صلاح الدين-اربيل

Salwa.ameen@su.edu.krd

يهتم البحث الحالي بمتغير العطاء وعلاقته بالحواجز النفسية، حيث يهدف البحث الى التعرف على العلاقة بين ارادة العطاء والحواجز النفسية لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة صلاح الدين، ولتحقيق ذلك اعتمدت الباحثة على مقياس (الشقير، 2002) للحواجز النفسية والذي يتكون من (35) فقرة، ومقياس ( الرحيم، 2017) لارادة العطاء يتكون من (30) فقرة، وتم تطبيق المقياسي البحث على عينة من طلبة الدراسات العليا في جامعة صلاح الدين والبالغ اعدادهم (35) طالبا وطالبة، حيث تم حساب الصدق الظاهري بعرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين ذو الاختصاصات النفسية والتربوية، وحصلت موافقة الخبراء على فقرات مقياس ارادة العطاء نسبة ( 87%) و مقياس الحواجز النفسية على (82%)، اما ثبات المقياس استخدمت الباحثة معامل الفا كرونباخ، حيث بلغ الثبات لمقياس ارادة العطاء (0.92)، اما الحواجز النفسية (0.90)، ولجل الحصول على نتائج البحث استخدمت بعض الوسائل الاحصائية، واهم ما توصل اليه البحث من النتائج وجود حواجز نفسية لدى طلبة الدراسات عليا بفروق ذات دلالة احصائية، اما ارادة العطاء كانت عالية لديهم، كما اظهرت نتائج البحث وجود علاقة ارتباطية بين متغيري البحث، وفي ضوء نتائج البحث توصلت الباحثة في البحثها الحالي الى مجموعة من التوصيات والمقترحات.

**مفاتيح البحث:** ارادة العطاء و الحواجز النفسية.

### The psychological barriers for higher education students' ability of giving at Salahuddin University

**Salwa Ahmed Amin**

Kindergartens Department College of Basic Education - Salahaddin University

Salwa.ameen@su.edu.krd

#### Abstract

This study aims to identify the psychological barriers for higher education students' ability of giving at Salahuddin University. To achieve this aim, the researcher utilizes Shaqeer's Scale (2002) for psychological barriers (35 items) and Raheem's scale (2017) for the ability of giving (30 items). The two scales were sent to experts to check face validity, which calculated as (0.87) for the ability of giving scale and (0.82) for the psychological barriers scale. Due to this high level of validity, the two scales were adopted as are without making any change in the items.

As for reliability issues, Alpha Chronbach coefficient was used to check the internal consistency of the two scales, which were estimated as (0.92) for the ability of giving scale and (0.90) for the psychological barriers scale.

Hence, the researcher ensured that the two scales were highly reliable. The results revealed that there is a significant relationship between the students' ability of giving and the psychological barriers that they encounter at higher education level. Finally, the researcher puts forward some recommendations and suggestions based on the results of the study.

**Keyword** "ability of giving, psychological barriers"