

رۆلی شیوازه نادرستهکانی پهروهدهی خیزانی لهسهه لادانی میردمندالان (تویژیهویهکی تیوری شیکارییه.)

گۆلان جمال جلال / بهشی کۆمه‌ناسی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه‌لاحه‌دین-هه‌ولێر، هه‌ولێر، هه‌رێمی کوردستان، عێراق.

زانا احمد پیرداود / بهشی کۆمه‌ناسی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه‌لاحه‌دین-هه‌ولێر، هه‌ولێر، هه‌رێمی کوردستان، عێراق.

پوخته

خیزان به گرنگترین که‌نالێکانی پرۆسه‌ی پیگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی ده‌ژمی‌دری‌ت، که له‌میانیدا مرۆف له بونه‌وه‌ریکی ئۆرگانی ده‌کرێت بونه‌وه‌ریکی کۆمه‌لایه‌تی که فیری یاسا و به‌ها و داب و نه‌ریتی کۆمه‌لایه‌تی ده‌ییت، هه‌روه‌ها سۆز و خۆشه‌ویستی و پیداو‌یسته‌یه‌کانی پیده‌به‌خشیت تا کۆتوانیت له‌گه‌ڵ کۆمه‌لگادا بگۆنجی، بۆیه له کاتی بوونی هه‌ر که‌م و کۆریه‌ک و که‌مه‌ترخه‌میه‌ک له‌لایه‌ن باوانه‌وه له پرۆسه‌ی په‌روه‌ده‌کردن و پیگه‌یانندی می‌ردمندالان دووچارێ په‌فتاری لادان و تاوانکاریان ده‌کاته‌وه، بۆیه له‌م تویژینه‌ویه‌یه له‌ریگه‌ی میتۆدی شیکاری وه‌سفی هه‌ول‌دراوه تیشک بخه‌ریته‌سه‌ر پرسێ سه‌ره‌کی ته‌م تویژینه‌ویه‌یه که بریتیه له‌ روونکردنه‌وه‌ی ته‌و په‌یوه‌ندیانه‌یه له‌ ئیوان شیوازه نادرسته‌کانی مامه‌له‌ی خیزانیو په‌فتاری لاده‌ره‌انه‌ی می‌ردمنالان ئامانجی ته‌م تویژینه‌ویه‌یه تیشک‌خستنه‌ سه‌ر شیوازه نادرسته‌کانی په‌روه‌ده‌ی خیزانیه‌ وه‌ک شیوازی ده‌سه‌لاتخوازی، په‌تکردنه‌وه، دل‌په‌قی، دوورخستنه‌وه، فه‌رامۆشکردن زیاده‌پاراستن، زیاده‌نازی‌دان، لیبوردنی راده‌به‌ده‌ر جیاکاری و شیوازی توندوتیژ، که ته‌نجامی نه‌ریتی لیده‌که‌وه‌یته‌وه و ده‌ییته‌ هۆی لادانی می‌ردمندالان، گرنگی ته‌م تویژینه‌ویه‌یه له‌وه‌ ده‌رده‌که‌وه‌یته‌ که باسی بابه‌تیکی زانستی و مه‌عریفی گرنگی ده‌کات که دیارده‌یه‌کی زیندوو و په‌یونیداره‌ به‌ژیانی کۆمه‌لایه‌تی تاکه‌کانی کۆمه‌لگا هه‌روه‌ها ده‌ییته‌ سه‌رچاوه‌یه‌کی زانستی گرنگی بۆ هۆشیارکردنه‌وه‌ی باوان و دام و ده‌زگا په‌یوه‌ندیاره‌کان به‌م دیارده‌یه‌ به‌مه‌به‌ستی نه‌هه‌یشتن یاخود که‌مکردنه‌وه‌ی لادانی می‌ردمندالان.



CORRESPONDENCE

گۆلان جمال جلال

gulan.jalal@su.edu.krd

2023/09/03

2023/11/09

2024/08/15

وه‌رگرتن

په‌سندکردن

بلا‌وکردنه‌وه

وشه‌ سه‌ره‌کییه‌کان:

رۆل،

خیزان،

په‌روه‌ده‌ی نادرسته‌،

لادان،

می‌ردمندال.



About the Journal

ZANCO Journal of Humanity Sciences (ZJHS) is an international, multi-disciplinary, peer-reviewed, double-blind and open-access journal that enhances research in all fields of basic and applied sciences through the publication of high-quality articles that describe significant and novel works; and advance knowledge in a diversity of scientific fields.

<https://zancojournal.su.edu.krd/index.php/JAHS/about>

پيشه كى:

خيزان دامه زراوه يه كى كۆمه لايه تيبه، ئهركى سهره كى دانانى بناغه ي بونىادى كۆمه لايه تى كۆمه لگايه، واته ئه و سه قامگىرى و پيشكه و تنه ي كه به شىك له كۆمه لگايه هه يانه له رپگه شى شىوازى پهروه رده ي باوانه وه له خيزاندا به رههم ديت و پيشكه شى كۆمه لگايه كراوه، بۆيه كاتيك باوان شىوازى مامه له ي نادرست له پهروه رده كردنى نه وه كانيان په يره وه دهكهن رۆلى خراپ له سهر كه سايه تى مېردمندا لىن دروست دهكهن، قوناعى ته مهنى مېردمندا ليش قوناعى كى گرنى و هه ستياره بۆ كۆمه لگايه، په نكه بيبته هوى دروست بوونى په فتارى لادان و تاوانكارى، ئه ممش راسته و خو كار له سهر ئاسايش و سه قامگىرى كۆمه لايه تى كۆمه لگايه دهكات. ههر ئه ممش واي كر دووه بابته شىوازه كانى پهروه رده ي نادرستى خيزانى و رۆلى له سهر لادانى مېردمندا لىن جىگاي بايه خى پسپورانى بوارى كۆمه لئاسى و زانسته كۆمه لايه تيبه كان بيت.

له و كۆمه لگايه نى سيستمى پهروه ده ي فهرمى به شىوه يه كى زانستى ريكنه خراوه، ديارده ي لادانى مېردمندا لىن يه كيكه له گرتنه ههره گه و ره و مه ترسيداره كانى به رده م پيشكه و تنى كۆمه لگايه، به هوى ئه و ئاسه واره خراپانه ي مېردمندا لىن بۆ داها تووى خوى و پيشكه اته ي كۆمه لايه تى كۆمه لگايه دروستى دهكات، مېردمندا لىن به گشتى پيوستىيان به چاودىرى باوانيان هه يه بۆ مه به ستى پهروه رده كردن و به ده سته ينانى پيداويستيبه (جه سته يى، دهروونى و كۆمه لايه تيبه كان)، به لام كاتيك باوانيان شىوازى پهروه رده ي نادرست به كارده هينى وهك (دهسه لاتخوازى، په تكدنه وه، دلپه قى، فه راموش كردن، دوورخستنه وه، نازييدانى زۆر، لىيورنى راده به در، جياكارى، توندوتىزى، پاراستنى زياده، ناچار كردن) ژينگه يه كى پهروه رده ي نادرستى خيزانى بۆ نه وه كانيان دروست دهكهن، كه ئه ممش ده بيبته رپگه خو شكه ر بۆ تووشبوونى مېردمندا لىن به په فتارى لادان و تاوانكارى، بۆيه له چوارچىوه ي ئه م توؤزىنه وه يه دا هه و لدراره تيشكبخريته سهر په يوه ندى به كار هينانى شىوازه كانى پهروه رده ي نادرست به لادانى مېردمندا لىن، له م توؤزىنه وه يه دا ميتؤدى شىكارى وه سفى به كارها تووه بۆ مه به ستى گه يشتن به ئه نجامى رۆلى شىوازه كانى پهروه رده ي نادرست له سهر لادانى مېردمندا لىن.

1- په گه زه سه ره كيبه كانى توؤزىنه وه كه و پينا سه كردنى چه مكه كان:**1-1 گرتنى توؤزىنه وه كه:**

خيزان به به كه مين ده زگاي پينگه ياندى تاكه كان داده نريت كه باوان له رپگه ي پيدانى پهروه رده ي دروسته وه نه وه كانيان بۆ په فتارى و ئاكارى شياو ئاراسته دهكهن، به لام ئه گه ر خيزان بيبته گۆرپا ئىك بۆ پراكيزه كردنى جوړه ها پهروه رده ي نه شياو و نادرست وهك شىوازى توندوتىزى، دلپه قى، دهسه لاتخوازى، ينگومان ده بيبته سه رچاوه يه كى چالاک بۆ ده رخستن و راهينانى مندا لىن له سهر په فتارى نارپك، بۆيه سه ره ئه نجام مېردمندا لىن هه ستى ئاسايش و ئارامى له خيزاندا له ده ست ده دات و قبول كردن و گونجاني كۆمه لايه تى لا قورس ده بيبته، ليره دا گرتنى سه ره كى ئه م توؤزىنه وه يه برى تيبه له وه ي ئايا شىوازه كانى پهروه رده ي نادرستى خيزانى رۆلى هه يه له سه ر لادانى مېردمندا لىن؟ پاشان له رپگه ي ئه م پرسياره وه چه ند پرسيارى كى تىرى لاوه كيشمان خستؤته روو، كه ئه وائيش برى تىن له: ۱- ئايا به كار هينانى شىوازه كانى پهروه رده ي فه راموش كردنى و توندوتىزى جه سته ي، زاره كى و هيماي له لايان باوان رۆلى هه يه له سه ر لادانى مېردمندا لىن؟

۲- ئايا شىوازى پهروه رده ي نازييدانى زۆر لاي دايك يان باوك يا خود هه ردووكيان رۆلى هه يه له سه ر لادانى مېردمندا لىن؟

۳- ئايا به كار هينانى شىوازى پهروه رده ي نا دروست وهك (جياكارى، دلپه قى، فه راموش كردن) ده بيبته هوى فېربوونى په فتارى و كردارى لادان؟

1-2- گرنى توؤزىنه وه كه:

به هوى گرنى زۆرى ئه و شىوازه پهروه رده يه ي باوان له ئىو خيزاندا له گه ل مندا لىن په يره وى دهكهن په نكدانه وه له سه ريان ده بيبته ره نكه بيبته هوى خراپ بوونى په فتارىيان و دروست بوونى كردارى لادان له لايان، بۆيه له پرووى تىؤريه وه گرنى ئه م توؤزىنه وه يه له وه درده كه ويئت كه باسى باه تىكى زانستى و مه عريفى هه ستيار و گرنى دهكات سه ره نجام كۆمه لىك زانستى له بوارى لادان و تاوان له چوارچىوه ي خيزانه وه وهك سه رچاوه يه كى زانستى ده به خشيبته كتىبخانه ي كوردى. له گه ل ئه ممشدا ئه نجام و پيشياره كانى ئه م توؤزىنه وه يه ده بنه سه رچاوه يه كى زانستى بۆ ده زگا كانى كۆمه لايه تى و ئاسايش كه په يوه ستن به ديارده ي لادان، كه رپگه خو شكه ره بۆ ئه م دام و ده زگايانه كه به شىوه يه كى زانستى روو به پرووى هوكارى لادانى مېردمندا لىن ببنه وه به ئامانجى فه لچؤكردن يا خود به لايه نى كه م كه مكدنه وه ي ئه م ديارده يه، يه كىكى تر له گرنى هه ره دياره كانى ئه م توؤزىنه وه يه برى تيبه له هوشيار كردنه وه ي باوان و هاندانيان بۆ په يره و كردنى شىوازى مامه له و هه ل سو كه تى گونجا و نه ندروست و خستنه پرووى رۆليه كانى له كه مكدنه وه ي په فتارى لادانى مېردمندا لىن.

3-1- ئامانجەكانى تويۇنەنەكە:

ئامانجى سەرەكى ئەم تويۇنەنەكە بىرىتپەيە لە ئاشكرادىنى رۆلى شىوازەكانى پەرورەدەى نادروستى خىزانى لەسەر لادانى مېردمنداڭن. ھەرەك ئەم ئامانجە سەرەككە چەند ئامانجىكى لاوھكى لەخۇدەگىت ئەوانىش بىرىتپەن لە:

۱- ئاشكرادىنى رۆلى شىوازى پەرورەدەى توندوتىزى جەستەبى، زارەكى و ھىمايى لەلايان باوانەو لە سەر لادانى مېردمنداڭن.

۲- ئاشكرادىنى رۆلى شىوازى پەرورەدەى نازىيدانى زۆر لاي باوان لەسەر لادانى مېردمنداڭن.

۳- ئاشكرادىنى رۆلى بەكارھىتانى شىوازى پەرورەدەى جىكارى، دلپەقى و فەرامۇشكردن لە سەر لادانى مېردمنداڭن.

4-1- چەمكەكانى تويۇنەنەكە:**1-4-1- خىزان (Family):**

"چارلز ھورتىن كولى (Charles Cooley)" (۱۸۶۴-۱۹۲۹) كۆمەنئاسى ئەمىرىكى خىزان بە يەكەمىن و تايدىالتىن نموونە دەزانى بۆ گرووپە سەرەتايەكان، گروپىك كە ئەركى پاراستن و پارىزگارىكردىنى مرقۇفە و ئەفرىئەرى جوانترىن ھەستى ناسراوى مرقۇپايەتپە. (كەرىم، ۲۰۰۴: ۳۸۰) خىزان پىناسە دەكرىت بەوھى يەكەكە لەخانە سەرەككەكانى كۆمەلگا كە زۆرتىن سىستەمى كۆمەلایەتى لەخۇدەگىت و ئەركى سەرەكى پەرورەدەكردن و پىرۇسەى پىنگەياندىنى تاكەكانە لەپىگەى دابىنكردىنى ئارامى، ئاسايش و پىيدانى سۆز و خۇشەووستى و پارىزگارىكردنە لەئەندامانى، ھاوكات لەگەل دابىنكردىنى پىداووستىيە بايلۇجى و دەروونىيەكان. (B. BARBER, 1975: 267) "سىمىر أحمد ألسيد" (۱۹۹۳) و پىناسەى خىزان دەكات پىنوايە بىرىتپە لە گىرنگىرىن و سەرەككىترىن سىستەمى كۆمەلایەتى كە لەلايەن مرقۇفەو دەروست كراو، بۆ ئەوھى ژيانى خۇى لەگەل كۆمەلگا رىكبخت لە پىناو يەكخستى ژيانى كۆمەلایەتى كۆمەلگا، ھەك پىكخراوىك ياخود دامەزراوھەك بۆ تامادەكردىنى ئەندامانى لەپىگەى پەرورەدەكردن و ئاراستە كىردىن بەراھاتن و پابەندبوون بە بەھا و نەرىتە باوھەكانى كۆمەلگا. (السيد، ۱۹۹۳: ۶۳) ھەرورەھا پىناسە دەكرىت بەوھى بىرىتپە لە يەكەيەكى كۆمەلایەتى رىكخراو و ابەستە بە داب و نەرىت و ياساو، بە پەيوەندىكى تايەتپە جىادەكرىتەوھە كە لەئىوان بەشداربووان و پىكھتەنەرەكانى ئەو يەكەيدە ھەك پىاو، ژن و مندال، ئەگەر خىزانەكەش گەورە بىت ئەو پەيوەندىيە خىزمايەتپەكانىش دەگرىتەوھە. (مصطفى، ۲۰۰۱: ۱۰)

بۆيە دەكرىن لەم تويۇنەنەكە پىناسەى خىزان بەكەين بەوھى ئەو دەزگا كۆمەلایەتپەيە كە لە دايك و باوك مندالەكانىان پىككىدېت، كە ئەركى پەرورەدە و پىنگەياندىنى كۆمەلایەتى و پاراستىيان لە ئەستۆ دەگرىت، بەئامانجى دروستكردىنى تواناى گونجانى كۆمەلایەتى و ھەلگرتى بەرپرسىارەتى لەگەل كۆمەلگا، بە پىچەوانەوھە ئەگەر نەيتوانى بەم رۆلەى ھەستىت ئەو دەپىتە سەرچاوھى تىكدانى رەفتارى مندالەكانىان و لادانىان.

2-4-1- لادان (Deviance):

لەرپووى كۆمەلایەتپەوھە كۆمەنئاسانى ئەمىرىكى (۱۹۵۰) پىناسەى لادانىان كىردووه بەوھى بىرىتپە لەكۆى رەفتارى تاك يان گروپىك لەگەل بەھا و پىتوھە كۆمەلایەتپە ستانداردەكانى كۆمەلگا ناگونجىت و بارودۇخىكى گىرژ و ناكۆك دروست دەكات، سەرئەنجام سزا و سەرزەنشتكردىنى بۆ دادەنرىت. (فىرىول، ۲۰۱۰: ۷۰). ھەرورەھا "كۆھىن، Cohen" (۱۹۶۸) پىنوايە لادان بىرىتپە لە رەفتارى پىچەوانەى پىتوھەكانى سىستەمى كۆمەلایەتى كۆمەلگا، كە بە نارەوا دەناسرىنەوھە لە چوارچىوھەكى كۆمەلایەتى. (Richard, 1968: 23) لەگەل ئەمەشدا كۆمەنئاسان ھاوپان لەسەر ئەوھى لادان بىرىتپە لەرەفتارىكى لاسارى تاكەكەسى كە پىكھاتەى كەسايەتى و كۆمەلایەتى و سىروشتى ئەكتەرەكان و كۆمەلگە ھۆكارىتر پالئەرى سەرەكى ئەم رەفتارەن، بۆيە لە بنەپەتدا رەفتارى لادان گوزارشتە لەجۆرىك لە نەگونجانى كۆمەلایەتى بەھۆكارى ماددى ياخود دەروونى بىت، كە مېرد مندالان بە ئامانجى تىركردنى ھەز و ئارەزووھەكانىان ئەنجامى دەدەن. (قواسمىة، ۱۹۹۶: ۱۶) بەلام لەرپووى دەروونىيەوھە لادان بىرىتپە لەرەفتارى ھەلەى كەسىك كە دەپىتە ھۆى لەكەداركردىنى كەسايەتى، لەژىر رۆلى پالئەر و ھەلچوونى دىارىكرادا ئەنجامى دەدات، زۆرجار لەپىناو بەدەستھىتانى پىنگەيەكى كۆمەلایەتى ياخود شىوازى ژيانىكى تايەت و ھەولدان بۆ يەكخستن و گونجان لەگەل گروپىكى دىارىكراد ئەم رەفتارە ئەنجام دەدات. (السحان، ۱۹۹۴: ۵۱) لەرپووى ياسايەوھە "Paul Witappon" پىناسەى لادان دەكات ھەك كىردارىك ياخود جۆرىك لەھەلسووكەوت كە ئەنجام دەدرىت، پىووستى بەفەرمانى دادگاى ھەيە تاوھكو برپارى لەسەر بدرىت. (النعامة، ۱۹۸۵: ۲۱) ھەرورەھا لادان واتە سەرىپچى كەران پىچەوانەى ياسا رەفتار دەكەن، ھەرورەك دەرچوونە لە چوارچىوھەى داب و نەرىتە گشتىيەكان و ياساكانى كۆتۇرپۆلى كۆمەلایەتى كۆمەلگا. (نصر و أخرون، ۱۹۹۳: ۱۸) لەرپووى تايىيەوھە لادان بىرىتپە لەئەنجامدانى رەفتار و ھەلسووكەوتىك لەدەرەوھى رپسا و بەھا تايىيەكان و ئەو بنەما سەرەككەكانى كۆمەلگا كە سەرچاوھە بنەپەتپەكانى بنەماى تايى لەسەر دانراوھە. (السحان، ۱۹۹۴: ۵۲)

لەم توژئىنەنە دەدا مەبەست لەلادان برىتتبه لەو رەفتارەى كە مېردمندا ئىك كە تەمەنى لە (۱۸) سالى تىنە پەرىت تەنجامى بدات بە پىچەوانەى بەها و پىساكانى كۆمەلگا بىت، زيان بە بەرژەوندىيە تايەتى و گشتىيەكان بگەيتت، لەهەمان كاتدا ياساى كۆمەلگا ش سزاي بدات ئەم رەفتارە كۆمەلایەتتبه نەگونجاوش رەنگە ھۆكارى پەرورەدى نادروستى خىزان بىت.

3-4-1- مېردمندا (Juvenile):

لەپرووى كۆمەلایەتتبه مېردمندا ئەو كەسەيە كە لەتەمەنى بچووكىەو تا دەگاتە تەمەنى پىنگەيشتن و توخمە كۆمەلایەتتبه پىنگەيشتووەكانى لەناخى جىگىر دەبن، نا تەبا و ترسناك و شەرپانگىزە. (الشىقاوى، ۱۹۸۱: ۲۲) بەلام لەپرووى دەروونىيەو پىناسەى مېردمندا دەكرىت بەوہى ئەو كەسەيە لە قوناعى تەمەنى گەشەى ھەستىارى دەروونى، جەستەى و جنسى تەواوتەى ھەنگا دەيت، كە بەسەر چەند قوناعىكى جىاي تەمەنى دابەشكراو كە لاىەنى دەروونى بەتەواوى پىنەگەيشتوہ. (محمد و أبو غزاله، ۱۹۸۳: ۲۳۰). "الدورى" (۱۹۸۵) دەلىت مېردمندا ئەو كەسەيە كە ماوہى تەمەنى دىارىكراو، واتە زاراوہىكى ياسايە گوزارشت لەتەمەنەكانى خوار (۱۸) سالى دەكات. (الدورى، ۱۹۸۵: ۳) ھەرورەها ياساى چاودىرى مېردمندا لە ھەرىمى كوردستانى عىراق بە ژمارە (۷۶) لە سالى (۱۹۸۳) پىناسەى مېردمندا دەكات كە برىتتبه لەو كەسانەى تەمەنى (۱۱) سالىان تىپەپاندوہ نەگەيشتوون بە تەمەنى (۱۸) سالى. (قانون رعاية الأحداث اقليم كردستان- عىراق، ۱۹۸۳: رقم ۷۶) لەبەر پۇشنايى ئەو پىناسەنى سەرورە دەتوانىن بلىن مېردمنداى لادەر برىتتبه لەو كەسەى كە تەمەنى (۱۸) سالى تەواو نەكردوہ رەفتارىكى ناكۆمەلایەتى تەجمادوہ كە بە لادان ھەژمار دەكرىت لە كۆمەلگا كە بەھووى پەرورەدى نادروستى خىزانەكەيەو دووچارى ھاتوہ.

2- تىورى نوژئىنەنەكە:

بەكارھىنانى تىور لە نوژئىنەنەوہى زانستى، برىتتبه لە بەكارھىنانى يەكك لەم تىورە كۆمەلایەتتبهانى كە رەنگدانەوہى يەككە لە كايە زانستىيەكان و دىارىكردنى شىواى زانستى و شوناسى تايەت بۇ نوژئىنەنەوہ، بۇ ئەوہى يارمەتى توژئەر بدات لە شىكردنەوہى ئەنجامەكانى نوژئىنەنەوہى و بەھىزكردن و يارمەتيدانى ئەنجامەكان، يان بابەتتىكى تىورى دىارىكراو، لە ھەمان كات بۇ ئەوہى بتاوتت رەخنە لە ئەنجامى نوژئىنەنەوہى يەك يان تىورىكى كۆمەلایەتتەر بگرىت.

2-1 - تىورى رەفتارگەرايە - Behavioral Theory-Behaviorism:

تىورى رەفتارگەرايە جەخت لەسەر ئەو دەكاتوہ كە ھەموو رەفتارىك كە لە پىنگەى كارلىك لەگەل ژىنگەى دەوہوبەرى تاكەكان فىرى دەبين. رەفتار برىتتبه لە كاردانەوہمان بۇ وروژئەرەكانى ژىنگەى دەرووبەرمان. لە روانگەى ئەم تىورەوہ تەنھا دەتوانىت گرىگى بە ئەو رەفتارنە بدرىت كە دەتوانىت تىبىنى بگرىت. لە سالى ۱۹۱۳ زاناي دەروونناسى ئەمرىكى "جون واتسون" John B. Watson " (۱۸۷۸-۱۹۵۸) و تارىكى بە ناوئىشانى "دەروونناسى لە روانگەى رەفتارگەرايەكانەوہ" (Psychology as the Behaviorism) (views it) بلاو كردوہ، بە زووى ئەم وتارە وەك دەست پىكى رىيازى رەفتارگەرايە ناسرا. (McLeod, 2020) شانبەشانى جون واتسون چەند زانايەكى تر بەشداريان لە پىشخستنى ئەم تىورە كردوہ لەوانەش زاناي رووسى "ئىشان پافلوف" Ivan Pavlov " (۱۸۴۹-۱۹۳۶)، ھەرورەها زاناي "ئەمرىكى سكىنەر" B. F. Skinner " (۱۹۰۴-۱۹۹۰). سكىنەر بەكك بوو لە زانا كارىگەرەكان لەسەر تىورى رەفتارگەرايە، ھەرورەها سەر بە تىورى رەفتارگەرايە پادىكالىشە. ئەو كارەى كە سكىنەر زور پىنى ناسراوہ و بوئە بەشدارىيەكى ھەرە كارىگەر بۇ تىورى رەفتار و دەروونناسى بە گشتى برىتى بوو لە ئەو دۆژئەنەوانەى سەبارەت بە رەفتار و ھاندەرانە (Reinforcement) لەسەر كاردانەوہكان و ھەرورەها پۇلى لە دۆژئەنەوہى كردارى مەرجدار. جيا لە واتسون، سكىنەر باوہپرى وابوو كە پىويستە گرىگى بە ھەندىك پروسەى ناوہى وەكو بىركردنەوہكان و ھەلچوونەكانىش بدرىت لەكاتى شىكردنەوہى رەفتاردا.

ھەرورەها سكىنەر باس لەوہ دەكات كە منداى بە چەندىن پىداويستى بايلوچى لە داىك دەيت و ئەو رىگايانەى بۇ تىركردنى پىداويستىيەكانى بەكارى دەھىتت كە لە پىنگەى خىزانەكەيەوہ فىرى بوو، بوہ پىسوايە داىك و باوكان پۇلىكى گرىگى دەگىرن لە ئاراستەكردنى رەفتارى نەوہكانيان، لەھەمان كاتدا گرىگىرەن ھۆكارن بۇ پىستىگىركردنى منداىان بەھەر شىواىك بىانەوہىت لە پىنگەى پەرورەكردنەوہ پايان دەھىتن، لەبەر ئەمەش پەيوەندى تىوان مېردمنداى لەگەل داىك و باوكى بە پەيوەندىكى ھاندان و وەلامدانەوہ دادەتت لەبەر ئەوہى ھەر باوان ھانى دەدەن بۇ رەفتارى لادان. (السبعواي، ۲۰۱۲: ۱۶۳)

پافلوف جەخت لەسەر كۆمەلەك رەفتارى فىركراو دەكاتوہ، بۇ نمونە كاتىك مېردمنداى لە پىنگەى پەرورەدى خىزانەوہ فىرى كۆمەلەك بەھى كۆمەلەك دەكرىن بەمەبەستى گونجان و رايەتايان لەگەل پىسا گشتىيەكانى كۆمەلگا، كە دواتر دەيتە ھووى دروست كردنى كەسايەتى و دىارىكردنى پىنگەى كۆمەلەكەيان و ئامادەكردىان بۇ بەستانى پەيوەندى و كارلىكى كۆمەلەكەى لەگەل

ژىنگە دەروووبەر، بىگومان ئەم پىرۆسەى فىرکردنەش لەپىنگەى داىك و باوكيانەو دەپتت كە كەسايەتى مېردمنداڻان بە كارلىك كىردن لەگەلپان دروست دەپتت.

2-2- نىۋرى فىربونى كۆمەلپەتى - Social Learning Theory :

بىرۆكەى ئەوەى كە مرقاۋەكان دەتوانن لە يەكتىرى فىر بىن و كار لەپەكتىرى بكن سەرەتا دەگەپتەو بۇ دەرووناسى ئەمەرىكى "چۇن دىوى" John Dewey (1859-1902)، ئەم زانايە يەكەم كەس بوو كە گىرنگى زۆرى بە فىربوندا. دىوى بىر و ھۆشى مرقاۋ ۋەك پىرۆسەىكەى كۆمەلپەتى دەپنى، پىيوابوو بىرى مرقاۋ لە پىنگەى پەيوەندى كۆمەلپەتى و كارلىكى كۆمەلپەتى و ھارىكارىكىردنى تاكەكانى كۆمەلگا گەشە دەكات. بەلام ئەم تىۋرە يەكەم جار لە لاپەن "جوليان رۆتەر" Julian B. Rotter (1916-2014) دەرووناسى ئەمەرىكى لە ناوەرەستى ۱۹۵۰ يەكان گەشەى كىرد، ھەر ئەم زانايەش بوو يەكەم جار لە سالى ۱۹۴۷ ئەم تىۋرەى بەكارھىنا. (BAYRAKCI, 2007:14) سەرەراى ئەمانەى سەرەو يەكەمىن زاناي دەرووناسى كە فىربونى كۆمەلپەتى ۋەك تىۋرەىك ناساند زاناي كەندەى- ئەمەرىكى "ئەلبىر داندورا" Albert Bandura (1920-2021) بوو باندورا خاوەن چەندىن كىتپ و تىۋرەىكەى گىرنگە دەربارەى تىۋرى فىربونى كۆمەلپەتى، لە كىتپە ھەرە گىرنگەكانى ئەم زانايە: توندوتىۋى مېردمنداڻ كە لەسالى ۱۹۵۹ بىلا بوو ۋە، توندوتىۋى- شىكىردنەو يەكە لە روانگەى فىربونى كۆمەلپەتى لە سالى ۱۹۷۳، بىنەماكانى گۆرانى رەفتار لە سالى ۱۹۶۹، لە ھەمويان گىرنگىر كىتپى تىۋرى فىربونى كۆمەلپەتى لە سالى ۱۹۷۷ كە تىادا شىۋازى تىۋرەكەى رۆندەكانەو. ھەر ھەسا رۆلپىكى ھەرە گىرنگى ھەبوو لەسەر گەشەپىدانى ئەم تىۋرە؛ بەجۆرپىك ناتوانىن باسى تىۋرى فىربونى كۆمەلپەتى بكن بەپى ناوھىنانى ئەم زانايە. لە تىۋرى فىربونى كۆمەلپەتىدا، ھەر ھەسا ئەو بۆچونەى كە پىشتر پىيوابوو كە تاك تەنھا لە پىنگەى لاساى كىردنەو و تىبىنىكىردن فىر دەپتت، دواتر پەرى پىدا و بۆچونەكەى فراواتر كىرد و بەوەى كە بىجگە لە لاساىكىردنەو و تىبىنىكىردن، چەند پىرۆسەىكەى عەقلانى و مەعرفى ۋەك: بىر كىردنەو، ياد كىردنەو، زمان، پىشپىنىكىردن و ھەلسەنگاندن رۆلى گىرنگ دەپنىن لە رەفتارى تاكەكان. (BAYRAKCI, 2007) (200) باندورا جەخت دەكاتە سەر گىرنگى كارلىكىردن و پىوەرە كۆمەلپەتتەكان و ئەو باردۆخەى فىربون تىدا رۆدەدات. واتە بەپى ئەم بىردۆرە فىربونى رەفتار و ھەلسوكەت و داب و نەرىتى كۆمەلپەتى لە بۆشايەو رۆنادات، بەلكو لە ژىنگەى كۆمەلپەتى و ژىنگەى خىزانى رۆدەدات. ھەموو ئەومېردمنداڻەى دووچارى رەفتارى لادان ھاتوون لە پىنگەى فىربونەو لە باوانيان ياخود كەسانى دەرووبەر پانەو ھەپە. (قەرەچەتانى، ۲۰۰۸: ۱۳۲).

يەككى تر لە زانايانى تىۋرى فىربونى كۆمەلپەتى بىرو بۆچونەكانى (سندىرلاندە، Sutherland)، (۱۸۸۳-۱۹۵۰) كە لەسالى (۱۹۴۷) لە بارەى تىكەلۆبونى جودايەكان و پەيوەندى بە رەفتارى لادان و تاوان پىشكەشى كىردووە كە دەكرىت لە چەند خالىك كورتىيان كەينەو كە ئەوانىش برىتىن لە:

۱- رەفتارى تاوانكارى و لادان رەفتارىكى بۇ ماوھى نىبە بەلكو لە پىنگەى تىكەلۆبون و فىربونەو ھەردەگىرپت، كەواتە ئەو كەسەى مەشى تاوانى نەكرىت ناتوانىت رەفتارى لادان ئەنجام بەدات.

۲- رەفتارى تاوانكارى پىرۆسەىكەى فىربونە كە تاك ئەنجام دەدات لەپىنگەى پەيوەندى و كارلىكى كۆمەلپەتى لەگەل كەسانى تردا.

۳- لاپەنى سەرەكى فىربونى ھەلسوكەوتى تاوانبارى دەگەپتەو ئەو لاپەن و گروپانەى ئىتتىماى ھەپە بۇيان و پەيوەندى توند و تۆلىلەن لە ئىوان ھەپە، (جابر، ۱۹۹۰: ۱۳۴)

۴- كىردارى فىربونى رەفتارى لادان دوو لاپەن دەگىرپتەو كە برىتىن لە: ھونەرى تاوانكىردن (خۇئامادەكىردن، دانانى پلان، رىنگاكانى ئەنجامدان و چۆنەتى شارەندەو)، كە ھەندىكجار زۆر وردە و ھەندىكجار زۆر ئالۆزە. لەگەل ئەو پالئەر و مەيلانەى كەسەكە بەرەو رەفتارى تاوانىكە پال پىوەدەتت و بىانوى ئەو رەفتارى بۇ دەدۆزپتەو.

۵- تاك لەناو كۆمەلگادا لەگەل دوو جۆر گروپ تىكەل دەپتت: (گروپىكى باش) كە پىياناوپە ياساكانى و لات دادوھىيان تىداپە و پىوېستە رىزان لىبگىرپت سەرپىچى نەكرىن؛ (گروپىكى خراپ) كە پىياناوپە ياساكان پوچن و نىرخيان نىبە پىوېستە پىشپىل بىرپىن و سەرپىچان لىبگىرپت گۆپىيان پىنەدرى، مېردمنداڻىش بە ھاموشۆكرىن لەگەلپان لىيانەو فىرى رەفتارى لادان دەپن. (العجمى، ۲۰۰۶: ۴۰)

۶- تاك بەراورد لە ئىوان ھەردو جۆرى بۆچونە باش و خراپەكان دەكات و يەككىيان ھەلدەبىرپت، ئىنجا ئەگەر بۆچونەكانى تاىبەت بە لادان و تاوانكارى پەسەند كىرد ئەو دەپتتە تاوانبار.

۷- تىكەلۆبونى كەسەكە بەلاپەنى چاك ياخود لاپەنى خراپ رىزەپىو دەوەستىتە سەر چوار لاپەن كە برىتىن لە: دووبارەبوونەو، بەردەوامى، پىشتر و قوولپى. (قادر، ۲۰۰۰: ۱۰۹)

۸- فېربوونى پەفتارى لادان و تاوانكارى مەرج نىيە تەنھا لەرېنگە چاۋلىكەرى و لاساىكردنەو ەبىت، بۇ نموونە ئەو مېردمنداڭنەى بۇ يېشىلكردنى ياسا و پىساكانى گۆمەلگا فرىو دەدرىت، ئەوا لەرېنگە تىكەلبوونى ئەو كەسانە ئەم رەفتارە لادانە ئەنجام دەدات بەتايىبەت ئەگەر گروپى خىزانى خۆشى بن.

۹- ئەگەرچى پەفتارى تاوانكارى لە پىناو ەندى پىويستى ئەنجام دەدرى، بەلام ناكرى بەم پىويستى و بەھا گشتىانە لىكى بدەينەو، چۈنكە پەفتارە ئاسايەكانىش بۇ ەمان مەبەست ئەنجام دەدرىن بۇ نموونە دز كە دزى دەكات بۇ دەسكەوتنى پارەپە، لە ەمان كاتىشدا كرىكارىش كە كار دەكات بۇ دەسكەوتنى پارەپە، لەبەر ئەو ناكرىت بلىن بىن پارەى ەۆكارى دزى كردنە. (جابر، ۲۰۰۶: ۱۴۰) لەتوئىزىنەو ەى ئىستاماندا بۇچوونەكانى (باندۇرا و سندرلاند) تىكەلبوونى جودايەكان و فېربوونى كۆمەلەپەتى و پۆلى لەسەر لادانى مېردمنداڭنە. لەچوارچىو ەى تىۋرى فېربوونى كۆمەلەپەتى ەك سەرچاۋەپەكى زانستى لە توئىزىنەو ەكەمان بە ناوئىشانى پۆلى شىۋازەكانى پەروەردەى نادروستى خىزانى لەسەر لادانى مېردمنداڭنە ەرگرتوۋە، ئەمەش ەولتەكە بۇ زانىنى رادەى گونجاۋى ئەم بىروبوچوونە بۇ شىكردنەو ەى لايەتەك لە لايەنەكانى توئىزىنەو ەكەمان بەتايىبەت ئەو ەى پەيوەستە بە لادانى مېردمنداڭنە لەرېنگەى فېربوون و لاساىكردنەو.

3-2- توئىزىنەو ەكانى پىشو :

توئىزىنەو ەى پىشو يارمەتى توئىزەر دەدات لە دۆزىنەو ەى سەرچاۋەى زانستى و دەپتە ەۆكارىك كە متمانەى بەخۆى زياتر بىت ەو ەى كە دەتواتىت توئىزىنەو ەكەى بەسەرەكەوتوۋى ئەنجام بدات و ئاشناى كۆمەلەك بىروكەى نوئ بىت بۇ زياتر سەرەكەوتنى توئىزىنەو ەكەى.

2-3-1- توئىزىنەو ەى زانا احمد پىرادود (۲۰۱۹)، بەناوئىشانى لىكترازانى خىزان و پەيوەندى بە لادانى مېردمنداڭنە - توئىزىنەو ەكى مەيدانىيە لە دەزگای چاكسازى نەوجەوانان لە شارى ەولپىر.

ئامانجى ئەم توئىزىنەو ەپە برىتپە لە زانىنى پۆلى نەبوونى يەكەك لەباوان بە ەۆى مردن، كۆچكردن، جىابوونەو ەى يان فرە ژنەو ە بىت ە پەيوەندى بە لادانى مېردمنداڭنەو ە، لەگەل ئاشكارىدنى خراپى ئاستى پەيوەندى ئىوان دايك و باوك و پۆلى لەسەر لادانى مېردمنداڭنە، پۆلى بوونى نموونەى تاوانبار لەئىو ئەندامانى خىزان بە لادانى مېردمنداڭنە، لەگەل خستنەروۋى ئاستى چاودىرىكردنى دايك و باوك بەدواداچوونى يەكەكانى توئىزىنەو ەكە لەدەرەو ەى مالى دىارىكردنى پەيوەندىان بە لادان و ەبوونى نەخۆشى درىزخايەنى باوان و پۆلى لەسەر لادانى مېردمنداڭنە. ئەم توئىزىنەو ەپەدا پىشى بە مېتۇدى شىكارى ەسفى بەرېنگەى روۋپىۋى كۆمەلەپەتى گىشى بەستوۋە و لە ەمان كاتدا سوودى لە مېتۇدى بەراوردكارى ەرگرتوۋە بۇ دۆزىنەو ەى جىاۋازى لە ئىوان گۆراۋەكانى توئىزىنەو ەكە، زانىرپەكانى لەرېنگەى چاۋپىكەوتن و فۆپمى راپرسى بەدەستەئىنان، قەبارەى يەكەكانى توئىزىنەو ەكەى پىكدىت لە ەمو ەو كەسانەى لە بەرپۆبەراپەتى دەزگای چاكسازى نەوجەوانانى شارى ەولپىر بەند كراون كە لە (۶۸) يەكە پىك دىن، ەروەها گرنگىرەن ئەو كەرستە ئامارىيەنەن كە بەكارى ەئناۋەن برىتەن لە (كاسكوپىر، رېزەى سەدى و ياساى ناۋەندى ژمىرى . گرنگىرەن ئەو ئەنجامانەى توئىزىنەو ەكە پى گەشىتوۋە برىتەن لە لىكترازانى خىزان بە ەۆى مردنى يەكەك لە باوان يان ەردوۋىكىان ياخود كۆچكردنى يەكەك لە باوان يان ەردوۋىكىان ياخود فرەژنى لە ەۆكارەكانى لادانى مېردمنداڭنە بوۋە. لىكترازانى مەعنەو ەى خىزان بە ەۆى خراپى پەيوەندىيە كۆمەلەپەتەى ئىوان دايك و باوك ياخود بە ەۆى ناكۆكى و بەگژداچوونى ئىوانىان پەيوەندى راستەخۆى ەپە بە لادانى مېردمنداڭنەو ە. بەكارەئىنانى شىۋازى پەروەردەى ەلە بەرامبەر مېردمنداڭنە ، ەك نازپىدانى زۆر، مامەلەپەكى توندتېزى و جىكارى لەئىوانىان، لە ەمان كاتدا پىشتگوۋى خستنى چاودىرىكردنىان لەدەرەو ەى مالىدا ەۆكارىكى دىارى لادانى مېردمنداڭنە لە دەزگای چاكسازى نەوجەوانانى شارى ەولپىر.

2-3-2- - توئىزىنەو ەى كامران جوهر عبدالله (۲۰۲۱) ، بەناوئىشانى ئامادەنەبوونى باوان و پۆلى لەسەر لادانى مېردمنداڭنە - توئىزىنەو ەكى مەيدانىيە لە بەرپۆبەراپەتى چاكسازى ئافرەتان و منداڭنە لە شارى ەولپىر.

ئامانجى ئەم توئىزىنەو ەپە برىتپە لە زانىنى ئاستى پۆلى ئامادەنەبوونى باوان يان يەكەك لەناو خىزان بە ەۆى (مردن، كۆچكردن، نەخۆشى درىزخايەن، لىك جىابوونەو ە (تەلاق) لەسەر لادانى مېردمنداڭنە، لەگەل زانىنى بەرزترەن ئاست لە شىۋەكانى ئامادەنەبوونى باوان لەناو خىزانى مېردمنداڭنە لادەرەكان. ئەم توئىزىنەو ەپە پىشى بەدوۋ مېتۇد بەستوۋە كە برىتەن لە مېتۇدى روۋپىۋى كۆمەلەپەتى گىشى و مېتۇدى بەراوردكارى، چۈنكە كۆمەلەگى توئىزىنەو ەكەى بچوۋەكە و دەتواتىت ەموۋ يەكەكانى توئىزىنەو ەكە ەرگرىت نموونەى توئىزىنەو ەكەى برىتپە لە ەموۋ ئەم مېردمنداڭنەى لە بەرپۆبەراپەتى چاكسازى ئافرەتان و منداڭنە لە پەگەزى ئىر لە

شارى ھەولير راگيراون.. توئۇرەر لە رېگەي فۆرمى پاپرسى و نامرازى چاوپىكەوتن زانباريەكانى كۆكردۆتتە. گرننگرين ئەو كەرستە ناماريانەي بەكارى ھىناون برىتين لە SPSS، رېژەي سەدى، ناوھندى ژمىرى و دابەشكردى دووبارەي. گرننگرين ئەو ئەنجامانەي توئۇزىنەو كە پىي گەيشتووه برىتين لە: دەر كەوتووه زۆربەي مېردمنداڭلە لادەرەكان لەو خىزانانەن كە نىشتەجىي شارەكان لە گەرەكە مېللىيەكاندا دەژين، بەھۆي ئالوزى ژيان لە ناو شارەكان و خراپى ژيان لەم جۆرە گەرەكانە كە لىي دەژين، ئەمەش رېگە خۆشكەر بووه بۆ لادانى مېردمنداڭلە تېكەلبوون بە ھاوپىي خراپ و لاساكردەنەويان. ھەرۈھە بەرزترين ئاست لەجۆرى لادان دزىكردىن و بەكارھىنانى ماددە ھۆشەرەكان بووه. ئاستى كۆچكردىن باوك يان دايكى مېردمنداڭلە لادەرەكان ۋەك شېوھەيك لەشېوھەكانى ئامادەنەبوونى باوان بە رېژەي (۴۴٪) كۆچيان بۆدەرەوھى ولات كىردووه، رېژەي (۳۶٪) باوك ياخود دايكى مېردمنداڭلە لادەرەكان نەخۆشى درىژ خايەنيان ھەيە، ھەرۈھە ئاستى مردنى دايك ياخود باوكيان بە رېژەي (۳۲٪)، رېژەي (۲۸٪) باوكى يەكەكانى توئۇزىنەو كە ژىكى تريان ھىناوھ لە ھاوسەرى يەكەميان جىابوونەتەو، رېژەي (۱۶٪) باوكى يەكەكانى توئۇزىنەو بەندكراون، كە پەيوھندى بە لادانى مېردمنداڭلە ھەبوو. دەر كەوت بە پىي پىويست يەكەكانى توئۇزىنەو چاودىزىيەكى باش نەكراون لە لايەن باوانيانەو بەھۆي ئامادەنەبوونى باوان ياخود يەككيان لە ناو خىزان ئەمەش پۆلى ھەبووه لەسەر لادانى مېردمنداڭلە.

3- رۆلى شىوازەكانى پەرورەدى نادرست لەسەر لادانى مېردمنداڭلە:

ۋەك ئاشكرايە ھەلسوكەوتى تاك راستەوخۆ دەكەوتتە ژىر رۆلى ژىنگەي كۆمەلەيەتى خىزانەو، بۆيە پەفتارى مېردمنداڭلە نىشتە ھەندامىكى خىزانەكەي كارىگەرە بەو شىوازە پەرورەدەيەكى كە دايك و باوك بۆ پىنگەياندى منداڭلەكانيان بەكارى دەھىن، واتە ھەموو ئەو شىوازە پەرورەدەيە نادرستەي بەكارى دەھىن رۆل دەھىن تەبىئەت لەسەر ئەگەرى لادانى مېردمنداڭلە. (خالد، ۲۰۱۷: ۲۰) ھەندىكجىر خودى خىزانەكە بەھۆي پەرورەدەي ھەلەو دەھىتتە ھۆكارى سەرەكى لادانى مېردمنداڭلە، بەتايەت كاتىك دايك و باوك بەھۆي نەزائىن و كەم ھۆشيارىيەو ياخود يىبەشبوونى باوان خۆيان لە مامەلەيەكى نەرم و دروست لە باوانيانەو و ايان لىدەت ھەمان رېگا بەرامبەر منداڭلەكانيان بەكار يىن، بۆيە پەرورەدەكردى مېردمنداڭلە بەشىوازىكى نادرست لەرېگەي بەكارھىنانى مامەلەي نەشباو، ۋەك شىوازى توندوتىژ، پەتكردەنەو و پىشتگوئىخستن، مېردمنداڭلە بەرەو ئاراستەيەكى خراپ دەبات پەنگە بىتتە كەسكى لادەر و ناكۆك لەگەل رېسا گىشەيەكانى كۆمەلگا و پابەندى بەھا و پىوھەرە كۆمەلەيەتتەكانى نايەت و پىشەتلى ياساش دەكات لىرەدا چەندىن شىوازى پەرورەدى خىزانى نادرست دەخەينەروو كە دەبنە ھۆي لادانى مېردمنداڭلە:

3-1- شىوازى توندوتىژى:

شىوازى مامەلەي توندوتىژ برىتتە لەو شىوازى كە تىبىدا باوان ھەلسوكەوت و مامەلەي توندوتىژ دژ بە مېردمنداڭلە نەنجام دەدەن ۋەك سزادان و ئەشكەنجەدان بە مەبەستى ملكەچكردىن لەرېگەي بەكارھىنانى ھىز، تۆقاندن و سەرزەنشتكردى. (Rey 1075: 1993) تازار و ئەشكەنجەدانى مېردمنداڭلە لەئوخىزاندا لەلايەن باوانيانەو راستەوخۆ رۆلى لەسەر كەسايەتى مېردمنداڭلە دەھىت، بەو پىيەي ئەو مېردمنداڭلە ھەر لەسەرەتايى تەمەنيەو مامەلەيەكى توندوتىژى لەگەل كراو، يىبەش كراوھ لە جواينەكانى ژيان، بۆيە ھەر لەگەل پىنگەيشتنى كەسايەتتەكى توندپروى لى دروست دەھىت، جگە لە پەفتارى توندوتىژى بىر لە ھىچى تر ناكاتەو. (المرى و محروس، ۲۰۱۷: ۴۰) شىوازى پەرورەدى توندوتىژى خىزانى دوو جۆرى ھەيە، جۆرى يەكەمى برىتتە لە توندوتىژى ماددى پىكدەت لە تازاردانى جەستەي، كوشتن كە خراپترين و ترسناكترين جۆرى توندوتىژى كەباوان دژى مېردمنداڭلە نەنجام دەدەن، دەست درىژى سىكسى. ھەرچى جۆرى دووھە برىتتە لە توندوتىژى مەعنەو، ئەويش پىكدەت لە سەرزەنشتكردى، خراپ بەكارھىنانى زارەكى ۋەك نەفرت كرىن و جىئوپىدان، ھەرۈھە بەند كرىن لە مالمەو و سنوردركردنى تازادى نەوھەكانيان ياخود دەركردىن لە مالمەو. (المطيرى، ۲۰۰۶: ۱۱) زۆربەي كات بەشەيك لە دايك و باوكان كاتىك ھەست دەكەن بە ھەلسوكەوتەكانيان ناتوان تازارى مېردمنداڭلە بىدەن، ھەلدەستن بە دەركردىن لە مالمەو ۋەك دوا كارتى فشار دژ بە مېردمنداڭلە، لەھەردوو دۇخدا شىوازى مامەلەي توندوتىژى باوان بە يەككىك لە ھۆكارە ديار و سەرەكەيەكانى لادانى مېردمنداڭلە دادەنرىن، چونكە جگە لەوھى كەسايەتتەكى توندوتىژى لىوھ بەرھەم دىن، رېگە خۆشكەرىشە بۆ فېربوونى پەفتارى توندوتىژ و دوئىنكارى. ئەمەش بەشەيكە لە كردارى لادان و تاوان.

توئۇزىنەوھى (نزهة محمد عثمان) كە لە سالى (۲۰۱۵)، لە ناوچەي (الجديد) پارىزگاي (بغداد) ئەنجامدراوھ گەيشتووه بەو ئەنجامەي رېژەي (۸۴٪) ئەندامانى نمونەي توئۇزىنەوھەكەي لە مېردمنداڭلە لادەر شىوازى مامەلەي توندوتىژيان ۋەك لىدان و ئەشكەنجەدانىان لەگەل بە كارھىندراوھ لە لايەن باوانيانەو، بۆيە دووچارى لادان ھاتوون. (عثمان، ۲۰۱۵: ۱۶۸)

3-2- شىۋازى دەسەلاتخوۋازى:

مەبەست لەم شىۋازە پەرۋەردەيەيە پراھىتەننى مېردمنداڭنە لەسەر قبولكردنى ھەر كارو كردهويەك كە داىك و باوكان ۋەك فەرمان و ياسەيەك دەخەنە بەردەم منداڭەكانيان ناچارىان دەكەن بەبى گەفتوگۆكردن پەيپەوي بەكەن، بەبى ئەۋەي رېز لە ماندوو بوون و بۆچونيان بگرن بە مەبەستى پيشاندان و سەپاندنى ھىز و دەسەلاتى خۆيان بە منداڭەكانيان، ئەمەش منداڭان بەگشتى و مېردمنداڭان بەتايەتتى دووچارى باروۋخىكى نەخوۋازراو دەكەتەۋە، لەبەر ئەۋەي داىك و باوكى بەھۆي بەكارھىتەننى شىۋازى دەسەلاتخوۋاز گرنكى بە پىداۋىستى و ئارەزۋەكانى منداڭەكانيان نادەن و دەرگاي گەفتوگۆكردن و دەربىرىنى پراو بۆچوۋنەكانيان بە دەم دادەخەن، ئەنبا ھەول كۆتۈرۈلكردنى پەفتارى مېردمنداڭان دەدەن لەرېنگەي ھىز و دەسەلاتنەۋە. (الرمادى، ۲۰۰۸: ۵۶) تويژەرانى پەرۋەردەيى بەگشتى جەخت لەسەر ئەۋە دەكەنەۋە كە پەيپەوكردنى شىۋازى دەسەلاتخوۋازى بۆ پەرۋەردەكردنى مېردمنداڭان پۆلى خراب لەسەر ھەلسوكەوتيان دروست دەكات، چونكە پېۋسە پەرۋەردەيەكە لە ساردى سۆزدارى و جەختكردنەۋە لەسەر چەند ياسايەكى سەپتېراو بەسەر منداڭا پىكھاتوۋە. (حميد، ۲۰۱۰: ۶۶) بۆيە دەكرىت بلىين بە ھۆي سەپاندنى لە رادەبەدەرى راي داىك و باوكان بەسەريان و بەرەنگار بوونەۋەي خواستە خوديەكانيان ياخود رېنگە نەدان بە پەفتارىكى ديارىكراو بۆ گەيشتن بەخواستەكانيان، كە ھەندىكجار دەگاتە ئاستى ھەپشەكردن و ليدان و سزادانى جەستەي، ئەمەش ئاكامى خراب لەسەر كەسايەتتى مېردمنداڭان دروست دەكات واي ليدەكات پەلە بكات بۆ ئەۋەي خۆي لەم كەشە خىزانىيە نادروستە رزگار بكات، دەست دەكات بە پەفتارى لادان و تاوانكارى بۆ بەدھيتەننى خواستە بەدى نەھاتوۋەكانى.

3-3- شىۋازى پەتكردەنەۋە:

مەبەست لە شىۋازى رەتكردەنەۋە ئەۋ شىۋازەيە كە مېردمنداڭان لەكاتى مامەلەكردنى باوانيان ھەست بە بىزارى دەكەن لىيان و خواستى لە خۆكرتتى ئەۋ مېردمنداڭەيان نىيە و بە لايانەۋە كەسېكى نەخوۋازراۋە، بەتايەت كاتېك بەشىۋەيەكى بەردەوام پەخەنى ليدەگرن و ھەستى خۆشەويستى و ھاۋرېيەتى و ھاۋسۆزى بۆ دەرنابرن، ھەندىكجار ۋەك سەرچاۋەي كېشە و نەھامەتەكانى سەپرى دەكەن و ھىۋاي ئەۋە دەخوۋازن ئەۋ منداڭەيان نەبوۋايە، ئەم شىۋازە ۋا لە مېردمنداڭان دەكات ئارەزوۋى بوونى داىك و باوكى نەمىنېت، كە ھەست بە دلەراۋكج و ناٹارامى دەكات تادەگاتە ئەۋ ئاستەي متمانەي بەخۆي لە دەست دەدات و لەھەموو كردهۋەكانى مەيلى شەپراڭگىزى لادروست دەيىت، چونكە بىن ئومىدە لەبوونى باوانى بەتايەت كە بىنەشيان كرددوۋە لە ھەستى خۆشەويستى و ئاسايش، بەمەش گەشەي دەروونى لاواز دەيىت و بەرە و پەفتار نا كۆمەلەيەتى و لادان دەبات. (جابر، ۱۹۹۸: ۴۲) كاتېك داىك و باوكان منداڭان پەتدەكەنەۋە و دوژمنايەتى بەرامبەريان پيشان دەدەن، بىن بەشيان دەكەن لە سۆز و مېھربانى و خۆشەويستى، ئەم شىۋازە نادروستە لە پەرۋەردەكردن ۋا لە مېردمنداڭان دەكات ھەست بە رق و كىنە بكات بەرامبەر بە باوان و خىزانەكەي، ئەمەش زۆر جار ۋا لە مېردمنداڭان دەكات بەكۆپتە دوژمنايەتى كردنى كۆمەلگا لەبەر ئەۋەي ھەست بە ھەمان شىۋازى پەتكردەنەۋەكە دەكات كە لە خىزانەكەي پىيان بەخىبوۋە، بۆيە ھەولئە نەجامدانى پەفتارى لادان و دوژمنكارى دەدەن بە ھۆي پەتكردەنەۋەي بە مەبەستى تۆلەكردنەۋە. (الكتانى، ۲۰۰۴: ۵۵) لەگەل ئەمەشدا كاتى پىويست بۆ گرنكى پىدانى مېردمنداڭان تەرخان ناكەن پىداۋىستىيە سەرەتايەيەكانيان بۆ فەرھەم ناكەن، مېردمنداڭان لەم دۇخەدا ھەست بە بىنەشبوون دەكەن و ئىتېمىيان بۆ خىزان و كۆمەلگايەكەيان نامىنېت و دوور نىيە بىر لەجىابوونەۋە لەداىك باوكيان بەكەنەۋە، بەمەش دووچارى سەر گەردانى و دەربەدەرىبوون دەبن، ھەر بۆيەش رېنگاي نەشياۋ خراب دەگرنە بەر بۆ تىركردنى پىويستىيەكانيان. (قناوي، ۲۰۰۸: ۷۸)

(عبدالكرىم قاسم أبوخىر) لە تويژىنەۋەكەيدا كە لە سالى (۱۹۸۵) لە شارى (مكة المكرمة) لە ولاتى سعودىيە نەجامى داۋە گەشتوۋە بەۋ نەجامى رېژەي (۴۰٪) يەكەكانى تويژىنەۋەكەي كە بەھۆي پەفتارى لادانەۋە لە دەزگا چاكسازىيەكان راگىراون، پىشتر لە لايەن باوانيانەۋە پەتكرانەتەۋە. (أبوخىر، ۱۹۸۵: ۶۴) بەمەش دەردەكەۋىت كە بەكارھىتەننى شىۋازى پەتكردەنەۋە لە پەرۋەردەكردنى مېردمنداڭان دەيىتە ھۆي دروستبوونى پەفتارى لادان.

3-4- شىۋازى دلپەقى:

ئەم شىۋازە مەمەلەكردنە خۆي دەيىتتەۋە لە دلپەقى داىك و باوكان لە پەرۋەردەكردن و پىنگەياندىنى مېردمنداڭان، كە ترس و تۆقىن دەخاتە ناخى منداڭەكە و واي ليدەكات نەتۋاىت ھەستەكانى دەربېت، ئەمەش دووچارى كەم و كورتى و تىكچوونى بارى دەروونيان دەكات، باوان كاتېك بە شىۋەيەكى بەردەوام دلپەق و بىن سۆز دەبن لە مەمەلەكردن لەگەل مېردمنداڭان دۇخىكى نەخوۋازا و پر لە شلەئانيان بۆ دروست دەكەن، ھەندىكجار مېردمنداڭان بەھۆي توندى مامەلەي باوانىيەۋە ۋا ھەست دەكات

لايھەنەكانى تىرى كۆمەلگە ۋە خىزانەكەي لەگەللى تووندن ۋە دزايەتى دەكەن، چۈنكى بېبەش بوون لە سۆز ۋە مېھرەبانى باوانيانەو، ئەگەر بىانەوئىت داواي پىويستىيەك لەدايك ۋە باوكيان بىكەن، ھەست بە ترسى دەكەن لەھوى سزا بدرىن، ئەگەرچى پەنگە شاھەنى ئەو سزايەش نەيىت ۋە لەگەل قەبارەي ھەلەكەي نەگونجىت، واتە باوانى زىادەپوۋى دەكەن لە سزادانى لە پاي ھەلەكانى. (حمود، ۲۰۱۰: ۱۷-۶۵) مامەلەي دلپەقى باوان شىۋازى ھەلسوكەوتى جىاواز لە خۇدەگرىت ۋەك داوكارى بەردەوامى باوان لە مېردمنداڭن ۋە قەدەغەكردنى زۆربەي خواستەكانيان ئەگەرچى پەواش بن، كۆنترۆلكردىن جۈلەكانيان، گېچەلكردىن ۋە سەپاندنى پىساي توند بەسەريان، دەست ۋەردان لە ھەموو كار ۋە بارى ژيانيان ۋە بەپىي خواست ۋىستى خۇيان پىسا ۋە ياسايان بۆ دادەنېن، ھەموو ئەمانەش پۇللى نەرىتى لەسەر كەسايەتى مېردمنداڭن دروست دەكات، واى لىدەكات ھەست بە لاوازي ۋە بىتواناي خۇي بكات، بەھۇي بىن متمانەي ۋە بىن تواناي لە پىشت بەستىن بەخۇي. (مىموني فاطمە ۋە بوسعيدى خديجة) لە توۋزىنەوھەكەيان كە لە سالى (۲۰۱۸)، لە ولاتى جەزائىر ئەنجاميان داوھ گەشىتوون بەو ئەنجامەي رېژەي (۳۴٪) ئەو مېرد منداڭنەي پاگىراون دەرکەوتوۋە باوانيان شىۋازى مامەلەي دلپەقيان لەگەل بەكار ھىناون. (فاطمە ۋە خديجة، ۲۰۱۸: ۸۳).

3-5- شىۋازى دوورخستەنەو:

ئەو دايك ۋە باوكانەي كە ۋاز لە منداڭنەكانيان دەھىتن ۋە بەچەندىن شىۋە دزىان ۋە ستاۋنەتەو ۋە پىشتگوۋىيان خستوون، پىرۇسەي پەروەردەكردن ۋە پىنگەياندنى نەوھەكانيان بە پىرۇسەيەكى بىن بايەخ ۋە گالته جارىبەو ۋە رگرتوۋە، بۇيە نەوھەكانيان بە تايبەت لەتەمەنى مېردمنداڭن ھەستىكى ناآرام ۋە بىن بەھايان بۆ دروست دەيىت، ھەروھە بە ھۇي دوورخستەنەو ۋە لەخۇنەگرىتيان لە لايەن باوانيانەو پىوانىيىكى نەرىنيان بۆ جىھانى دەرەھى خىزانەكانيان دروست دەيىت، ۋەك شوۋىتىكى ناآرام ۋە ناسەقامگىر سەيرى دەكەن، لەم دۇخەدا باوان بە ھۆكارى سەرەكى دروستوونى مېردمنداڭن لادەر دادەنرىن. (مخيمر، ۱۹۹۶: ۹) بەشىك لە دايك ۋە باوكان بەچەندىن شىۋازى راستەخۇ ۋە نا راستەخۇ پەفتار لەگەل منداڭنەكانيان دەكەن كە گوزارشت لە ۋىستى دوورخستەنەو لەخۇيان دەكات، سەرەنجام ئەم مېردمنداڭن ھەست بەو دەكەن كە كەسىكى نەوېستراۋە لەلەيەن باوانىەو، بىن ئەوھى ھىچ ھەلەيەكى كرديت، بەلام باوانى گومان دەخەنە سەر پەفتارى ئەگەر بە چاكەش ئەنجامى دايتت ۋە بەرژەوھەندىەكانى لەبەر چاۋناگرىن، ھەركاتىكىش بىوئىت بۆچۈنەكانى خۇي بسەلمىتت بە شىۋەيەكى نادادپەرەرانە پەتدەكرتەو، چۈنكى لەبەر پەتدا نىازى دوورخستەنەويان ھەيە، دواجار مېردمنداڭن كە بەش دەيىت لە پىرۇسەي پەروەردەي دروست ۋە پىنگەياندنى كۆمەلايەتتەو. (جابر، ۱۹۹۸: ۳۸) ئاكامى نەرىنى ئەم شىۋازە زياتر دەرەكەوئىت كاتىك مېردمنداڭن ھەست دەكات ئەو كەسىكى نەگونجاو ۋە ناپەسەندە دوورخراۋەتەو لەلەيەن باوانىەو، بۇيە لە ئەنجامدا ھەست بە نا ئارامى ۋە شلەژانى دەرۋونى دەكات، ئەم ھەلسوكەوتەش لەگەل بەردەوامى دووبارەبوونەوھى بەرەو پەفتارى لادانى دەبات.

توۋزىنەوھى (حمدان بن عبىد العتتېي) كە لەسالى (۲۰۱۰) لە ولاتى سعۇدىيە ئەنجامى داوھ گەشىتوۋە بەو ئەنجامەي زۆربەي ئەو مېردمنداڭنەي لە دەرگا چاكسازىيەكانى شارى (الرياض) بەند كراون بەھۇي نەمانى چاۋدېرى ۋە دوورخستەنەويان لە لايەن باوانيانەو كەوتونەتە سەر شەقام، بۆ دەستەبەركردنى پىداويستىيەكانيان پىنگا نەشياو ۋە لادانان گرتۈتەبەر. (العتتېي، ۲۰۱۰: ۶۴)

3-6- شىۋازى فەرامۇشكردىن:

ئەگەر چى سەرەتاكانى تەمەنى منداڭن ھەستىرتىن قۇناغە بۆ گەشەي كۆمەلايەتتەن، بەلام كاتىك باوان بەشىۋەيەكى بەردەوام ۋە مامەلە لەگەل منداڭنەكانيان دەكەن كە نە گونجاو بىن بايەخن ۋە فەرامۇشيان دەكەن، لە ۋە كاتەي كە منداڭنەكە بەتەنھا پىشت بە خىزان ۋە باوانىەو دە بەستىت بۆ ۋە رگرتى پىنمايە پەروەردەيەكان، بۇيە بە بايەخ پىنەدانى بۇشاھەك لە پىرۇسەي پەروەردەكردن ۋە پىنگەياندنى دروست دەيىت، بەھۇي كەمتەرخەمى باوانى لە فېركردن ۋە ھاندانان بۆ ئەنجامدانى پەفتارى شياو ۋە خوازراو، بەگشتى زۆر جار ئەم شىۋازە نادروستە بە ھۇي زۆربوونى ژمارەي منداڭن ۋە پىرانەگەشىتنى باوان بە پەروەردەكردن پىرودەدات، لەدبارتتىن پۆلەتەكانى برىتتېيە لە ھەولدانى بەردەوامى مېردمنداڭن بۆ بەدەستەنەننى خۇشەويستى ۋە پاكىشانى سەرنجى دەرۋوبەر بۆخۇيان ھەتا ئەگەر بەپەفتارى لادانىش يىت. (الجلالى، ۲۰۱۱: ۳۴۲) ھەروھە فەرامۇشكردىن ۋە پىشتگوۋىخستى مېردمنداڭن لە لايەن باوانىەو برىتتېيە لە ئامادەنبوونى يەككىك لە باوانى مېرد منداڭنەكەيە لە پىنگەھەي خىزانەكەدا جا بە ھەر ھۆكارىك يىت لە ھۆكارەكانى داپرانى باوان لە خىزانەكانيان ۋەك: كۆچكردىن، جىابوونەو، نەخۇشى درىزخايەن ۋە مردن. كاتىك يەككىك لە دايك ياخود باوك ئامادەنبوون ۋە بەشدارنەبوون لە پىرۇسەي پەروەردەكردن ۋە پىنگەياندنى مېردمنداڭن يەككىكان بەتەنھا ناتاۋىت پەروەردە ۋە كۆنترۆللى خىزانەكەي بكات بەتايبەت ئەگەر ژمارەي ئەندامانى خىزانەكەيان زۆربىن، بۇيە ناچار ھەندىكىكان فەرامۇش دەكات ۋە لە ھەمان كاتىشدا مېردمنداڭن، چۈنكى تەمەنى پىنگەشىتتەن ھەستىارە بە نەبوونى چاۋدېرى خىزانى لەسەريان پەنگە خىراتر دووچارى

پەفتارى لادان و تاوانكارى دەبن. (ابو النيل، ۱۹۸۵: ۵۰) بۆيە دەكرىت بلىن مېردمنداڭن كاتىك باوانى كاتيان بۆ تەرخان ناكەن و بايەخيان پىنادەن دەگەپىن بەدوای شوئىنگرەوھەك بۆ ئەوھى پىويستىيەكانى بەدەست بەپىتت، لىرەدا ھەلسوكەوتى نا ئاسايى دەكات و دەچىتە پال ھاوړى و كەسانى خراب ئەو ئارەزووانى بەھوۋى فەرامۆشكردى بەدى نەھاتوو لەگەل كەسانى تر ھەولى بەدى ھىنانىان دەدات، بەتايەت كاتىك ھاوړى خراپەكان ھانى دەدن بۆ كۆمەلىك پەفتارى لادەرانە كە پىچەوانەى بەھا و داب و نەرىتە كۆمەلایەتییەكان، سەرنجام دەپتە كەسىكى لادەر و تاوانكار.

(جمال بولپىنت) لە توئىزىنەوھەكەيدا لە سالى (۲۰۱۸)، لە ولاتى جەزائىر ئەنجامىداوھ گەشتووھ بەو ئەنجامى كە رىژەى (۱۸.۲۷٪) ئەندامانى نموونەى توئىزىنەوھەكەى لە پروسەى پەروەردەكردى لەلایەن باوانىانەوھ پشكوپخراون. (بولپىنت، ۲۰۱۸: ۱۹۱)

3-7- شىوازى زىادە پاراستن:

بەشىك لە داىك و باوكان بە ناوى مېردمنداڭلەكانىانەوھ لە جىاتى ئەوان ئەركەكانىان جى بەجى دەكەن لەگەل ئەوھى تواناى ئەوھىيان ھەيە بۆخوڭيان ئەنجامى دەن، بەلام باوانى دەرەفتى ئەوھىيان پىنادەن، ئەگەرچى لەوانەيە بەمەبەستى پاراستن و پەروەشيان بىت بۆى، بەلام ئەم شىوازە رۆلى خراپى لەسەر داھاتوو مېردمنداڭلەكە دروست دەكات واى لىدەكات لە دواپۆژدا نەتوانىت پشست بەخوڭى بەستىت و پروسەى بەكۆمەلایەتى بوون و تىكەلبوونى لەگەل كۆمەلگا لە لای كارىكى قورس دەپىت، ھەروھەا ئەم جۆرە مامەلەيە پەتكرندەوھى پىنگەى مېردمنداڭلەكەيە، چونكە واى لىدەكات ھەست بكات داىك و باوكى ھىچ ھىوايەكەيان پىي نىيە بەكەم لە تواناكانى ئەپروان، بەمەش ھەستى خۆ بەكەم زانىنى لا دروست دەپىت. (الوسوقى، ۱۹۷۹: ۳۴۵) زىادەپۆيى لە پاراستن و گرنگىيدانى باوان بە مېردمنداڭن دوورخستتەوھ لە ئەنجامدانى ئەركەكانى سەرشانىان جۆرىكە لە شىوازى پەروەردەى نادروست، لەم دۆخەدا مېردمنداڭن لەكاتى ئامادەنبوونى باوانىەوھ لە بچووكترىن دەرەفت دەگەرپىت بۆ ئەوھى كەسىكى تر بدۆزىتەوھ و پشستى پىبەستىت بۆ بەدەستھىنانى خواست و پىويستىيەكانى، كە لە بنەپەتدا ئەم پەفتارە ھەلەيە، چونكە دەپىتە ھوۋى نەمانى تواناى خوراگرى مېردمنداڭلەكە، رۆلى لەسەر ھەلسوكەوت و پەفتارى بە ئاشكرا دەرەدەكەوېت و ھەمىشە ھەولى تاقىكرندەوھى ئەزموونى نوڭ و ئەو كارانە دەدات كە باوانى بە درىژابى تەمەنى رىگرىيان لىكردوھ ئەنجامى بەدن. ئەمەش رەنگە توشى برىار و پەفتارى ھەلەى بكات لەوانەيە توشى لادان بىت.

توئىزىنەوھى (محمد شىخ حمود)، كە لەسالى (۲۰۱۰) لە پارىژگاى دىمەشق ئەنجام دراوھ، گەشتووھ بەو ئەنجامى رىژەى (۲۱.۰۷٪) يەكەكانى توئىزىنەوھەكەى شىوازى مامەلەى چاودىرى زىادەيان لەگەل پەپروھ كراوھ، بۆيە دواچار دووچارى پەفتارى لادان ھاتوون. (حمود، ۲۰۱۰: ۵۷-۱۷).

3-8- شىوازى زۆر نازىيدان:

مەبەست لەم شىوازە پەروەشى رادەبەدەرى باوانە بۆ مېردمنداڭلانىان، بەھوۋى خەمخوړى و پەروەشيان بۆ نەوھەكانىان، ھەر داواكارى و خواستىكەيان ھەبىت جا پەوا بىت ياخود نارەوايىت بۆيان بەدى دەھىن، لەگەل بەردەوامبوون و پراھىنانى مېردمنداڭن بەم شىوھەيە فىرى ئەوھ دەبن كە ھەرشىكەيان بوپت ئەبىت بۆيان دەستەبەر بكرىت و نايىت داواكارىەكانىان رەتەبكرىتەوھ، ھەروھەا زۆرچار باوان چاوپۆشى لە ھەلەكانىان دەكەن و سەزەنشيان ناكەن بە بىانووى خۆشەويستىيان. (الموسوى، ۲۰۱۰: ۵۰۶) ئەم شىوازە پەروەردەكرندە ھىچ مەترسىكى كەمتر نىيە لە شىوازەكانى تىرى پەروەردەى خىزانى نادروست لەبەر ئەوھى مېردمنداڭلەكە ناتوانىت پەيوەندىيە كۆمەلایەتییەكانى لەگەل ژىنگەى دەورووبەرى بەستىت و ناتوانىت بەرپرسارىەتى بكرىتە ئەستۆ و پووبەرووى ئاستەنگەكانى ژيان بىتەوھ، چونكە بەھوۋى نازىيدانى زۆرى باوانى ناتوانىت لەسەر پىي خوڭى بوەستىت و گرەفتەكانى چارەسەر بكات. (موسى، ۲۰۰۳: ۷۳)

توئىزىنەوھى (العربى عطاء الله) لە سالى (۲۰۰۲)، لە ولاتى (قطر) ئەنجامدراوھ، لە بەراوردكردى نىوان مېردمنداڭلانى ئاسايى و مېردمنداڭلانى لادەر بۆى دەرەكەوتوھ، كە بەشىك لە مېردمنداڭلانى لادەر نازى زۆرتريان پىندراوھ بە بەراورد بە مېردمنداڭلانى ئاسايى وائە باوانىان زىدە رۆيان كرووھ لە نازىيدان بە نەوھەكانىان سەرنجام لەدەستيان دەرچوون و نەياتوانوھ ھەلسوكەوت و پەفتارىان كۆتەرۆل كەن. (عطاء الله، ۲۰۰۲: ۱۸۳)

3-9- شىوازى لىبوردى لەرادەبەدەر:

لىبوردى لە رادەبەدەرى داىك و باوكان لە بەرامبەر ھەلەكانى مېردمنداڭلانىان، دووچارى بى ھەلوپىستى و نابەرپرسارىەتبان دەكەن، زۆرچار باوان پىيانوايە خۆشويستىن و پەروەردەكردى منداڭلانىان ئەوھەكە بەرگەى كارى خراپىان بگرن، بەلام ئەو

بۆچوونه يان پىنگر ده بىت له سهر كه وتى پرؤسه ي پوره رده و پىنگه ياندى كۆمه لايه تى مېردمندا لآن ده بىت لىبوردن و لىخوشبوون به راده يه ك بىت كه مېردمندا لكه هه ست نه كات له به رامبه ر هه موو هه له يه كى لىخوشبوون هه يه و سه رزه نشت ناكرىت، چونكه كه سانى ترى كۆمه لگا ئاماده يى ئه و ئاسته لىبوردنه يان نىبه كه مېردمندا لكه هه ر له سه ره تايى ته مه نيه وه له سه رى راهى تراوه، بۆيه ناكو كى له ئىوانيان دروست ده بىت و مېردمندا لكه به رگه ي سه رزنىشت كردن و سزا ناكرىت، له كۆتايدا رهنكه ناكو كى و لادانى كۆمه لايه تى لىوه دروست بىت. (البلى، ۲۰۱۱: ۱۰) توؤزىنه وه ي (باسمه حسن خالد)، كه له سالى (۲۰۱۷) له ولآتى (فلسطين) ئه نجامدراوه گه يشتووه به و ئه نجامه ي رىژه ي (%۴۷) ئه ندا مانى نموونه ي توؤزىنه وه كه ي شىوازى مامه له ي لىبوردنه ي راده به ده ريان له گه ل به كار هى تراوه، له سه رتاي ته مه نيه وه باوانيان هه مىشه لىبوردنه بوون له گه لىان، بۆيه دواتر نه يانتوانيوه كۆتروؤلىان بكنه به مه ش دووچارى ربه تارى لادانى هاتوون. (خالد، ۲۰۱۷: ۶۵)

3-10- شىوازى جياكارى:

ئهم شىوازه خويى له جياكارى له ئىوان مېردمندا لآن ده بىتته وه له لايه ن باوانيه وه له سه ر بنه ماي ته مه ن و ره گه ز يان رىزه بندى، كاتىك داىك و باوكان گرنگى و بايه خى زياتر به منداللىكان ده دن به به راورد به ئه وانى تر، ده بىتته هو يى دروست بوونى هه ستى ئىره يى و ربه تارى شه پانگىزى لاي بىبه شكاراوان و دروست بوونى هه ستى خو به زل زانين و له خو بايوون له لايه ن ئه وانى بايه خى زياتر يان پىدراوه، هه روه ها زۆره ي توؤزه ران پىبانويه به شىك له ديارده بزى و ناپه سه نده كانى ناو كۆمه لگا وه ك: ئالوده بوون به مادده هو شبه ره كان، لادانى سىكسى دروست ده بىت، نه گونجان له كۆمه لگا به هو يى مامه له ي جياوازى باوان له ئىوان ئه ندا مانى خىزان. واته باوان جياكار يان له پىدانى نازو خو شه ويستى له ئىوانيان كرووه هه ر ئه مه ش هانى داون بۆ لادان و ربه تارى نه شياو. (الجلالى، ۲۰۱۱: ۳۴۴) هه روه ها به شىك له داىك و باوكان جياكارى له ئىوان كچ و كوره كانيان ده كن، به جورىك هه ندىك له باوان له گه ل كوره كانيان ميه ره بان و نه رمترن له مامه له كردن له گه لىان زياتر بايه خ به داىبىنكردى پىداويستىبه كانيان ده دن به به راورد به كچه كانيان، ئهم شىوازه جياكارىبه ده بىتته هو يى تىكچوونى بارى ده روونى، ترس و دلپراوكى له ژيان، ئىره يى و ربه تارى دووژمنكارى له لاي مېردمندا لآن هه موو ئه مانه ش بارى ده روونى تىكده دن، رهنكه له ئه نجامدا بىتته كه سىكى خو بىست و سه ره پۆ و لاده ر. (محمد، ۲۰۰۸: ۵۰۷) ئهم شىوازه له و كاته دا زياتر رۆله نه رىتبه كانى له سه ر مېردمندا ل درده كه وىت كه داىك و باوكى زياتر گرنگى به كه سىكى تر ده دن، هه مىشه براكانى ياخود خوشكه كانى له خو يى باشر ده بىتته له رووى پىنگه و سىفه تى كه سى، بۆيه هه ستى خو به كه م زانين و ب بايه خ له لاي دروست ده بىت.

توؤزىنه وه ي (هنا خالد سالم الرقاد) له سالى (۲۰۱۳) له ولآتى (مصر) ئه نجامى داوه گه يشتووه به و ئه نجامه ي پويه ندىكى نه رىنى هه يه له ئىوان به كار هى تاننى شىوازى مامه له ي جياكارى باوان له ئىوان منداللىان و لادانى مېردمندا لآن. (الرقاد، ۲۰۱۳: ۱۷۰)

4- ئه نجامه كانى توؤزىنه وه كه:

له ئه نجامى توؤزىنه وه ي رۆلى شىوازه كانى پوره رده ي نادروست له سه ر لادانى مېردمندا لآن، ده توانين بگه ين به چه ند ئه نجامىك به م شىوه يه ي خواره وه:

1. به كار هى تاننى شىوازى مامه له ي توندوتىزى جه سته يى يان هىمايى يان زاره كى له پرؤسه ي پوره رده كردن له لايه ن باوانه وه رۆلى هه يه له سه ر لادانى مېردمندا لآن.
2. جياكارى له مامه له كردن له ئىوان مندالآن له لايه ن باوانيه وه ياخود فه رامؤشكردىان وه كو شىوازىكى پوره رده ي نادروست له خىزاندا ده بىتته هو يى لادانى مېردمندا لآن.
3. به كار هى تاننى شىوازى مامه له ي دلرهبى يان ده سه لاتخوازى يان په تىكرده وه له لايه ن باوانه وه رۆلى هه يه له سه ر تىكدانى لايه نى ده روونيان و دروست بوونى ربه تارى لادان له ئىوانيان.
4. نازىپدانى زۆرى باوان بۆ مېردمندا للىان يان لىبوردن له راده به ده ر له هه له و كرداره نادروسته كانيان ده بىتته هو يى دروستكردى كه ساپه تىكى نا هاسه نك و لاواز كه توانايى هه لگرتنى به رپرسيارىه تى نىبه له دوارؤژدا، ئه مه ش له ئه نجامدا ده بىتته هو يى دروستبوونى ربه تارى لادان و تاوان له لاي مېردمندا لآن.

5- پێشیارهکانی توێژینهوهکه:

1. پێویسته وهزارهتی پهروهرده و وهزارهتی پۆششیری لهگهڵ وهزارهتی ئهوقاف و کاروباری ئایینی لهپێگای دهزگا میدیایهکان و پیاوانی ئایینی باوان ئاشنا بکرین به گرتگی و جوۆری شیوازهکانی پهروهردهی دروستی باوان و پۆلی لهسهه دواپوۆزی مێردمنداڵان.
2. پێویسته دامهزراوه چاکسازییهکان پۆلی کارا بگێرن له دووباره چاکسازی و راهیانوهی مێردمنداڵی لادهر بهمهبهستی گۆرینی کهسایهتیهکهی له کهسایهتیهکی نا کۆمهلایهتی بۆ کهسایهتیهکی کۆمهلایهتی و پێگهی کردن له دووباره کردنهوهی پهفتاری لادانان.
3. پێویسته وهزارهتی کاروباری کۆمهلایهتی گرتگی زیاتر بدات به کردنهوهی خوێی راهیان و فیکراری بۆ مێردمنداڵان بهمهبهستی هۆشیارکردنهوه و دوورخستنهوهیان له پهفتاری لادان و تاوانکاری.

6- سهراچاوهکان:

1-6- سهراچاوه کوردیهکان:

- عومهه، مهعهن خلیل، میتۆدهکانی توێژینهوه لهکۆمهلناسیدا، و: محمد حسین شوانی، چاپخانهی ئاریز، ههولێر، 2012.
- قادر، رزگار محمد قادر، چنده وانهیهک له تاوانناسی، چاپخانهی زانکۆی سهلاحهددین، ههولێر، 2000.
- قهههچانهی، کهریم شهریف، سایکۆلۆژیای پهروهردهی، چاپخانهی پهیهوند، سلیمان، 2008.
- کهریم، ستار باقی، کۆمهلناسی، لهبلاوکراوهکانی سهنتههاری لیکۆئینهوهی فیکری و ئهدهبی نما، ههولێر، 2004.
- ییرداود، زانا احمد، علاقه التفکک الأسری بانحراف الأحداث، مجله قهلائی زانست العلمیه، المجلد (4) العدد (4)، خریف 2019. جامعه لبنان فرنسیه ارییل، 2010.
- عبدالله، کامران جوهر عبدالله، ئامادهنبوونی باوان و پۆلی لهسهه لادانی مێردمنداڵان، توێژینهوهیهکی مهیدانییه لهبهپێوهرایهتی چاکسازی ئافههتان و مندالان له شاری ههولێر، گۆفاری قهلائی زانست، بهرگی (6)، ژماره(3)، هاوینی (2021).
- قانون نظام الاصلاح الاجتماعي فی اقلیم کردستان العراق، و: م زانا احمد ییرداود و دیدار ئهبوژید، 2012.

2-6- سهراچاوه عهراهیهکان:

- النبعی، عابد عبدالله، أتراسالیب معامله الوالديه على بعض الأسالیب المعرفیه لدي عینه من طلاب و طالبات جامعه أم أنمری، مجله جامعه للعلوم التربویه والنفسیه والأجتماعیه، العدد (10)، مجله (16)، 1997.
- ابو النیل، محمود السید، علم النفس الاجتماعي، الجزئی الثاني، ط2، دار النهضه العربیه، بیروت، 1980.
- ابو خیر، عبدالکریم قاسم، أسالیب معامله الوالديه كما یدرکها الأبناء وعلاقتها بالاضطرابات السلوكیه، رساله ماجستیر، جامعه أم القری، مکه مکرمه، 1980.
- ابو عوف، طلعت محمد محمد، الأسرة و الابناء الموهوبون، العلم والأیمان للنشر و التوزیع، الاسکندریه، 2008.
- بولینیت، جمال، أسالیب التربیه الأسریه و جنوح الأحداث، (مجله آفاق للعلوم، جامعه الجلفه، مجلد (1)، العدد (11)، جیجیل، 2018.
- جابر، عبدالحمید، النظریات الشخصیه- البناء- الدینامات- النمو- طرق البحت- التقویم، دار النهضه العربیه، القاهره، 1990.
- جابر، نصرالدین، إنعکاسات التقبل و الرفض الوالدين على تکلیف الأبناء فی فتره المراهقه، مجله العلوم الأنسانیه جامعه مشتوری- قسنطینه، الجزائر، العدد (9)، 1998.
- الجلالی، لمعان مصطفی، التحصل الدراسي، دار المسیره للنشر و التوزیع، عمان، 2011.
- حسن، احمد عبد المنعم، أحوال البحت العلمی -الجزء الاول، المكتبه الاکادیمیة، القاهره، 1996.
- حمود، محمد الشیخ، أسالیب معامله الوالديه كما یدرکها الأبناء الأسیاء و الجانحون- دراسة میدانیه مقارنه فی محافظه دمشق، مجله جامعه دمشق، العدد (26)، مجله (4)، دمشق، 2010.
- حمید، زغیر رشید، الأنحراف و الصحه النفسیه، دار الثقافه للنشر و التوزیع، عمان، 2010.
- خالد، باسمه حسن، اسالیب معامله الوالديه والا اتجاهات نحو تعلیم الأبناء وعلاقه ذلك بالتحصیل الدراسي لدى طلبة المدارس الثانویه الحكومیة فی محافظه قلیلیه، رساله ماجستیر، جامعه النجاح الوطنیه، کلیه الدراسات العلیا، نابلس، 2017.
- خالد، باسمه حسن، أسالیب معامله الوالديه والاتجاهات نحو تعلیم الأبناء وعلاقه ذلك بالتحصیل الدراسي لدى طلبة المدارس الثانویه الحكومیة، رساله ماجستیر، جامعه النجاح الوطنیه، کلیه الدراسات العلیا، قسم التربیه، فلسطین، 2017.
- الخشاب، مصطفی، دراسات فی الاجتماع العائلی، دار النهضه العربیه للطباعه و النشر، بیروت، 1981.
- الرقاد، ههنا خالد سالم، علاقه العمليات الوالديه بانحراف الأحداث، مجله بوحث التربیه النوعیه، المجلد(870) العدد(31)، مصر، 2013.
- الرمادیة، محمد عود، علم النفس العام، ط3، دار المسیره للنشر و التوزیع، عمان، 2008.
- السبعواوی، فضیله عرفات، الخجل الاجتماعي و علاقه بأسالیب معامله الوالديه، دار الصفاء للنشر و التوزیع، الأردن، 2012.
- السدحان، عبدالله ناصر، قضاء وقت الفراغ وعلاقه بانحراف الأحداث، المركز العربیه للدراسات الأمنیه و التدريب بالریاض، 1994.
- السید، سمیر أحمد، علم الاجتماع التربیه، ط2، دار الفكر العربی، القاهره، 1993.
- الشرقاوی، انور محمد، أنحراف الأحداث، ط2، مكتبه أنجلو، القاهره، 1986.

- العتيبي، حمدان بن عبيد، تجربة الأسرة البديلة لرعاية الأحداث من الانحراف- دراسة تشخيصية من وجهة نظرة الأخصائيين الاجتماعيين، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الاجتماعية، الرياض، ٢٠١٠.
- عثمان، نزهة محمد، المعاملة الوالدية و علاقاتها في ظهور العدوان لدى الأطفال، المجلد جامعة سبها العلوم الأنسانية، مجلد (١٤)، العدد (٢)، ليبيا، ٢٠١٥.
- العجمي، سعيد عرفان، علاقة بعض سمات الشخصية بانحراف الاحداث في مدينة الرياض، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- كلية دراسات عليا قسم العلوم الاجتماعية، ١٤٢٦هـ.
- عطاء الله، العربي، مفهوم الذات لدى الأحداث الجانحين وغير الجانحين في المجتمع القطري، مجلة التربية، مجلد (٣١)، العدد (١٤٣)، قطر، ٢٠٠٢.
- عكاشه، رائد حميله و زيتون متدر عرفات، الأسرة المسلمة في ظل التغيرات المعاصرة، المجهود العالمى للفكر الإسلامى، ٢٠١٥.
- فاطمة، ميموني و خديجة، بوسعيد، أثر أساليب المعاملة الوالدية الخاطئة في جنوح الأحداث- دراسة ميدانية بمركز إعادة التربية-أردان، رسالة ماجستير، جامعة أحمد دراية أردان، كلية العلوم الإنسانية و الإسلامية، قسم العلوم الاجتماعية، الجزائر، ٢٠١٧.
- فريول، جيل، معجم مصطلحات علم الاجتماع، ترمية أنسام محمد الاسعد، دار و مكتبة الهلال، بيروت، ٢٠١٠.
- قواسمية، محمد عبدالقادر، جنوح الأحداث في التشريح الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ١٩٩٦.
- الكتاني، فاطمة المنصر، القلق الاجتماعي و العدوانية لدى الأطفال و العلاقة بينها و دور كل منهما في الرفض الاجتماعي، دار وصى العلم، بيروت، ٢٠٠٤.
- الكندري، احمد مبارك، علم النفس الأسرى، منشورات ذات السلاسل، الكويت، ١٩٩٢.
- محمد، نائل عبدالرحمن و هيفاء أبو غزالة، المبادئ العامة للدفاع الاجتماعي، دار النشر تاوى، الأردن، ١٩٨٣.
- المرى، جابر على و محمد انور محروس، مدى تأثير علاقة الوالدين في جنوح وانحراف الأحداث في دولة الكويت، (مجلد Journal of Environmental Studies and Researches، العدد(٧)، الكويت، ٢٠١٧.
- مصطفى، محمد محمود، الدفاع الاجتماعي، النظرية و الممارسة، مكتبة عين شمس، القاهرة، ٢٠٠١.
- المطيري، عبدالحسن عمار، العنف الأسرة و علاقته بالاحداث الجانحين- لدي نزلاء دارالملاحظة الاجتماعية بمدينة الرياض، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الاجتماعية، الرياض، ٢٠٠٦.
- مخيمر، عماد محمد، أدراك و القبول و الرفض الوالدى و علاقته بالصلابة النفسية لطلاب الجامعة، مجلة دراسات النفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسى، مجلد (٦)، العدد(٢)، مصر، ١٩٩٦.
- الموسوي، رغد ابراهيم عباس، مفهوم الذات و علاقته بأساليب المعاملة الوالدية، مجلة الادب، العدد (١١٢)، بغداد، ٢٠١٥.
- موسى، موني نجيب، أساليب المعاملة الوالدية للأطفال الموهوبين، رسالة ماجستير، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٣.
- نصر، سعيد محمد و آخرون، انحرافات السلوك لدى المراهقين، المطبوعات بكلية التربية الامارات العربية المتحدة، الامارات، ١٩٩٣.
- النعامة، سليم، سايكولوجيا الانحراف، مكتب الخدمات الطباعية، دمشق، ١٩٨٥.
- الوسوقى، كمال، النمو التربوى للطفل و المراهق-دروس في علم النفس الارتقائى، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٩.
- عبدالهادى، نبيل، علم الاجتماع التربوى، دار اليازورى للنشر و التوزيع، عمان- الاردن، ٢٠٠٢.
- بدوى، احمد زكى، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٤.

3-6 سه رجاوه بيانیه كان

- B.BARBER; Social Stratification: A. comparative analysis of structure and process (n, y) Harcourt brace world; 1975; p267
- Durning, Boutin,(G), (1999), Les inerventions aupres des parents: Innovations en protections, de enfance et en education, specialisee 2ed, Dunod, Parise.p7.
- Malewska. Peyre (H) et Tap (p) (sous la dir de), 1991, op cit. p: 9-10.
- McLeod, S. (2020). Behaviorist Approach. Simply Psychology. Retrieved from the link:<https://www.simplypsychology.org/behaviorism.html>.
- Mustafa BAYRAKCI. (2007). Sosyal Öğrenme Kuramı ve Eğitimde Uygulanması. SAÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ 14. (S.200).
- Rey Alain, et collaborateurs. Le Robert dictionnaire d'aujourd'hui, éd : les dictionnaires Le Robert, Paris, 1993, p
- 1075.Richard, Essor: society, personality& deviant behavior: Holt; Rinehart& Winston; inc;1968, p:23-24.

دور اساليب التربية الاسرية غير الصحيحة على انحراف الاحداث - دراسة نظرية تحليلية

زانا احمد بيرداود

قسم علم الاجتماع، كلية الاداب، جامعة صلاح الدين-

أربيل، أربيل، إقليم كردستان.العراق

Zana.perdawd@su.edu.krd

گولان جمال جلال

قسم علم الاجتماع، كلية الاداب، جامعة صلاح الدين-

أربيل، أربيل، إقليم كردستان.العراق

gulan.jalal@su.edu.krd

ملخص

تعد العائلة من أهم قنوات التنشئة الاجتماعية، حيث يتحول الإنسان خلالها من كائن عضوي إلى كائن اجتماعي. يتعلم من خلالها القوانين والقيم والعادات والتقاليد الاجتماعية، وتمنحه المودة والتعاطف وكذلك الحصول على اهم احتياجاته النفسية والاجتماعية، ليتكيف مع المجتمع ومؤسساته. الهدف من هذه الدراسة هو تسليط الضوء على الأساليب الخاطئة في التربية الأسرية مثل الاستبداد والرفض والعناد والإقصاء والإهمال والحماية والتدليل والتسامح المفرط والتميز والأساليب العنيفة التي لها نتائج سلبية، وتسبب في انحراف الاحداث عن السلوك السوي. وتظهر اهمية هذه الدراسة من خلال تناول و مناقشة موضوع علمي ومعرفي مهم، وهو يعتبر ظاهرة حية تتعلق بالحياة الاجتماعية لأفراد المجتمع. ومن المؤمل ان يكون مصدراً علمياً مهماً، لزيادة الوعي بين أولياء الأمور والمؤسسات ذات الصلة، من أجل القضاء على انحراف الأحداث أو الحد من انحرافهم. والسؤال الرئيسي للدراسة هو ما العلاقة اساليب المعاملة الأسرية غير الصحيحة بالانحراف السلوكي للاحداث؟

الكلمات المفتاحية: دور، الاسرة، التربية الخاطئة، الانحراف، الاحداث.

The Role of Bad Parenting Styles on Adolescent Deviance- An Analytical Study

Zana Ahamed Perdawd

Department of Sociology, college of Arts,
Salahaddin University-Erbil, Erbil, Kurdistan
Region, Iraq

Zana.perdawd@su.edu.krd

Gulan Jamal Jalal

Department of Sociology, college of Arts,
Salahaddin University-Erbil, Erbil, Kurdistan
Region, Iraq

gulan.jalal@su.edu.krd

Abstract

considers the family to be the most essential institute for socialization, in which an individual evolves from an organic being into a social being which capable of learning and being guided by social norms, values, and customs. in this context, the main purpose of this study is to assess the negative effects of bad parenting such as authoritarianism, rejection, inflexibility, negligence, overprotection, pampering, excessive leniency, discrimination and violence on adolescents. The research paper includes of three main parts, with the first focusing on the scope of the project, including problem statement, significance, the purpose of the research, and definitions of the terms employed in the research. The second part focuses on the contribution of erroneous family education strategies to adolescent deviation, while the last part presents the results and recommendations of this research.

Keywords: The Role, Family, Upbringing, Deviation, Juvenile.