

کاریگه‌ری پرۆگرامیکی فیرکاری به به کارهینانی یاری بۆ که مکردنه وهی فره جولیهی  
لای مندالانی باخچه

سانا یونس عثمان \*

سیناء احمد علی \*

\* بهشی باخچهی مندالان، کۆلیژی پهروره‌دهی  
بنه‌ره‌تی، زانکۆی سه‌لاحه‌دین-هه‌ولێر

Sana.othman@su.edu.krd

Seenaa.ali@su.edu.krd

2023/05/17 وەرگرتن  
2023/07/10 په‌سندکردن  
2024/04/15 بلاوکردنه‌وه

وشه سه‌ره‌کییه‌کان:

پرۆگرامی فیرکاری،  
فره جولیهی،  
مندالانی باخچه.

## پوخته

سامپلی تویژینه‌وه پیکهاتوو له (۲۰) مندالی (کور)ی ته‌مه‌نی (۵) سالانی باخچهی مندالان له شاری هه‌ولێر، که دابه‌ش کرابوون بۆ دوو گروپی (تاقیکاری و کۆنترۆلکراو)، که هه‌ر گروپیکی له (۱۰) مندالی پیکهاتوو، تویژهران هه‌ستان به بونیادانی پێوه‌ریکی بۆ فره جولیهی که له (۳۱) برگه پیکهاتوو له شیوهی ده‌سته‌واژهی راپۆرتیانه که (۵) جیگه‌وهی وه‌لامدانه‌وه له خۆده‌گریت. که تایه‌تمه‌ندییه سایکۆمه‌ترییه گونجاوه ده‌ره‌ینراوه‌کان بۆ برگه‌کانی پێوه‌ره‌که بریتی‌بوون له (هیزی جیاکاری و راستی برگه‌کان و جیگه‌ری برگه‌کان)، هه‌روه‌ها تایه‌تمه‌ندییه سایکۆمه‌ترییه‌کان بۆ پێوه‌ره‌که‌ش بریتی بوون له: راستی ( راستی روواله‌تی و راستی بونیادنان ) ، وجیگه‌ری: ( هاوکیشه‌ی ئەلفا کرونباخ). وه پشت به‌ستن به‌ به‌نامه‌ی ( ئیس پی ئیس ) پاکتیجی ئاماری بۆ زانسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان بۆ شیکردنه‌وهی برگه‌کانی پێوه‌ر.

تویژهران هه‌ستان به بونیادانی پرۆگرامیکی به به‌کارهینانی یاری بۆ که مکردنه‌وهی فره جولیهی لای مندالانی باخچه، که له (۲۴) دانیشن پیک هاتوو، بۆ ماوه‌ی (۶) هه‌فته، هه‌فته‌ی (۴) پۆژ. تویژهران کۆمه‌لیک راسپارده و پيشنیاریان ئاماژه پيدا. دواتر ده‌خړینه روو.



## About the Journal

ZANCO Journal of Humanity Sciences (ZJHS) is an international, multi-disciplinary, peer-reviewed, double-blind and open-access journal that enhances research in all fields of basic and applied sciences through the publication of high-quality articles that describe significant and novel works; and advance knowledge in a diversity of scientific fields.  
<https://zancojournal.su.edu.krd/index.php/JAHS/about>

**1-پېشەكى :****1-1 كېشەى توپزېئەهه:-**

قۇناغى مندالى بە گرېنگىر قۇناغ دادەنرېت چۈنكە تەواوى ژيانى مندالى لەسەر بونىاد دەنرېت، لە ميانى ئەو گەشە كۆمەلەپەتېپەكى كە وەرىشى دەگرېت و تاپىدا دەژېت، مندال دەست بە وەرگرتن و فېربوونى شېوازېك لە شېوازە ديارىكراوھكانى رەفتار دەكات، ھەرۈھە ئەگەر مرقاھ بە شېۋەپەكى باش و تەندروس تە بە قۇناغەدا تېپەرى، واتە ھەموو پېداۋىستېپە (جەستەپى، دەروونى، كۆمەلەپەتېپەكانى) بە شېۋەپەكى باش و ھاوسەنگ تېر كرا، ئەو كاتە خاۋەن تەندروس تېپەكى گونجاوى دەروونى و ھەلچوونى و كۆمەلەپەتې و عەقلى دەپېت، بەلام ئەگەر بە پېچەوانەۋە بوو، ئەو كاتە تووشى چەندىن كېشەى مندالى دەپېتەۋە و كارىگەرىيەكانىان ھەتا قۇناغى ھەرزەكارىش لەگەلېدا دەرواوت و لەوانەشە بە درېزايى ژيان يەخەى بەرنەدەن و دەستبەردارى نەبن، واتە دەبنە كېشەى دوور مەودا (مەفوظ، لا۵).

وہ كېشەكانى مندالى لەو پرس و كېشە گرېنگانەداپە كە مېشى زۆرېك لە توپزەران و زانايان و پەروەردەكاران و ئەوانەى باپەخى تاپېت بە قۇناغى مندالى دەدەن بە خۇپەۋە سەرقال كىدوۋە. ديار تېر ئەو كېشەنى كە لە قۇناغى مندالى دا بوونى ھەپە كە برېتېن لە كېشەى ( دەروونى، رەفتارى، كۆمەلەپەتې، عەقلى، فېركارىيە) كە لېكەۋتەكانى ۋەك (توپرەبوون، دلەراۋكى، ھەلچوون، شەرم كىردن، ترسى كۆمەلەپەتې، لاۋازبوون لە خويئندن...ھتد)دەردەكەون، وە لە ئىستادا زانايان و پەروەردەكاران و توپزەران سەرنج و ھەۋلدايان بۇ بابەتېكى ۋەكو ( فرە جولەپى ) دەخەنە گەر كە كارىگەرى و لېكەۋتەى گرېنگ لەسەر داھاتووى ژيانى مندالى لە دەكەۋتەۋە ل ژيانى (اسماعىل، ۲۰۱۷، لا۱).

فرە جولەپى لە گرېنگىر دياردە كەموكوۋرېپەكانە لە پەرسەندى دەروونى مندال، كە كارىگەرى ئاشكراۋ روونى لەسەر رەفتارى مندال دەپېت لەگەل ژېنگەى دەرووبەرى لە (خېزان و باخچەى مندالان) وە بەتاپەتر (دايكان و مامۇستايان)، وە رەفتارەكانى مندالانى فرە جولە دەبنە ماپەى رەخنە و بېزاربوون و سووكاپەتېكردى ئەوانەى دەرووبەرى بە رەفتارە نەخوازراۋانەى ئەنجاميان دەدات، چۈنكە ئاست بەرزى فرە جولەپى لە ھەموو ھەلۋېست و بوارەكاندا ئەنجام دەدات. تېكپاى ئەمانەش دەبنە ماپەى كېشەى رەفتارى و كۆمەلەپەتې، وە زەحمەتى مامەلەكردى لەگەل ئەم جۇرە مندالانە بەتاپەتې دايكان و مامۇستايان بە ھۆى ھەبوونى فرە جولە و ھەلچوون و ھەبوونى كېشە لە ئاگايان، وە ئەم كېشەپە بلابوونەۋەى لە تېو كوران بە تېكپاى ۳-۹ جار زياترە لە كچان (سلىمان، ۲۰۱۸، لا۵).

رەفتارەكانى مندالانى فرە جولە دەبنە كېشەپەكى گەرە لە ناو خېزان بە تاپەتر بۇ دايكان بەھۆى ئەنجامدانى ئەو رەفتارە نەخوازراۋانەى كە ئەنجامى دەدات، كە ئەمەش دەپېتە كېشە بۇ باۋان و تەننەت بۇ خۇشيان، لە ئەنجامدا دايابان پەنا دەبنە بەر بەكارھېتەنى شېۋازى پەروەردەكردى ھەلە بۇ ھەۋلدا و بۇ كەمكردەۋەى و پېگىرېكردى ئەنجامدانى ئەم رەفتارە، ئەمەش مندالەكانىان تووشى كېشەپەدەروونى و كۆمەلەپەتې و عەقلى زياترى بكات، بەھەمان شېۋەى دايابان، مامۇستايانىش لە باخچەى مندالانى رووبەرووى رەفتارەكانى مندالانى فرە جولە ۋەكو ( دانەنىشتن بە شېۋەپەكى ھېمانە لە ناو پۇل، بەگۇپى نەكردى مامۇستايان و ھاۋكار نەبوونيان، ھەلچوونيان لەگەل مندالانى تر ناو پۇلەكە، ھەبوونى ئاستەنگى لە فېربوون پىرۇگرامەكانى خويئندى باخچە ) دەنەۋە، لەئەنجامدا مامۇستايانىش پەنا دەبنە بەر سزادانيان بۇ چارەسەركردى رەفتارەكانىان ( مسلم وئەۋانى تر، ۲۰۲۱، لا ۳۲۰-۳۲۱).

وہ ئەمەش دادەكات لېكەۋتەكانى فرە جولەپى كارىگەرى خراپ لەسەر مندال بەجى بەپېلېت، چ لە رووى جەستەپى بى يا دەروونى بى يا عەقلى بى يا لە بوارى خويئندى و فېربووندا، بۇيە ئەگەر بەتەۋاوى دەست نېشان نەكرېت و ھەۋلى كۆتېرۇل كىردى نەدرېت، دەكرى بۇ ماۋەپەكى دوور مەودا مندال تووشى ئالۇزى و كېشەى جۇراۋجۇر بكات (بىرس، ۲۰۰۸، لا ۴۰۰).

زانايان و پەروەردەكاران و توپزەران ھۆكارەكانى فرە جولەپى دەگەرېنەۋە بۇ چەند ھۆكارىكى سەرەكى كە دەبنە ھۆى سەرھەلدانى فرە جولەپى لە لاي مندالان، يەكېك لە ھۆكارە سەرەكېەكان ھۆكارە بۇماۋەپەكانە، كە دەبنە ھۆى دەركەۋتې فرە جولەپى لە كاتى لە دايك بوونايەۋە ياخود ھەبوونى كەمو كورې ئەركدارى لە مېشك كە ھۆكارى جولەپى زۆرى مندال پېت كە ئامانجدار نېن (سلىمان، ۲۰۱۸، لا ۱۹).

ھەرۈھە ھۆكارەكانى خېزانى بە يەكېك لە ھۆكارە كارىگەرىيە سەرەكېيەكانى روودانى فرە جولەپى لە لاي مندالان دادەنرېت، كە ھەبوونى بۇشايى باۋان لەگەل مندالەكانىان لە نەبوونى سۆز و خۇشەۋىستى بۇيان ئەمەش ۋادەكات لېكەۋتەى نەرتېى ۋەك ( دلەراۋكى، ھەبوونى ترس، نەبوونى ئارامى) ئەمەش كارىگەرى دەپى لەسەر پەيوەندىيە دروستى كۆمەلەپەتې لەگەل كەسانى دەرووبەرى لە ناۋەۋەى خېزان و دەروەۋى خېزان (بلان، ۲۰۱۱، لا ۱۸۱).

له ليكۆلپنه وه كانى پيشووى تويزه رانى وه كو ( محمد، ۲۰۰۶ ) خهجت له سهر ئه وه ده كاته وه كه شيوازه كانى باوان له چۆنپه تى پهروره رده كردنى منداله كانيان و هه وه ها ئاستى ئابوورى خيزان، رۆلى گه وره و به رچاويان هه يه له ده ركه وتتى فره جولپه ي له لاي منداله كانيان، وه هه روه ها باس له وه ش ده كات ئه و خيزاننه ي كه ئاستى ئابوورپان ( نزمه ) منداله كانيان زياتر نيشانه ي فره جولپه يان هه يه چونكه ئه و خيزاننه زياتر مه يل و ئاره زوويان به لاي سزادانى رۆله كانياندا دا ده چپت ( محمد، ۲۰۰۶ لا ۱۳۱ ).

وه له ليكۆلپنه وه ي ( بطرس ، ۲۰۱۰ ) ئاماژه به هۆكاره ده روونپه كانى وه كو دلپاوكى و ناؤمپدى و مامه له خيزانيه نه رپنه كان و هه لومه رجه كۆمه لايه تيبه به ره له ستكار و دژ به يه كه كانى خيزان و باخچه ، يارمه تى ده ركه وتتى نيشانه كانى ئه م ره فتاره ( فره جولپه ي ) ده دن لاي مندال ( بطرس ، ۲۰۱۰ ، لا ۴۰۶ ).

فره جولپه ي به يه كيك له ديارترين كيشه كانى ئيستاي ناو كۆمه لگادا داده نرپت، كه شايانى جه خت كردنه وه و تويزپنه وه كردنه له سه رى، چونكه كارييه گه رى و ليكه وته ي خراپ له سه ر داها تووى مندال داده يت و به هه مان شيوه ده بيته كيشه بۆ خيزان و ناوه نده كانى خوپندن، به تايه تر بۆ خودى منداله كه كه له لايه نى ( جه سه تپى و ده روونى و كۆمه لايه تى و عه قلى ) كه شوپنه وارى خراپيان له سه ر به جبده هپلدرپت، كه نه توانن وه كو مندالپكى ئاسابى ره فتار بكنن چ له ژينگه ي خيزانى بپ يا له ژينه گه ي ده ره وه بپ.

بۆيه تويزه ران سه رنجيان خسته سه ر ئه م كيشه يه بۆ ليكۆلپنه وه كردن و شيكرده وه ي هۆكاره كانى روودانى ئه م كيشه يه و هه و لدان بۆ كه مكرده وه ي ره فتاره كانى فره جولپه ي لاي مندالانى باخچه ، له رپنگا ي پرؤگرا مپكى فيركارى. بۆيه لپره دا پرسپارى سه ره كى ئه م تويزپنه وه يه برپتى ده بپ له :

ئايا پرؤگرا مپى يارى فيركارى كاريگه رى هه يه له سه ر كه مكرده وه ي فره جولپه ي لاي مندالانى باخچه ؟

## 2-1 گرنگى تويزپنه وه :-

قۇناغى باخچه ي مندالان به يه كيك له گرنگترين قۇناغه كانى ژيانى مندال و فيركردنى داده نرپت لپرسراويه تى پيشكه وتتى ده كه وپته سه ر شانى پهروره ده ،، تويزه رانپش له سه ر ئه وه كۆك و هاوپان كه بايه خى مندالپتى به وپپه يه قۇناغى پيكه اتن و ئاماده كردنه ، چونكه تپايدا بنه ماکانى كه سپتپى دوا رۆژى كه سه كه ي تپدا ده ستنيشان ده كرپت و ده چه سپپت و رپچكه ي گه شه سه نديشى له به ر رۇشناپى ئه و ژينگه يه يه تپدا ده ژپت و ئه و پندا وپستپانه ي بۆى دا بپن ده كرپت ده گپرپته به ر ( الحافى، ۲۰۱۳، لا ۳ ).

له م قۇناغه دا ده كرپت مندالان تووشى چه نده ها كيشه ي ده روونى و ره فتارى بپنه وه ، گرپنگى ئه م قۇناغه ش له وه به ده ر

ده كه وپت كه تپدا كيشه كانى مندالان ده ست نيشان ده كرپت و هه ولى كه مكرده وه و چاره سه ركردى كيشه كان ده درپت،

گرنگترين ئه و لايه نه ي ئه م قۇناغه چيا ده كاته وه ، مه يل و ئاره زووى سرووشپيه بۆ يارىكردن و جووله ، چونكه له رپنگه ي ئه و مه يل

و ئاره زووه وه مندال فيرى ئه وه له سوكه وته ده بيت، له وانه يه زانايانى پهروره ده ي هاوچه رخ هه ستپان به بايه خى يارىكردن و جووله

كردپپت و ئه وه يان دۆزپپته وه كه لايه تپكه له و لايه نه باشانه ي پئوپسته سوودى بقۆزپپته وه سوودى لپوه رپگرپت، ده شكركپت

پهروره ده ي مندال و گه شه پپدانى توانا جه سه تپى و عه قلى و ده روونى و كۆمه لايه تى و ره وشپپه كانپشى دا بپن و مسؤگه ر بكرپت،

ئه گه ر له حاله تى ئه و چالاكى و جوولانه دا بپت كه چه زيان له ده كات ( راتب ، الخولى ، ۱۹۹۴ ، لا ۴۵ ).

جوولشه به يه كيك له بپنه ماو كۆله گه كانى ژيانى مندال داده نرپت، به جوړپك كه مندال به بپ جووله نئاتواپت

بژپت، هه روه ها پهروره ده ي مندال و گه شه سه ندى توانا جه سه تپى و عه قلى و ده روونپه كانى پشت به جووله ده به ستن،

چونكه له ميانپه وه مندال فير ده بيت و گه شه ده كات و پپه ره ده سپپت، بۆيه پئوپسته جه خت له سه ر بايه خى ئه و رۆله

بكرپته وه كه پهروره ده ي جووله ي له كردارى پپه ره ره دپدا ده بيت، به تايه تپش له گه ل مندالان له قۇناغى يه كه مپ

ته مه نپدا، هپه مپشه ش جووله رپنگه ي بنه رته يبه له ده رپپنى بپرؤكه وه هه ست و چه مكه كان و ده رباره ي خودپش به

شپوه يه كى گشتى، چونكه ئه وه وه لآمدانه وه يه كى جه سه تپى تپپپنپكراوه بۆ ورووژپنه رپك چ ناوخوپى يان ده ره كى بپت، گرنگترين

شپپكپش جپاى بكانته وه ئه و جورا و جوربوونه به رفاوانه يه له شپوه و شپوازى ئه نجامدانى كاره كانپدا ( مجپد، ۲۰۰۰ ، لا ۲۰ ).

وه كو رپنگه يه كى گرنگپش بۆ كۆتروولكردى ره فتارى مندال و ئاراسته كردن و راستكردن هه وه ي پنا ده برپته به ر

يارىكردن، هه روه ها يارىكردن له حاله ته كانى گه شه نه كردنى جه سه تپى و عه قلى و كۆمه لايه تى و هپه لچوونپى ته واو و

هاوسه نگى مندال به كاره هپنرپت، چونكه له رووى جه سه تپه يه وه به هپزى ده كات و زانپارى گشتى و پپوه ره

كۆمه لايه تيبه كانى بپ ده به خشپت و هه لچوونه كانپشى كۆتروول ده كات ( السعدى، ۲۰۰۴ ، لا ۴۵ ).

وه ههروهه ياريكردن وهكو رېڭايهكى زور گرنڭ بهكاردههپنرېت بۇ كېشه پرفتارى ( فره جولېي) كه ئهم كېشه يهش كاريگهري نهريئي دهخاته سهر مندال له رووي ( دهرووني و كومهلايه تي و فيركاري مندالان) ( اليحمدي، ٢٠١٤، لا ٦). وه چندان تويژينه وه جهخت دهكه نه وه له سهر گرنگي و بهكارهپناني ياري له كه مكردنه وه ي كېشه پرفتارى ( فره جولېي) له لاي مندالني باخچه ، وهك ليكولينه وهكاني له (Lenday & Moor, 1991) جهختيان له سهر پيويستبووني چاره سهر كردني فره جولېي كردوتسه وه، ئه وهش له پيناوي گه پاندنه وه مندال بۇ كارليكي كومهلايه تي ئه ريئي له گه ل كه سانيتير دواي ئسه وه ي كه ستيكي دوور خراوه بووه له لايه ن كه سانيترو له ئاوتته بوون له گه لايان ييبهش بوو، ئه وهش به هو ي جووله هه رهمه كيه ناپه سنده كانيه وه ( قشطه ، ١٩٩٥، لا ١٦).

وه تويژينه وه ي ( سليمان، ٢٠١٨) ئاماژه به گرنگي ياري دهكات بۇ كه مكردنه وه ي فره جولېي له لاي مندالني باخچه، كه ياري به رېڭايه كي سهره كي وسوود به خش ده زاني بۇ مامه له كردن له گه ل ئهم جوړه كېشه يه ( سليمان، ٢٠١٨، لا ٨). ئهم قوناغه به گرنگترين قوناغي ژياني مندال داده نرېت كه كه سايه تي داها تووي مندالي له سهر بنياد ده نرېت، ئهم قوناغه ده كريت به كاربه پنرېت بۇ دياريكردن و چاره سهر كردني كېشه كانى مندالان، وه ياري به به شيكي گرنڭ داده نرېت بۇ گه شه كردني مندال له لايه نه كانى ( جهسته يي ، عه قلى، دهرووني، كومهلايه تي)، وه ئهم تويژينه وه يه ئاماژه به گرنگي ياري دهكات له قوناغي باخچه ي مندالان بۇ كه مكردنه وه ي كېشه پرفتارى ( فره جولېي) كه له دواتردا ئاماژه ي پخ ده درېت.

### 3-1 ئامانجى تويژينه وه:-

- بونيداننى پتوهري فره جولېي بۇ مندالني باخچه له پروانگه ي ماموستايانى باخچه.  
- بونيداننى پروگرامى (ياري فيركارى) بۇ كه مكردنه وه ي فره جولېي له لاي مندالني باخچه.

### 4-1 گرمانه ي تويژينه وه:-

- جياوازي به لگه دارى مهنه وي له ئاستى (٠،٠٥) نييه له نيوان ناوه ندى نمره كانى گرووي كوترو لكر او له هه ردوو تاقيكردنه وه ي پيشه كي و پاشه كي له سهر پتوهري فره جولېي.  
- جياوازي به لگه دارى مهنه وي له ئاستى (٠،٠٥) نييه له نيوان ناوه ندى نمره كانى هه ردوو گرووي تاقيكارى و كوترو لكر او له تاقيكردنه وه ي پاشه كي له سهر پتوهري فره جولېي.  
- جياوازي به لگه دارى مهنه وي له ئاستى (٠،٠٥) نييه له نيوان ناوه ندى نمره كانى هه ردوو تاقيكردنه وه ي پيشه كي و پاشه كي لاي تاكه كانى گرووي تاقيكارى له سهر پتوهري فره جولېي.

### 5-1 سنورى تويژينه وه:-

- سنورى مروڧايتي: مندالني باخچه ( كور- ٥ سالان).  
- سنورى كاتي: سالى (٢٠٢١-٢٠٢٢).  
- سنورى شوين: باخچه ي مندالني چاوان/ هه ولير.

### 6-1 پيناسه كردني چه مكه كان:-

#### 1-6-1 كاريگه ري:-

- (الزاري، ١٩٨٣) برپتبه له به رده وام بووني كاريگه ري له سهر شتيك ( الزاري، ١٩٨٣، لا ٦).

#### 2-6-1 پروگرامى ياري فيركارى-

- (الحسينى، ٢٠١٤): برپتبه له كومه ليك چالاي كوترو لى كراوه جوړاو جوړه كان له چوارچيويه هه مان كومه له ياسا كه به ريوه چووني ياريه كان رېك ده خات، له م چالاكيه شه دا بابته مملاني به شدار دهكات كه ياريكردن به زوري به سهر كه وتني يه كېك له تيه كان كو تايي ديئ (الحسينى، ٢٠١٤، لا ٦٦٩).  
- پيناسه ي تيوري تويژه ران:-

- برتبه پروگراميكي رېك خراو و پوخت كه تيدا كومه ليك ياري و ياسا تايبه تي تيدا يه بۇ گه يشتن به ئامانجه فيركاريه دياريكراوه كان، به زوريش دوو فيرخواز يان زياتر به شدارى تيدا ده كه ن.

#### 3-6-1 فره جولېي:-

- (Turner, 1981):-

- به وه پيناسه ي كردوه كه برپتبه له ئاستى زياده ي چالاكيي جووله يي پهرت و بلاو كه مندال له گه ل ژينگه كه يدا له مملاتيدا

دههیلتهوه (Turner,1981).

(اسماعیل، ۲۰۰۹):-

بریتیه له چالاکیهکی زیادهی جهستهی بێردهوام و درێژ، که ئیدا جۆلهکانی پێک نهخراو و ئاراسته نهکراوه، مندالانهی فره جۆله کاردانهوهیان ههیه بهرامبهر کاریهگریهکانی ژینگه که په یوهندی ههیه به لایهنی گۆراوهکانی تورهی و هه لچوونی (اسماعیل، ۲۰۰۹، ل ۳۲).

پیتاسه ی تیۆری توێژه ران:-

بریتیه له کۆمه لیک چالاک ی زیادهی جهستهی جۆله یی دژوار و درێژ مهودا لای مندال، که ئامانجیک ی راسته وخۆشیا ن نییه، به شپوهیهکی نهگونجاو له گه ل تمه نی مندال گه شه دهکات، وه به شپوهیهکی نه ریتی کار دهکاته سه ر سه ر پهفتارهکان و به دهسته پیتانی زانیاری.

پیتاسه ی کرداری توێژه ران:-

بریتیه له جۆله یی جهسته یی که له سه رووی ئاستی ئاساییه وه بچ، له گه ل بوونی پهفتاری هه لچوونی، کاریگری نه ریتی دهخاته سه ر مندال، ته م کیشه پهفتارهیه له کوپان زیاتره بهرامبهر به کچان.

### 1-6-4 مندالی باخچه:-

(سلیمان، ۲۰۱۸): بریتیه له مندالانهی قوناغی پیتاش چوونه قوتابخانه، که تمه نیان له تیوان (۴-۶) سالییه، بۆ به ره و پیتاش چوونی لایه نهکانی عه قلی و پهفتار و هه لچوونی مندال (سلیمان، ۲۰۱۸، ل ۱۰).

### 2- چوارچۆیه ی تیۆری و توێژینه وهکانی پیتاش:-

#### 1-2 چوارچۆیه ی تیۆری:-

##### 1-1-2 فره جۆله یی:-

بریتیه له ئاستی نهگونجاو یان زیاده چالاک ی، جا ئه و چالاکیه یانه جۆله یی یان دهنگ ی بن، به زۆریش ته و چالاکیه ی جۆله ییانه ی که مندال ئه نجامیا ن دهکات، په یوهست نین به ئه رکهکان، یان ته و هه لۆیستانه ی که له چوارچۆیه یدا روودهکات. جۆله ی مندالی تووشبوو به و کیشه یه، هه لۆیستی هه په مهکیانه و نه بوونی مه بهست، یان ئامانج له خۆده گرت و له کاریکه وه بۆ کاریکتیر پالی پتوه ده نیت بچ ته وه ی کاره که ییشی ئه نجام بدات، مه ترسی ته م جۆله یه ته و کاته روون ده پیته وه، که وا له سه ر مندالی تووشبوو ده سه پیتیت که له و هه لۆیستانه دا ئاماده ییت که پیتوستیا ن به زالبوون به سه ر جۆله و گواسته وهکانیا ندا هه یه، وه کو دۆخی ناو پۆلی باخچه ی مندالان و پاشانیش له قوتابخانه گشتیه کاند، چونکه ئه و مندالانه زیاتر ده مارگیر ده بن و گرفت ده خولقین، تیکرای ئه مه مانه ش به هۆی جۆله که یان به به راورد هاو پۆله ئاساییه کانیان (الدارس، 2007، 17 - 18).

##### 2-1-2 تیۆرهکانی فره جۆله یی:-

**تیۆری دهروونی:-** (بتلهامیر، ۱۹۷۳) پیتی وابه که فره جۆله یی و بوونی شه لژانی ئاگایی و لاوازی لایه نی کۆمه لایه تی په یوهندی هه یه به چۆنیه تی مامه له کردنی باوان له گه ل منداله کانیان به تابه تی (دایک)، به هۆی ته وه ی منداله که کۆمه لیک پهفتار ئه نجام دهکات دایکان به هۆی شارهزا نه بوونیا ن له م باره یه وه، ده پیته هۆی توره بوونیا ن و سزادانی منداله کان، له هه مان کاتیشدا له ناوه ندهکانی خۆیندن مندالانی فره جۆله زه حمه تی ده پیتنه وه له پۆلهکانی خۆیندن (الفاضی، ۲۰۱۱).

##### 1-2-3 هۆکارهکانی فره جۆله یی:-

تا ئیستاش ته و هۆیا نه ی ده بنه مایه ی دیارده ی چالاک یی فره جۆله یی دیاریکرا و نییه و لایه نهکانیشی روون و ئاشکرا نییه، تا ئیستاش توێژینه وه له م بواری مهیدانه دا له پیتشکه وتی بێرده واما دیه (سلیمان، 2014). (الیوسفی، 2005) ئاماژه به گرنگترینی ته و هۆکارانه دهکات که ده بنه مایه ی چالاک یی زیاده جۆله، له وانه ش:

هۆکاره بۆما وه بییهکان به یه کیک له و هۆیا نه داده نریت که ده بنه هۆی ده رکه وتی فره جۆله یی لای مندالان له کاتی له دایک بوونیا نه وه.

بوونی که موکووپیی ته رکداری له میشک، باوه ر ده کریت که هۆکاری جۆله یی زۆی پیت، به لام ئامانجدار نین.

له وانه یه فره جۆله یی له ته نجامی به رکه وتن و لیدانی سه ر، یان ژه هراوی بوونه وه روو بدات.

هەلومەرجی ژینگەیی دەورووبەر، رۆلێکی گرنگ لە هاندانی ئاستی رەفتاری فرە جۆلەیی یان نزمکردنەوهی دەگێرێت (سلیمان ، ۲۰۱۸، لا ۱۹).

#### 2-4- نیشانهکانی فرە جۆلەیی:-

-زۆری جوولەو رۆیشتن و بازدان و هەلگژان و سەرکەوتن و ئەمدیو و ئەو دیو کردن.

-زۆری دەرچوون لەسەر تەختی دانیشتی ناوۆل.

-زۆری جوولاندنی شتەکان لە شوێنی خۆیان.

-زۆر قسەکردن و داواکاریی زۆر.

-وەپس و بیزارکردنی ئەوانیتر بە وروژاندنی تازاوه و هەراو هوریاو خرۆشان.

-قسەکردن بە شیوەیەکی خێرا.

-بە خێرای لە چالاکییەکەوه دەگوازێتەوه بۆ یەکێکی دیکە.

-ئاسانی پەرتووبلۆیی ئاگاداریبوون بە شتی دەرەکی پەراویزخراو (الدردیر، ۲۰۰۴، لا ۱۵۷).

#### 2-1- 5 چۆنیەتی چارەسەرکردنی فرە جۆلەیی:-

##### -چارەسەری پزیشکی:-

چارەسەری پزیشکی بۆ رەفتاری فرە جۆلەیی کە مەموکووپیی ئاگاداریبوونیشی لەگەڵدا بێ، لە بەکارهێنانی کۆمەڵە داودەرمانیکدا پوخت دەبێتەوه و بریتین لە هاندەرەکانی کۆئەندامی ناوەندی دەمارو بە پێی بۆچوونی (محمد علي کامل، 2003 : 61-62) ئەرکەکە چالاک کردنی توێکلی مێشکە بۆ زالبوون بەسەر پێکھاتەکانی ژێر توێکلی مێشک، ئەمەش دەبێتە هۆی نزمبوونەوهی نیشانهکانی شلەژانی مەموکووپیی ئاگاداریبوون و فرە جۆلەیی (امینە، ۲۰۱۵، لا ۶۲).

##### -چارەسەری خۆراکی:-

لێرەدا جینگە و بەبیرھێنانەوهیە کە پەيوەندی ئەرینی لە ئیوان هەستیاریی خۆراک و فرە جۆلەیی کە مەموکووپیی لە ئاگاداریبوون لای مندالان لەگەڵ خۆیدا دەھێتت هەبە، بە جۆرێک (مفیدە بن حفیظ، 2014 : 114) ئاماژە بەوه دەکات کە خواردنی برێکی زۆر لە خواردنی ئامادەکراو، یان سەوزەوات و میوہی پیسوو فرە جۆلەیی زیاتر دەکات، ئەمەش لێکۆڵینەوهکە (سحر الخشرمي، 2004) ئاماژەیی پێداوه کە لە چەندین شتدا دەستنیسانی کردوون، لەوانەش: ئەو رەنگانە لە شکۆلاتەدا هەن، قاوہ، خواردنەوه گازیەکان، شەرەبە شیرینکراوہکان، رەنگە پێشەسازییەکان، بۆیە ئامۆژگاری ئەو دەکات کە لە خواردنی ئەو جۆرە خۆراکانە دووربکەونەوه و جەختیش لەسەر ژەمە خۆراکی تەواو و ھاوسەنگ دەکاتەوه (امینە، ۲۰۱۵، لا ۶۶).

##### -چارەسەری پەروەردەییانە:-

زهران ئاماژە بەوه دەکات کە چارەسەرکردنی پەروەردەیی پێوستیی بە چاکترکردنی ژینگەیی پەروەردەیی مندال و بەکارهێنانی شیوازەکانی مامەلەکردنی گونجاو هەبە لەگەڵیان کە رینگە بە گەورەکردنەوهی کێشە و گرفتەکان نادات، هەروەها بەکارهێنانی میانپەروە و نەرمونیانی، ئەوێش لە کارلێککردن لەگەڵیان و ئاراستەکردنی چالاکییە زیادەکانیان، ئاراستەکردنیکی بونیادنەرانی نەرمونیانە، کە پێوستیی بە کرداری چەرخەندەوهی ئاگاداریبوون هەبە، ئەمەش دەبێتە مایەیی رێنماییکردنی، هەروەها فێرکردنی چارەسەریانەشی لەگەڵدا بەکار دەھێنێت، واتە وانەگوتنەوهی رەھا (التدریس المطلق Gentle Teaching) کە پێکھێنانی پەيوەندیەکی وێژدانی گەرموگۆرو ھاوڕێیانە و دۆستانە و دیموکراتیانە و دادپەروەرانە مسۆگەر دەکات، کە لە سەر پشتگیری و یارمەتیدانی ئەو مندالانە راوەستاوه کە فرە جۆلەییان هەبە، سەرباری چاودێرکردنیشیان بە شیوەیەکی گونجاو (زهران، ۲۰۱۹، لا ۶۷).

##### -چارەسەری رەفتاری:-

دوای سەرنجدانی کۆمەڵێک لە پێناسە دەربارەیی چارەسەرکردنی رەفتاری لە سامانی تیۆری دەبینین رێککەوتتیک لە سەر چارەسەرکردنی رەفتاری هەبە، ئەوێش برتیە لەوهی کرداریکی رێکۆپتیکە و پیاوێ جێبەجێکردنی رێکاریە چارەسەرکردنە دیاریکراوہ ئامانجدارەکان دەگێتەوه، لەوانەش کۆنترۆلکردنی گۆرداوه بەرپرسیارەکان لە رەفتار، رەفتاری بە میتۆد ریبازیکی زانستی دادەنرێت بۆ چارەسەرکردنی گرتە مرۆییەکان، (نايف عايد الزارع، 2007 : 54) چارەسەری رەفتاری لە شێوازە چارەسەرییە سەرکەوتووہکان و کاریگەرەکان لە چارەسەرکردنی شلەژانی زێدە چالاکیی جوولەیی دادەنێت، بە جۆرێک ئەم چارەسەرە لە بنەرەدا لەسەر تیۆری فێربوون راوەستاوه کە ئەوێش لەسەر رێسای دەستنیسانکردنی رەفتارە نەخووزراوہ تاکە

كەسپىيەكان و كاركردن له سەر ھەمواركردنه و ھيان له ميانى راھىيان لەسەر رەفتارە نوڧىە گونجاوھەكان راوھستاوھ بە پشتبەستن بە ھەندىك ھەلوڧىستى فېركارى (امىنە، ۲۰۱۵، ۷۰).

## 2-2 توڧزىنەوھەكانى پىشوو:-

1- ناوئىشان: "سلىمان، ۲۰۱۸ كارىگەرى پرؤگرام بە پشت بەستن بە يارى بۇ كەمكردنهوھى فرە جوڧەي لاي مندالانى باخچە"  
 - ئامانجى توڧزىنەوھە: زانىنى كارىگەرى بەرنامە بە پشت بەستن بە يارى بۇ كەمكردنهوھى فرە جوڧەي لاي مندالانى باخچە. لە پروانگە مامؤستايان و داىكان.  
 - نموونەى توڧزىنەوھە: مندالانى باخچەى تەمەن (5) سالان، رەگەزى ( ئىر، مئ).  
 - ئامرازى توڧزىنەوھە: پىئوھرى كورنەر بە وڧنەى ( خىزانى، باخچە).  
 - ئامرازى ئامارى: ھاوكۆڧ كەى پىرسؤن، تى تىست بۇ بەراوردكارى، مان وتى، وىلكسون، پاستگۆيى پىوھر و جىگىرى، ھاوكۆلكەى سپىرمان براون، ئەلفا كرونباخ).  
 - ئەنجامەكان: گرووپى تاقىكارى ئاستى (فرە جوڧەيان) كەمتر بووھ لە دواى جى بەجىكردى پرؤگرام بە بەكارھىتانى يارى بە بەراورد بە گرووپى بە گرووپى كۆنترؤلكراو.

## 2- ناوئىشان: "ابو تكى، ۲۰۱۸ كارىگەرى يارى جوڧەي بۇكەمكردنهوھى فرە جوڧەي لاي مندالانى باخچە لە شارى خليل"

- ئامانجى توڧزىنەوھە: 1- زانىنى كارىگەرى يارى جوڧەي بۇ كەمكردنهوھى فرە جوڧەي لاي مندالانى باخچە. لە پروانگە داىكان.  
 2- زانىنى كارىگەرى (رەگەز، ئاستى ئابوورى، رىزبەندى مندال) لەسەر جى بەجىكردى يارى فېركارى بۇ كەمكردنهوھى فرە جوڧەي لاي مندالانى باخچە  
 - نموونەى توڧزىنەوھە: مندالانى باخچە، تەمەن (5) سالان ( كچ و كور).  
 - ئامرازى توڧزىنەوھە: پىئوھرى ( كورنەر) بە وڧنەى ( خىزانى).  
 - ئامرازى ئامارى: 1- ھاوكۆڧ كەى پىرسؤن، تى تىست بۇ بەراوردكارى، وىلكسون، پاستگۆيى پىوھر و جىگىرى، ھاوكۆلكەى سپىرمان براون، چوارگۆشەى كاي، پىئوھرى شاپىر و وىلك، ئەلفا كرونباخ.  
 - ئەنجامەكان: -- گرووپى تاقىكارى پاش جى بەجىكردى پرؤگرام ئاستى فرە جوڧەيان كەم بووھ بە بەراورد گرووپى كۆنترؤلكراو.  
 2- گۆراوھەكانى ( رەگەز، ئاستى ئابوورى، رىزبەندى مندال) كارىگەرى ھەبە لەسەر ئاستى فرە جوڧەي لاي مندالانى باخچە.

## 3- مېؤدى توڧزىنەوھە و رىكارىيەكانى:

ئەم بەشە ئەو رىكارنە دەگرىتەوھە، كە توڧزەر بۇ گەيشتن بە ئامانجەكانى توڧزىنەوھەكە پەپرەوى دەكات، كە پىكھاتووھ لە مېؤدى توڧزىنەوھە و ديارىكردى كۆمەلگاي توڧزىنەوھە و نموونەى توڧزىنەوھە و ئامرازەكانى توڧزىنەوھە و ھەرۆھە خستەنپرووى ئەو ئامرازە ئامارىيانە كە لە شىكاركردى داتاكانى توڧزىنەوھەكە بەكارھىتروون. دەكرىت ئەمانەش بەم شىوھەى خوارەوھ روونبكرىتەوھ:-

## 1-3 مېؤدى توڧزىنەوھە:-

توڧزەر مېؤدى نىمچە تاقىكارى بەكارھىتاوھ، چونكە گونجاوترىن مېؤدە بۇ سروشتى توڧزىنەوھەكە و ئامانجەكانى، چونكە مېؤدى نىمچە تاقىكارى يەككە لە مېؤدە زانستىھەكان كە لە سەر تاقىكردنهوھە راوھستاوھ (العلى، ۲۰۲۱، لا ۱). خستەى (۱) مېؤدى توڧزىنەوھە روون دەكاتەوھ.

خستەى (۱) مېؤدى توڧزىنەوھە

نموونە	گرووپى تاقىكارى	تاقىكردنهوھى پىشەكى	پرؤگرامى (يارى فېركارى)	تاقىكردنهوھى پاشەكى
	گرووپى كۆنترؤلكراو	تاقىكردنهوھى پىشەكى	-	تاقىكردنهوھى پاشەكى

## 2-3 كۆمەلگاي توڧزىنەوھە:-

كۆمەلگاي ئەم توڧزىنەوھە، لە ( مندالانى رەگەزى (ئىر/كوپ)ى تەمەن (5) سالان لە باخچەى مندالانى شارى ھەولئىر ) پىكھاتووھ، بۇ سالى خوڧىندى ( ۲۰۲۱-۲۰۲۲). كە كۆى گشتى مندالەكان لە سەتتەرى شارى ھەولئىر (۸۰۸۹) مندال پىكھاتووھ، كە رەگەزى (ئىر لە) (۴۰۱۰) و رەگەزى (مئ لە) (۴۰۸۸) پىك ھاتوون. لە خستەى (۲) روونكراوھتەوھ

خشتهى (۲) كۆمه لگاي تويزينه وه

بهر يوبه رايه تى	ژماره ي باخچه كان	ژماره ي منداله كوره كان	ژماره ي منداله كچه كان	كۆي گشتى
بهر يوبه رايه تى پهروه رده/سه تتهرى ههولير	۵۰	۴۱۰	۴۰۸	۸۰۹۸

**3-3 نمونهى تويزينه وه:-**

تويزه نمونه بهكار دهه يتيه، له بهر نه وهى له هه نديك بارودوخ، نه سته مه ليكؤلينه وه له هه موو كۆمه لگا وه كو گشت بكريت ( الكيسى ، ۲۰۰۷، لا ۲۱۷).

نمونه بريته له له به شيك له كۆمه لگاي تويزينه وه، كه به ريگاي دياريكراو هه لده بؤردريت و تويزينه وهى له سه ر نه جامده دريت، پاشان نه و نه جامانه بهكار دهه يتيه و گشتانديان پي ده كريت بۇ ته واوى كۆمه لگاي په سه ني تويزينه وه كه ( عبيدات و نه وانى تر، ۱۹۹۹، لا ۸۴).

نمونهى تويزينه وه پي كه اتبو له (۲۰) ي كور كه دابه ش كرابوون بۇ دوو گروه ( گروه ي كؤنترؤلكراو و گروه ي تاقيكارى ) كه هه ر گروه ييك له (۱۰) مندال پي كه اتبوو ، له باخچه مندالنى چاوان. خشتهى (۳) نمونه كانى تويزينه وه كه ده خاته روو.

خشتهى (۳) نمونه كانى تويزينه وه

نمونه	گروه ي تاقيكارى	گروه ي كؤنترؤلكراو	كۆي گشتى
مندالنى باخچه ( كور )	۱۰ مندال	۱۰ مندال	۲۰ مندال

**4-3 تايه تهمه نديه كانى نمونهى تويزينه وه:-**

بۇ تاكه كانى نمونهى تويزينه وه، وه نه جامدانى پيوانه ي (كورنه ر) بۇ تاكه كانى نمونهى تويزينه وه DSM5 به كاره يتيانى پي به رى وه ته مه ني مندال كانى نمونهى تويزينه وه (0) سالن بن له په گه زى تير. ريكخستنى هه موو بارودوخه كان بۇ نه جامدانى پروگرامى تويزينه وه، وه هه روه ها كتيبي پييدان له وه زارته و به ريوبه رى پهروه رده بۇ نه جامدانى تويزينه وه. له گه ل تاماده بوونى نمونهى تويزينه وه له كات وشويى گونجاودا.

**5-3 هاوسه نكي كردن له نيوان هه ردوو گروه ي تويزينه وه:-**

يره دا تويزه پيش نه جامدان و جن به جيكر دني پروگرامه كى ( يارى فيركارى)، هه ستاوه به نه جامدانى هاوسه نك كردنى نيوان هه ردوو گروه بۇ هه ر يهك له گوراوه كانى (هاوسه نكي له تاقيكردنه وهى پيوه رى فره جوليه ي، زي ره كى، كيش، دريژى، پريزه ندى له دايكبوون، پيشه ي دايك و باوك).

**-هاوسه نكي له تاقيكردنه وهى پيوه رى فره جوليه ي:-**

تويزه بۇ دنيا بوون له هاوسه نكي هه ردوو كۆمه له ي تاقيكارى و كؤنترؤلكراو، (t, test) بۇ هه ردوو گروه به كاره يتيانى، نه وه ش دواى دنيا بوون له وهى دابه شكارى نمره ي تاكه كانى هه ردوو كۆمه له كه له سه ر تاقيكردنه وهى پيوه رى فره جوليه ي به دواى دابه شكاردى مامناوه نديدا (التوزيع الاعتدالي) دا ديت، نه وه ش له بهر نه وهى به هاى هه ربه كه له پيچاويچ و كورپيه كه ي له (۱) كه متر ده يتيه، خشتهى (۴) روونى ده كانه وه:

خشتهى (۴) تاقيكردنه وهى تى تست بۇ هه ردوو گروه بۇ زانينى جياوازيه كانى نيوان هه ردوو گروه ي (تاقيكارى، كؤنترؤلكراو) له تاقيكردنه وهى پيشه كى له سه ر پيوه رى فره جوليه ي

كۆمه له	ژماره	ناوند	لادانى پيوه ريانه	پيچاويچ (الالتواء)	كوورپى (التفرطح)	تى هه ژماركراو	تستى تازاد	نمره ي	تائى خشته كارى	به لگه دارى
تاقيكارى	10	94.20	10.83	0.31	0.45	1.08	18	1.96	به لگه دارى	به لگه دار نيه
كؤنترؤلكراو	10	98.90	8.50							

نه جامى خشته كه ي سه ره وه تامازه به وه ده كات كه هاوسه نكيه ك له نمره كانى فره جوليه ي هه ردوو كۆمه له ي تاقيكارى و كؤنترؤلكراو له تاقيكردنه وهى پيشينه يدا هه يه، له بهر نه وهى به هاى تى تستى هه ژماركراو (۱.۰۸) ه نه و نمره يه ش كه متره له تى تستى خشته كارى (۱.۹۶) ه نه مه ش واته به لگه دارى نيه.



**-هاوسهنگی له تاقیکردنهوهی زیرهکی-**

تویژهر بۆ دلبیابوون له هاوسهنگی ههردوو کۆمهلهی تاقیکاری و کۆنترۆلکراو، تویژهر (t.test) بۆ ههردوو گروپ به کارهینا، ئهوهش دوای دلبیابوون لهوهی دابهشکاریی نمرهی تاکهکانی ههردوو کۆمهلهکه لهسه تاقیکردنهوهی زیرهکی به دوای دابهشکردنی مامناوهندییدا دیت، ئهوهش لهبهرئهوهی بههای ههیه که له پینچاویچ و کووری کهمترن له (1)، خشتهی (0) ئهوه روون دهکاتهوه:-

خشتهی (0) تاقیکردنهوهی تائی بۆ ههردوو گروپ به مبهستی زانیی جیاوازی ئیوان ههردوو کۆمهلهی (تاقیکاری و کۆنترۆلکراو) له سه تاقیکردنهوهی زیرهکی

کۆمهله	ژماره	ناوهراست	لادانی پیهوری	پینچاویچ	کووری	تی تیسته ههژمارکراو	نمرهی ئازاد	تی تیسته خشتهکاری	بهلگهداری
تاقیکاری	10	121.90	7.77	0.02	0.98	0.23	18	1.96	بهلگهدار نییه
کۆنترۆلکراو	10	121	9.66						

خشتهی سهروهه ئاماژه بهوه دهکات که ههردوو کۆمهلهی تاقیکاری و کۆنترۆلکراو بهپیی (زیرهکی) هاوسهنگن. چونکه بههای تی تیسته ههژمارکراو (0.23) کهمتره له بههای تی تیسته خشتهکاری (1.96) ئهمهش واته بهلگهدار نییه.

**-هاوسهنگی له کیش (التکافؤ فی الوزن)-:**

بۆ دلبیابوون له هاوسهنگی ههردوو کۆمهلهی تاقیکاری و کۆنترۆلکراو بهپیی (کیش) تویژهر تاقیکردنهوهی (مان وتی) بۆ ههردوو گروپ به کارهینا، ئهوهش لهبهرئهوهی دابهشکاریی نمرهی تاکهکانی ههردوو کۆمهلهکه به دوای دابهشکاریی مامناوهندییدا نایهت، ئهوهش لهبهرئهوهی بههای کووری (التفرطح) گهیشته (4.33) و بههای پینچاویچ (الالتواء) (1.71)، خشتهی (1) ئهوه روون دهکاتهوه:-

خشتهی (1) ئهجامی تاقیکردنهوهی (مان وتی) بۆ ریکخستنی نمرهکانی ههردوو کۆمهلهی تاقیکاری و کۆنترۆلکراو بهپیی (کیش)

بهلگهداری جیاوازی	ئاستی بهلگهداری	لهبههای		کۆمهلهی کۆنترۆلکراو		کۆمهلهی تاقیکاری		زنجیرهی قوتابیان
		خشتهکاری	ههژمارکراو	پله	نمره	پله	نمره	
بهلگهداری ئاماری نییه	0.05	23	37.5	16.5	19	3	15	1
				19	20	1	14	2
				12	17	7	16	3
				12	17	20	25	4
				16.5	19	16.5	19	5
				3	15	12	17	6
				16.5	19	7	16	7
				12	17	12	17	8
				7	16	7	16	9
				3	15	7	16	10
		117.5			92.5	کۆی پله		
		11.75			9.25	ناوهنده پله		

بههای (مان وتی) خشتهکاری له ئاستی (0.05) و نمرهی ئازادی (10-10) یهکسانه به (23).

بههای خشتهکاری (23) که واته جیاوازی له ئیوان ههردوو کۆمهلهکه بهپیی (U) ههژمارکراو (37.5) گهورهتره له بههای خشتهکاری (U) له بهرئهوهی جیاوازی له کیش (الوزن) نییه.

**4- ھاوسەنگى لە درېژىدا (التكافؤ في الطول):-**

بۇ دۇنيابوون لە ھاوسەنگى ھەردوو كۆمەلەى تاقىكارى و كۆتۆلكراو بە پىيى درېژى ، (t.test) بۇ ھەردوو گرووپ بەكارھىنا، ئەو ش دواى دۇنيابوون لەوہى درېژى تاكەكانى ھەردوو كۆمەلەكە بەدواى دابەشكردى مامناوھنىدىدا دىن، ئەو ش لەبەرئەوہى بەھای ھەر يەكە لە پىچاوپىچ (الالتواء) و كوورى (التفرطح) لە (1) يەك كەمتەرە. خشتەى (V) ئەو ھەروون دەكاتەوہ:-  
خشتەى (V) تاقىكردەوہى تى تىست بۇ ھەردوو گرووپ بۇ زانىنى جياوازىي نىوان ھەردوو كۆمەلەى (تاقىكارى و كۆتۆلكراو)

بە پىيى درېژى

كۆمەلە	ژمارە	ناوھند	لادانى پىوھريانە	پىچاوپىچ الالتواء	كوورى التفرطح	تى تىست ھەژماركراو	نمرەى ئازاد	تى تىست خشتەكارى	بەلگەدارى
تاقىكارى	10	111.30	2.21	0.20	0.09	0.36	18	1.96	بەلگەدار نىيە
كۆتۆلكراو	10	111.70	2.67						

ئەنجامى خشتەكەى سەرەو ھەو ھەكات كە ھاوسەنگى لە نىوان نمرەكانى درېژىي ھەردوو كۆمەلەى تاقىكارى و بەرزەفتكارى ھەيە. چونكە بەھای تى تىستى ھەژماركراو (0.36، 0) كەمتەرە لە بەھای تى تىستى خشتەكارى (1.96)، ئەمەش واتە بەلگەدارى نىيە.

**- ھاوسەنگى بە پىيى زنجيرەى لەدايكبوون (التكافؤ بحسب التسلسل الولادي):-**

بۇ دۇنيابوون لە ئاستى ھاوسەنگى ھەردوو كۆمەلەى تاقىكارى و كۆتۆلكراو بە پىيى زنجيرەى لەدايكبوون، توپزەر تاقىكردەوہى (كلۆمۆجرۆڧ سميرنۆڧ) بۇ دوو گرووپ بەكارھىنا، ئەو ش لەبەرئەوہى چوار خانە ھەن و بەھا چاوپروانكراوھكانيان لە (5) كەمترن، بۇيە ناكري (چوارگۆشەى كاي) ھەكو ئامرازىك بۇ بەراوردكارى دابنرېت، خشتەى (8) ئەو ھەروون دەكاتەوہ:-  
خشتەى (8) تاقىكردەوہى كۆلۆمۆجرۆڧ سميرنۆڧ (بۇ ھەردوو گرووپ بە مەبەستى زانىنى نىوان ھەردوو كۆمەلەى (تاقىكارى، كۆتۆلكراو) بە پىيى زنجيرەى لەدايكبوون يان (ريزبەندى لە دايكبوون).

كۆمەلە	يەكەم	دووھم	سپتھم	چوارھم	شەشھم	ھەشتھم	بەھای كۆلۆمۆجرۆڧى ھەژماركراو	بەھای كۆلۆمۆجرۆڧى خشتەكارى	بەلگەدارى
تاقىكارى	4	4	1	1	0	0			لە ئاستى 0.05
كۆتۆلكراو	2	5	0	1	1	1	0.45	1.36	دا بەلگەدار نىيە
كۆى گشتى	6	9	1	2	1	1			

خشتەى سەرەو ھەو ھەكات كە ھەردوو كۆمەلەى تاقىكارى و بەرزەفتكارى بە پىيى ريزبەندى لەدايكبوون ھاوسەنگن. لەبەرئەوہى بەھای تاقىكردەوہى (كۆلۆمۆجرۆڧ سميرنۆڧ) ھەژماركراو (0.45، 0) بۇ دوو چاوكەنموونە كەمترە لە بەھای (كۆلۆمۆجرۆڧ سميرنۆڧ) خشتەكارى كە (0.36، 0.5) واتە بەلگەدارى نىيە.

**-ھاوسەنگى بە پىيى پيشەى باوان (دايك و باوك) (التكافؤ بحسب مهنة الأمر و الأب):-**

بۇ دۇنيابوون لە ئاستى ھاوسەنگى ھەردوو كۆمەلەى تاقىكارى و كۆتۆلكراو بە پىيى پيشەى باوان ( دايك و باوك)، سەبارەت بە پيشەى دايكان ھەموويان ( ژنى مالموھ) بوون ئەمەش خۆى لەخۆيدا ھاوسەنگن، سەبارەت بە پيشەى باوكان توپزەر تاقىكردەوہى (كۆلۆمۆجرۆڧ سميرنۆڧي) بۇ ھەردوو گرووپ بەكارھىنا، ئەو ش لەبەرئەوہى چوار خانە ھەن و بەھا چاوپروانكراوھكانيان لە (5) كەمترن، بۇيە ناكري (چوارگۆشەى كاي) ھەكو ئامرازىك بۇ بەراوردكارى بەكاربھيتنرېت، خشتەى (9) ئەو ھەروون دەكاتەوہ:-  
خشتەى (9) تاقىكردەوہى كۆلۆمۆجرۆڧ سميرنۆڧ بۇ ھەردوو گرووپ بۇ زانىنى جياوازىي نىوان ھەردوو كۆمەلەى (تاقىكارى و كۆتۆلكراو) بە پىيى پيشەى (باوك)

كۆمەلە	كاسب	فەرمانبەر	بەھای كۆلۆمۆجرۆڧى ھەژماركراو	بەھای كۆلۆمۆجرۆڧى خشتەكارى	بەلگەدارى
تاقىكارى	5	5			لە ئاستى 0.05
كۆتۆلكراو	6	4	0.22	1.36	بەلگەدارى نىيە
كۆى گشتى	11	9			

خىشتە سەرەو ھەم ئامازە بەو دەكات كە ھەردوو كۆمەلە تاقىكارى و بەرزەفتكارى بەيى پىشەى باوك ھاسەنگن، لە سۆنگەى ئەو ھەى بەھى تاقىكردنەو ھى (كۆلموڭرۆڧ سمىرنۆڧ) (۲۳،۰) بۇ دوو چاوكەنموونە كەمترە لە بەھى (كۆلموڭرۆڧ سمىرنۆڧ) (۱،۳۶) خىشتەكارى. واتە بەلگەدارى

### 5-3 ئامرازەكانى توڭزىنەو:-

**-پىئوھى فرە جولەى :-** بەمەبەستى پىئوانەكردنى فرە جولەى لای مندالانى باخچە لە شارى ھەولپىر، توڭزەران پىئادچوونەو ھەيان بەزۆر لە توڭزىنەو ھەكاندا كەرد، بەمەبەستى دەست نىشانكردنى ئەو پىئوھەرانەى كە پىئوھەندىيان بە فرە جولەى ھەىە لە لای مندالانى باخچە. لەمىانەى گەران لە چوارچىوھى تىۆرى و ئەدەبىيات و سەرچاوەكانى توڭزىنەو ھەكانى پىشوو ئەم توڭزىنەو ھەىە، توڭزەران نەگەىشتن بە پىئوھەرىكى گونجاو بۇ پىئوانەكردنى فرە جولەى ، لەبەر ئەو توڭزەران ھەستان بە بونىادنانى پىئوھى فرە جولەى كە ئەم توڭزىنەو ھەىە ئىستا پىشتى پىئەبەستىت.

### -بونىاندنانى پىئوھى فرە جولەى:-

دواى دەست نىشانكردنى چەمكى فرە جولەى، توڭزەر بە پىشت بەستن بە چوارچىوھى تىۆرى چەمكى فرە جولەى و پىئاسەكانى، ھەروھە داواى سەرنجدانى توڭزەر بۇ چەندىن ئەدەبىيات و سەرچاوە و پىئوھە و توڭزىنەو ھەىە پىشوو (عەرەبى و بىيانى)، سەبارەت بە چەمكى فرە جولەى. توڭزەر بۇ چوارچىوھى توڭزىنەو ھەكەى پىشتى بە تىۆرى دەروونى (Bettelheim, 1973) بەستووە لەبەر ئەو ھەىە تىگەىشتىكى تىۆرىانە و زانستىانە دەبەخىشت. بە چەمكى فرە جولەى ، دەربارەى ژىنگەى كۆمەلايەتى و باوان و چۆنەتى مامەلەكردنىان لە قۇئاغەكانى خوتىندن.

و ھە داواى ھەرگرتى راو و سەرنجى پىسپۆر و شارەزاىان، توڭزەر ھەستا بە بونىاندنانى پىئوھى ( فرە جولەى ). كە پىئوھەكە لە (۳۱) بىرگە پىكھاتووە، و ھە پىئوھەكە لە پىنچ جىگرەو ھەى و ھەلامدانەو پىك ھاتووە كە برىتىن لە ( ھەمىشە، زۆرچار، ھەندىك جار، كەمجار، ھەرگىز). بە پىئانى سەنگەكانى (، ۱، ۲، ۳، ۴) بۇ ھەژماركردنى بىرگەكان.

### - تاقىكردنەو ھەى روونى رىئىمايەكان و بىرگەكانى پىئوھى فرە جولەى:-

بەئامانجى دىيارىكردنى روونى رىئىمايەكان و بىرگەكان و جىگرەكانى پىئوھى فرە جولەى، ئەو كاتەى پىئوستە بۇ ھەلامدانەو ھەىە پىئوھەكە، توڭزەر پىئوھەكەى لەسەر نموونەبەكى پەيدۆزى (استىلاعى) (۱۳) مامۆستى باخچەى مندالان جى بەجىكرد، داواى لىكردن رىئىمايەكان و بىرگەكان بە وردى بخوتىنەو ھەى و پىسپار لە ھەر ناروونىەك بىكەن، دەركەوت، كە بىرگەكانى پىئوھەكە و رىئىمايەكانى بۇ تاكەكانى نموونەكە روون بوون، ئەو ھەى بەھۆى پىسپار نەكردن لە لاىەن تاكەكانى نموونەكەو، تاقىكردنەو ھەكەش ئەو ھەى دەرخست، كە كاتى پىئوست بۇ ھەلامدانەو ھەى بىرگەكانى پىئوھەكە لە تىوان (۱۷-۱۰) خولەك بوو.

### -ئامادەكردنى رىئىمايەكانى پىئوھە و پەھەى و ھەلامدانەو:-

توڭزەر رىئىمايەكانى چۆنەتى ھەلامدانەو ھەى بىرگەكانى پىئوھەكەى ئامادەكرد، كە تىدا داواى لە ھەلامدەروھە كەرد، كە لە ھەلامدانەو ھەىە ورد و راستگۆ بىت، ھەروھە ناوئىشان و ئامانجى پىئوھەكەى شارەبىو ھەىە بۇ ئەو ھەى لەكاتى ھەلامدانەو ھەىە كارىگەرى لەسەر ھەلامدەروھە نەبىت، ھەروھە خالدا (۲۰۰۴) ئامازە بەو دەكات كە ناوانى پىئوھەرىك بە روونى لەوانەىە ، بىتتە ھۆى ئەو ھەى ھەلامدەروھە ھەلامدەكانى ساختە بىت، يان لەرووى كۆمەلايەتىو ھەى بە ئاراستەى خوازراو و ھەلامدەنەو ھەى (الدلىمى، ۲۰۰۴، لا ۸۴).

### -راستى رووالەتى:-

توڭزەر بە مەبەستى دلنابوون لە وردى و شىاوى بىرگەكان و ئاستى گونجانىان و نواندىان بۇ پىئوھى فرە جولەى، بۇ ئەم مەبەستەش توڭزەر ئەم پىئوھەرى خىستە بەردەستى ( ۱۵) شارەزا و پىسپۆر لەبوارەكانى پەروھەردە و دەروونزانى و تەندروستى دەروونى لە پاشكۆى (۱) دىيارە. بە پىشت بەستن بە راو بۆچوونى شارەزاىان، تىدا پەزامەندى لە (۸۰٪) و زىاترىان لە راو بۆچوونى شارەزاىان بەدەستەپنا، كە ھەكو پىئوھەرىكى گونجاو دانرا، چونكە كاتىك رىژەى سەدى لە (۷۵٪) و زىاتر دەبىت دەكرىت پىئوھەكە بەو دابىرىت كە مەرجى راستى رووالەتى تىدا ھاتووتەدى (الخطاط، ۲۰۱۰، لا ۱۳۷).

### 3-6 تايەتمەندىيە سايكۆمەترىيەكان:-

#### - تايەتمەندىيە سايكۆمەترىيەكانى بىرگەكانى پىئوھى چەمكى فرە جولەى:-

توڭزەر پىشتى بەھىزى جىاكارى و راستى و جىگرەو ھەى بىرگەكان بەستووە، ھەكو تايەتمەندىيە سايكۆمەترىيە پىئوستىەكان بۇ بىرگەكانى پىئوھەكە، ھەژماركردنى ئەو تايەتمەندىيانەش بەم جۆرەى خوارو ھەى بوو:-

ھەىزى جىاوازكارى (القوة التميزية) بۇ پىئوھى فرە جولەى:-

بۆ هینانه دیی ئەمه توێژەر پستی به شیوازی دوو کۆمهلهی دوو لایهن (الطرفیتین) بهستوه، له مر شیوازه دا دوو کۆمهلهی دوو لایهن (الطرفیتین)، یان په رگیری تاکه کان هه لده بژێردریت، ئەوهش له بهر تیکرایی ئەو نمرانهی له پێوه به دهستیان هیناوه، شیکردنه وهی ههر بپگه به کیش له بپگه کانی پتوهری فره جولایی له پنگه ی به کارهینانی تاقیکردنه وهی تی تیبست بۆ دوو چاوه گه نمونه ی سه ره بخۆ دهییت، بۆ هینانه دیی ئەمهش توێژەر ئەم ههنگاوانه ی خواره وهی گرتۆته بهر :-

-به مهبهستی به دهستهینانی داتا کان و به پێی شیکردنه وهی بپگه کان، توێژەر پتوهری فره جولایی له پاشکۆ (۲) له سه ره چاوه گه نمونه ی هه پهمه کی پراکتیزه کرد، که ژماره یان (۱۲۰) مندا ل بوون.

-راستکردنه وه و پشکینی فۆرم و دهست نیشانکردنی نمره ی گشتی.

-پیکهستی ئەو نمرانه ی و له مده ره وه کان به دهستیان هیناوه به شیوه ی سه ره به ره خواری (تازلی)، واته ( له بهر زترین نمره وه بۆ که مترین نمره).

هه لباردنی رێژه ی بپین (نسبه ی قطع) ی دهست نیشانکردنی هه ردوو کۆمهله ی په رگیری دوو لایهن (الطرفین)، رێژه ی پستی پین بهستوش وه کو پتوهر بۆ دهست نیشانکردنی ئەو دوو کۆمهله ی له یه کتری جیاوازی، (ئانستازی) ش ئاماژه به وه دهکات که رێژه ی

په سه ندی له بپینه که له تیوان ( ۲۵%-۳۳%). (Anastasi,1876,p.208)

- له کاتیکدا (تیبیل) ئاماژه به وه دهکات که رێژه ی (۲۷%) باشتین رێژه یه بۆ دهست نیشانکردنی هه ردوو کۆمهله ی په رگیره ی هه ردوو

لایهن، ئەمهش له بهر ئەوهی ئەو رێژه یه قه باره ی بهر زترین چاوه گه نمونه و نزمترین جیاوازی به دهسته هینریت، ( Eble, 1972, p.261.

له بهر رۆشنا ی ئەم رێژه یه ش (27%) ژماره ی فۆرمه کانی ههر کۆمهله یه که گیشته (32) فۆرم، واته ژماره ی ئەو فۆرمانه ی

شیکارکاون، که گیشته (64) فۆرم، خشته ی ( ۱۰) ئەوه روون دهکاته وه:-

خشته ی (۱۰) هیزی جیاوازی کاری پتوهری فره جولایی به به کارهینانی دوو چاوه گه نمونه ی په رگیری دوو لایهن (الطرفین)

ژ	کۆمهله	ناوه پاسته هه ژمار	لادانی پتوهریانه	تی تیبستی هه ژمارکراو	به لگه داری	ژ	به لگه داری	تی تیبستی هه ژمارکراو	لادانی پتوهریانه	ناوه پاسته هه ژمار	کۆمهله
1	بهرز	3.75	0.44	4.37	*	۱۷	*	6.31	0.44	3.75	بهرز
	نزم	2.72	0.81						نزم		
2	بهرز	3.06	0.84	7.33	*	۱۸	*	4.31	0.84	3.06	بهرز
	نزم	2.03	1.06						نزم		
3	بهرز	3.53	0.67	2.82	*	۱۹	*	4.94	0.67	3.53	بهرز
	نزم	2.59	0.84						نزم		
4	بهرز	3.31	0.69	5.51	*	۲۰	*	4.49	0.69	3.31	بهرز
	نزم	2.34	1						نزم		
5	بهرز	3.56	0.8	3.69	*	۲۱	*	5.28	0.8	3.56	بهرز
	نزم	2.41	0.95						نزم		
6	بهرز	3.38	0.79	8.31	*	۲۲	*	4.91	0.79	3.38	بهرز
	نزم	2.31	0.93						نزم		
7	بهرز	3.66	0.55	4.93	*	۲۳	*	3.16	0.55	3.66	بهرز
	نزم	3.06	0.91						نزم		
8	بهرز	3.56	0.56	4.32	*	۲۴	*	3.83	0.56	3.56	بهرز
	نزم	2.78	1.01						نزم		
9	بهرز	3.47	0.67	3.98	*	۲۵	*	3.75	0.67	3.47	بهرز
	نزم	2.53	1.24						نزم		
10	بهرز	3.59	0.67	7.29	*	۲۶	*	6.87	0.67	3.59	بهرز
	نزم	2.28	0.85						نزم		
11	بهرز	3.22	0.83	5.13	*	۲۷	*	3.75	0.83	3.22	بهرز
	نزم	2.28	1.14						نزم		
12	بهرز	3.59	0.56	2.25	*	۲۸	*	7.53	0.56	3.59	بهرز
	نزم	2.03	1.03						نزم		

1	بهرز	3.66	0.48	5.34	*	29	بهرز	3.31	0.69	2.96	*
	نزم	2.78	0.79				نزم	2.59	1.19		
1	بهرز	3.31	0.82	4.97	*	30	بهرز	3.69	0.59	7.65	*
	نزم	2.03	1.2				نزم	2.06	1.05		
1	بهرز	3.5	0.67	6.24	*	31	بهرز	3.5	0.72	5.20	*
	نزم	2.03	1.15				نزم	2.28	1.11		
1	بهرز	3.63	0.66	4.45	*						
	نزم	2.5	1.27								

لهم خشته ي سهره وه ئه وه دهرده كه ويّت كه هه موو بره كان جياوازن، له بهر ئه وه ي به هاي تي تيستي هه ژماركراو بهرز تره له تي تيستي خشته كاري كه (1،96) بوو له ئاستي (0،0) و نمره ي ئازاد (12)ه.

**-تیبینی: هیماي (\* به واتای به لگه داره دانراوه.**

**-راستگویی بره ی به کارهینراوی شیوازی په یوهندی نمره ی بره به نمره ی گشته وه:-**

بۆ دلبابوون له راستگویی بره كانی پيوهري فره جولهي، به پي شیوازی په یوهندی نمره ی بره به نمره ی گشته وه، هاوکۆلکه ی په یوه سنگیری پیرسون بۆ دهرهینانی په یوهندی نمره ی بره به نمره ی گشته ی پيوه ره وه به کارهینرا. بهمهش بره که به راستگۆ داده نریت له میانی بهراروردکردنی به های خشته کاری که گه شته (0،17) له ئاستی (0،0) و نمره ی ئازادی (118)، خشته ی (11) ئه وه روون ده که نه وه:-

خشته ی (11) راستگویی بره كانی پيوهري فره جولهي به به کارهینانی شیوازی په یوهندی نمره ی بره به نمره ی گشته وه

بره	هاوکۆلکه ی په یوه سنگیری	به لگه	بره	هاوکۆلکه ی په یوه سنگیری	به لگه	بره	هاوکۆلکه ی په یوه سنگیری	به لگه	بره	هاوکۆلکه ی په یوه سنگیری
1	0.44	*	9	0.42	*	17	0.39	*	25	0.38
2	0.40	*	10	0.62	*	18	0.53	*	26	0.54
3	0.46	*	11	0.39	*	19	0.25	*	27	0.48
4	0.43	*	12	0.67	*	20	0.48	*	28	0.30
5	0.47	*	13	0.51	*	21	0.37	*	29	0.31
6	0.50	*	14	0.51	*	22	0.61	*	30	0.62
7	0.38	*	15	0.52	*	23	0.46	*	31	0.52
8	0.33	*	16	0.46	*	24	0.39	*		

**- جیگیری پيوهري فره جولهي:-**

مه بهست له چه مکی جیگیری نمره كانی تاقیکردنه وه ئاستی نه بوونی هه له ی نارپکه تیااندا، که پيوه ره که ده شیوتیت، چونکه نمره كانی تاقیکردنه وه کاتیک جیگیر ده بیت که تاقیکردنه وه که پيوه نه ی تابه تيمه نديیه دیاریکراوه که بکات به شیوه یه کی ریکوینک و له هه لومهرجی جياوازدا، که له وانیه بیته هو ی هه له کردنی پيوه ره که، بۆیه جیگیری به م مانایه به واتای گونجاندن و ریکوینکی، یان ورده کاری پيوه ره که دیت (علام، 2000، ص 131).

تویژه ریش ریگه ی له لفا کروناخی بۆ گونجاندن و ریکخستنی ناوخوی به کارهینا وه کو ئامرازیک بۆ دلبابوون له جیگیری پيوهري فره جولهي، به مه بهستی دهرهینانی جیگیریش پستی به هه موو فۆرمه كانی چاوه گه نمونه که بهست که ژماره یان (120) فۆرم بوون، هاوکۆلکه ی جیگیری پيوهري فره جولهي (0،87) بوو، هاوکۆلکه ی جیگیری له نیوان (سفر و یه کدایه)، به جۆریک سفر که مترین و نمره ی یه ک بهرزترین هاوکۆلکه ی جیگیرین، (الخطیب، 2018-29).

**- پيوهري کورنه:-**

تویژه ران پيوهري (کورنه ر) یان به کارهیناوه، کۆپی (عه ره بیه که) سالی (2018) راستی وه رگیرانی بۆ کراوه له پاشکۆی (0) دیاره، که له (28) بره ی پیکهاتوه، له (4) جیگره وه ی وه لمانده وه ی پیکهاتوهه (هه رگیز، که مجار، ناوه ند، زۆر) به پله كانی (1، 2، 3، 4).

بۆ هينانه دىي ئەمه تويزهر پشتى به شيوازي دوو كۆمه لهى دوو لايهن (الطرفيتين) بهستوه، له م شيوازه دا دوو كۆمه لهى دوو لايهن (الطرفيتين)، يان په رگيرى تاكه كان هه لده بژيردريت، ئەوهش له بهر تيكراي ئەو نمرانهى له پيوهر به دهستيان هيناو، شيكردنه وهى ههر برگه به كيش له برگه كانى پيوهرى فره جو له يى له رينگه ي به كار هينانى تافيكردنه وهى تى تىست بۆ دوو چاوگه نمونهى سه ربه خو ده ييت، بۆ هينانه دى ئەمهش تويزهر ئەم ههنگاوانهى خواره وهى گرتۆته بهر:-

-به مهبه ستى به دهسته ينانى داتاكان و به پى شيكردنه وهى برگه كان، تويزهر پيوهرى فره كورنهرى له پاشكو (3) له سه ر چاوگه نمونهى هه رهمه كى پراكتيزه كرد، كه ژماره يان (120) مندا ل بوون.  
-راستكردنه وه و پشكيني فۆرم و دهست نيشانكردنى نمره ي گشتى.  
-پيخستنى ئەو نمرانهى وه لآمده ره وه كان به دهستيان هيناو به شيوهى سه ر به ره و خوار (تازلى)، واته ( له به رزترين نمره وه بۆ كه مترين نمره).

--هه لبژاردنى ريزه ي برين (نسبه قطع) ي دهستنيشانكردنى هه ردوو كۆمه لهى په رگيرى دوو لايهن (الطرفين)، ريزه ي پشت پى به ستووش وه كو پيوهر بۆ دهستنيشانكردنى ئەو دوو كۆمه له يه له يه كترى جياوازان، (ئانستازى) ش ئامازه به وه دهكات كه ريزه ي په سه ندى برينه كه له نيوان ( 20% - 33% )، (Anastasi,1876,p.208)

- له كاتيكدا (ئيبل) ئامازه به وه دهكات كه ريزه ي (27%) باشتري ريزه يه بۆ دهستنيشانكردنى هه ردوو كۆمه له په رگيرى هه ردوو لايهن، ئەمهش له بهر ئەوهى ئەو ريزه ييه قه باره ي به رزترين چاوگه نمونه و نزمترين جياوازيش به دهسته هينريت، ( Eble, 1972, p.261).

له بهر روئنايى ئەم ريزه يهش (27%) ژماره ي فۆرمه كانى هه ر كۆمه له يه ك گه يشته (32) فۆرم، واته ژماره ي ئەو فۆرمانه ي شيكاركرون، گه يشته (64) فۆرم، خشته ي ( 12 ) ئەوه روون ده كه نه وه:

خشته ي (12) هيزى جياوازيكارى پيوهرى كورنهر به به كار هينانى دوو چاوگه نمونه ي په رگيرى دوو لايهن

بەلگه	تائی ههژمارکراو	لادانی پێوهریانه	ناوه پرسته ههژمار	کۆمه له بهرز	ژ.ب
*	3.78	0.34	3.88	بهرز	1
		0.51	3.47	نزم	
*	4.31	0.44	3.75	بهرز	2
		0.88	3	نزم	
*	4.68	0.44	3.75	بهرز	3
		0.88	2.94	نزم	
*	6.65	0.94	3.22	بهرز	4
		1.01	1.59	نزم	
*	11.46	0.37	3.84	بهرز	5
		1	1.69	نزم	
*	5.98	0.49	3.63	بهرز	6
		0.74	2.69	نزم	
*	6.03	1.19	3.25	بهرز	7
		0.9	1.68	نزم	
*	7.79	0.18	3.97	بهرز	8
		0.82	2.81	نزم	
*	4.49	1.33	2.66	بهرز	9
		0.91	1.38	نزم	
*	5.06	1.15	2.31	بهرز	10
		0.42	1.22	نزم	
*	9.33	0.65	3.34	بهرز	11
		0.79	1.66	نزم	
*	3.19	1.01	3.56	بهرز	12
		0.94	2.78	نزم	
*	9.17	0.46	3.72	بهرز	13
		0.89	2.09	نزم	
*	7.69	0.94	3.38	بهرز	14
		0.53	1.91	نزم	
*	5.75	0	4	بهرز	15
		0.98	3	نزم	
*	2.23	1.02	3.53	بهرز	16
		0.62	3.06	نزم	
*	2.92	0.67	3.56	بهرز	17
		0.78	3.03	نزم	
*	7.24	0.97	2.69	بهرز	18
		0.47	1.31	نزم	
*	5.07	1.27	3.06	بهرز	19
		0.66	1.78	نزم	
*	2.24	1.27	3	بهرز	20
		0.94	2.38	نزم	

*	4.39	0.93	2.91	بەرز	21
		1.06	1.81	نزم	
*	9.87	0.5	3.41	بەرز	22
		0.91	1.59	نزم	
*	4.34	0.79	3.38	بەرز	23
		0.76	2.53	نزم	
*	3.81	0.8	3.47	بەرز	24
		0.9	2.66	نزم	
*	4.21	0.76	3.47	بەرز	25
		1.11	2.47	نزم	
*	۴.۲۸	0.48	3.66	بەرز	26
		1.14	2.72	نزم	
*	2.75	0.67	3.76	بەرز	27
		1.13	3.13	نزم	
*	2.71	1.25	2.84	بەرز	28
		1.15	2.03	نزم	

لەر خشتەي سەرەو دەردەكەوئیت كە ھەموو بېرگەكان جياوازن، لەبەر ئەوئەي بەھای تیستی ھەژماركراو بەرزترە لە تیستی خشتەكاری كە (۱.۹۶) بوو لە ئاستی (۰.۰۰) و نمرەي ئازادی (۰.۲۲).

**-راستگۆي بېرگەي بەكارھێنراوي شێوازي پەيوەندى نمرەي بېرگە بە نمرەي گشتیەوہ-**

بۆ دلبابوون لە راستگۆي بېرگەكانی پتوهری كورنەر، بەيپی شێوازي پەيوەندى نمرەي بېرگە بە نمرەي گشتیەوہ، ھاوكۆلكەي پەيوەستگيری پتوسۆن بۆ دەرھینانی پەيوەندى نمرەي بېرگە بە نمرەي گشتی پتوهرەوہ بەكارھێنرا. بەمەش بېرگەكە بە راستگۆ دادەنرێت لە میانى بەراروردكردنى بەھای خشتەكاری كە گەيشتە (۰.۱۷) لە ئاستی (۰.۰۰) و نمرەي ئازادی (118)، خشتەي (۱۳) ئەوہ روون دەكەنەوہ:-

خشتەي (۱۳) راستگۆي بېرگەكانی پتوهری كورنەر بە بەكارھینانی شێوازي پەيوەندى نمرەي بېرگە بە نمرەي گشتیەوہ

بېرگە	ھاوكۆلكەي پەيوەستگيری	بېرگە	ب	ھاوكۆلكەي پەيوەستگيری	بھلگە	بھلگە	ھاوكۆلكەي پەيوەستگيری	بېرگە	بھلگە	ھاوكۆلكەي پەيوەستگيری	بھلگە
1	0.46	*	8	0.72	*	15	0.60	*	22	0.70	*
2	0.44	*	9	0.53	*	16	0.36	*	23	0.48	*
3	0.53	*	10	0.60	*	17	0.24	*	24	0.46	*
4	0.64	*	11	0.66	*	18	0.55	*	25	0.38	*
5	0.69	*	12	0.42	*	19	0.57	*	26	0.48	*
6	0.27	*	13	0.41	*	20	0.27	*	27	0.33	*
7	0.52	*	14	0.59	*	21	0.65	*	28	0.45	*

تیبینی: كۆي بەھاكان لە خشتەي سەرەو پەيوەستگيریان بە نمرەي گشتیەوہ بەلگەدارى ئامارییە، لەبەرئەوئەي بەرزترە لە بەھای پەيوەستگيری خشتەكاری كە (0.17) یە لە ئاستی (0.05) و نمرەي ئازادی (۱۱۸).

**-جینگيری پتوهری (كورنەر):-**



تويژه ريش ريگه ئه لفا كرونباخى بۆ گونجاندىن و ريخستنى ناوخويى به كارهيتنا وهكو ئامرازىك بۆ دلئابوون له جيگيرى پيوهرى كورنر، به مهبهستى دهرهيتنانى جيگيريش پشتى به هه موو فؤرمه كانى چاوكه نمونوه كه بهست كه ژماره يان (۱۲۰) فؤرم بوون، هاوكولكه ي جيگيرى پيوهرى كورنر (۰.۸۹) بوو.

### - تايه تمه ندييه ئامار ييه وه سف ييه كانى هه ردوو پيوهره كه :-

دواى پراكتيزه كردنى پيوهرى كورنر و پيوهرى فره جولهي له سهر تاكه كانى چاوكه نمونوه ي تويژه نه وه كه كه ژماره يان (۱۲۰) كه س بوو، تويژه ژماره يه ك ئاماره ي ئامارى به دهسته يتنا كه له خسته ي (۱۴) روونكراونه ته وه و ئه وه دهره خه ن كه دابه شكدنى نمره ي تاكه كانى چاوكه نمونوه ي تويژه نه وه كه، به شپوه يه كى مامناوه ندييه، چونكه به هاى هه ر يه كه له پيچاويچ (الالتواء) و كوور ي (التفطح) له (1) كه متر بوون،

خسته ي (۱۴) تايه تمه ندييه ئامار ييه وه سف ييه كانى چاوكه نمونوه ي تويژه نه وه له سهر پيوهرى كورنر و پيوهرى فره جولهي

ز	تايه تمه ندييه وه سف ييه كان	كورنر	فره جولهي
1	مامناوه ندى - المتوسط Mean	80.32	87.37
2	ناوه پاست - الوسيط Median	81.50	89
3	مؤد- المنوال Mode	82	75
4	لادانى پيوهرى Std. Dev	12.99	14.07
	پيچاويچ Skwness	-0.15	-0.24
6	كوور ي - التفطح Kurtosis	0.99	-0.57
7	نمره ي كه متر Minimum	48	52
8	نمره ي به رزتر Maximum	112	119

### - تاقير كرده وه ي زيره كى (رافن) :-

تويژه بۆ يه كيك له خاله كانى هاوسه نگردنى نيوان هه ردوو گرووي تويژه نه وه كه پي ك هاتبوون له ( گرووي تاقيكارى و گرووي كوئترپولكارو ) تاقير كرده وه ي زيره كى ( رافن) ي به كاره يتنا وه كه تويژه له (حماد، ۲۰۱۸) وه ريگرتووه، كه پيوهره كه له (۳۶) برگه ي ويته يي پي ك هاتبوو) به رامبه ر (۶) وه لامدانه وه كه پله كانى (۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶). تويژه تايه تمه ندى سايكؤمه ترى بۆ پيوهرى زيره كى زيره كى دهره هيتنا وه چونكه تاقير كرده وه ي زيره كى ( رافن) هه موو ژينگه يه ك تيده په ريتي.

(cross-culture) واته تپه پاندنى ژينگه، كه ژينگه و پؤشنبيري و شارستانيه ت كار يگه رى نابج له سهر تاقير كرده وه كه. (حماد، ۱۹، ۲۰۱۸).

### - 1-2-3 پروگرامى تويژه نه وه :-

تويژه به مهبهستى به ديته يتنانى ئامانجه كانى تويژه نه وه كه ي، دهستى كردوو به بونيداننى پروگرامه كه ي، كه تيدا پروگراميكى فيركار ييه به به كاره يتنانى يارى، تويژه دواى گه پان و خوئنده وه ي چندان تويژه نه وه و كتبي تايه ت به يارى كه بگونجى له گه ل مندالانى باخچه و به تايه تى بۆ تويژه نه وه كه ي. وه ك تويژه نه وه ي (سليمان، ۲۰۱۸) (ابوتركى، ۲۰۱۸). ليره دا تويژه بۆ بونيداننى پروگرامه كه ي ئه م هه نكاوانه ي گرتبه ر :-

### - ئامانجى پروگرامى تويژه نه وه :-

۱- كه مكر دنه وه ي فره جولهي له لاي مندالانى باخچه به به كاره يتنانى يارى فيركارى.  
 ۲- فيركردنى مندال بۆ كوئترپولكردنى خود له به رامبه ر وروژينه ره جياوازه كان كه بتوانى په فتاره هه لچوونيه كه ي كوئترپول بكات له ريگه ي ئه نجامدانى يار ييه كان له ماوه ي جى به جيكر دنى پروگرامه كه.  
 ۳- راه يتنانى مندال له سهر به هيتز كردنى ئاگاييه كه ي (بيستن و بينين) يه كه ي له ماوه ي جى به جيكر دنى پروگرامه كه.

### - بونيداننى پروگرامى تويژه نه وه :-

دواى گه پانئيكى زورى زانستiane به يتو تيوره كان و ئه ده بيات و تويژه نه وه كانى پيشوو، تويژه بۆ بونيداننى پروگرامى تويژه نه وه كه ي پشتى به ستوو به تيورى په فتارى (سكينر) چونكه له گه ل ئامانجه كانى پروگرام و پيره وى جى به جيكر دنى پروگرامه كه ده گونجى، وه تويژه بۆ بونيداننى پروگرامه كه ي سوودى له چهندين سه رچاوه ي كتب و تويژه نه وه كانى پيشوو وه ريگرتووه، كه له (۲۴) دانيشتن پي ك هاتوو، هه ر دانيشتن يك بۆ ماوه ي (۳۰) خوله كه، بۆ ماوه ي (۶) هه فته. له پاشكؤي (۴) دياره.

**-سنورى پروگرامى تويزىنەوہ:-**

بريتتە لە مندالانى باخچەى تەمەن (۵) سالانى رەگەزى ( تىر )، لەباخچەى چاوان لە شارى ھەولتير بۇ سالى (۲۰۲۲/۵/۲ - ۲۰۲۲/۳/۲۵).

**-پاستگويى رووالەتى:-**

ليزەدا تويزەر بەمەبەستى وردى وگونجاوى ياريبەكان بۇ بەدئەينانى ئامانجى تويزىنەوہكەى و گونجاوى لەگەل نمونەى تويزىنەوہكەى، پروگرامەكەى خستە بەردەست (۹) كەسانى شارەزا لە بوارەكانى پەروەردە و دەروونى و تەندروستى دەروونى و پەروەردەى وەرزى لە پاشكوى (۴) دا ديارە. كە تيدا پەزەمانەندى (%۸۰) پسپور و كەسانى شارەزاي وەرگرت، كە وەكو پروگراميكي گونجاو دانرا.

**-دانشتەكانى پروگرام:-**

دواى دەرهينانى پاستگويى پروگرامى تويزىنەوہ، تويزەر دەستى كرد بە جى بەجىكردى پروگرامى تويزىنەوہ، كە لە خستەى (۱۵) چۆنيەتى دانشتەكانى پروگرامەكە دەردەكەوئ. تويزەر دواى (۱۴) رۆژ تاقىكردەوہى پاشەكى ئەنجامدا لە رىكەوتى (۲۰۲۲/۵/۱۵).

خستەى (۱۵) دانشتەكانى پروگرامى تويزىنەوہ

ژ	ناوى دانشتن	پیداويستەكانى دانشتن	رىكەوتى وانە	كات
۱	خۇناساندن	ناساندنى مامۇستا و مندالەكان	شەممە: ۲۰۲۲/۳/۲۴	۳۰خولەك
۲	يىزار نەبوون لە پۆل.	يارى، كەل و پەلى رەنگا و رەنگ.	يەكشەمە: ۲۰۲۲/۳/۲۵	۳۰خولەك
۳	سەرپىچى نەكردن لە بنەماكانى يارى	كەرەستەى يارى، مېز، شىوہەكانى يارى	دووشەمە: ۲۰۲۲/۳/۲۶	۳۰خولەك
۴	پەلە نەكردن لە ئەنجامدانى يارى	ژمارەكان، پەت، كەرەستەى يارى	سە شەمە: ۲۰۲۲/۳/۲۷	۳۰خولەك
۵	وردبوون و ئارامى لەكاتى يارى	تۆپ، ھېمما، قەلەمى رەنگا و رەنگ.	شەممە: ۲۰۲۲/۳/۳۱	۳۰خولەك
۶	نكۆلى نەكردن لەھەلەكان	گوش، قاپ، تۆپ، پەت	يەكشەمە: ۲۰۲۲/۴/۲	۳۰خولەك
۷	ئەنجامدانى يارى بە ھېمنى	كەرەستەى يارى، ھېمما و ئاراستەكان	دووشەمە: ۲۰۲۲/۴/۳	۳۰خولەك
۸	كەمكردەوہى جوولەى زياد	تۆپ، سافيرە، ژمارە،	سە شەمە: ۲۰۲۲/۴/۴	۳۰خولەك
۹	جى بەجىكردى ئامۇزگارى مامۇستا	وينە، پيداويستى يارى	شەممە: ۲۰۲۲/۴/۸	۳۰خولەك
۱۰	چاوەرپى كردنى بۇ رۆلى خۆت	كەرەستەى يارى، وشە لەسەر وئە، ناوہكان.	يەكشەمە: ۲۰۲۲/۴/۹	۳۰خولەك
۱۱	ھاوكارىكردى يەكتر.	كورسى، پيداويستى يارى.	دووشەمە: ۲۰۲۲/۴/۱۰	۳۰خولەك
۱۲	پشتگويى نەخستنى وردەكارى يارى.	تۆپ، كەوچك، ھېلكە.	سە شەمە: ۲۰۲۲/۴/۱۱	۳۰خولەك
۱۳	بەھيزبوونى پەيوەندى كۆمەلايەتى.	كورسى، وئە،	شەممە: ۲۰۲۲/۴/۱۵	۳۰خولەك
۱۴	نەگۆراني ميزاج بە ختيرايى	تۆپ، قاپ، وئە.	يەكشەمە: ۲۰۲۲/۴/۱۶	۳۰خولەك
۱۵	وہلامنەدانەوہى پرسپار بەختيرايى.	كاتزەمير، وئە، ژمارە.	دووشەمە: ۲۰۲۲/۴/۱۷	۳۰خولەك
۱۶	پەخنەنەگرتن لە يەكتر.	كورسى، پەت، كەرەستەى يارى.	سە شەمە: ۲۰۲۲/۴/۱۸	۳۰خولەك
۱۷	ئەنجامنەدانى پەرتارى بەرھەلستكارى.	كاتزەمير، تۆپ، كەرەستەى يارى.	شەممە: ۲۰۲۲/۴/۲۲	۳۰خولەك
۱۸	گەشەكردنى ناگابى	ھەرپەم، تۆپ، پيداويستى يارى.	يەكشەمە: ۲۰۲۲/۴/۲۳	۳۰خولەك
۱۹	ھاوكارىكردى مامۇستا.	بالۇن، بازنە.	دووشەمە: ۲۰۲۲/۴/۲۴	۳۰خولەك
۲۰	نەبوونى ئاستەنگ لەفېرپوون	بازنە، تۆپ، وئە، پيداويستى يارى.	سە شەمە: ۲۰۲۲/۴/۲۵	۳۰خولەك
۲۱	پاھەندبوون بە سېستەم	كورسى، پيداويستى يارى.	شەممە: ۲۰۲۲/۴/۲۹	۳۰خولەك
۲۲	ئەنجامنەدانى توندوتيزى	پيداويستى يارى، كاتزەمير، كورسى.	يەكشەمە: ۲۰۲۲/۴/۳۰	۳۰خولەك
۲۳	گەشەكردنى لايەنى ھېمنى لەكاتى يارى	ھەرەم، تۆپ، كەرەستەى يارى.	دووشەمە: ۲۰۲۲/۴/۳۱	۳۰خولەك
۲۴	كۆتايى	مالتاوايى كردن و ديارى بەخشين	سە شەمە: ۲۰۲۲/۵/۱	۳۰خولەك

**-نمونەيەك لە دانشتەكانى پروگرام:-**

**دانشتنى پىنچەم:-**

**ئامانج: گەشەپيدانى لايەنى كۆمەلايەتى و ھاوكارىكردى يەكتر.**

دابهشكردى يەكەى فېركارى	جۆرى يارى	كات	رىكاريەكان	ئامرازى بەكارھاتوو	تېببىنى
دەستپىكردى پروگرام	-	۴ خ	سلاو كردن، ئەنجامدانى ھەندى وەرزى بۇ خۆ گەرمكردەوہى مندالەكان و ئامادەبوون بۇ جى	-	ئامادبوونى مندالەكان لە كات و شوئىنى گونجاو

		به چيكردنتى يارييه كان.			
	پهت، له زگه بؤ هيلى كيشان.	مندالكان ده كرين به دوو گرووپ، به رامبهه يه كتر و هر گروويك لايه كى په ته كه راده كيشى و له گه ل فيكه ي مامؤستا ده ست به ياريه كه ده كهن و دواتر مامؤستا فيكه لپده دات ده بى مندالى پيشه وه ي هر گروويك براوه پشته وه و به هه مان شيوه له گه ل هر فيكه يه كى مامؤستا مندالكانى تريس واه كهن تا گروويك په ته كه راده كيشى بؤ سنورى خؤيان و براوه ده بن	٤ خ	١) پهت	
	تؤپ، قاپ، سه به ته.	مندالكان ده كرين به دوو گرووپ، هر منداليكى گروويك قايىكى به ده سته وه يه، مندالى يه كه مى هر گروويك تويىك ده خاته ناو قاپه كه ي و دواتر داخاته قايى براده ره كه ي، به هه مان شيوه مندالكانى تريس دووباره ده كه نه وه، كام گرووپ به زووترين كات، تويىكه يبه نه كؤتا خال براوه ده بن.	٥ خ	٢) تويىك و قاپ	
	گوش، له زگه بؤ دانانى خالى ده ست يىك وكؤتايى	مندالكان ده كرين به دوو گرووپ، مندالكان له پيژ به دواى يه ك ده وه ستن، مندالانى پيشه وه ي هر گروويك، له گه ل فيكه ي مامؤستا گوشه كه له بهر ده كهن و راده كهن تا ئه وخاله ي كه مامؤستا بؤى ديارى كردون و دواتر ده گه رينه وه بؤ خالى ده ست يىك، دواتر مندالكانى تريس هه مان كردار ئه نجام ده ده نه وه.	١٠ خ	٣) يارى گوش	
		پيژويى بؤى له گروويى براوه و هاندانى گروويى سه رنه كه وتوو، بؤ براوه بوون له ياريه كانى داهاتوو	٣ خ		كؤتايى

**3-7 ئامرازه ئامار ييه كان:-**

١- هاوكيشه جى كوپه (J.cooper Formula) بؤ ديار يكردى رپژه ي سه دى رازي بوونى شاره زايان ده رباره ي  
راستى روال ته ي بؤ بر گه كانى پيوره كه و پرؤگرامى توييژنه وه كه.

٢- هاوكؤلكه لارى و چه ماوه ي (Skewness & Kurtosis) به مبه ستي ديار يكردى دابه شبوونى سروشتى  
نمره كانى تا كه كانى نموونه ي شيكارى ئامارى له سه ر پيوره ي كؤرنه ر و پيوره ي فره جوليه ي له رپگه ي به رنامه ي  
(Spss).

٣- تاق يكر دنه وه ي تى تيست بؤ دوو نموونه ي سه ربه خو به مبه ستي ديار يكردى له نيوان هه ردوو كؤمه له ي ( به رز و نرم).

٤- هاوكؤلكه ي په يوه ندى پيړسون، به كار هيتراوه بؤ ديار يكردى راستى بر گه كان.

٥- هاوكيشه ي ئه لفا كرونباخ به مبه ستي ديار يكردى چيگيرى پيوره كه به رپگه ي شيكارى جياوازي.

٦- هاوكيشه ي (مان وتى) به مبه ستي هاوسه نگر دنى نيوان هه ردوو گروويى توييژنه وه.

٧- هاوكيشه ي كؤلمؤجرؤف سميرنؤف به مبه ستي هاوسه نگر دنى نيوان هه ردوو گروويى توييژنه وه.

٨- هاوكيشه ي ولكوكسون به مبه ستي به راور كردنى نيوان دوو گروويى توييژنه وه.

**4- خسته نرووي ئه نجامه كان و شيكر دنه وه يان:-**

ليرده توييژنه ئه نجامى توييژنه وه كه له رپگه ي گر يمانه كانى توييژنه وه كه ده خاته روو و له گه ليده ئه نجامه كانيش شيان ده كاته وه به م  
شيوه ي خواره وه:-

**1-4 جياوازي به لگه دارى معنه وى له ئاستى (٠.٠٥) نيبه له نيوان ناوه ندى نمره كانى كؤمه له ي كؤنترؤلكراو له هه ردوو**

**تاق يكر دنه وه ي پيشه كى و پاشه كى له سه ر پيوره ي فره جوليه ي :** بؤ دلنيا بوون له م گر يمانه يه، توييژنه تاق يكر دنه وه ي تائى (t-test)

بؤ دوو چاوكه نموونه ي په يوه ندى (مترابطين) به كار هيتنا، ئه وه ش دواى دلنيا بوون له دابه شكر دنى نمره ي تا كه كانى كؤمه له كه له سه ر

ھەردوو تاقىكردنەوھەكە بە دواى دابەشكارىي مامناوھندىدا دىت لەسەر پىتوھرى فرە جولھىي ، ئەوھش لەبەرئەوھى بەھاي ھەر يەكە لە پىچاوپىچ و كووپى كەمترن لە (1)، خشتەي (۱0) ئەوھ روون دەكاتەوھ:-

خشتەي (۱0) تاقىكردنەوھى تى تىست (t-test) بۆ دوو چاواگەنمونەھى پەيوھندى بۆ زانىنى جياوازي نىوان نمرەكانى

ھەردوو تاقىكردنەوھى پىشەكى و پاشەكى لاي تاكەكانى گرووپى كۆنترۆلكراو لەسەر پىتوھرى فرە جولھىي

تاقىكردنەوھە	ژمارە	ناوھندە ژمىرى	لادانى پىتوھرى	پىچاوپىچ	كووپى	تى تىستى ھەژماركراو	تى تىستى خشتەكارى	بەلگەدارى
پىشەكى	10	98.90	8.50	0.30	-0.74	0.05	1.96	بەلگەدار نىيە
پاشەكى	10	98.70	7.32					

ئەنجامى خشتەي سەرھوھ ئاماژە بەوھ دەكات كە جياوازي بەلگەدارى ئامارى لە نىوان ناوھندى نمرەكانى ھەردوو تاقىكردنەوھى پىشەكى و پاشەكى لاي تاكەكانى كۆمەلەي كۆنترۆلكراو لەسەر پىتوھرى فرە جولھىي نىيە، چونكە بەھاي تى تىستى ھەژماركراو (۰،۰0) كەمترە لە بەھاي تى تىستى خشتەكارى كە (۱،۰۹۶). ناوھندە ژمىرى برىتى بوو لە (۹۸،۹۰) لە تاقىكردنەوھى پىشەينەي گرووپى كۆنترۆلكراو وە لە تاقىكردنەوھى پاشەكى (۹۸،۷۰) دەرچووھ ئەمەش واھ (گۆرانكارى رووينەداوھ ) لە گرووپى كۆنترۆلكراو كە ئاستى فرە جولھىيان وە ك خۆيەتى.گرووپى كۆنترۆلكراو لە ھەردوو تاقىكردنەوھەكە ( پىشەكى و پاشەكى) ھىچ گۆرانكارىيەك رووينەداوھ،كە ئەم گرووپە بەشپوھىيەكى ئاسايى دانىشتنەكان جى بەجىدەكران ھىچ پروگرامىكيان لەگەل بەكار نەدەھات.تويژەر ئەمەش بۆ ئەوھ دەگەرئىنتەوھە كە مندالەكان لەم ماوھىدا رووبەرووي چەندىن كىشەي دەرروونى و كۆمەلايەتى دەبنەوھ، كە ئەمەش ھۆكارايتىكن كە مندالەكان گۆرانكارىيان بەسەدا نەيەت.

**2-4 جياوازي بەلگەدارى مەعنەوھى لە ئاستى (۰،۰0) نىيە لە نىوان ناوھندى نمرەكانى ھەردوو كۆمەلەي تاقىكارى و**

**كۆنترۆلكراو لە تاقىكردنەوھى پاشەكى لەسەر پىتوھرى فرە جولھىي :** بۆ دلىابوون لەم گریمانەيە تويژەر تاقىكردنەوھى (مان وتى) بۆ دوو چاواگەنمونەھى سەربەخۆ بەكارھىنا، ئەوھش لە سۆنگەي ئەوھى دابەشكردنى نمرەي تاكەكانى ھەردوو كۆمەلەكە بە دواى دابەشكردنى مامناوھندىدا ناھن، ئەوھش لەبەرئەوھى بەھاي كووپى گەيشتە (2)، خشتەي (۱۶) ئەوھ روون دەكاتەوھ:-

خشتەي (۱۶) ئەنجامى تاقىكردنەوھى (مان وتى) بۆ پلەي نمرەكانى ھەردوو كۆمەلەي تاقىكارى و كۆنترۆلكراو لە تاقىكردنەوھى

پاشەكى لەسەر پىتوھرى فرە جولھىي

زنجىرەي قوتابيان	كۆمەلەي تاقىكارى		كۆمەلەي كۆنترۆلكراو		بەھاي U		ئاستى بەلگەدارى	بەلگەدارى جياوازي
	نمرە	پلە	نمرە	پلە	ھەژماركراو	خشتەكارى		
1	14	1	95	14	0	23	0.05	بەلگەدارى تامارىيە
2	22	4	113	20				
3	15	2	90	12				
4	32	7	100	16				
5	33	8	88	11				
6	34	9	100	16				
7	18	3	104	19				
8	39	10	100	16				
9	31	6	103	18				
10	28	5	94	13				
	كۆي پلەكان			155				
	ناوھپاستەي پلەكان			5.5				

بەھاي (مان وتى) خشتەكارى لە ئاستى (۰،۰0) و نمرەي ئازادى (10-10) يەكسانە بە (23).

لەبەرئەوھى بەھاي ھەژماركراو(۰) كەمترە لە بەھاي (۲۳)ى خشتەكارى، كەواھ جياوازي لە نىوان ھەردوو گرووپى تاقىكارى و كۆنترۆلكراو ھەبە لە تاقىكردنەوھى پاشەكى لەسەر پىتوھرى فرە جولھىي و لە بەرژەوھندىي كۆمەلەي تاقىكارى (فرە جولھىيان دابەزى بوو).لە كۆمەلەي تاقىكارى كۆي پلەكان (00) بە بەراورد بە كۆمەلەي كۆنترۆلكراو ( ۱00) وە ناوھپاستى پلەكان لە گرووپى تاقىكارى (0،0) بە بەراورد گرووپى كۆنترۆلكراو كە (۱0،0) كەواھ جياوازي ھەبە لە نىوان ھەردوو گرووپ. تويژەران ئەمەش بۆ ئەوھ دەگەرئىنتەوھە كە گرووپى تاقىكارى پروگرامى فيركارىيان لەگەلدا بەكارھاتوھ، بە پىچەوانەي گرووپى كۆنترۆلكراو،يارىيەكانى

پروگرامى فيركارى كاريگه رى ئەوتۆيان لەسەر گرووپى تاقىكارى بووه لەماوهى جى بەجىكردى پروگرامه كه، ئەمەش بە سوودى گرووپى تاقىكارى كۆتايى هاتوو.

**3-4: جياوازي بەلگه دارى مەعنىوى لە ئاستى (0,0) نيبه لە نىوان ناوه ندى نمره كانى هەردوو تاقىكرده وەى پيشه كى و پاشه كى لای تاكه كانى گرووپى تاقىكارى لەسەر پيوه رى فرە جو له يى:** بۆ دلىابوون لەم گریمانەيه تويزەر تاقىكرده وەى (ولكوكسن) بۆ دوو چاوگه نموونهى پەيوه ندى بەكاره يتا، ئەو هەش دوای دلىابوون لەو هەى دابه شكردنى نمره ي تاكه كانى هەردوو تاقىكرده وەكه بە دوای دابه شكردنى مامناوه ندىدا ناچن كه بەهەى كوورپى گه يشته (1.90). خشته ي (۱۷) ئەو هە روون ده كاته وە: خشته ي (۱۷) تاقىكرده وەى (ولكوكسن) بۆ نمره كانى كۆمه له ي تاقىكارى لەسەر پيوه رى فرە جو له ييله هەردوو تاقىكرده وەى

پيشه كى و پاشه كى

ز	نمره ي تاقىكرده وەه كان		جياوازي	پله ي جياوازي	كۆي پله ي ئەريى	كۆي پله ي ئەريى	به هەى W		ئاستى به لگه دارى	به لگه دارى جياوازي
	پيشينه ي	دواينه ي					هه ژمار كراو	خشته كارى		
1	91	28	63	4	55	0	0	6	0.05	جياوازي به لگه دارى ئاماريه
2	103	31	72	6						
3	82	31	72	6						
4	97	18	79	7						
5	98	34	64	5						
6	84	33	51	3						
7	76	32	44	2						
8	109	15	94	10						
9	106	22	84	9						
10	96	14	82	8						
ناوه پاسه ت	94.20	26.60								
لادان	10.83	8.75								

كاتىك به رراوردى (W) هه ژماركراو (0) به به هەى خشته كارى (6) ده كەين لە ئاستى (0,0).

دەبينىن هه ژماركراو لە خشته كارى كه متره، ئەمەش ئامازەيه بۆ بوونى جياوازي نىوان هەردوو تاقىكرده وەى پيشه كى و پاشه كى له به رژه وە ندى گرووپى تاقىكارى (ئاستى فرە جو له ييان دابه زيوه). ناوه ندى گرووپى تاقىكارى پيش تاقىكرده وە (94,20) به لام پاش تاقىكرده وە (26,60) واته جياوزى هەيه له تاقىكرده وەى پيشه كى و پاشه كى گرووپى تاقىكارى. تويزه ران ئەمەش بۆ ئەو ده گه رينه وە كه لەماوهى جى بەجىكردى پروگرامه كه، تويزه ران ئەو گوړاوانه ي كه كاريگه ريان هه بووه لەسەر تاكه كانى گروپى تاقىكارى هه ول كۆنترۆلكردن يان داوه وەكو لايه نه كانى (خواردن، پينمايى بۆ مامۆستا يان و داىكان و باوكان، پينمايى بۆ چاوديرانى باخچه) له گه ل بەكاره يتانى ياربه كانى پروگرامه كه كه ئەمش واى كردوو تاكه كانى گرووپى تاقىكارى ئاستى فرە جو له ييان دابه زيوه.

**5-ده رته نجام و پاسپارده و پيشنيار**

**1-5 ده رته نجامه كان:**

1- بونيدانى پيوه رى فرە جو له يى له لای مندالانى باخچه بۆ ئەمەنى (0) سال، كه پيكهاتوو له (31) برگه له شپوهى ده سته واژه ي راپورت يانه به تايه ته ندى ساىكۆمه ترى گونجاو.

2- بونيدانى پروگرامى فيركارى به به كاره يتانى (يارى). بۆ كه مكرده وەى فرە جو له يى له لای مندالانى باخچه.

3- جياوازي به لگه دارى ئامارى له ئاستى به لگه دارى (0,0) نيبه له لای هەردوو گرووپى تاقىكارى و كۆنترۆلكراو پيش جى بەجىكردى پروگرامى فيركارى.

4- جياوازي به لگه دارى ئامارى له ئاستى به لگه دارى (0,0) نيبه له لای گرووپى كۆنترۆلكراو له پيش و پاش جى بەجىكردى پروگرامى فيركارى ( واته ئاستى فرە جو له ييان دابه زيوه).

0- جیاوازی به لگه‌داری ناماری له ئاستی به لگه‌داری (0.0) ههیه له لای گروپی تاقیکاری له پێش و پاش جێ به‌جێکردنی پرۆگرامی فێرکاری ( واته ئاستی فره جوله‌بیان دابه‌زیوه).

### 2-5 پاسپارده‌کان:-

1- سوود وهرگرتن له پێوه‌ری ئهم توێژینه‌وه‌یه، له لایهن توێژه‌رانی تر له داهاتوودا، بۆ ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌ی زیاتر.  
2- سوود وهرگرتن له م پێوه‌ره له لایهن پاوێژکارانی په‌روه‌رده‌یی و ده‌روونی و مامۆستایان بۆ ده‌ستنیشانکردنی ئاستی فره جوله‌یی لای منداڵانی باخچه. و داینبکردنی هاوکاری گونجاو بۆیان.  
3- سوود وهرگرتن له پرۆگرامی ئهم توێژینه‌وه‌یه له لایهن توێژه‌رانی تر له داهاتوودا، بۆ كه‌مكردنه‌وه‌ی فره جوله‌یی له لای منداڵانی باخچه.

### 3-5 پێشینیاره‌کان:-

1- ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌ی هاوشیوه‌ی ئهم توێژینه‌وه‌ی ئیستا لای نموونه‌کانی تر وه‌ك ( ته‌مه‌نی 4 ساڵ، له لایهن په‌گه‌زی (م) ).  
2- بونیادنانی پرۆگرامیکی رێنماییکاری بۆ مامۆستایانی باخچه بۆ شاره‌زایوون له بابته‌ی فره جوله‌یی.  
3- ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌ی زیاتر بۆ پێوانه‌کردنی فره جوله‌یی له لای منداڵانی باخچه له شاره‌ جیاوازه‌کاندا و به‌راوردکردن له ئیوانیان.

### سه‌رچاوه

#### سه‌رچاوه به زمانی عه‌ره‌یی:-

- الحمري، ا. (2015). بناء برنامج علاجي سلوكي لخفض حدة النشاط الحركي الزائد و تشتت الانتباه اطفال المرحلة الابتدائية: جامعة ابو بكر.
- ابو تركي، ا. (2018). أثر استخدام الالعاب الحركية في تخفيض النشاط الزائد لدى الاطفال الروضة بمدينة الخليل: جامعة الخليل.
- اسماعيل، ع. (2017). دراسة استكشافية و قائية للاضطراب ماوراء المعرفي لدى الاطفال المصابين بفرط النشاط الحركي مع قصور الانتباه: جامعة ابي بكر بلقايد.
- اسماعيل، ي. (2009). المشكلات السلوكية لدى الاطفال المحرومين من بيئهم الاسرية: جامعة الاسلامية.
- الحافي، س. (2013). اثر توظيف الالعاب التعليمية في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى اطفال الرياض بعمر (5-6) سنوات في محافظات غزة : جامعة الاسلامية.
- الحسيني، م. (2014). اثر ممارسة الالعاب التربوية في تنمية بعض مهارات التعلم لدى تلاميذ التعليم الابتدائي : جامعة بورسعيد.
- الحميدي، م. (2014). فاعلية برنامج ارشادي في خفض النشاط الزائد لطلبة الحلقة الاولى من التعليم الاساسي في سلطنة عمان: كلية العلوم و الادب.
- الرازي، ا. (1983). مختار الصحاح. الكويت: دار الرسالة للشهر.
- السعدي، ا. (2004). تربية الطفل في الاسلام. القاهرة: دار الفكري العربي.
- العلي، م. (2021). علم نفس التجريبي. مجلة يوبسرة، 2021.
- الغريز، ا. و النواسية، ا. (2010). اللعب و تربية الطفل للمعلمات في الروضة، و الاباء و المهات في المنزل. مكتبة الجامعة.
- القاضي، خ. (2011). تعديل سلوك الاطفال ذوي اظطرابات نقص الانتباه و فرط النشاط الزائد. مصر: عالم الكتب.
- الكبيسي، ع. (2007). القياس التقويم. ط 1. عمان: دار الجزير للنشر و التوزيع.
- النابلسي، ث. (2013). فاعلية برنامج تدريبي مستند الى اللعب في تعديل السلوك الاجتماعي لذوي ضعف الانتباه و النشاط الزائد لدى عينة من الطلبة الايتام، جامعة العلوم الاسلامية العالمية.
- بطرس، ح. (2008). المشكلات النفسية و علاجها. عمان. دار الميسرة للنشر و التوزيع.
- بطرس، ح. (2010). تعديل و بناء سموك الاطفال. دار المسيرة للنشرة و التوزيع.
- بلان، ك. (2011). لاضطرابات السلوكية و الوجدانية لدى الاطفال المقيمين في دور الايتام من وجهة نظر المشرفين عليهم، مجلة جامعة دمشق، 2011 ع 27.
- حبيب، ا. (2015). فاعلية برنامج ارشادي في خفض النشاط الحركي الزائد لدى الاطفال الصم. مجلة كلية تربية، 2015 ع 18.
- حماد، ا. (2008). مساق الاختبارات النفسية (عملي). بالجامعة الاسلامية .
- راتب، ا. لخولي، ا. (1994). التربية الحركية للطفل. (ط 3)، القاهرة: دار الفكري العربي
- سليمان، م. (2018). فاعلية برنامج يستند الى الارشاد باللعب في خفض النشاط الحركي الزائد لدى اطفال الروضة. جامعة القدس المفتوحة.
- عبيدات، م. (1999). منهجية البحث العلمي القواعد و المرحل و التطبيقات، ط 2، عمان: دار وائل للطباعة و النشر.
- قشطة، ع. (1995). مدى فاعلية بعض فنيات السلوك في خفض مستوى النشاط الزائد لدى الاطفال المعاقين عقليا. جامعة عين شمس.
- مجيدر، ع. (2000). العاب الحركة، عمان: دار الشروق للنشر و التوزيع.
- محفوظ، ص. اثر برنامج ارشادي لخفض النشاط المفرط لدى اطفال الرياض. مجلة البحوث التربوية و النفسية، ع 27.
- محمد، ع. (2006). اثر استخدام برنامجي الالعاب الاستكشافية و الالعاب الحركية في تطوير بعض المهارات الحركية الاساسية لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي. مجلة الرافدين للعلوم الرياضة، المجلد 6، 2006 ع 42.
- مسلم، م. مشعل، ر. حجاج، ر. (2021). فاعلية برنامج ارشادي قائم علي السيكدوراما لتحسين اسلوب تعامل الامهات مع الاطفال ذوي النشاط المفرط. مجلة المصرية للدراسات المتخصصة، 2021/5 ع 29.
- سه‌رچاوه به زمانی ئینگلیزی:-

- Anastasi, A. (1988) psychological Testing, :6<sup>th</sup> ed, The Macmillan Co :New York.  
 -Eble, R. (1972) Essentias of Educational measurement :New jersey, Prenzice – Hall, INC.  
 -Turner, S. (1981) Hand book of clinical behavior therapy:. Inc.

### تأثير البرامج التعليمية باستخدام اللعب لتقليل فرط الحركة عند أطفال الروضة

سيناء احمد على

قسم رياض الاطفال، كلية تربيته الاساس، جامعه صلاح الدين-أربيل  
 Seenaa.ali@su.edu.krd

سانا يونس عثمان

قسم رياض الاطفال، كلية تربيته الاساس، جامعه صلاح الدين-أربيل  
 Sana.othman@su.edu.krd

#### ملخص

وتكونت عينة البحث : من (20) طفل (ذكر) بعمر (5) سنوات في روضة (چاوان) في مدينة أربيل , وتم توزيع العينة على مجموعتين (التجريبية والضابطة)، حيث تكون كل مجموعة من (10) أطفال، قامت الباحثتان ببناء مقياس فرط الحركة المكون من (31) فقرة، على شكل فقرات تقريرية وبواقع (5) بدائل للاجابة، حيث استخرجت الخصائص السيكومترية للمقياس والصدق والثبات، من خلال برنامج (SPSS) الاحصائي، تم بناء برنامج تعليمي قائم على الالعب في خفض فرط الحركة ، حيث تكون البرنامج من (24) جلسة ولمدة (6) أسابيع. واستخرج الصدق الظاهري للبرنامج . وقام الباحثتان بالتوصل الى مجموعة من التوصيات والمقترحات.

**الكلمات المفتاحية :** البرنامج التعليمي ، فرط الحركة ، أطفال الروضة

### Kindergarten The Effect of a Training Program Using a Game to Reduce Multi-Movement in Childrens'

Seenaa ahmad Ali

Department of Kindergarten -College of Basic  
 Education,Salahadin University-Erbil  
 Seenaa.ali@su.edu.krd

Sana Younis Othman

Department of Kindergarten -College of Basic  
 Education,Salahadin University-Erbil  
 Sana.othman@su.edu.krd

#### Abstract

The sample consists; of 20 children (boys) aged 5 years of kindergarten in Erbil city divided into two groups (experimental and controlled), each of which consists of 10 children. That the appropriate psychometric properties extracted for the paragraphs of the index were the power of discrimination, the truth of the paragraphs and the position of the paragraphs, as well as the psychometric properties of the scale were: truth (truth of appearance and constructivism), and stability: (Alpha Cronbach's equation). (Statistical package for social sciences) to analyse the sections of the index, and SPSS researchers rely on the program Building a play-by-play program to reduce the multi-mobility of kindergarten children, consisting of 24 seats. For 6 weeks and 4 days a week. The researchers made a number of recommendations and recommendations that would be made later.

**Key words:** Educational Program, Multi-Mobility, Kindergarten Children.

